

2025年度前期 学修成果に関するアンケート集計結果

設問1. あなたは一日に、授業時間外に予習や復習その他の学修のために、どのぐらいの時間勉強しましたか。

	選択肢	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	25年度生	総計	割合
1	30分未満	0	0	10	5	4	17	36	19.3%
2	30分以上1時間未満	0	2	10	5	7	40	64	34.2%
3	1時間以上2時間未満	0	0	11	11	12	23	57	30.5%
4	2時間以上	1	1	3	3	6	16	30	16.0%
	総計	1	3	34	24	29	96	187	100.0%

設問2. あなたは学修上の質問や相談を、どれぐらい教員にしましたか。

	選択肢	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	25年度生	総計	割合
1	まったく相談しなかった	1	0	6	9	10	28	54	28.9%
2	少しは相談した	0	0	16	9	15	56	96	51.3%
3	相談した	0	2	11	3	3	10	29	15.5%
4	頻繁に相談した	0	1	1	3	1	2	8	4.3%
	総計	1	3	34	24	29	96	187	100.0%

設問3. あなたは、大学での学びを通じて、専門的な知識や技能を修得したと思いますか。

	選択肢	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	25年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	1	0	2	3	1	6	13	7.0%
2	少しは身についた	0	0	18	8	16	51	93	49.7%
3	身についた	0	2	8	8	7	28	53	28.3%
4	大変身についた	0	1	6	5	5	11	28	15.0%
	総計	1	3	34	24	29	96	187	100.0%

設問4. 「設問3」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

オーラルコミュニケーション初級,オーラルコミュニケーション初級I(一),キャリアデザイン,国文学購読(八),ドイツ語初級I(二),プログラミング言語,プログラミング言語I,リモートセンシング技法,稲垣ゼミ,英語中級,英語読解初級,英語読解初級I(十二),演習I(十),画像編集,外国史I,概論系,学習言語心理学,学問と社会,環境科学I(一),環境科学II(一),環境科学I,環境科学II,韓国語初級,基礎演習I,基礎演習I(二),教育実習指導(一),教育心理学(一),教育相談心理学(一),教職や国文の必修授業,教職論,近代文学概論I,経済学,健康科学,健康科学I(一),健康科学II,現代史,古典の面白さ,古典日本語論,考古学演習III,考古学概論I,国際交流史特殊講義I,国際交流史特殊講義V,国文学演習I(七),国文学演習I(十),国文学演習III(一),国文学演習と全ての教職専門科目,国文学講読(七),国文学講読I,国文学講読倫理,国文学史IV,産業組織心理学,史学演習I(五),史学演習III,史学研究法,史料学概論,史料学概論,史料研究I(一),史料講読I(三),史料講読III(三),資料学概論,児童サービス論(一),自然の保護,自然地理学,自然地理学I,実践英語中級,社会科教材研究I,社会学基礎,社会心理学特殊講義(二),社会調査概論,宗教学(一),情報リテラシー,情報リテラシー(二),情報社会学,情報倫理(三),情報倫理(二),心理アセスメント,心理演習,心理学科の科目全部,心理学概論,心理学系の専門科目,心理学研究法,心理学統計法,神話伝承論,人と防災(一),人間学I,人権教育の研究,人文地理学,図書館サービス概論(一),図書館概論(一),図書館制度経営論,図書館史,数学,世界地誌概論,政治学,生徒指導論,精神疾患とその治療,西洋史概論,総合社会特殊講義(八),対人社会心理学,地域社会学,地誌学,地図学基礎,地理学,地理学実習,地理学地域調査演習(三),地理学特殊講義(九),地理情報科学,地理情報科学概論,地理歴史科教育法(一),中国語初級,中国語初級I,中国語初級I(七),哲学と思想,都市地理学,東洋史概論,道德教育論,特別活動総合的,奈良文化論,日本語の歴史I,日本国憲法(二),日本史概論,日本彫刻史,美術史概論,美術史講読,文化財学研究法,文化財学研究法I,文化人類学,保存科学概論I,量的分析学,量的分析法,臨床心理学概論,臨床心理学基礎実習,臨床心理学基礎実習(一)

設問5. あなたは、大学での学びを通じて、問題を発見し、解決に向けて前進する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	25年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	1	0	4	1	3	15	24	12.8%
2	少しは身についた	0	0	17	12	16	51	96	51.3%
3	身についた	0	2	10	8	7	24	51	27.3%
4	大変身についた	0	1	2	2	3	6	14	7.5%
5	回答無し	0	0	1	1	0	0	2	1.1%
	総計	1	3	34	24	29	96	187	100.0%

設問6. 「設問5」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

オーラルコミュニケーション初級I(一),キャリアデザイン,国文学購読(八),ドイツ語初級I(二),プログラミング言語,稲垣ゼミ,英語読解,演習I(十),学習・言語心理学,学問と社会,環境科学I,環境科学II,観光・交通地理学,韓国語初級,基礎演習,基礎演習I,基礎演習I(二),基礎演習社会調査概論,教育行政・制度論(一),教育実習指導,教育心理学(一),教育相談心理学,教育相談心理学(一),教職論,健康科学I,健康科学II,健康科学I(一),現代史,現代社会と法,言語文学,交通地理学,考古学演習III,国際交流史基礎講義I,国際交流史特殊講義V,国文学演習,国文学演習I(七),国文学演習I(十),国文学演習III(一),国文学講読,国文学講読(七),国文学講読I,国文学史,史学演習I(五),史学演習III,史学研究法,史料講読,児童サービス論(一),自然地理学,社会科教育法I,社会学基礎,社会心理学基礎実習,社会心理学特殊講義(二),社会調査概論,宗教学(一),情報サービス演習,情報リテラシー(二),情報処理,情報倫理(三),心理学統計法,人と防災(一),人文地理学,図書・図書館史,図書館サービス概論(一),図書館概論(一),世界の民族誌,西洋史概論,対人社会心理学,地図学基礎,地理学演習,地理学演習(三),地理学実習(六),地理学地域調査演習(三),地理情報科学概論,中国語初級I(一),中国語中級,奈良文化論,日本国憲法(二),日本史概論,日本史特殊講義V,博物館情報・メディア論,文化財学研究法,文化人類学,保存科学概論,臨床心理学基礎実習(一)

設問7. あなたは、大学での学びを通じて、幅広い視野を持ち、多様な意見や価値観があることを理解し、

互いを尊重しながら行動する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	25年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	1	0	4	1	5	14	25	13.4%
2	少しは身についた	0	0	18	9	12	44	83	44.4%
3	身についた	0	2	8	10	8	27	55	29.4%
4	大変身についた	0	1	3	4	4	11	23	12.3%
5	回答無し	0	0	1	0	0	0	1	0.5%
	総計	1	3	34	24	29	96	187	100.0%

設問8. 「設問7」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

オーラルコミュニケーション初級I(一),オーラルコミュニケーション中級I(二),キャリアデザイン,キャリアデザイン(五),国文学購読(八),ドイツ語初級I(二),稲垣ゼミ,演習,学問と社会,基礎演習,基礎演習I,基礎演習I(二),教育実習,教育実習指導,教育心理学(一),教育相談心理学,教職論,近代文学概論I,健康科学,健康科学I,健康科学II,健康科学I(一),現代史,現代社会と法,現代文化論(高木彬先生),言語文学,言語文学I(三),考古学演習III,国際交流史特殊講義V,国文学演習III(一),国文学演習I(四),国文学講読,国文学講読(七),国文学講読I,国文学史IV,産業組織心理学,史学演習I,史学演習I(二十),史学研究法,史料講読III,史料講読III(十三),児童サービス論(一),自然の保護,自然地理学,社会学基礎,社会学基礎,社会心理学演習III(二),社会心理学特殊講義(二),社会調査概論,宗教学,宗教学(一),情報リテラシー(二),情報社会学,情報倫理(三),心理学概論,図書館サービス概論(一),図書館概論(一),図書図書館史,世界の民族誌,政治学,生態学,生徒指導論,西洋史概論,青年心理学,全部,総合社会学特殊講義(十一),総合的,対人社会心理学,地誌学,地図学基礎,地理学演習(三),地理学実習,地理学地域調査演習(三),地理学特殊講義(九),哲学思想II,東洋史概論,道德教育論,特別活動,奈良文化論,日本絵画史,日本国憲法(二),日本史概論,発達心理学,美術史,文化財演習,文化人類学,保存科学概論,倫理学哲学思想,臨床心理学演習II,臨床心理学概論,臨床心理学基礎実習(一)

設問9. あなたは、大学での学びを通じて、相手の立場・気持ち・意見に配慮しながら、適切なコミュニケーションをはかる能力が身についたと思いますか。

	選択肢	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	25年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	1	0	4	5	7	21	38	20.3%
2	少しは身についた	0	0	20	11	11	35	77	41.2%
3	身についた	0	3	7	5	8	31	54	28.9%
4	大変身についた	0	0	1	3	2	9	15	8.0%
5	回答無し	0	0	2	0	1	0	3	1.6%
	総計	1	3	34	24	29	96	187	100.0%

設問10. 「設問9」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

オーラルコミュニケーション,オーラルコミュニケーション初級I(一),オーラルコミュニケーション中級,オーラルコミュニケーション中級I(二),キャリアデザイン,キャリアデザイン(五),国文学購読(八),スポーツ実技,ドイツ語初級I(二),稲垣ゼミ,英語読解初級,英語読解初級I,英語読解初級I(十二),演習I,学問と社会,環境科学,基礎演習,基礎演習I,基礎演習I(二),教育心理学(一),教育相談心理学,近代文学概論I,健康科学II,健康科学I(一),考古学演習III,国語科教材研究I,国文学演習III(一),国文学講読,国文学講読(七),産業組織心理学,史学演習I(二十),史料講読III(十三),児童サービス論(一),実践英語,社会学基礎,社会心理学演習III(二),社会心理学特殊講義(二),社会調査概論,宗教学(一),情報リテラシー(二),情報倫理(三),心理演習,心理学概論,人文地理学,図書館サービス概論(一),図書館概論(一),図書館史,生態学,生徒指導論,青年心理学,総合的,対人社会心理学,地理学演習,中国語初級I(七),道德教育論,特別活動,奈良文化論,日本国憲法(二),文化財演習,保存科学概論,臨床心理学演習II,臨床心理学概論,臨床心理学基礎実習,臨床心理学基礎実習(一)

設問11. あなたは、大学での学びを通じて、自分の果たす役割と責任を自覚し、主体的・能動的に行動する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	25年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	1	0	5	5	7	20	38	20.3%
2	少しは身についた	0	1	20	6	16	46	89	47.6%
3	身についた	0	1	7	11	3	23	45	24.1%
4	大変身についた	0	1	1	0	3	5	10	5.3%
5	回答無し	0	0	1	2	0	2	5	2.7%
	総計	1	3	34	24	29	96	187	100.0%

設問12. 「設問11」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

オーラルコミュニケーション初級I(一),環境科学II(一),スポーツ実技,ドイツ語初級I(二),稲垣ゼミ,演習,学問と社会,環境科学I,韓国語初級,基礎演習,基礎演習(一),基礎演習I,基礎演習I(二),教育実習指導,教育実習指導(一),教育心理学(一),教育相談心理学,教育相談心理学(一),教職論,近代文学概論I,健康科学I(一),現代史,言語文学,国文学演習,国文学演習III(一),国文学講読,産業組織心理学,史学演習I,史学演習I(五),史学演習III,史学研究法,史料講読III,児童サービス論(一),社会学基礎,社会心理学特殊講義(二),社会調査概論,宗教学(一),情報リテラシー(二),情報倫理(三),心理アセスメント,心理演習,図書館サービス概論(一),図書館概論(一),図書館史,対人社会心理学,地図学基礎,地理学演習,地理学地域調査演習(五),地理学地域調査演習(三),地理歴史科教育法(一),哲学思想I(一),奈良文化論,日本国憲法(二),博物館経営論,文化財演習,臨床心理学演習II,臨床心理学基礎実習,臨床心理学基礎実習(一)

設問13. あなたは、大学での学びを通じて、社会のルールを遵守して行動できる能力が身についたと思いますか。

	選択肢	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	25年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	1	1	5	8	9	18	42	22.5%
2	少しは身についた	0	1	20	7	14	45	87	46.5%
3	身についた	0	1	7	7	3	24	42	22.5%
4	大変身についた	0	0	1	2	3	7	13	7.0%
5	回答無し	0	0	1	0	0	2	3	1.6%
	総計	1	3	34	24	29	96	187	100.0%

