

2024年度前期 学修成果に関するアンケート集計結果

設問 1. あなたは一日に、授業時間外に予習や復習その他の学修のために、どのぐらいの時間勉強しましたか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	30分未満	0	0	4	7	4	15	30	21.7%
2	30分以上1時間未満	0	0	8	13	6	21	48	34.8%
3	1時間以上2時間未満	0	0	7	5	7	28	47	34.1%
4	2時間以上	0	0	4	2	3	4	13	9.4%
	総計	0	0	23	27	20	68	138	100.0%

設問 2. あなたは学修上の質問や相談を、どれぐらい教員にしましたか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	まったく相談しなかった	0	0	4	5	3	26	38	27.5%
2	少しは相談した	0	0	13	16	11	35	75	54.3%
3	相談した	0	0	2	6	4	5	17	12.3%
4	頻繁に相談した	0	0	4	0	2	2	8	5.8%
	総計	0	0	23	27	20	68	138	100.0%

設問 3. あなたは、大学での学びを通じて、専門的な知識や技能を修得したと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	0	0	3	1	1	5	3.6%
2	少しは身についた	0	0	10	9	5	31	55	39.9%
3	身についた	0	0	8	10	8	33	59	42.8%
4	大変身についた	0	0	5	5	6	3	19	13.8%
	総計	0	0	23	27	20	68	138	100.0%

設問 4. 「設問 3」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

キャリアデザイン,スポーツ実技Ⅱ,デジタルアーカイブ概論,ドイツ語,ドイツ語初級,フランス語初級Ⅰ（四）,プログラミング言語Ⅰ,リモートセンシング技法,英語読解,英語読解Ⅰ（十五）,外国語科目,必修科目,韓国語,韓国語初級Ⅰ（八）,基礎演習Ⅰ,教育課程論,教育原理,教育実習指導（二）,教育心理学,教育方法・技術論,教職関係全般,教職論,近代文学概論,近代文学概論Ⅰ,経営学,経営論,健康科学,建築史,現代社会と法,現代社会と法(三),言語学,考古学,考古学演習Ⅰ,考古学演習Ⅰ（二）,考古学概論,考古学概論Ⅰ,考古学実習Ⅰ,考古学実習Ⅲ,考古学実習Ⅰ,考古学特殊講義(一),考古学特殊講義(六),国語学概論Ⅰ,国際交流史基礎講義Ⅲ,国文学の世界,国文学講義Ⅰ（八）,国文学史Ⅳ,産業組織心理学,史学演習Ⅲ,史学研究Ⅰ,史料学概論,史料学概論Ⅰ,史料研究,史料研究Ⅰ,史料講読,史料講読Ⅰ,史料講読Ⅰ(十),児童サービス論,自然の保護,実践英語,社会学,社会心理学実験演習,社会心理学特講,社会統計学Ⅰ,宗教学,集団力学,初級ドイツ語,情報リテラシー,情報処理,心理演習（カウンセリング）Ⅰ,心理学概論,心理的アセスメントⅠ,神話伝承論,進化心理学,人間学Ⅱ,人権教育の研究,人文地理学,図書館サービス概論,図書館概論,政治学,生涯学習概論,生徒指導論,西洋史,西洋史概論,西洋史概論Ⅰ,西洋史基礎講義,西洋史特講ⅠⅤ,青年心理学,先史考古学,測量技法（一）,卒論の書き方に関するアドバイスを教えて頂いて身に付きました。 ,地誌学Ⅱ,地図学基礎,地理学Ⅰ,地理学演習,地理学実習,地理学地域調査演習（三木ゼミ）,地理情報科学概論,地歴科教育法,中国語初級,中国語初級Ⅰ（十一）,哲学思想,東洋史,東洋史基礎講義Ⅳ,道德教育論,特別支援教育,独語初級Ⅰ（二）,読解英語初級,奈良文化論,日本語の歴史Ⅰ,日本史,日本史Ⅰ,日本史概論,日本史概論Ⅰ,日本史基礎講義Ⅱ,日本史特殊講義Ⅴ,日本彫刻史,博物館概論,博物館経営論,博物館資料保存論,博物館資料論,博物館実習Ⅰ,博物館情報メディア論,発達心理学,販売管理論Ⅰ,美術史概論,美術史概論Ⅰ,美術史講読,美術史特殊講義,美術史特殊講義（五）,仏教考古学,文化財演習,文化財学演習Ⅰ,文化財学研究法,文化財学研究法Ⅰ,文化財修復学,文化心理学,文化人類学,平安文学論,保存科学,保存科学演習Ⅲ,保存科学概論,保存科学概論Ⅰ,保存科学講読,臨床心理学,臨床心理学概論,和歌歌謡論,磯部ゼミ