設問14. 「設問13」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

オーラルコミュニケーション初級Ⅰ（一）,キャリアデザイン,ドイツ語初級Ⅰ（二）,稲垣ゼミ,学問と社会,基礎演習,基礎演習Ⅰ（二）,基礎演習学問,教育学,教育行政・制度論,教育実習指導,教育心理学（一）,教職論,経営学,健康科学Ⅰ（一）,現代史,現代社会と法,国際交流史特殊講義Ⅴ,国文学演習,国文学演習Ⅲ（一）,史学演習Ⅲ,児童サービス論（一）,自然地理学,社会学基礎,社会健康科学Ⅱ,社会調査概論,宗教学（一）,集団力学,情報リテラシー,情報リテラシー（二）,情報倫理（三）,情報倫理（二）,情報倫理3,心理学統計法,人権教育の研究,図書・図書館史,図書館サービス概論（一）,図書館概論（一）,対人社会心理学,地域社会学,地理学演習,地理学地域調査演習（五）,調査概論,奈良文化論,日本国憲法（二）,発達心理学,文化人類学,臨床心理学基礎実習（一）

設問15. あなたは、大学での学びを通じてあなた自身の学修した結果についてどのぐらい満足していますか。

	選択肢	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	25年度生	総計	割合
1	満足していない	0	0	5	3	2	12	22	11.8%
2	あまり満足していない	0	1	3	6	5	19	34	18.2%
3	満足している	0	2	20	10	20	56	108	57.8%
4	大変満足している	1	0	6	5	1	7	20	10.7%
5	回答無し	0	0	0	0	1	2	3	1.6%
	総計	1	3	34	24	29	96	187	100.0%

2024年度後期 学修成果に関するアンケート集計結果

設問1. あなたは一日に、授業時間外に予習や復習その他の学修のために、どのぐらいの時間勉強しましたか。

	選択肢	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	30分未満	0	4	3	3	4	14	13.7%
2	30分以上1時間未満	1	4	10	4	17	36	35.3%
3	1時間以上2時間未満	0	6	11	8	11	36	35.3%
4	2時間以上	0	6	2	2	6	16	15.7%
	総計	1	20	26	17	38	102	100.0%

設問2. あなたは学修上の質問や相談を、どれぐらい教員にしましたか。

	選択肢	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	まったく相談しなかった	1	0	6	6	13	26	25.5%
2	少しは相談した	0	9	15	9	20	53	52.0%
3	相談した	0	6	5	1	3	15	14.7%
4	頻繁に相談した	0	5	0	1	2	8	7.8%
	総計	1	20	26	17	38	102	100.0%

設問3. あなたは、大学での学びを通じて、専門的な知識や技能を修得したと思いますか。

	選択肢	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	3	3	1	2	9	8.8%
2	少しは身についた	1	2	8	5	16	32	31.4%
3	身についた	0	6	10	9	11	36	35.3%
4	大変身についた	0	9	5	2	9	25	24.5%
	総計	1	20	26	17	38	102	100.0%

設問4. 「設問3」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

,地理学演習(一),地理学特殊講義(七),国際関係論,文化財演習,保存科学購読,美術史購読,西洋史概論,児童サービス論,現代史,英語読解,中国語,生涯学習概論,現代史,日本史基礎講義Ⅱ,西洋史基礎講義Ⅳ",近代文学概論Ⅱ,人間学,政治学,博物館教育論,博物館資料保存論,ドイツ語中級,障害者障害児心理学,福祉心理学,社会集団家族心理学,司法犯罪心理学,臨床心理学基礎実習,美術史特殊講義(一),美術史,GISデータ分析技法,地理学実習,倫理学,地理の科目全般,地理学地域調査演習(三木理史先生),応用地図技法(酒井高正先生),災害地理学(芝田篤紀先生),西洋史特殊講義(久保利永子先生),哲学と思想,日本史Ⅱ,美術史概論Ⅱ,文学,中国語初級,史料講読Ⅳ(十二),文化財学研究法Ⅱ,考古学実習,考古学演習,博物館実習Ⅱ,人間学Ⅰ,日本史概論Ⅱ,基礎演習Ⅱ,西洋史概論,東洋史概論,現代史,情報倫理,美術史実習,人間学,保存科学,博物館実習,計量地理学概論,史料講読,ドイツ語,実践英語,総演習Ⅲ(二),美術史演習,考古学概論,文化財学研究法,国際交流史特講Ⅲ,ドイツ語初級Ⅱ,フランス語初級Ⅱ,日本史基礎講義Ⅴ,国際交流史基礎講義Ⅳ,卒業論文,史学演習Ⅳ,考古学Ⅱ,博物館実習Ⅲ,保存科学概論,韓国語初級,プログラム言語Ⅱ,プログラミング基礎,人と防災,書物論,質的分析法,社会調査実習,環境社会学,情報社会学,社会体験実習,国際関係論,経営管理論,ジェンダーとライフコース,歴史,地理学特殊講義(七),地理学特殊講義(五),応用地図技法,地理学地域調査演習,政治学,博物館教育論,博物館展示論,工芸史,東洋美術史,文化財演習,西洋史基礎講義,ゼミ,心理実習,差別・人権問題論,史料講読Ⅱ,生態学,司法・犯罪心理学,西洋史基礎講義Ⅱ,西洋史基礎講義Ⅴ,化学,社会学,考古学概論Ⅱ,保存科学概論Ⅱ,教育心理学,動画編集(二),フランス語初級Ⅱ(四),史学演習Ⅳ(十四),日本史特殊講義,東洋史特殊講義,史料演習,動画編集,教育実習指導,博物館教育論,博物館資料保存論,考古学,保存科学概論Ⅱ,英語読解中級,史科学概論Ⅱ,神話伝承論,史料講読,図書館情報技術論,国文学演習Ⅱ,情報資源組織演習,情報サービス演習,地理学購読(六),心理学的支援法,教職論,自然地理学,考古学特殊講義(二),考古学実習(Ⅱ),考古学実習(Ⅳ),考古学演習Ⅱ(一),文化財分析学,保存科学特殊講義(三),考古学特殊講義(四),博物館実習(Ⅱ)",

設問5. あなたは、大学での学びを通じて、問題を発見し、解決に向けて前進する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	3	4	1	4	12	11.8%
2	少しは身についた	0	7	13	7	25	52	51.0%
3	身についた	1	5	6	7	6	25	24.5%
4	大変身についた	0	5	3	2	3	13	12.7%
5	解答無し	0	0	0	0	0	0	0.0%
	総計	1	20	26	17	38	102	100.0%

設問6. 「設問5」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

文化財演習,近代文学概論Ⅱ,卒業論文,様々な講義で,地理学地域調査演習,史学演習Ⅱ(七),考古学演習,人間学Ⅰ,地誌学,人間学,博物館実習,心理学,史料講読,美術史演習,基礎演習,国際交流史特講Ⅲ,生涯学習概論,西洋史基礎講義Ⅱ,史学演習Ⅳ,考古学Ⅱ,博物館実習Ⅲ,教育原理,特別支援教育,社会調査実習,演習Ⅱ(二),環境社会学,人と防災,プログラミング基礎,プログラミング言語Ⅱ,社会体験実習,経営管理論,英語読解初級Ⅰ・Ⅱ,中国語初級Ⅰ・Ⅱ,東洋美術史,西洋史基礎講義,工芸史,オーラルコミュニケーション,ゼミ,心理実習,差別・人権問題論,史料講読Ⅱ,生態学,司法・犯罪心理学,西洋史基礎講義Ⅴ",スポーツ実技(四),美術史概論Ⅱ,保存科学概論Ⅱ,教育心理学,動画編集(二),教職関連科目全般,考古学演習 生涯学習論,地理学演習,健康科学Ⅱ,基礎演習Ⅱ,現代史,政治学,インターンシップ概論,国文学演習Ⅱ,国際関係論,考古学実習(Ⅱ),考古学実習(Ⅳ),考古学演習Ⅱ(一),博物館実習(Ⅱ)",考古学,

設問7. あなたは、大学での学びを通じて、幅広い視野を持ち、多様な意見や価値観があることを理解し、

互いを尊重しながら行動する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	1	3	4	5	13	12.7%
2	少しは身についた	0	7	13	7	18	45	44.1%
3	身についた	1	6	7	3	11	28	27.5%
4	大変身についた	0	6	3	3	4	16	15.7%
5	解答無し	0	0	0	0	0	0	0.0%
	総計	1	20	26	17	38	102	100.0%

設問8. 「設問7」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

法学,オーラルコミュニケーション,倫理学,日本史概論基礎演習,博物館実習,応用心理学,基礎演習,文化人類学,様々な講義で,地理学地域調査演習,西洋史特殊講義,史学演習Ⅱ(七),ドイツ語初級Ⅱ(七),考古学演習,西洋史概論Ⅱ,東洋史概論Ⅱ,基礎演習Ⅱ,日本史概論Ⅱ,人間学Ⅰ,哲学・思想Ⅰ(二),日本史概論,差別・人権問題論,人間学,環境社会学,思想・哲学,西洋史基礎講義Ⅴ,総演習Ⅲ(二),美術史演習,生涯学習概論(二),史学演習Ⅳ,卒業論文,考古学Ⅱ,博物館実習Ⅲ,演習Ⅱ(二),質的分析法,人と防災,社会体験実習,歴史,日本国憲法,哲学・思想,政治学,博物館教育論,工芸史,西洋史基礎講義,文献史料学,ドイツ語初級,ゼミ・心理実習,司法・犯罪心理学,西洋史基礎講義Ⅱ,西洋史基礎講義Ⅴ,スポーツ実技(四),教育心理学(二),史料研究,史学演習,東洋史特殊講義日本史特殊講義,差別人権問題論,東洋史基礎講義Ⅴ,考古学特殊講義(二),考古学実習(Ⅱ)(Ⅳ),考古学演習Ⅱ(一),文化財分析学,保存科学特殊講義(三),考古学特殊講義(四),博物館実習(Ⅱ)",心理学,倫理学(二),考古学

設問9. あなたは、大学での学びを通じて、相手の立場・気持ち・意見に配慮しながら、適切なコミュニケーションをはかる能力が身についたと思いますか。

	選択肢	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	5	4	5	6	20	19.6%
2	少しは身についた	1	4	16	4	25	50	49.0%
3	身についた	0	5	5	6	5	21	20.6%
4	大変身についた	0	6	1	2	2	11	10.8%
5	回答なし	0	0	0	0	0	0	0.0%
	総計	1	20	26	17	38	102	100.0%

設問10. 「設問9」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。
自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

オーラルコミュニケーション,倫理学,文化財演習Ⅰ・Ⅱ,保存科学講読,文化財演習Ⅱ,博物館実習,様々な講義で,オーラルコミュニケーション中級(エリック・マーティン先生),考古学演習,人間学Ⅰ,ドイツ語,英語,教育実習指導,実践英語,総演習Ⅲ(二),美術史演習,生涯学習概論(二),フランス語初級Ⅱ,ドイツ語初級Ⅱ,史学演習Ⅳ,卒業論文,障がい者・障がい児心理学,博物館実習Ⅲ,演習Ⅱ(二),社会体験実習,政治学,日本国憲法,法学,博物館資料保存論,西洋史基礎講義,工芸史,ゼミ心理実習,差別・人権問題論,司法・犯罪心理学,西洋史基礎講義Ⅱ,基礎演習 環境科学,スポーツ実技(四),教育心理学(二),社会科教育法,社会科教材研究,日本史Ⅱ,中国語初級Ⅱ,ジェンダーとライフコース,オーラルコミュニケーション,考古学実習(Ⅱ),考古学実習(Ⅳ),考古学演習Ⅱ(一),博物館実習(Ⅱ),基礎演習,

設問11. あなたは、大学での学びを通じて、自分の果たす役割と責任を自覚し、主体的・能動的に行動する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	6	4	5	7	22	21.6%
2	少しは身についた	1	4	17	5	18	45	44.1%
3	身についた	0	5	3	6	11	25	24.5%
4	大変身についた	0	5	2	1	2	10	9.8%
5	回答なし	0	0	0	0	0	0	0.0%
	総計	1	20	26	17	38	102	100.0%

設問12. 「設問11」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。
自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

地理学演習(一),文化財演習,文化財演習Ⅰ・Ⅱ,近代文学概論Ⅱ,基礎演習Ⅱ,保存科学講読Ⅱ,卒業論文,環境科学,様々な講義で,オーラルコミュニケーション中級,日本史概論Ⅱ,人間学Ⅰ,心理学実験,史料講読,美術史演習,国際交流史特講Ⅲ,史学演習Ⅳ,障がい者・障がい児心理学,博物館実習Ⅲ,基礎演習Ⅰ,社会体験実習,保存科学概論,政治学,地理学地域調査演習,ゼミ・心理実習,差別・人権問題論,史料講読Ⅱ,生態学,司法・犯罪心理学,西洋史基礎講義Ⅱ,西洋史基礎講義Ⅴ,基礎演習,スポーツ実技(四),教育心理学(二),教育実習指導,社会科教育法,社会科教材研究,考古学概論Ⅱ,健康科学Ⅱ,地理学講読(六),教職論,考古学実習(Ⅱ),考古学実習(Ⅳ),考古学演習Ⅱ(一),博物館実習(Ⅱ),

設問13. あなたは、大学での学びを通じて、社会のルールを遵守して行動できる能力が身についたと思いますか。

	選択肢	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	5	6	5	8	24	24.0%
2	少しは身についた	0	6	13	4	18	41	41.0%
3	身についた	0	5	5	6	9	25	25.0%
4	大変身についた	1	4	1	2	2	10	10.0%
5	回答なし	0	0	0	0	0	0	0.0%
	総計	1	20	25	17	37	100	100.0%

設問14. 「設問13」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

法学,情報学,現代社会と法,様々な講義で,地理学地域調査演習,災害地理学,社会学(吉村先生),日本史概論Ⅱ,人間学Ⅰ,情報倫理,史料講読,総_演習Ⅲ(Ⅱ),美術史演習,生涯学習概論(Ⅱ),政治学,史学演習Ⅳ,卒業論文,障がい者・障がい児心理学,現代社会と法Ⅱ,博物館実習Ⅲ,基礎演習Ⅱ・インターンシップ概論,経営管理論・社会体験実習,歴史,日本国憲法,日本国憲法、法学,文化財演習・博物館教育論・博物館展示論,ゼミ・心理実習,差別・人権問題論,司法・犯罪心理学,西洋史基礎講義Ⅱ,西洋史基礎講義Ⅴ",基礎演習,動画編集(Ⅱ),生涯学習論,博物館教育論,基礎演習Ⅱ,健康科学Ⅱ,インターンシップ概論,日本史,考古学特殊講義(Ⅱ),考古学実習(Ⅱ),考古学実習(Ⅳ),考古学演習Ⅱ(Ⅰ),文化財分析学,保存科学特殊講義(Ⅲ),考古学特殊講義(Ⅳ),博物館実習(Ⅱ),

設問15. あなたは、大学での学びを通じてあなた自身の学修した結果についてどのぐらい満足していますか。

	選択肢	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	満足していない	0	0	0	2	6	8	7.9%
2	あまり満足していない	0	1	4	1	6	12	11.9%
3	満足している	1	10	16	11	19	57	56.4%
4	大変満足している	0	9	6	2	7	24	23.8%
5	回答なし	0	0	0	0	0	0	0.0%
	総計	1	20	26	16	38	101	100.0%

2024年度前期 学修成果に関するアンケート集計結果

設問1. あなたは一日に、授業時間外に予習や復習その他の学修のために、どのぐらいの時間勉強しましたか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	30分未満	0	0	4	7	4	15	30	21.7%
2	30分以上1時間未満	0	0	8	13	6	21	48	34.8%
3	1時間以上2時間未満	0	0	7	5	7	28	47	34.1%
4	2時間以上	0	0	4	2	3	4	13	9.4%
	総計	0	0	23	27	20	68	138	100.0%

設問2. あなたは学修上の質問や相談を、どれぐらい教員にしましたか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	まったく相談しなかった	0	0	4	5	3	26	38	27.5%
2	少しは相談した	0	0	13	16	11	35	75	54.3%
3	相談した	0	0	2	6	4	5	17	12.3%
4	頻繁に相談した	0	0	4	0	2	2	8	5.8%
	総計	0	0	23	27	20	68	138	100.0%

設問3. あなたは、大学での学びを通じて、専門的な知識や技能を修得したと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	0	0	3	1	1	5	3.6%
2	少しは身についた	0	0	10	9	5	31	55	39.9%
3	身についた	0	0	8	10	8	33	59	42.8%
4	大変身についた	0	0	5	5	6	3	19	13.8%
	総計	0	0	23	27	20	68	138	100.0%

設問4. 「設問3」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

キャリアデザイン,スポーツ実技Ⅱ,デジタルアーカイブ概論,ドイツ語,ドイツ語初級,フランス語初級Ⅰ(四),プログラミング言語Ⅰ,リモートセンシング技法,英語読解,英語読解Ⅰ(十五),外国語科目,必修科目,韓国語,韓国語初級Ⅰ(八),基礎演習Ⅰ,教育課程論,教育原理,教育実習指導(二),教育心理学,教育方法・技術論,教職関係全般,教職論,近代文学概論,近代文学概論Ⅰ,経営学,経営論,健康科学,建築史,現代社会と法,現代社会と法(三),言語学,考古学,考古学演習Ⅰ,考古学演習Ⅰ(二),考古学概論,考古学概論Ⅰ,考古学実習Ⅰ,考古学実習Ⅲ,考古学実習Ⅰ,考古学特殊講義(一),考古学特殊講義(六),国語学概論Ⅰ,国際交流史基礎講義Ⅲ,国文学の世界,国文学講読Ⅰ(八),国文学史Ⅳ,産業組織心理学,史学演習Ⅲ,史学研究Ⅰ,史料学概論,史料学概論Ⅰ,史料研究,史料研究Ⅰ,史料講読,史料講読Ⅰ,史料講読Ⅰ(十),児童サービス論,自然の保護,実践英語,社会学,社会心理学実験演習,社会心理学特講,社会統計学Ⅰ,宗教学,集団力学,初級ドイツ語,情報リテラシー,情報処理,心理演習(カウンセリング)Ⅰ,心理学概論,心理的アセスメントⅠ,神話伝承論,進化心理学,人間学Ⅱ,人権教育の研究,人文地理学,図書館サービス概論,図書館概論,政治学,生涯学習概論,生徒指導論,西洋史,西洋史概論,西洋史概論Ⅰ,西洋史基礎講義,西洋史特講Ⅴ,青年心理学,先史考古学,測量技法(一),卒論の書き方に関するアドバイスを教えて頂いて身に付きました.,地誌学Ⅱ,地図学基礎,地理学Ⅰ,地理学演習,地理学実習,地理学地域調査演習(三木ゼミ),地理情報科学概論,地歴科教育法,中国語初級,中国語初級Ⅰ(十一),哲学思想,東洋史,東洋史基礎講義Ⅳ,道德教育論,特別支援教育,独語初級Ⅰ(二),読解英語初級,奈良文化論,日本語の歴史Ⅰ,日本史,日本史Ⅰ,日本史概論,日本史概論Ⅰ,日本史基礎講義Ⅱ,日本史特殊講義Ⅴ,日本彫刻史,博物館概論,博物館経営論,博物館資料保存論,博物館資料論,博物館実習Ⅰ,博物館情報メディア論,発達心理学,販売管理論Ⅰ,美術史概論,美術史概論Ⅰ,美術史講読,美術史特殊講義,美術史特殊講義(五),仏教考古学,文化財演習,文化財学演習法Ⅰ,文化財学研究法,文化財学研究法Ⅰ,文化財修復学,文化心理学,文化人類学,平安文学論,保存科学,保存科学演習Ⅲ,保存科学概論,保存科学概論Ⅰ,保存科学購読,臨床心理学,臨床心理学概論,和歌歌謡論,磯部ゼミ

設問5. あなたは、大学での学びを通じて、問題を発見し、解決に向けて前進する能力が身についたと思いますか。

2023前期

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	0	0	5	1	10	16	11.6%
2	少しは身についた	0	0	12	12	9	39	72	52.2%
3	身についた	0	0	8	6	9	17	40	29.0%
4	大変身についた	0	0	3	4	1	1	9	6.5%
5	解答無し	0	0	0	0	0	1	1	0.7%
	総計	0	0	23	27	20	68	138	100.0%

設問6. 「設問5」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

オーラルコミュニケーション, キャリアデザイン, キャリアデザイン(一), メディア学, リモートセンシング技法, 英語読解, 環境科学Ⅰ&Ⅱ, 基礎演習, 基礎演習(一)でレポートで自分の課題というものはっきりと理解することができたため。基礎演習Ⅰ(一), 基礎演習Ⅰ(三), 教育実習指導, 近代文学概論Ⅰ, 経営論, 経済学, 健康科学, 現代社会と法, 現代社会と法(三), 言語文学, 考古学演習Ⅰ, 考古学演習Ⅰ(一), 考古学演習美術史特殊講義(五), 考古学概論, 考古学実習Ⅰ, 考古学実習Ⅲ, 国際関係論, 国際交流史基礎講義Ⅰ, 国文学講読Ⅰ(八), 産業組織心理学, 史学演習Ⅲ, 史科学概論, 史科学特殊講義, 史料講読Ⅰ(十三), 資料学概論, 自然の保護, 実践英語, 社会, 社会学, 社会心理学実験演習, 社会体験実習, 宗教学, 集団力学, 情報処理, 神話伝承論, 進化心理学, 人間学Ⅱ, 図書館概論, 世界地誌概論, 生涯学習概論, 青年心理学, 地理学演習(一), 地理学実習, 地理学特殊講義(九), 地理情報科学概論, 中国語初級, 哲学思想, 東洋史基礎講義Ⅳ, 特別支援教育, 読解英語初級, 日本語の歴史Ⅰ, 日本史概論, 日本史基礎講義, 日本史基礎講義Ⅱ, 日本史特講Ⅰ, 博物館概論, 博物館経営論, 博物館資料保存論, 博物館情報メディア論, 発達心理学, 美術史演習, 美術史概論, 美術史概論Ⅰ, 美術史実習, 美術史特殊講義, 仏教考古学, 文化財演習, 文化財学研究法, 文化財修復学, 文化人類学, 保存科学演習Ⅲ, 保存科学概論, 保存科学概論Ⅰ, 量的分析法, 臨床心理学, 磯部ゼミ

設問7. あなたは、大学での学びを通じて、幅広い視野を持ち、多様な意見や価値観があることを理解し、

互いを尊重しながら行動する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	0	2	5	1	12	20	14.5%
2	少しは身についた	0	0	10	11	5	30	56	40.6%
3	身についた	0	0	8	8	12	24	52	37.7%
4	大変身についた	0	0	3	3	2	1	9	6.5%
5	解答無し	0	0	0	0	0	1	1	0.7%
	総計	0	0	23	27	20	68	138	100.0%

設問8. 「設問7」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

オーラルコミュニケーション, オーラルコミュニケーション英語中級, オーラルコミュニケーション中級, キャリアデザイン, キャリアデザイン(二), メディア学, リモートセンシング技法, 英語読解, 演習Ⅰ, 学問と社会, 基礎演習, 基礎演習Ⅰ, 教育実習指導(二), 近代文学概論Ⅰ, 経営論, 健康科学, 現代社会と法, 現代社会と法(三), 現代社会と倫理(一), 現代文学論, 言語文学, 考古学演習Ⅰ, 考古学演習Ⅰ(一), 国際関係論, 国際関係論(二), 国際社会学, 産業組織心理学, 史学演習Ⅲ, 史学研究法, 史科学講読, 実践英語, 社会学, 社会心理学特講, 社会体験実習, 宗教学, 集団力学, 情報処理, 心理演習(カウンセリング)Ⅰ, 心理学概論, 図書館概論, 世界の民族誌, 政治学, 生涯学習概論, 青年心理学, 地域社会学, 地理学実習, 地理学地域調査演習, 地理情報科学概論, 地理歴史科教育法(一), 中級オーラルコミュニケーション, 中国語初級, 哲学・思想Ⅰ(一), 哲学思想, 東洋史概論, 東洋史基礎講義Ⅳ, 道徳教育論, 特活・総合的な学習の指導法, 特別支援教育, 読解英語初級, 奈良文化論, 日本史Ⅰ, 日本史基礎講義, 博物館概論, 博物館経営論, 博物館資料保存論, 博物館実習Ⅰ, 博物館情報メディア論, 発達心理学, 美術史演習, 美術史概論, 美術史特殊講義, 仏教考古学, 文化財演習, 文化財学演習法Ⅰ, 文化財修復学, 文化人類学, 平安文学論, 保存科学演習Ⅲ, 保存科学概論, 量的分析法, 倫理学, 倫理学(一), 磯部ゼミ