設問 5. あなたは、大学での学びを通じて、問題を発見し、解決に向けて前進する能力が身についたと思いますか。

2023前期

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	0	0	5	1	10	16	11.6%
2	少しは身についた	0	0	12	12	9	39	72	52.2%
3	身についた	0	0	8	6	9	17	40	29.0%
4	大変身について	0	0	3	4	1	1	9	6.5%
5	解答無し	0	0	0	0	0	1	1	0.7%
	総計	0	0	23	27	20	68	138	100.0%

設問 6. 「設問 5」で「身についた」「大変身について」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

オーラルコミュニケーション, キャリアデザイン, キャリアデザイン (一), メディア学, リモートセンシング技法, 英語読解, 環境科学Ⅰ&Ⅱ, 基礎演習, 基礎演習(一)でレポートで自分の課題というものはしっかりと理解することができたため。基礎演習Ⅰ

(一), 基礎演習Ⅰ(三), 教育実習指導, 近代文学概論Ⅰ, 経営論, 経済学, 健康科学, 現代社会と法, 現代社会と法(三), 言語文学, 考古学演習Ⅰ, 考古学演習Ⅰ(一), 考古学演習美術史特殊講義(五), 考古学概論, 考古学実習Ⅰ, 考古学実習Ⅲ, 国際関係論, 国際交流史基礎講義Ⅰ, 国文学講読Ⅰ(八), 産業組織心理学, 史学演習Ⅲ, 史科学概論, 史科学特殊講義, 史料講読Ⅰ(十三), 資料学概論, 自然の保護, 実践英語, 社会, 社会学, 社会心理学実験演習, 社会体験実習, 宗教学, 集団力学, 情報処理, 神話伝承論, 進化心理学, 人間学Ⅱ, 図書館概論, 世界地誌概論, 生涯学習概論, 青年心理学, 地理学演習(一), 地理学実習, 地理学特殊講義(九), 地理情報科学概論, 中国語初級, 哲学思想, 東洋史基礎講義Ⅳ, 特別支援教育, 読解英語初級, 日本語の歴史Ⅰ, 日本史概論, 日本史基礎講義, 日本史基礎講義Ⅱ, 日本史特講Ⅰ, 博物館概論, 博物館経営論, 博物館資料保存論, 博物館情報メディア論, 発達心理学, 美術史演習, 美術史概論, 美術史概論Ⅰ, 美術史実習, 美術史特殊講義, 仏教考古学, 文化財演習, 文化財学研究法, 文化財修復学, 文化人類学, 保存科学演習Ⅲ, 保存科学概論, 保存科学概論Ⅰ, 量的分析法, 臨床心理学, 礪部ゼミ

設問 7. あなたは、大学での学びを通じて、幅広い視野を持ち、多様な意見や価値観があることを理解し、

互いを尊重しながら行動する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	0	2	5	1	12	20	14.5%
2	少しは身についた	0	0	10	11	5	30	56	40.6%
3	身についた	0	0	8	8	12	24	52	37.7%
4	大変身について	0	0	3	3	2	1	9	6.5%
5	解答無し	0	0	0	0	0	1	1	0.7%
	総計	0	0	23	27	20	68	138	100.0%

設問 8. 「設問 7」で「身についた」「大変身について」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