設問9. あなたは、大学での学びを通じて、相手の立場・気持ち・意見に配慮しながら、適切なコミュニケーションをはかる能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	0	1	7	4	15	27	19.6%
2	少しは身についた	0	0	12	10	4	30	56	40.6%
3	身についた	0	0	8	9	10	20	47	34.1%
4	大変身についた	0	0	2	1	2	2	7	5.1%
5	回答なし	0	0	0	0	0	1	1	0.7%
	総計	0	0	23	27	20	68	138	100.0%

設問10. 「設問9」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

保存科学講読,文化財演習,美術史演習,日本史,東洋史,哲学・思想,地理学地域調査演習(二),地理学演習(四),心理演習Ⅰ,実践英語中級Ⅰ(四),史料講読Ⅲ(四),史学演習Ⅲ(八),史学演習Ⅲ(四),教育相談心理学,教育心理学,基礎演習,キャリアデザイン,オーラルコミュニケーション中級,オーラルコミュニケーション初級Ⅰ(二),実践英語初級,考古学概論,美術史概論,学問と社会,保存科学概論,フランス語初級,情報リテラシー,健康科学,文化財学研究法,教育実習指導(一),心理的アセスメントⅠ,国際交流史特殊講義Ⅰ,教育実習指導,情報基礎倫理,心理演習,史学演習Ⅰ(九),情報倫理,地理学,精神疾患とその治療

設問11. あなたは、大学での学びを通じて、自分の果たす役割と責任を自覚し、主体的・能動的に行動する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	0	3	8	4	19	34	24.6%
2	少しは身についた	0	0	13	11	9	32	65	47.1%
3	身についた	0	0	4	6	7	15	32	23.2%
4	大変身についた	0	0	3	2	0	1	6	4.3%
5	回答なし	0	0	0	0	0	1	1	0.7%
	総計	0	0	23	27	20	68	138	100.0%

設問12. 「設問11」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

オーラルコミュニケーション英語中級,キャリアデザイン,英語読解,学問と社会,基礎演習,基礎演習Ⅰ,基礎演習Ⅰ(三),教育実習指導(二),経営論,健康科学,健康科学Ⅱ,現代社会と法,言語文学,考古学演習,考古学演習Ⅰ,考古学演習Ⅰ(一),考古学概論Ⅰ,考古学実習Ⅰ,考古学実習Ⅲ,史学演習Ⅲ,史料学概論Ⅰ,史料講読,史料講読Ⅰ,実践英語,社会科教材研究,社会学,社会心理学演習Ⅰ(一),社会人としての立場と同時に大学生としての責任を大学で感じ取ることができた。社会体験実習,宗教学,情報処理,心理学概論,臨床心理学概論,人体の構造及び機能と疾病(一),図書館概論,生涯学習概論,総演習,地理学地域調査演習(六),中国語初級,哲学思想,読解英語初級,博物館学概論,博物館経営論,博物館資料保存論,博物館実習Ⅰ,博物館情報メディア論,美術史演習,美術史概論,美術史概論Ⅰ,美術史特殊講義(五),仏教考古学,文化財演習,文化財学研究法,文化財修復学,文化人類学,平安文学論,保存科学概論,保存科学概論Ⅰ,保存科学購読,臨床心理学,磯部ゼミ

設問13. あなたは、大学での学びを通じて、社会のルールを遵守して行動できる能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	0	3	8	2	16	29	21.0%
2	少しは身についた	0	0	12	11	9	26	58	42.0%
3	身についた	0	0	6	7	7	20	40	29.0%
4	大変身についた	0	0	2	1	2	5	10	7.2%
5	回答なし	0	0	0	0	0	1	1	0.7%
	総計	0	0	23	27	20	68	138	100.0%

設問14. 「設問13」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

オーラルコミュニケーション,オーラルコミュニケーション中級,キャリアデザイン,キャリアデザイン(二),メディア学,リモートセンシング技法,英語読解,学問と社会,基礎演習,基礎演習Ⅰ,教育実習指導(二),経営論,健康科学,現代社会と法,現代社会と法(三),現代社会と倫理(一),現代文学論,言語文学,考古学演習Ⅰ,考古学演習Ⅰ(一),国際関係論,国際関係論(二),国際社会学,産業組織心理学,史学演習Ⅲ,史学研究法,史科学講読,実践英語,社会学,社会心理学特講,社会体験実習,宗教学,集団力学,情報処理,心理演習(カウンセリング)Ⅰ,心理学概論,図書館概論,世界の民族誌,政治学,生涯学習概論,青年心理学,地域社会学,地理学実習,地理学地域調査演習,地理情報科学概論,地理歴史科教育法(一),中級オーラルコミュニケーション,中国語初級,哲学・思想Ⅰ(一),哲学思想,東洋史概論,東洋史基礎講義Ⅳ,近代文学概論Ⅰ,道德教育論,特活・総合的な学習の指導法,特別支援教育,読解英語初級,奈良文化論,日本史Ⅰ,日本史基礎講義,博物館概論,博物館経営論,博物館資料保存論,博物館実習Ⅰ,博物館情報メディア論,発達心理学,美術史演習,美術史概論,美術史特殊講義,仏教考古学,文化財演習,文化財学演習法Ⅰ,文化財修復学,文化人類学,平安文学論,保存科学演習Ⅲ,保存科学概論,量的分析法,倫理学,倫理学(一),磯部ゼミ

設問15. あなたは、大学での学びを通じてあなた自身の学修した結果についてどのくらい満足していますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	満足していない	0	0	2	3	4	5	14	10.1%
2	あまり満足していない	0	0	0	5	0	12	17	12.3%
3	満足している	0	0	17	16	11	45	89	64.5%
4	大変満足している	0	0	4	3	5	4	16	11.6%
5	回答なし	0	0	0	0	0	2	2	1.4%
	総計	0	0	23	27	20	68	138	100.0%

2023年度後期 学修成果に関するアンケート集計結果

設問1. あなたは一日に、授業時間外に予習や復習その他の学修のために、どのぐらいの時間勉強しましたか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	30分未満	0	4	5	2	6	17	12.5%
2	30分以上1時間未満	2	9	8	12	10	41	30.1%
3	1時間以上2時間未満	0	6	15	16	14	51	37.5%
4	2時間以上	1	12	7	3	4	27	19.9%
	総計	3	31	35	33	34	136	100.0%

設問2. あなたは学修上の質問や相談を、どれぐらい教員にしましたか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	まったく相談しなかった	0	2	5	8	13	28	20.6%
2	少しは相談した	2	18	17	21	17	75	55.1%
3	相談した	1	8	10	2	3	24	17.6%
4	頻繁に相談した	0	3	3	2	1	9	6.6%
	総計	3	31	35	33	34	136	100.0%

設問3. あなたは、大学での学びを通じて、専門的な知識や技能を修得したと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	0	0	0	2	2	1.5%
2	少しは身についた	1	11	9	14	12	47	34.6%
3	身についた	2	10	18	19	15	64	47.1%
4	大変身についた	0	10	8	0	5	23	16.9%
	総計	3	31	35	33	34	136	100.0%

設問4. 「設問3」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

心理学,GISデータ分析技法,インターンシップ概論,データ分析技法,ドイツ語初級,フィールドワーク技法,プログラミング基礎,英語読解中級Ⅱ(五),英語読解中級Ⅱ(十六),英語読解中級Ⅱ(六),画像編集(二),環境科学,関係行政論,韓国語中級Ⅱ,教育学,教育行政,教育実習指導,教育実践演習,教育心理学(二),教育方法技術論,教職論(二),近代小説論,計量地理学概論,現代史,現代社会と法,古典文学概論,公民科教材研究,工芸史,考古学演習Ⅳ,考古学概論,考古学講読Ⅱ(二),考古学講読Ⅱ(一),考古学実習,考古学特殊講義,国際交流史基礎講義,国文学演習,国文学演習Ⅳ(八),国文学史Ⅱ,産業社会学,史学演習Ⅱ,史学演習Ⅳ(十二),史学演習Ⅱ(十六),史学演習Ⅲ,史学演習Ⅳ(八),史学研究法,史学講読,史料演習,史料学概論,史料学講読Ⅱ,史料研究Ⅰ,史料講読Ⅰ,史料講読Ⅱ,史料講読Ⅳ,史料講読Ⅳ(八),史料講読Ⅱ(三),自然の保護(二),実地見学踏査,社会科教育法Ⅱ,社会科教材研究Ⅱ,社会心理学概論,社会体験実習,宗教学,宗教文化史,情報サービス演習(一),情報学,情報処理,情報処理(五),情報倫理,心理演習(カウンセリング)Ⅱ,心理学的支援法Ⅱ,心理的アセスメントⅡ,人間学,図書館概論,図書館情報資源概論(二),図書館情報資源特論,図書館施設論,政治学,生徒指導論,生物進化学,西洋史概論,西洋史特講Ⅱ,卒業論文,地域社会学,地誌学,地誌学Ⅰ,地理学演習(六),地理学地域調査演習,中国語初級Ⅱ(一),中国語初級Ⅱ(十八),中国語中級Ⅱ(一),哲学思想,東洋史概論,東洋史基礎講義Ⅰ,東洋史特講Ⅳ,東洋美術史,動画編集,日本国憲法,日本史Ⅰ(二),日本史Ⅱ,日本史概論Ⅱ,日本史基礎講義,日本史特講Ⅲ,日本史特殊講義,日本史特殊講義Ⅱ,日本史特殊講義Ⅲ,日本史特殊講義Ⅵ,日本史特殊講義Ⅸ,博物館教育論,博物館資料保存論,博物館実習,博物館実習Ⅲ,博物館展示論,販売管理論Ⅱ,販売管理論Ⅲ,美術史,美術史演習Ⅳ(二),美術史概論Ⅱ,美術史講読,美術史講読Ⅱ,美術史実習,文化財演習,文化財演習Ⅱ,文化財学研究法,文化財分析学,文化情報論,文化人類学,文学,文献史料学,保存科学概論,保存科学概論Ⅱ,保存科学実習,保存科学特殊講義,法学(三),倫理学(二),臨床心理学演習Ⅰ,臨床心理学演習Ⅱ(一)

設問5. あなたは、大学での学びを通じて、問題を発見し、解決に向けて前進する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	1	2	5	2	10	7.4%
2	少しは身についた	2	15	16	17	17	67	49.3%
3	身についた	1	11	11	10	12	45	33.1%
4	大変身についた	0	4	6	1	3	14	10.3%
	総計	3	31	35	33	34	136	100.0%

設問6. 「設問5」で「身についた」「大変身について」と回答した方に伺います。
自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

社会学,フィールドワーク技法,プロジェクト,関係行政論,基礎演習,基礎演習Ⅰ,基礎演習Ⅱ,教育課程論,教育学,教育実践演習,教育心理学(二),教職論(二),経営管理論,現代史,現代社会と法,考古学演習,考古学概論,考古学講読Ⅱ(二),国際関係論,国際交流史,国文学演習,国文学演習Ⅱ,国文学演習Ⅳ,国文学講読,国文学史Ⅱ,史学演習Ⅱ,史学演習Ⅳ(十二),史学演習Ⅱ(十六),史学演習Ⅳ(八),史料学概論,史料学講読Ⅱ,史料講読Ⅳ,史料講読Ⅳ(八),史料講読Ⅱ(三),質的分析法,社会科教育法,社会体験実習,宗教文化史,障害児障害者心理学,情報サービス演習(一),情報処理,情報倫理(五),情報倫理(六),心理演習(カウンセリング)Ⅱ,心理学,心理的アセスメントⅡ,人間学,図書館情報資源概論(二),政治学,生涯学習概論,生徒指導論,西洋史概論Ⅱ,西洋史基礎講義Ⅰ,西洋史基礎講義Ⅱ,西洋史特講Ⅱ,総_基礎演習Ⅱ(三),総演習Ⅱ,総合社会学特殊講義(一),地域社会学,地誌学Ⅰ,地理学Ⅱ,地理学演習(六),哲学思想,東洋史概論Ⅱ,東洋史特攻Ⅲ,東洋史特講Ⅳ,道德教育論,日本史,日本史概論,日本史概論Ⅱ,日本史基礎講義Ⅰ,日本史特講Ⅲ,博物館・情報メディア論,博物館資料保存論,博物館実習,博物館展示論,美術史演習,美術史演習Ⅲ,美術史演習Ⅳ(二),文化財演習Ⅱ,文化財学研究法,文化財分析学,文化人類学,文学,保存科学演習,保存科学特殊講義,保存科学特殊講義(三),法学,法学(二),倫理学,倫理学(二),臨床心理学演習Ⅰ,臨床心理学演習Ⅱ,臨床心理学演習Ⅱ(一)