オーラルコミュニケーション, オーラルコミュニケーション英語中級, オーラルコミュニケーション中級, キャリアデザイン, キャリアデザイン(二), メディア学, リモートセンシング技法, 英語読解, 演習Ⅰ, 学問と社会, 基礎演習, 基礎演習Ⅰ, 教育実習指導(二), 近代文学概論Ⅰ, 経営論, 健康科学, 現代社会と法, 現代社会と法(三), 現代社会と倫理(一), 現代文学論, 言語文学, 考古学演習Ⅰ, 考古学演習Ⅰ(一), 国際関係論, 国際関係論(二), 国際社会学, 産業組織心理学, 史学演習Ⅲ, 史学研究法, 史科学講読, 実践英語, 社会学, 社会心理学特講, 社会体験実習, 宗教学, 集団力学, 情報処理, 心理演習(カウンセリング)Ⅰ, 心理学概論, 図書館概論, 世界の民族誌, 政治学, 生涯学習概論, 青年心理学, 地域社会学, 地理学実習, 地理学地域調査演習, 地理情報科学概論, 地理歴史科教育法(一), 中級オーラルコミュニケーション, 中国語初級, 哲学・思想Ⅰ(一), 哲学思想, 東洋史概論, 東洋史基礎講義Ⅳ, 道德教育論, 特活・総合的な学習の指導法, 特別支援教育, 読解英語初級, 奈良文化論, 日本史Ⅰ, 日本史基礎講義, 博物館概論, 博物館経営論, 博物館資料保存論, 博物館実習Ⅰ, 博物館情報メディア論, 発達心理学, 美術史演習, 美術史概論, 美術史特殊講義, 仏教考古学, 文化財演習, 文化財学演習法Ⅰ, 文化財修復学, 文化人類学, 平安文学論, 保存科学演習Ⅲ, 保存科学概論, 量的分析法, 倫理学, 倫理学(一), 礪部ゼミ

設問9. あなたは、大学での学びを通じて、相手の立場・気持ち・意見に配慮しながら、適切なコミュニケーションをはかる能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	0	1	7	4	15	27	19.6%
2	少しは身についた	0	0	12	10	4	30	56	40.6%
3	身についた	0	0	8	9	10	20	47	34.1%
4	大変身についた	0	0	2	1	2	2	7	5.1%
5	回答なし	0	0	0	0	0	1	1	0.7%
	総計	0	0	23	27	20	68	138	100.0%

設問10. 「設問9」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

保存科学講読,文化財演習,美術史演習,日本史,東洋史,哲学・思想,地理学地域調査演習（二）,地理学演習(四),心理演習Ⅰ,実践英語中級Ⅰ（四）,史料講読Ⅲ（四）,史学演習Ⅲ（八）,史学演習Ⅲ(四),教育相談心理学,教育心理学,基礎演習,キャリアデザイン,オーラルコミュニケーション中級,オーラルコミュニケーション初級Ⅰ（二）,実践英語初級,考古学概論,美術史概論,学問と社会,保存科学概論,フランス語初級,情報リテラシー,健康科学,文化財学研究法,教育実習指導（一）,心理的アセスメントⅠ,国際交流史特殊講義Ⅰ,教育実習指導,情報基礎倫理,心理演習,史学演習Ⅰ（九）,情報倫理,地理学,精神疾患とその治療

設問11. あなたは、大学での学びを通じて、自分の果たす役割と責任を自覚し、主体的・能動的に行動する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	0	3	8	4	19	34	24.6%
2	少しは身についた	0	0	13	11	9	32	65	47.1%
3	身についた	0	0	4	6	7	15	32	23.2%
4	大変身についた	0	0	3	2	0	1	6	4.3%
5	回答なし	0	0	0	0	0	1	1	0.7%
	総計	0	0	23	27	20	68	138	100.0%

設問12. 「設問11」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

オーラルコミュニケーション英語中級,キャリアデザイン,英語読解,学問と社会,基礎演習,基礎演習Ⅰ,基礎演習Ⅰ(三),教育実習指導（二）,経営論,健康科学,健康科学Ⅱ,現代社会と法,言語文学,考古学演習,考古学演習Ⅰ,考古学演習Ⅰ(一),考古学概論Ⅰ,考古学実習Ⅰ,考古学実習Ⅲ,史学演習Ⅲ,史料学概論Ⅰ,史料講読,史料講読Ⅰ,実践英語,社会科教材研究,社会学,社会心理学演習Ⅰ（一）,社会人としての立場と同時に大学生としての責任を大学で感じ取ることができた。 ,社会体験実習,宗教学,情報処理,心理学概論,臨床心理学概論,人体の構造及び機能と疾病（一）,図書館概論,生涯学習概論,総演習,地理学地域調査演習（六）,中国語初級,哲学思想,読解英語初級,博物館学概論,博物館経営論,博物館資料保存論,博物館実習Ⅰ,博物館情報メディア論,美術史演習,美術史概論,美術史概論Ⅰ,美術史特殊講義（五） ,仏教考古学,文化財演習,文化財学研究法,文化財修復学,文化人類学,平安文学論,保存科学概論,保存科学概論Ⅰ,保存科学講読,臨床心理学,磯部ゼミ

設問13. あなたは、大学での学びを通じて、社会のルールを遵守して行動できる能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	0	3	8	2	16	29	21.0%
2	少しは身についた	0	0	12	11	9	26	58	42.0%
3	身についた	0	0	6	7	7	20	40	29.0%
4	大変身についた	0	0	2	1	2	5	10	7.2%
5	回答なし	0	0	0	0	0	1	1	0.7%
	総計	0	0	23	27	20	68	138	100.0%

設問14. 「設問13」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

オーラルコミュニケーション,オーラルコミュニケーション中級,キャリアデザイン,キャリアデザイン(二),メディア学,リモートセンシング技法,英語読解,学問と社会,基礎演習,基礎演習Ⅰ,教育実習指導(二),経営論,健康科学,現代社会と法,現代社会と法(三),現代社会と倫理(一),現代文学論,言語文学,考古学演習Ⅰ,考古学演習Ⅰ(一),国際関係論,国際関係論(二),国際社会学,産業組織心理学,史学演習Ⅲ,史学研究法,史料学講読,実践英語,社会学,社会心理学特講,社会体験実習,宗教学,集団力学,情報処理,心理演習(カウンセリング)Ⅰ,心理学概論,図書館概論,世界の民族誌,政治学,生涯学習概論,青年心理学,地域社会学,地理学実習,地理学地域調査演習,地理情報科学概論,地理歴史科教育法(一),中級オーラルコミュニケーション,中国語初級,哲学・思想Ⅰ(一),哲学思想,東洋史概論,東洋史基礎講義Ⅳ,近代文学概論Ⅰ,道德教育論,特活・総合的な学習の指導法,特別支援教育,読解英語初級,奈良文化論,日本史Ⅰ,日本史基礎講義,博物館概論,博物館経営論,博物館資料保存論,博物館実習Ⅰ,博物館情報メディア論,発達心理学,美術史演習,美術史概論,美術史特殊講義,仏教考古学,文化財演習,文化財学演習Ⅰ,文化財修復学,文化人類学,平安文学論,保存科学演習Ⅲ,保存科学概論,量的分析法,倫理学,倫理学(一),磯部ゼミ

設問15. あなたは、大学での学びを通じてあなた自身の学修した結果についてどのぐらい満足していますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	24年度生	総計	割合
1	満足していない	0	0	2	3	4	5	14	10.1%
2	あまり満足していない	0	0	0	5	0	12	17	12.3%
3	満足している	0	0	17	16	11	45	89	64.5%
4	大変満足している	0	0	4	3	5	4	16	11.6%
5	回答なし	0	0	0	0	0	2	2	1.4%
	総計	0	0	23	27	20	68	138	100.0%

2023年度後期 学修成果に関するアンケート集計結果

設問 1. あなたは一日に、授業時間外に予習や復習その他の学修のために、どのぐらいの時間勉強しましたか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	30分未満	0	4	5	2	6	17	12.5%
2	30分以上1時間未満	2	9	8	12	10	41	30.1%
3	1時間以上2時間未満	0	6	15	16	14	51	37.5%
4	2時間以上	1	12	7	3	4	27	19.9%
	総計	3	31	35	33	34	136	100.0%

設問 2. あなたは学修上の質問や相談を、どれぐらい教員にしましたか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	まったく相談しなかった	0	2	5	8	13	28	20.6%
2	少しは相談した	2	18	17	21	17	75	55.1%
3	相談した	1	8	10	2	3	24	17.6%
4	頻繁に相談した	0	3	3	2	1	9	6.6%
	総計	3	31	35	33	34	136	100.0%

設問 3. あなたは、大学での学びを通じて、専門的な知識や技能を修得したと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	0	0	0	2	2	1.5%
2	少しは身についた	1	11	9	14	12	47	34.6%
3	身についた	2	10	18	19	15	64	47.1%
4	大変身についた	0	10	8	0	5	23	16.9%
	総計	3	31	35	33	34	136	100.0%