設問7. あなたは、大学での学びを通じて、幅広い視野を持ち、多様な意見や価値観があることを理解し、互いを尊重しながら行動する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	2	3	3	2	10	7.4%
2	少しは身についた	2	15	12	13	11	53	39.0%
3	身についた	1	10	14	11	18	54	39.7%
4	大変身について	0	4	6	5	3	18	13.2%
	回答なし	0	0	0	1	0	1	0.7%
	総計	3	31	35	33	34	136	100.0%

設問8. 「設問7」で「身についた」「大変身について」と回答した方に伺います。
自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

スポーツ実技Ⅰ(十),フィールドワーク技法,プロジェクト,教育学,教育技術論,教育実習指導,教育実践演習,教育心理学(二),経営管理論,健康科学,現代史,現代社会と法,考古学演習,考古学実習,国際関係論,国際交流史,国際交流史基礎講義Ⅱ,国際交流史基礎講義Ⅳ,国文学演習Ⅳ(八),国文学講読⑦,差別・人権問題論,史学演習Ⅳ(十二),史学演習Ⅱ(十六),史学演習Ⅳ(八),史料学概論Ⅱ,史料講読Ⅳ(八),質的分析法,社会・集団・家族心理学,社会科教育法,社会心理学概論,社会心理学特殊講義,社会体験実習,宗教学,宗教文化史,情報サービス演習(一),心理学,心理学的支援法Ⅱ,人間学,図書館情報資源概論(二),政治学,生涯学習概論,生態学,生徒指導論,西洋史概論Ⅱ,西洋史特講Ⅱ,総_基礎演習Ⅱ(三),総演習Ⅱ(七),総合社会学特講(七),総心理学,地域社会学,地誌学Ⅰ,地理学Ⅱ,地理学演習(六),地理学特殊講義(三),中国語中級Ⅱ(一),哲学・思想,東洋史概論,東洋史基礎講義Ⅰ

設問9. あなたは、大学での学びを通じて、相手の立場・気持ち・意見に配慮しながら、適切なコミュニケーションをはかる能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	6	5	5	1	17	12.5%
2	少しは身についた	1	9	14	18	19	61	44.9%
3	身についた	2	13	13	7	11	46	33.8%
4	大変身について	0	3	3	2	3	11	8.1%
	回答なし	0	0	0	1	0	1	0.7%
	総計	3	31	35	33	34	136	100.0%

設問10. 「設問9」で「身についた」「大変身について」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

オーラルコミュニケーション初級,オーラルコミュニケーション中級Ⅱ(二),オーラルコミュニケーション中級Ⅱ(一),プロジェクト,英語読解初級Ⅱ(十),英語読解初級Ⅱ(九),海外研修,関係行政論,韓語初級Ⅱ,基礎演習,教育学,教育実習指導,教育実践演習,教育心理学(二),現代史,考古学演習Ⅳ,国際関係論,国文学演習Ⅳ,国文学講読⑦,差別人権問題論,史学演習Ⅳ(十二),史学演習Ⅱ(十六),史学演習Ⅳ(八),史料講読Ⅱ,史料講読Ⅳ(八),社会科教育法,社会学,社会心理学概論,社会体験実習,障害児障害者心理学,情報サービス演習(一),情報処理(五),心理演習(カウンセリング)Ⅱ,心理学,心理学的支援法Ⅱ,心理的アセスメントⅡ,人間学,政治学,生涯学習概論,生徒指導論,生物進化学,地理学演習(六),地理学地域調査演習,地理学特殊講義(三),中国語初級(一),哲学思想,道德教育論,博物館実習,博物館実習Ⅲ,美術史演習Ⅳ(二),文化財演習,文化財演習Ⅱ,文化人類学,文学,文基礎演習Ⅱ,編集実習,保存科学実習,倫理学(二),臨床心理学演習Ⅱ(一)

設問11. あなたは、大学での学びを通じて、自分の果たす役割と責任を自覚し、主体的・能動的に行動する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	6	3	4	5	18	13.2%
2	少しは身についた	2	14	15	17	17	65	47.8%
3	身についた	1	7	13	9	10	40	29.4%
4	大変身について	0	4	4	2	2	12	8.8%
	回答なし	0	0	0	1	0	1	0.7%
	総計	3	31	35	33	34	136	100.0%

設問12. 「設問11」で「身についた」「大変身について」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

臨床心理学基礎実習,インターンシップ概論,オーラルコミュニケーション,オーラルコミュニケーション中級Ⅱ(四),プロジェクト,英語読解中級Ⅱ(六),環境科学Ⅱ,関係行政論,教育課程論,教育学,現代史,考古学演習(相原先生),考古学特殊講義,国文学講読⑤,史学演習Ⅳ(十二),史学演習Ⅱ(十六),史学演習Ⅳ(八),史料学講読Ⅱ,史料講読Ⅳ(八),質的分析法,社会科教育法,社会心理学概論,社会体験実習,情報サービス演習(一),心理演習Ⅱ,心理的アセスメントⅡ,人間学,政治学,生物進化学,西洋史概論Ⅱ,地理学演習(六),地理学地域調査演習,地理学特殊講義(三),中国語初級(一),哲学思想,道德教育論,日本史,日本史概論Ⅱ,博物館実習,博物館実習Ⅲ,博物館展示論,美術史演習Ⅲ,美術史演習Ⅳ(二),美術史実習,文化財演習Ⅱ,文化財分析学,文化人類学,文学,文基礎演習Ⅱ,編集実習,保存科学実習,倫理学(二),臨床心理学演習Ⅰ・Ⅱ,臨床心理学演習Ⅱ(一)

設問13. あなたは、大学での学びを通じて、社会のルールを遵守して行動できる能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	4	7	9	6	26	19.1%
2	少しは身についた	1	13	16	15	12	57	41.9%
3	身についた	1	10	8	7	12	38	27.9%
4	大変身について	1	4	4	1	4	14	10.3%
	回答なし	0	0	0	1	0	1	0.7%
	総計	3	31	35	33	34	136	100.0%

設問14. 「設問13」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

臨床心理学演習Ⅰ・Ⅱ,倫理学,法学,美術史実習,美術史演習Ⅳ(二),博物館実習Ⅲ,博物館実習,日本史基礎講義,東洋史概論Ⅱ,質的分析法,地理基礎演習Ⅱ,地理学演習(六),地理学演習,地誌学Ⅰ,生涯学習概論,政治学,心理学,情報倫理,情報学・情報倫理,宗教文化史,社会体験実習,社会学,史料購読,史料講読Ⅳ(八),史学演習Ⅳ(十二),差別・人権問題論,国文学演習Ⅳ,考古学実習,考古学講読,考古学演習,現代史,健康科学,教育行政・制度論,教育学,基礎演習,関係行政論,学問と社会,インターンシップ概論,文化人類学,文学,文基礎演習Ⅱ,編集実習,保存科学実習,倫理学(二),臨床心理学演習Ⅱ(一),情報学,国際政治学,現代社会と法,日本史概論Ⅱ,企業行動分析,生物進化学,健康科学Ⅰ,社会心理学概論,文化情報論,史学演習Ⅱ(十六),博物館展示論,教育実践演習,国際関係論,総合社会学特講(七),情報倫理(六),考古学研究法,博物館展持論,人間学,情報サービス演習(一),文化財演習Ⅱ(2),哲学思想,日本史Ⅰ(二),社会科教育法

設問15. あなたは、大学での学びを通じてあなた自身の学修した結果についてどのぐらい満足していますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	満足していない	0	1	2	3	2	8	5.9%
2	あまり満足していない	0	5	4	3	5	17	12.5%
3	満足している	2	18	21	23	24	88	64.7%
4	大変満足している	1	7	6	4	3	21	15.4%
	回答なし	0	0	2	0	0	2	1.5%
	総計	3	31	35	33	34	136	100.0%

2023年度前期 学修成果に関するアンケート集計結果

設問1. あなたは一日に、授業時間外に予習や復習その他の学修のために、どのぐらいの時間勉強しましたか。

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	30分未満	0	1	8	3	6	3	21	17.9%
2	30分以上1時間未満	1	0	5	8	12	11	37	31.6%
3	1時間以上2時間未満	0	0	5	9	17	9	40	34.2%
4	2時間以上	0	0	6	5	4	4	19	16.2%
	総計	1	1	24	25	39	27	117	100.0%

設問2. あなたは学修上の質問や相談を、どれぐらい教員にしましたか。

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	まったく相談しなかった	0	0	2	4	10	7	23	19.7%
2	少しは相談した	1	1	12	10	21	16	61	52.1%
3	相談した	0	0	10	8	7	4	29	24.8%
4	頻繁に相談した	0	0	0	3	1	0	4	3.4%
	総計	1	1	24	25	39	27	117	100.0%

設問3. あなたは、大学での学びを通じて、専門的な知識や技能を修得したと思いますか。

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	0	1	1	1	2	5	4.3%
2	少しは身についた	1	1	13	10	18	11	54	46.2%
3	身についた	0	0	10	9	19	7	45	38.5%
4	大変身についた	0	0	0	5	1	7	13	11.1%
	総計	1	1	24	25	39	27	117	100.0%

設問4. 「設問3」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

キャリアデザイン,ドイツ語,フランス語初級,英語読解初級Ⅰ(八),英語読解中級,学問と社会,環境科学,環境学,基礎演習Ⅰ,教育行政・制度論(一),教育実習指導(一),教育心理学,近世文学論,健康科学,言語情報処理論,公認心理士の職責,考古学演習,考古学概論,考古学講読Ⅰ(三),考古学講読Ⅱ,考古学実習,考古学特殊講義,国際交流史特殊講義Ⅰ,国文学演習,国文学演習Ⅲ(八),国文学特殊講義,史学演習,史学研究法,史料学概論,史料学講読,史料研究,史料講読,自然と保護,自然地理学,実践英語初級,実践英語中級,社会科教材研究,社会学,社会学基礎,社会心理学演習,社会心理学実験演習,社会心理学特殊講義,社会調査実習(一),社会統計学Ⅰ,宗教学,修復学,集団力学,情報サービス演習,情報サービス論,情報リテラシー,情報基礎倫理,情報資源組織演習,情報処理,情報倫理,心理アセスメント,心理演習,心理演習(カウンセリング)Ⅰ,心理学概論,心理実践演習,心理的アセスメント,心理的カウンセリング,神話伝承論,人間学,人口地理学,人体の構造と機能及び疾病(一),人文地理学,図書館情報資源概論,数学,世界の民族誌,世界遺産学,政治学,生態学,生徒指導論,生物進化学,西洋史概論,先史考古学,総基礎演習,総合社会学特殊講義,測量学概論,対人社会心理学,地形学,地誌学,地図学基礎,地理学,地理学演習,地理学基礎演習,地理学講読・調査法,地理学実習,地理学地域調査演習,地理学特殊講義(四),地理学入門,地理情報科学概論,地理歴史科教育法,中国語初級,哲学・思想,東洋史概論,東洋史基礎講義,道德教育論,特活・総合的学習指導法,特別活動・総合学習の時間,特別支援教育,奈良文化論,日語V,日本絵画史,日本史,日本史概論,日本史基礎講義,日本史特殊講義Ⅰ,日本彫刻史,日本美術史,博物館概論,博物館経営論,博物館資料論,博物館実習,博物館情報・メディア論,発達心理学,販売管理論Ⅰ,美術史演習Ⅲ,美術史概論,美術史講読,美術史実習,美術史特殊講義,仏教考古学,文化財演習Ⅰ,文化財学研究法,文化財環境学,文化財修復学,文化人類学,保存科学演習,保存科学概論,保存科学講読,保存科学実習,量的分析法,倫理学(一),臨床心理学,臨床心理学演習Ⅰ,歴史地理学,和歌歌謡論

設問5. あなたは、大学での学びを通じて、問題を発見し、解決に向けて前進する能力が身についたと思いますか。

2023前期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	1	3	2	4	3	13	11.1%
2	少しは身についた	1	0	9	13	22	12	57	48.7%
3	身についた	0	0	11	8	13	7	39	33.3%
4	大変身についた	0	0	1	2	0	5	8	6.8%
	総計	1	1	24	25	39	27	117	100.0%

設問6. 「設問5」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

コンピュータ基礎論,フランス語初級,演習Ⅲ,学問と社会,基礎演習,教育実習指導(一),教育心理学,近世文学論,経営学,健康科学,古典日本語論,考古学演習,考古学概論,考古学講読,国文学演習,史学演習,史学研究法,史科学概論,史料講読Ⅲ(四),自然の保護,実践英語初級,社会心理学実験演習,社会統計学,宗教学,情報リテラシー,情報学,情報基礎倫理,情報倫理,心理演習,心理実践演習(心理演習),心理的アセスメントⅠ,生涯学習概論,西洋史概論,地理学,地理学演習(四),地理学地域調査演習(二),中国語初級,哲学・思想,奈良文化論,日本絵画史,日本国憲法,日本史,日本彫刻史,美術史演習,美術史概論,文化財演習,文化財学研究法,文化財修復学,保存科学演習,保存科学概論,保存科学講読,臨床心理学演習Ⅰ

設問7. あなたは、大学での学びを通じて、幅広い視野を持ち、多様な意見や価値観があることを理解し、互いを尊重しながら行動する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	1	4	4	3	2	14	12.0%
2	少しは身についた	1	0	11	14	18	14	58	49.6%
3	身についた	0	0	7	6	15	6	34	29.1%
4	大変身についた	0	0	2	1	3	5	11	9.4%
	総計	1	1	24	25	39	27	117	100.0%

設問8. 「設問7」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

臨床心理学演習Ⅰ,オーラルコミュニケーション英語中級Ⅰ,キャリアデザイン,フランス語初級,演習Ⅲ,学問と社会,関係行政論,基礎演習,教育実習指導,教育心理学,健康科学,現代社会と倫理,公認心理士の職責,考古学概論,考古学講読Ⅰ,考古学特殊講義(八),国際交流史特殊講義Ⅰ,国文学演習,史学演習,史科学概論,史科学講読Ⅰ,自然の保護,実践英語初級,宗教学,情報リテラシー,情報基礎倫理,情報倫理,人間学,世界の民族誌,世界地誌概論,生涯学習概論,地理学,地理学演習(四),地理学地域調査演習(二),中国語初級,哲学・思想,東洋史概論,日本史,日本史概論Ⅰ,日本史基礎講義Ⅱ,日本史特殊講義Ⅰ,博物館経営論,博物館情報・メディア論,美術史演習,美術史概論,文化財演習,文化財学研究法,文化人類学,保存科学演習,保存科学概論,保存科学講読,民俗学

設問9. あなたは、大学での学びを通じて、相手の立場・気持ち・意見に配慮しながら、適切なコミュニケーションをはかる能力が身についたと思いますか。

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	1	4	8	3	5	21	17.9%
2	少しは身についた	1	0	14	11	22	13	61	52.1%
3	身についた	0	0	6	6	14	6	32	27.4%
4	大変身についた	0	0	0	0	0	3	3	2.6%
	総計	1	1	24	25	39	27	117	100.0%

設問10. 「設問9」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

保存科学講読,文化財演習,美術史演習,日本史,東洋史,哲学・思想,地理学地域調査演習(二),地理学演習(四),心理演習Ⅰ,実践英語中級Ⅰ(四),史料講読Ⅲ(四),史学演習Ⅲ(八),史学演習Ⅲ(四),教育相談心理学,教育心理学,基礎演習,キャリアデザイン,オーラルコミュニケーション中級,オーラルコミュニケーション初級Ⅰ(二),実践英語初級,考古学概論,美術史概論,学問と社会,保存科学概論,フランス語初級,情報リテラシー,健康科学,文化財学研究法,教育実習指導(一),心理的アセスメントⅠ,国際交流史特殊講義Ⅰ,教育実習指導,情報基礎倫理,心理演習,史学演習Ⅰ(九),情報倫理,地理学,精神疾患とその治療

設問11. あなたは、大学での学びを通じて、自分の果たす役割と責任を自覚し、主体的・能動的に行動する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	1	5	7	5	6	24	20.5%
2	少しは身についた	1	0	10	10	22	13	56	47.9%
3	身についた	0	0	9	7	12	3	31	26.5%
4	大変身についた	0	0	0	1	0	4	5	4.3%
	回答なし	0	0	0	0	0	1	1	0.9%
	総計	1	1	24	25	39	27	117	100.0%

設問12. 「設問11」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

キャリアデザイン,フランス語初級,学問と社会,基礎演習,教育原理,教育実習指導(一),健康科学,公認心理士の職責,考古学演習,考古学概論,国文学演習,史学演習,実践英語初級,社会心理学実験演習,社会体験実習,情報リテラシー,情報基礎倫理,情報倫理,心理演習,心理的アセスメントⅠ,地理学,地理学演習(四),地理学購読・調査法,地理学地域調査演習(二),哲学・思想,日本史概論,美術史演習,美術史概論,文化財演習,文化財学研究法,保存科学演習,保存科学概論,保存科学購読,保存科学実習

設問13. あなたは、大学での学びを通じて、社会のルールを遵守して行動できる能力が身についたと思いますか。

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	1	5	7	10	3	26	22.2%
2	少しは身についた	1	0	15	12	19	12	59	50.4%
3	身についた	0	0	4	5	10	7	26	22.2%
4	大変身についた	0	0	0	1	0	5	6	5.1%
	総計	1	1	24	25	39	27	117	100.0%

設問14. 「設問13」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

キャリアデザイン,スポーツ実技,フランス語初級,博物館実習,学問と社会,基礎演習,教育実習指導(一),健康科学,考古学演習Ⅰ(五),考古学概論,自然の保護,実践英語初級,情報リテラシー,情報基礎倫理,情報倫理,知的財産管理論,地理学,地理学演習(四),地理学地域調査演習(二),哲学・思想,日本国憲法,日本史,博物館経営論,博物館情報・メディア論,美術史概論,美術史実習,文化財学研究法,保存科学概論,法学,量的分析法,倫理学

設問15. あなたは、大学での学びを通じてあなた自身の学修した結果についてどのぐらい満足していますか。

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	満足していない	0	1	5	1	1	3	11	9.4%
2	あまり満足していない	0	0	2	4	8	0	14	12.0%
3	満足している	1	0	13	12	28	17	71	60.7%
4	大変満足している	0	0	4	8	2	7	21	17.9%
	総計	1	1	24	25	39	27	117	100.0%

2022年度後期 学修成果に関するアンケート集計結果

設問1. あなたは一日に、授業時間外に予習や復習その他の学修のために、どのぐらいの時間勉強しましたか。

2022後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	30分未満	2	6	3	6	7	24	9.4%
2	30分以上1時間未満	0	13	21	21	34	89	34.9%
3	1時間以上2時間未満	0	12	29	25	35	101	39.6%
4	2時間以上	0	6	11	11	13	41	16.1%
	総計	2	37	64	63	89	255	100.0%

設問2. あなたは学修上の質問や相談を、どれぐらい教員にしましたか。

2022後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	まったく相談しなかった	1	5	15	11	32	64	25.1%
2	少しは相談した	0	18	35	43	47	143	56.1%
3	相談した	1	8	13	8	10	40	15.7%
4	頻繁に相談した	0	6	1	1	0	8	3.1%
	総計	2	37	64	63	89	255	100.0%

設問3. あなたは、大学での学びを通じて、専門的な知識や技能を修得したと思いますか。

2022後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	0	1	3	5	9	3.5%
2	少しは身についた	2	15	29	31	39	116	45.5%
3	身についた	0	12	29	25	41	107	42.0%
4	よく身についた	0	10	5	4	4	23	9.0%
	総計	2	37	64	63	89	255	100.0%

設問4. 「設問3」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

インターンシップ概論,オーラルコミュニケーション初級Ⅱ(一),ドイツ語初級Ⅱ(三),ドイツ語初級Ⅱ(二),フランス語中級Ⅱ(二),プログラミング言語Ⅰ・Ⅱ,英語読解初級Ⅱ(十五),応用地図技法,化学,家政学,画像編集,外国史Ⅰ,学校図書館メディアの構成,環境地理学概論,観光・交通地理学,韓国語初級Ⅱ(七),企業倫理と消費者,基礎演習Ⅱ,教育・学校心理学,教育・方法メディア論,教育学(二),教育心理,教職実践演習,教職論(二),近代文学概論Ⅱ,経済学,経済地理学,計量地理学概論,現代史,言語文学Ⅱ(六),古典文学概論,考古学Ⅱ,考古学演習Ⅰ(一),考古学概論Ⅰ,考古学概論Ⅱ,考古学概論Ⅱ(三),考古学講読Ⅱ(三),考古学実習,考古学特殊講義(四),考古学特殊講義(八),国語学概論Ⅱ,国際関係論,国際交流史特殊講義Ⅲ,国文学演習(十),国文学演習Ⅰ・Ⅱの(一)(三),国文学演習Ⅲ(八),国文学演習Ⅳ(八),差別・人権問題論,災害地理学,司法・犯罪心理学,史学演習Ⅱ(九),史学演習Ⅱ(七),史学演習Ⅱ(十一),史学演習Ⅳ(十),史学演習Ⅰ・Ⅱ(一),史料学概論Ⅱ,史料研究,史料講読Ⅳ(四),史料講読Ⅳ(十二),史料講読Ⅱ(三),史料講読Ⅲ,資料学概論,児童サービス論,自然の保護,自然地理学,実践英語中級(五),社会・集団・家族心理学,社会学,社会心理学演習Ⅳ,社会調査法,宗教学(二),書物出版学実習,消費者行動論,障害者・障害児心理学,情報サービス演習,情報学(二),情報処理,情報倫理,心理アセスメント,心理演習,心理演習(カウンセリング)Ⅱ,心理学基礎実習,心理学実験,心理学の支援法Ⅰ,心理的アセスメントⅡ,神経生理心理学,進化心理学,人間学Ⅱ(二),人文地理学,図書館情報資源概論,世界地誌概論Ⅱ,生態学,生徒指導論,生物進化学(二),西洋史概論Ⅱ,総合社会学特殊講義(二),総情報学,地理学演習,地理学実習,地理学卒業演習,地理学地域調査演習(四),地理学分析・表現法,地歴科教育法,地歴科教材研究,中語初級Ⅱ(十五),中国語初級Ⅱ(三),中国語初級Ⅱ(十五),中国語中級Ⅱ(二),中国文学概論,哲学・思想Ⅰ(二),東洋史基礎講義Ⅴ,東洋史特殊講義Ⅲ,道徳教育論,日本史概論Ⅱ,日本史基礎講義Ⅰ,日本史特殊講義Ⅷ,日本地誌概論,博物館教育論,博物館経営論,博物館資料保存論,博物館実習,博物館展示論,販売管理論,美術史,美術史概論,美術史講読,福祉心理学等,物理学,文化財演習,文化財学研究法,文化財研究法,文化財修景学,文化財情報学,文化財分析学,文化人類学,文学,文献史料学,保存科学概論,保存科学実習,保存科学特殊講義,法学,倫理学(二),臨床心理学基礎実習

設問5. あなたは、大学での学びを通じて、問題を発見し、解決に向けて前進する能力が身についたと思いますか。

2022後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	1	1	6	6	8	22	8.6%
2	少しは身についた	1	17	35	38	56	147	57.6%
3	身についた	0	12	18	16	20	66	25.9%
4	よく身についた	0	6	4	3	4	17	6.7%
	回答なし	0	1	1	0	1	3	1.2%
	総計	2	37	64	63	89	255	100.0%

設問6. 「設問5」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

学問と社会,環境地理学概論,基礎演習,教育学,近代文学概論Ⅱ,考古学概論,国際交流史基礎講義Ⅳ,自然の保護,社会科教材研究Ⅱ,情報倫理(四),心理学基礎実習,卒論ゼミ,地理学演習,地理学実習,地理学卒業演習,地理学地域調査演習,都市地理学,動画編集(二),道徳教育論,読書と豊かな人間性,日本国憲法,日本史Ⅰ(二),日本史概論Ⅱ,美術史概論,福祉心理学,臨床心理学演習Ⅱ(五),歴史学関連,歴史考古学,自然地理学,文化財修景学,博物館教育論,保存科学実習,卒業論文,文基礎演習Ⅱ,世界地誌概論,文化財情報学,文化財演習,美術史Ⅱ,博物館実習Ⅲ,地理学分析・表現法,心理演習Ⅱ,心理演習(カウンセリング)Ⅱ,書物論,社会調査法,社会体験実習,社会心理学演習Ⅳ,自然の保護・倫理学,史料講読Ⅱ,史料講読Ⅳ,地理歴史科教材研究,史料研究,史学演習Ⅰ・Ⅱ(一),史学演習Ⅱ(十一),国文学演習Ⅳ(八),国文学演習Ⅲ(八),国文学演習Ⅱ(十),国文学演習Ⅱ(一),国際関係論,考古学実習,言語学,現代史,教育課程論,ドイツ語中級Ⅱ(-),webプログラミング,インターンシップ概論,英語読解初級,企業倫理と消費者,基礎演習Ⅱ,教育・方法メディア論,教育学(二),教育学校心理,教育実習指導(一),教育実践演習,健康科学,言語学Ⅱ(六),国語学概論Ⅱ,災害地理学,史料研究Ⅰ(二),自然地理学Ⅱ,情報学,情報倫理,人権教育の研究(二),人文地理学,生態学,地理・歴史科教育法(二),中国語初級,日本地誌概論,博物館経営論,博物館資料保存論,博物館実習,博物館展示論,福祉心理学,文化財学研究法Ⅱ,保存科学演習