設問 4. 「設問 3」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

心理学,GISデータ分析技法,インターンシップ概論,データ分析技法,ドイツ語初級,フィールドワーク技法,プログラミング基礎,英語読解中級Ⅱ(五),英語読解中級Ⅱ(十六),英語読解中級Ⅱ(六),画像編集(二),環境科学,関係行政論,韓国語中級Ⅱ,教育学,教育行政,教育実習指導,教育実践演習,教育心理学(二),教育方法技術論,教職論(二),近代小説論,計量地理学概論,現代史,現代社会と法,古典文学概論,公民科教材研究,工芸史,考古学演習Ⅳ,考古学概論,考古学講読Ⅱ(二),考古学講読Ⅱ(一),考古学実習,考古学特殊講義,国際交流史基礎講義,国文学演習,国文学演習Ⅳ(八),国文学史Ⅱ,産業社会学,史学演習Ⅱ,史学演習Ⅳ(十二),史学演習Ⅱ(十六),史学演習Ⅲ,史学演習Ⅳ(八),史学研究法,史学講読,史料演習,史料学概論,史料学講読Ⅱ,史料研究Ⅰ,史料講読Ⅰ,史料講読Ⅱ,史料講読Ⅳ,史料講読Ⅳ(八),史料講読Ⅱ(三),自然の保護(二),実地見学踏査,社会科教育法Ⅱ,社会科教材研究Ⅱ,社会心理学概論,社会体験実習,宗教学,宗教文化史,情報サービス演習(一),情報学,情報処理,情報処理(五),情報倫理,心理演習(カウンセリング)Ⅱ,心理学的支援法Ⅱ,心理的アセスメントⅡ,人間学,図書館概論,図書館情報資源概論(二),図書館情報資源特論,図書施設論,政治学,生徒指導論,生物進化学,西洋史概論,西洋史特講Ⅱ,卒業論文,地域社会学,地誌学,地誌学Ⅰ,地理学演習(六),地理学地域調査演習,中国語初級Ⅱ(一),中国語初級Ⅱ(十八),中国語中級Ⅱ(一),哲学思想,東洋史概論,東洋史基礎講義Ⅰ,東洋史特講Ⅳ,東洋美術史,動画編集,日本国憲法,日本史Ⅰ(二),日本史Ⅱ,日本史概論Ⅱ,日本史基礎講義,日本史特講Ⅲ,日本史特殊講義,日本史特殊講義Ⅱ,日本史特殊講義Ⅲ,日本史特殊講義Ⅵ,日本史特殊講義Ⅸ,博物館教育論,博物館資料保存論,博物館実習,博物館実習Ⅲ,博物館展示論,販売管理論Ⅱ,販売管理論Ⅲ,美術史,美術史演習Ⅳ(二),美術史概論Ⅱ,美術史講読,美術史講読Ⅱ,美術史実習,文化財演習,文化財演習Ⅱ,文化財学研究法,文化財分析学,文化情報論,文化人類学,文学,文献史料学,保存科学概論,保存科学概論Ⅱ,保存科学実習,保存科学特殊講義,法学(三),倫理学(二),臨床心理学演習Ⅰ,臨床心理学演習Ⅱ(一)

設問 5. あなたは、大学での学びを通じて、問題を発見し、解決に向けて前進する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	1	2	5	2	10	7.4%
2	少しは身についた	2	15	16	17	17	67	49.3%
3	身についた	1	11	11	10	12	45	33.1%
4	大変身についた	0	4	6	1	3	14	10.3%
	総計	3	31	35	33	34	136	100.0%

設問 6. 「設問 5」で「身についた」「大変身について」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