設問7. あなたは、大学での学びを通じて、幅広い視野を持ち、多様な意見や価値観があることを理解し、互いを尊重しながら行動する能力が身についたと思いますか。

2022後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	1	0	4	9	7	21	8.2%
2	少しは身についた	1	17	32	33	46	129	50.6%
3	身についた	0	13	25	18	30	86	33.7%
4	よく身についた	0	6	3	3	5	17	6.7%
	回答なし	0	1	0	0	1	2	0.8%
	総計	2	37	64	63	89	255	100.0%

設問8. 「設問7」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

社会心理学演習Ⅳ,社会心理学概論,西洋史概論,地理学地域調査演習,地理学分析・表現法,社会心理学基礎実習,道徳教育論,フィールドワーク技法,哲学と思想,宗教学,教育学,美術史概論,学問と社会,情報サービス演習,文化財情報学,考古学演習Ⅱ(二),国文学演習,教職論,中語初級Ⅱ(三),現代社会と倫理(二),自然の保護,心理演習(カウンセリング)Ⅱ,プロジェクト,倫理学,東アジア・東南アジア社会論,物理学,博物館経営論,ジェンダーとライフコース,東洋史特殊講義Ⅲ,生態学,西洋史基礎講義Ⅴ,心理学,教育学(二),自然地理学,基礎演習Ⅱ,心理基礎演習Ⅱ,人間学Ⅱ,国際関係論(五),倫理学・自然の保護,法学(三),保存科学実習,文基礎演習Ⅱ,文学,文化財演習Ⅱ,博物館実習Ⅰ・Ⅱ,日本史概論Ⅱ,日本史,日本国憲法,地理学卒業演習,地理学実習,地理学演習,卒論ゼミ,生物進化学,史料講読Ⅳ,史学演習Ⅳ,史学演習Ⅱ(七),国文学演習Ⅳ(八),差別・人権問題論,国文学演習Ⅲ(八),国際交流史基礎講義Ⅴ,考古学実習,考古学演習Ⅳ(一),工芸史,言語学,現代史,経済地理学,近代文学概論,教育実習指導,教育実習,教育課程論,外国史Ⅰ,演習Ⅱ(七),インターンシップ概論,D現代史(二),外国史,基礎演習Ⅱ(一),教育・方法メディア論,教育原理,教育実習指導(一),教育実践演習,健康科学Ⅱ,現代社会と哲学(二),言語学Ⅱ(六),考古学講義Ⅱ(三),考古学特殊講義(八),国文学史Ⅱ,社会学,社会体験実習,社会調査法,人間学,人権教育の研究(二),世界地誌概論Ⅱ,生涯学習概論,生徒指導論,地基礎演習Ⅱ,地理学,地理歴史科教材研究,哲学思想Ⅰ,日本国憲法,健康科学,日本史Ⅰ(二),日本地誌概論,文化財学研究法Ⅱ,文化財分析学,文化人類学,法学(三)

設問9. あなたは、大学での学びを通じて、相手の立場・気持ち・意見に配慮しながら、適切なコミュニケーションをはかる能力が身についたと思いますか。

2022後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	1	4	9	10	15	39	15.3%
2	少しは身についた	1	13	38	37	48	137	53.7%
3	身についた	0	15	15	14	21	65	25.5%
4	よく身についた	0	4	2	2	3	11	4.3%
	回答なし	0	1	0	0	2	3	1.2%
	総計	2	37	64	63	89	255	100.0%

設問10. 「設問9」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

インターンシップ概論,オーラルコミュニケーションⅡ,オーラルコミュニケーション英語初級(四),オーラルコミュニケーション中級,スポーツ実技,ドイツ語初級Ⅱ(二),演習Ⅱ(四),基礎演習,基礎演習Ⅱ,基礎演習Ⅱ(一),教育・方法メディア論,教育学(二),教育原理,教育心理,教育論,教職実践演習(中・高),言語文学Ⅱ(六),考古学実習,考古学実習Ⅱ,国文学演習Ⅲ(八),国文学演習Ⅳ(八),史学演習,社会科教育法Ⅰ(二),社会科教材研究Ⅱ,社会心理学演習Ⅳ,社会心理学基礎実習,社会体験実習,情報サービス演習,心理演習(カウンセリング)Ⅱ,心理学,心理学支援法,心理学実験,人権教育の研究(二),生徒指導論,総基礎演習Ⅱ,卒業論文,地理学演習,地理学実習,地理学卒業演習,地理学地域調査演習,地理学分析・表現法,地理歴史科教育法(二),道徳教育論,特別支援教育,日本史特殊講義Ⅲ,博物館教育論,博物館実習Ⅲ,福祉心理学,文化財演習,文化財学研究法Ⅱ,文化財分析学,編集実習,保存科学演習,保存科学実習,倫理学(二),臨床心理学基礎実習

設問11. あなたは、大学での学びを通じて、自分の果たす役割と責任を自覚し、主体的・能動的に行動する能力が身についたと思いますか。

2022後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	1	4	10	7	18	40	15.7%
2	少しは身についた	1	19	37	36	49	142	55.7%
3	身についた	0	6	17	18	18	59	23.1%
4	よく身についた	0	7	0	2	3	12	4.7%
	回答なし	0	1	0	0	1	2	0.8%
	総計	2	37	64	63	89	255	100.0%

設問12. 「設問11」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

インターンシップ概論,オーラルコミュニケーション中級Ⅱ(六),スポーツ実技Ⅱ,ドイツ語中級(一),基礎演習Ⅱ,教育課程論,教育学(一),教育実習指導(一),教育実践演習,教育方法・メディア論,教職実践演習,現代史,言語文学,考古学演習Ⅱ(二),考古学実習Ⅱ・Ⅳ,国際交流史基礎講義Ⅳ,国文学演習Ⅱ(十),国文学演習Ⅱ(二),国文学演習Ⅲ(八),国文学演習Ⅳ(八),史学演習Ⅱ(十一),史学演習Ⅳ,史学演習Ⅰ・Ⅱ(一),史料学,史料講読(三)(五),史料講読Ⅱ(十一),自然地理学,社会学,社会心理学演習Ⅳ,社会心理学基礎実習(二),社会体験実習,情報処理,心理学基礎実習,心理学実験,人権教育の研究(二),生涯学習概論,卒論ゼミ,地理学演習,地理学基礎,地理学講読・調査法,地理学実習,地理学卒業演習,地理学地域調査演習,地理学分析・表現法,地理歴史科教育法(二),東洋史概論Ⅱ,道徳教育論,特活・総合的学習指導法,独語初級Ⅱ(六),読書と豊かな表現,日本史概論,博物館概論,博物館教育論,博物館資料保存論,博物館実習Ⅲ,博物館実習Ⅰ・Ⅱ,美術史Ⅱ,文化財演習Ⅱ,文化財学研究法Ⅱ,保存科学実習,倫理学,臨床心理学演習Ⅱ(五),臨床心理学基礎実習

設問13. あなたは、大学での学びを通じて、社会のルールを遵守して行動できる能力が身についたと思いますか。

2022後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	1	2	9	15	12	39	15.3%
2	少しは身についた	1	18	39	31	53	142	55.7%
3	身についた	0	11	15	12	21	59	23.1%
4	よく身についた	0	5	1	4	2	12	4.7%
	回答なし	0	1	0	1	1	3	1.2%
	総計	2	37	64	63	89	255	100.0%

設問14. 「設問13」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

企業倫理と消費者、倫理学（二）、日本国憲法、博物館実習、考古学実習、基礎演習、教育方法・メディア論、日本地誌概論、情報処理、フィールドワーク技法、社会学、読書と豊かな人間性、特別支援教育概論、社会科教材研究Ⅱ、地理学分析・表現法、地理学地域調査演習(四)、教育学、司法犯罪心理、現代史、法学、文化財学研究法Ⅱ、文化財演習、博物館概論、地理学地域調査演習、地理学卒業演習、地理学実習、地理学演習、地域社会学、卒業論文、社会・集団・家族心理学、西洋史特殊講義Ⅲ、図書館制度・経営論、人権差別問題論、心理学、情報倫理、社会調査法、社会心理学演習Ⅳ、史学概論、国文学演習Ⅲ(八)、国文学演習Ⅳ(八)、国際交流史基礎講義Ⅳ、考古学演習Ⅳ（一）、公認心理師の職責、健康科学Ⅱ（二）、経済地理学、基礎演習Ⅱ、インターンシップ概論、倫理学、法学（三）、保存科学演習、博物館実習Ⅱ、道德教育論、地理学購読・調査法。、地基礎演習Ⅱ、人間学、情報学、国際交流史基礎講義Ⅱ、国際関係論（五）、教職論、教育実践演習、応用心理学、英語読解初級Ⅱ（十五）

設問15. あなたは、大学での学びを通じてあなた自身の学修した結果についてどのぐらい満足していますか。

2022後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	満足していない	1	0	8	7	7	23	9.0%
2	あまり満足していない	1	2	9	10	7	29	11.4%
3	満足している	0	24	43	39	66	172	67.5%
4	大変満足している	0	10	4	7	7	28	11.0%
	回答なし	0	1	0	0	2	3	1.2%
	総計	2	37	64	63	89	255	100.0%

2022年度前期 学修成果に関するアンケート集計結果

設問1. あなたは一日に、授業時間外に予習や復習その他の学修のために、どのぐらいの時間勉強しましたか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	30分未満	4	2	15	14	35	15.0%
2	30分以上1時間未満	16	24	20	25	85	36.3%
3	1時間以上2時間未満	8	19	26	24	77	32.9%
4	2時間以上	5	11	11	10	37	15.8%
	総計	33	56	72	73	234	100.0%

設問2. あなたは学修上の質問や相談を、どれぐらい教員にしましたか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	まったく相談しなかった	4	13	28	22	67	28.6%
2	少しは相談した	15	32	30	43	120	51.3%
3	相談した	11	11	13	6	41	17.5%
4	頻繁に相談した	3	0	1	2	6	2.6%
	総計	33	56	72	73	234	100.0%

設問3. あなたは、大学での学びを通じて、専門的な知識や技能を修得したと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	2	1	5	3	11	4.7%
2	少しは身についた	10	31	39	35	115	49.1%
3	身についた	15	18	20	28	81	34.6%
4	大変身についた	6	6	8	7	27	11.5%
	総計	33	56	72	73	234	100.0%

設問4. 「設問3」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

D経済学,オーラルコミュニケーション初級I(一),キャリアデザイン,スポーツ実技I,ドイツ語初級I(二),ドイツ語中級I,ドイツ語中級I(一),フィールドワーク技法,フランス語初級I,リモートセンシング技法,英語読解(十六),英語読解初級I(十),英語読解中級I,英語読解中級I(十),演習(七),外国史,環境科学,韓国語初級I(七),韓国語中級I,基礎演習,教育課程論,教育原理,教育心理学(一),教職系の科目全部と地理情報科学概論,教職論,経済学,建築史,言語学,言語学,考古学演習,考古学概論,考古学講読,考古学講読I(二),考古学講読I(三),考古学実習,考古学特殊講義,国際交流史基礎講義I,国際交流史基礎講義VI,国文学演習I,国文学演習I(三),国文学演習III(八),国文学講読(六),国文学講読I(五),国文学史I,国文学史IV,国文学特殊講義,災害地理学,史学演習,史学演習I(十一),史学演習III(二),史学演習I(一),史学演習IV(二),史学研究法,史料演習I(十一),史料学概論I,史料講読I,史料講読I(十二),史料講読III(五),史料講読I(四),史料講読III(一),自然と保護,自然地理学,実践英語中級,社会科教材研究,社会学,社会学基礎,社会心理学演習,社会心理学実験演習,社会心理学特殊講義,社会調査実習,社会調査実習(一),社会統計学I,宗教学,集団力学,情報サービス演習,情報サービス論,情報リテラシー(一),情報科目,情報資源組織演習,情報処理,心理アセスメント,心理演習,心理演習(カウンセリング)I,心理学概論,心理実践演習,心理実践実習,心理的アセスメント,心理的カウンセリング,神話伝承論,人間学,人口地理学,人体の構造と機能及び疾病(一),人文地理学,数学,世界の民族誌,世界遺産学,政治学,生態学,生徒指導論,生物進化学,西洋史概論I,先史考古学,総基礎演習,対人社会心理学,地形学,地誌学,地図学基礎,地理学演習,地理学演習(五),地理学基礎演習,地理学講読調査法,地理学実習,地理学地域調査演習,地理学地域調査演習(七),地理学地域調査演習(六),地理学特殊講義,地理学特殊講義(四),地理学入門,地理情報科学概論,地理歴史科教育法,中国語初級I,中国語初級I(五),中国語初級I(三),中国語初級I(十八),哲学・思想II,東洋史概論I,東洋史基礎講義,道德教育論,特活・総合的学習指導法,特別活動・総合学習の時間,特別支援教育,日語V,日語VII,日本絵画史,日本史,日本史概論I,日本史基礎講義II,日本史基礎講義III,日本史特殊講義I,日本彫刻史,博物館概論,博物館経営論,博物館資料論,博物館実習,博物館情報・メディア論,発達心理学,美術史演習III,美術史講読,美術史実習,仏教考古学,文化財演習,文化財学研究法,文化財学研究法I,文化財環境学,文化財修復学,保存科学演習,保存科学概論,保存科学概論,地理学,保存科学概論I,保存科学講読I,保存科学講読II,保存科学実習I・III,量的分析法,倫理学(一),臨床心理学,歴史地理学,和歌歌謡論

設問5. あなたは、大学での学びを通じて、問題を発見し、解決に向けて前進する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	4	3	6	15	28	12.0%
2	少しは身についた	14	39	50	44	147	62.8%
3	身についた	11	11	13	11	46	19.7%
4	大変身について	3	3	3	3	12	5.1%
	回答なし	1	0	0	0	1	0.4%
	総計	33	56	72	73	234	100.0%

設問6. 「設問5」で「身についた」「大変身について」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

キャリアデザイン、スポーツ実技Ⅰ(一)、ドイツ語中級Ⅰ、演習(七)、外国史Ⅱ、学校経営と学校図書館、基礎演習、教育課程論、教育原理、教育実習指導(一)、教職課程の科目、健康科学Ⅰ、健康科学Ⅰ(一)、言語学、考古学講義、考古学特殊講義、国際社会学、国文学演習Ⅲ(八)、史学演習、史学演習Ⅰ(七)、史学演習Ⅰ(一)、史学研究法、史基礎演習1、史料演習Ⅰ(十一)、史料講義Ⅰ、史料講義Ⅰ(十二)、史料講義Ⅰ(四)、自然の保護、自然地理学、社会科教材研究Ⅰ、社会学基礎、社会心理学演習、社会心理学実験演習、社会心理学特殊講義、社会心理学特殊講義(三)、社会統計学Ⅰ、心理実践実習、心理的カウンセリング、人と防災、人間学、人文地理学、世界の民族誌、生涯学習概論、生徒指導論、先史考古学、対人社会心理学、地図学基礎、地理学演習、地理学演習(五)、地理学基礎演習、地理学講義調査法、地理学実習、地理学地域調査演習、地理学調査講義法、地理学特殊講義(四)、地理情報科学概論、中国語、哲学・思想Ⅱ、東洋史基礎講義、特別支援教育、日本史、日本史Ⅰ、日本史概論、日本史基礎講義Ⅱ、博物館経営論、博物館情報メディア論、販売管理論Ⅰ、美術史演習Ⅲ、文化財演習Ⅰ、保存科学実習、倫理学、臨床心理学

設問7. あなたは、大学での学びを通じて、幅広い視野を持ち、多様な意見や価値観があることを理解し、互いを尊重しながら行動する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	4	3	8	11	26	11.1%
2	少しは身についた	11	33	42	40	126	53.8%
3	身についた	12	17	19	19	67	28.6%
4	大変身について	5	3	3	3	14	6.0%
	回答なし	1	0	0	0	1	0.4%
	総計	33	56	72	73	234	100.0%

設問8. 「設問7」で「身についた」「大変身について」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

オラルコミュニケーション英語、キャリアデザイン、キャリアデザイン(七)、スポーツ実技Ⅰ、ドイツ語中級Ⅰ、演習(七)、家族心理学、韓国語、基礎演習、基礎演習Ⅱ、教育課程論、教育原理、教育相談心理学、教育方法メディア論、健康科学、健康科学Ⅱ(一)、言語学、言語学、考古学演習、考古学講義、国際関係論(三)、国際交流史特殊講義Ⅰ、国際社会学、国文学の世界、国文学演習(四)、国文学演習Ⅲ(八)、史学演習、史学演習Ⅰ(七)、史学演習Ⅲ(二)、史学演習Ⅰ(一)、史学演習Ⅳ(二)、史基礎演習Ⅰ(一)、史料演習(十一)、史料演習Ⅰ(十一)、史料講義Ⅰ、自然地理学、社会科教材研究、社会学(一)、社会学基礎、社会心理学演習、社会心理学演習Ⅰ(三)、社会心理学実験演習、社会心理学特殊講義(三)、社会体験実習、宗教学、集団力学、心理実践実習、人口地理学、人文地理学、政治学、生涯学習概論、生態学(一)、生徒指導論、生物進化学(一)、西洋史特殊講義Ⅰ、先史考古学、対人社会心理学、地基礎演習、地誌学、地図学基礎、地理学演習、地理学演習(五)、地理学基礎演習、地理学地域調査演習、地理学地域調査演習(四)、地理学地域調査演習(七)、地理学地域調査演習(六)、地理学特殊講義、地理学特殊講義(四)、中国語中級、哲学・思想(一)、哲学・思想Ⅰ、哲学・思想Ⅱ、東洋史基礎講義、道徳教育論、特別支援教育、日語Ⅶ、日本史Ⅰ、日本史概論、日本史特殊講義Ⅴ、博物館概論、博物館経営論、博物館資料論、博物館実習Ⅰ、美術史演習Ⅲ、美術史概論Ⅰ、文化財演習Ⅰ、文化財学研究Ⅰ、文化財研究法、保存科学演習、保存科学講義、倫理学、倫理学(一)、臨床心理学、臨床心理学実習Ⅰ(五)

設問9. あなたは、大学での学びを通じて、相手の立場・気持ち・意見に配慮しながら、適切なコミュニケーションをはかる能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	6	4	12	22	44	18.8%
2	少しは身についた	13	38	41	36	128	54.7%
3	身についた	9	12	15	14	50	21.4%
4	大変身について	4	2	4	1	11	4.7%
	回答なし	1	0	0	0	1	0.4%
	総計	33	56	72	73	234	100.0%

設問10. 「設問9」で「身についた」「大変身について」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

オーラルコミュニケーション英語,オーラルコミュニケーション初級(九),キャリアデザイン,ドイツ語中級Ⅰ,英語読解,学校経営と学校図書館,韓国語初級Ⅰ(三),韓国語初級Ⅰ(四),基礎演習Ⅰ,基礎演習Ⅱ(二),教育課程論,教育原理,教育実習指導(一),教職科目全部,考古学演習,考古学特殊講義,国際交流史基礎講義Ⅰ,国際社会学,国文学演習(四),史学演習,史基礎演習Ⅰ(一),史料演習Ⅰ(十一),史料講読Ⅰ,社会学基礎,社会心理学演習,社会心理学基礎実習,社会心理学実験演習,社会心理学特殊講義(三),社会体験実習,情報サービス演習(二),情報サービス論,心理学の授業,心理学概論,心理実践実習,生徒指導論,先史考古学,対人社会心理学,地図学基礎,地理学演習,地理学演習(五),地理学基礎演習,地理学講読調査法,地理学実習,地理学地域調査演習,地理学地域調査演習(六),地理学特殊講義,哲学・思想Ⅱ,東洋史基礎講義,特別支援教育,日語Ⅶ,美術史演習Ⅲ,文化財演習,文化財学研究法Ⅰ,保存科学演習,保存科学講読,臨床心理学,臨床心理学基礎実習(一)

設問11. あなたは、大学での学びを通じて、自分の果たす役割と責任を自覚し、主体的・能動的に行動する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	5	6	13	18	42	17.9%
2	少しは身についた	16	41	41	41	139	59.4%
3	身についた	7	7	14	11	39	16.7%
4	大変身について	4	2	4	3	13	5.6%
	回答なし	1	0	0	0	1	0.4%
	総計	33	56	72	73	234	100.0%

設問12. 「設問11」で「身についた」「大変身について」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

オーラルコミュニケーション英語,ドイツ語中級Ⅰ,英語読解中級Ⅰ(十),韓国語初級Ⅰ(七),基礎演習,基礎演習Ⅰ,教育課程論,教育原理,教育心理学,教職科目全部,教職論,言語学,考古学講読,国際交流史特殊講義Ⅳ,国文学演習Ⅲ(八),史学演習,史学演習Ⅰ(七),史基礎演習Ⅰ(一),史料演習Ⅰ(十一),史料講読Ⅰ,史料講読Ⅱ,史料講読Ⅲ(十二),史料講読Ⅰ(四),自然地理学,社会科教材研究Ⅰ,社会学基礎,社会心理学演習,社会心理学演習Ⅰ(三),社会心理学基礎実習,社会心理学実験演習,社会心理学特殊講義(三),社会体験実習,情報処理,心基礎演習Ⅰ(二),心理実践実習,人文地理学,生徒指導論,先史考古学,地誌学,地図学基礎,地理学演習,地理学演習(五),地理学基礎演習,地理学講読調査法,地理学実習,地理学地域調査演習,地理学特殊講義(四),地理学入門,地理情報科学概論,中国語初級(三),中国語初級(十四),哲学・思想Ⅱ,東洋史基礎講義,特別支援教育,日本史概論,日本史基礎講義Ⅲ,博物館概論,博物館経営論,販売管理論Ⅰ,美術史演習,美術史演習Ⅲ,文化財演習,文化財学研究法Ⅰ,保存科学演習,保存科学講読Ⅰ,保存科学実習Ⅲ,臨床心理学

設問13. あなたは、大学での学びを通じて、社会のルールを遵守して行動できる能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	6	9	8	19	42	17.9%
2	少しは身についた	17	36	46	41	140	59.8%
3	身についた	6	9	13	9	37	15.8%
4	大変身について	3	2	3	4	12	5.1%
	回答なし	1	0	2	0	3	1.3%
	総計	33	56	72	73	234	100.0%

設問14. 「設問13」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

地理学基礎演習,D社会学(一),キャリアデザイン,コンピュータ基礎論,スポーツ実技,ドイツ語中級Ⅰ,フィールドワーク技法,英語読解初級Ⅰ,家族社会学,環境科学,基礎演習,基礎演習Ⅰ,教育課程論,教育原理,教職課程の科目,教職論,現代社会と法,考古学講読,史学演習Ⅰ(七),史料講読Ⅰ,社会学,社会学基礎,社会心理学演習,社会心理学特殊講義(三),社会体験実習,集団力学,心理実践演習,心理実践実習,人口地理学,図書・図書館史,生涯学習概論,生徒指導論,先史考古学,総経済学,対人社会心理学,地理学演習,地理学演習(五),地理学実習,地理学地域調査演習,地理学地域調査演習(四),地理学特殊講義(四),地理情報科学概論,哲学・思想Ⅱ,東洋史基礎講義,特別支援教育,日本語,日本史基礎講義Ⅲ,博物館概論,博物館経営論,博物館実習,販売管理論Ⅰ,文化財演習,保存科学演習,保存科学講読Ⅰ,法学,法学(一),倫理学(一),臨床心理学

設問15. あなたは、大学での学びを通じてあなた自身の学修した結果についてどのぐらい満足していますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	満足していない	1	6	6	7	20	8.5%
2	あまり満足していない	4	6	16	12	38	16.2%
3	満足している	23	39	44	51	157	67.1%
4	大変満足している	4	5	5	3	17	7.3%
	回答なし	1	0	1	0	2	0.9%
	総計	33	56	72	73	234	100.0%