社会学,フィールドワーク技法,プロジェクト,関係行政論,基礎演習,基礎演習Ⅰ,基礎演習Ⅱ,教育課程論,教育学,教育実践演習,教育心理学(二),教職論(二),経営管理論,現代史,現代社会と法,考古学演習,考古学概論,考古学講読Ⅱ(二),国際関係論,国際交流史,国文学演習,国文学演習Ⅱ,国文学演習Ⅳ,国文学講読,国文学史Ⅱ,史学演習Ⅱ,史学演習Ⅳ(十二),史学演習Ⅱ(十六),史学演習Ⅳ(八),史料学概論,史料学講読Ⅱ,史料講読Ⅳ,史料講読Ⅳ(八),史料講読Ⅱ(三),質的分析法,社会科教育法,社会体験実習,宗教文化史,障害児障害者心理学,情報サービス演習(一),情報処理,情報倫理(五),情報倫理(六),心理演習(カウンセリング)Ⅱ,心理学,心理的アセスメントⅡ,人間学,図書館情報資源概論(二),政治学,生涯学習概論,生徒指導論,西洋史概論Ⅱ,西洋史基礎講義Ⅰ,西洋史基礎講義Ⅱ,西洋史特講Ⅱ,総__基礎演習Ⅱ(三),総演習Ⅱ,総合社会学特殊講義(一),地域社会学,地誌学Ⅰ,地理学Ⅱ,地理学演習(六),哲学思想,東洋史概論Ⅱ,東洋史特攻Ⅲ,東洋史特講Ⅳ,道德教育論,日本史,日本史概論,日本史概論Ⅱ,日本史基礎講義Ⅰ,日本史特講Ⅲ,博物館・情報メディア論,博物館資料保存論,博物館実習,博物館展示論,美術史演習,美術史演習Ⅲ,美術史演習Ⅳ(二),文化財演習Ⅱ,文化財学研究法,文化財分析学,文化人類学,文学,保存科学演習,保存科学特殊講義,保存科学特殊講義(三),法学,法学(二),倫理学,倫理学(二),臨床心理学演習Ⅰ,臨床心理学演習Ⅱ,臨床心理学演習Ⅱ(一)

設問 7. あなたは、大学での学びを通じて、幅広い視野を持ち、多様な意見や価値観があることを理解し、互いを尊重しながら行動する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	2	3	3	2	10	7.4%
2	少しは身についた	2	15	12	13	11	53	39.0%
3	身についた	1	10	14	11	18	54	39.7%
4	大変身について	0	4	6	5	3	18	13.2%
	回答なし	0	0	0	1	0	1	0.7%
	総計	3	31	35	33	34	136	100.0%

設問 8. 「設問 7」で「身についた」「大変身について」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

スポーツ実技Ⅰ(十),フィールドワーク技法,プロジェクト,教育学,教育技術論,教育実習指導,教育実践演習,教育心理学(二),経営管理論,健康科学,現代史,現代社会と法,考古学演習,考古学実習,国際関係論,国際交流史,国際交流史基礎講義Ⅱ,国際交流史基礎講義Ⅳ,国文学演習Ⅳ(八),国文学講読⑦,差別・人権問題論,史学演習Ⅳ(十二),史学演習Ⅱ(十六),史学演習Ⅳ(八),史料学概論Ⅱ,史料講読Ⅳ(八),質的分析法,社会・集団・家族心理学,社会科教育法,社会心理学概論,社会心理学特殊講義,社会体験実習,宗教学,宗教文化史,情報サービス演習(一),心理学,心理学的支援法Ⅱ,人間学,図書館情報資源概論(二),政治学,生涯学習概論,生態学,生徒指導論,西洋史概論Ⅱ,西洋史特講Ⅱ,総__基礎演習Ⅱ(三),総演習Ⅱ(七),総合社会学特講(七),総心理学,地域社会学,地誌学Ⅰ,地理学Ⅱ,地理学演習(六),地理学特殊講義(三),中国語中級Ⅱ(一),哲学・思想,東洋史概論,東洋史基礎講義Ⅰ

設問 9. あなたは、大学での学びを通じて、相手の立場・気持ち・意見に配慮しながら、適切なコミュニケーションをはかる能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	6	5	5	1	17	12.5%
2	少しは身についた	1	9	14	18	19	61	44.9%
3	身についた	2	13	13	7	11	46	33.8%
4	大変身について	0	3	3	2	3	11	8.1%
	回答なし	0	0	0	1	0	1	0.7%
	総計	3	31	35	33	34	136	100.0%

設問10. 「設問9」で「身についた」「大変身について」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

オーラルコミュニケーション初級,オーラルコミュニケーション中級Ⅱ(二),オーラルコミュニケーション中級Ⅱ(一),プロジェクト,英語読解初級Ⅱ(十),英語読解初級Ⅱ(九),海外研修,関係行政論,韓語初級Ⅱ,基礎演習,教育学,教育実習指導,教育実践演習,教育心理学(二),現代史,考古学演習Ⅳ,国際関係論,国文学演習Ⅳ,国文学講読⑦,差別人権問題論,史学演習Ⅳ(十二),史学演習Ⅱ(十六),史学演習Ⅳ(八),史料講読Ⅱ,史料講読Ⅳ(八),社会科教育法,社会学,社会心理学概論,社会体験実習,障害児障害者心理学,情報サービス演習(一),情報処理(五),心理演習(カウンセリング)Ⅱ,心理学,心理学的支援法Ⅱ,心理的アセスメントⅡ,人間学,政治学,生涯学習概論,生徒指導論,生物進化学,地理学演習(六),地理学地域調査演習,地理学特殊講義(三),中国語初級(一),哲学思想,道德教育論,博物館実習,博物館実習Ⅲ,美術史演習Ⅳ(二),文化財演習,文化財演習Ⅱ,文化人類学,文学,文基礎演習Ⅱ,編集実習,保存科学実習,倫理学(二),臨床心理学演習Ⅱ(一)

設問11. あなたは、大学での学びを通じて、自分の果たす役割と責任を自覚し、主体的・能動的に行動する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	6	3	4	5	18	13.2%
2	少しは身についた	2	14	15	17	17	65	47.8%
3	身についた	1	7	13	9	10	40	29.4%
4	大変身について	0	4	4	2	2	12	8.8%
	回答なし	0	0	0	1	0	1	0.7%
	総計	3	31	35	33	34	136	100.0%

設問12. 「設問11」で「身についた」「大変身について」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

臨床心理学基礎実習,インターンシップ概論,オーラルコミュニケーション,オーラルコミュニケーション中級Ⅱ(四),プロジェクト,英語読解中級Ⅱ(六),環境科学Ⅱ,関係行政論,教育課程論,教育学,現代史,考古学演習(相原先生),考古学特殊講義,国文学講読⑤,史学演習Ⅳ(十二),史学演習Ⅱ(十六),史学演習Ⅳ(八),史料学講読Ⅱ,史料講読Ⅳ(八),質的分析法,社会科教育法,社会心理学概論,社会体験実習,情報サービス演習(一),心理演習Ⅱ,心理的アセスメントⅡ,人間学,政治学,生物進化学,西洋史概論Ⅱ,地理学演習(六),地理学地域調査演習,地理学特殊講義(三),中国語初級(一),哲学思想,道德教育論,日本史,日本史概論Ⅱ,博物館実習,博物館実習Ⅲ,博物館展示論,美術史演習Ⅲ,美術史演習Ⅳ(二),美術史実習,文化財演習Ⅱ,文化財分析学,文化人類学,文学,文基礎演習Ⅱ,編集実習,保存科学実習,倫理学(二),臨床心理学演習Ⅰ・Ⅱ,臨床心理学演習Ⅱ(一)

設問13. あなたは、大学での学びを通じて、社会のルールを遵守して行動できる能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	4	7	9	6	26	19.1%
2	少しは身についた	1	13	16	15	12	57	41.9%
3	身についた	1	10	8	7	12	38	27.9%
4	大変身について	1	4	4	1	4	14	10.3%
	回答なし	0	0	0	1	0	1	0.7%
	総計	3	31	35	33	34	136	100.0%

設問14. 「設問13」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

臨床心理学演習Ⅰ・Ⅱ,倫理学,法学,美術史実習,美術史演習Ⅳ（二）,博物館実習Ⅲ,博物館実習,日本史基礎講義,東洋史概論Ⅱ,質的分析法,地理基礎演習Ⅱ,地理学演習Ⅵ,地理学演習,地誌学Ⅰ,生涯学習概論,政治学,心理学,情報倫理,情報学・情報倫理,宗教文化史,社会体験実習,社会学,史料購読,史料講読Ⅳ（八）,史学演習Ⅳ（十二）,差別・人権問題論,国文学演習Ⅳ,考古学実習,考古学講読,考古学演習,現代史,健康科学,教育行政・制度論,教育学,基礎演習,関係行政論,学問と社会,インターンシップ概論,文化人類学,文学,文基礎演習Ⅱ,編集実習,保存科学実習,倫理学（二）,臨床心理学演習Ⅱ（一）,情報学,国際政治学,現代社会と法,日本史概論Ⅱ,企業行動分析,生物進化学,健康科学Ⅰ,社会心理学概論,文化情報論,史学演習Ⅱ（十六）,博物館展示論,教育実践演習,国際関係論,総合社会学特講（七）,情報倫理（六）,考古学研究法,博物館展持論,人間学,情報サービス演習（一）,文化財演習Ⅱ（2）,哲学思想,日本史Ⅰ（二）,社会科教育法

設問15. あなたは、大学での学びを通じてあなた自身の学修した結果についてどのぐらい満足していますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	満足していない	0	1	2	3	2	8	5.9%
2	あまり満足していない	0	5	4	3	5	17	12.5%
3	満足している	2	18	21	23	24	88	64.7%
4	大変満足している	1	7	6	4	3	21	15.4%
	回答なし	0	0	2	0	0	2	1.5%
	総計	3	31	35	33	34	136	100.0%

2023年度前期 学修成果に関するアンケート集計結果

設問 1. あなたは一日に、授業時間外に予習や復習その他の学修のために、どのぐらいの時間勉強しましたか。

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	30分未満	0	1	8	3	6	3	21	17.9%
2	30分以上1時間未満	1	0	5	8	12	11	37	31.6%
3	1時間以上2時間未満	0	0	5	9	17	9	40	34.2%
4	2時間以上	0	0	6	5	4	4	19	16.2%
	総計	1	1	24	25	39	27	117	100.0%

設問 2. あなたは学修上の質問や相談を、どれぐらい教員にしましたか。

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	まったく相談しなかった	0	0	2	4	10	7	23	19.7%
2	少しは相談した	1	1	12	10	21	16	61	52.1%
3	相談した	0	0	10	8	7	4	29	24.8%
4	頻繁に相談した	0	0	0	3	1	0	4	3.4%
	総計	1	1	24	25	39	27	117	100.0%

設問 3. あなたは、大学での学びを通じて、専門的な知識や技能を修得したと思いますか。

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	0	1	1	1	2	5	4.3%
2	少しは身についた	1	1	13	10	18	11	54	46.2%
3	身についた	0	0	10	9	19	7	45	38.5%
4	大変身についた	0	0	0	5	1	7	13	11.1%
	総計	1	1	24	25	39	27	117	100.0%

設問 4. 「設問 3」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

キャリアデザイン,ドイツ語,フランス語初級,英語読解初級Ⅰ(八),英語読解中級,学問と社会,環境科学,環境学,基礎演習Ⅰ,教育行政・制度論(一),教育実習指導(一),教育心理学,近世文学論,健康科学,言語情報処理論,公認心理士の職責,考古学演習,考古学概論,考古学講読Ⅰ(三),考古学講読Ⅱ,考古学実習,考古学特殊講義,国際交流史特殊講義Ⅰ,国文学演習,国文学演習Ⅲ(八),国文学特殊講義,史学演習,史学研究法,史料学概論,史料学講読,史料研究,史料講読,自然と保護,自然地理学,実践英語初級,実践英語中級,社会科教材研究,社会学,社会学基礎,社会心理学演習,社会心理学実験演習,社会心理学特殊講義,社会調査実習(一),社会統計学Ⅰ,宗教学,修復学,集団力学,情報サービス演習,情報サービス論,情報リテラシー,情報基礎倫理,情報資源組織演習,情報処理,情報倫理,心理アセスメント,心理演習,心理演習(カウンセリング)Ⅰ,心理学概論,心理実践演習,心理的アセスメント,心理的カウンセリング,神話伝承論,人間学,人口地理学,人体の構造と機能及び疾病(一),人文地理学,図書館情報資源概論,数学,世界の民族誌,世界遺産学,政治学,生態学,生徒指導論,生物進化学,西洋史概論,先史考古学,総基礎演習,総合社会学特殊講義,測量学概論,対人社会心理学,地形学,地誌学,地図学基礎,地理学,地理学演習,地理学基礎演習,地理学講読・調査法,地理学実習,地理学地域調査演習,地理学特殊講義(四),地理学入門,地理情報科学概論,地理歴史科教育法,中国語初級,哲学・思想,東洋史概論,東洋史基礎講義,道德教育論,特活・総合的学習指導法,特別活動・総合学習の時間,特別支援教育,奈良文化論,日語V,日本絵画史,日本史,日本史概論,日本史基礎講義,日本史特殊講義Ⅰ,日本彫刻史,日本美術史,博物館概論,博物館経営論,博物館資料論,博物館実習,博物館情報・メディア論,発達心理学,販売管理論Ⅰ,美術史演習Ⅲ,美術史概論,美術史講読,美術史実習,美術史特殊講義,仏教考古学,文化財演習Ⅰ,文化財学研究法,文化財環境学,文化財修復学,文化人類学,保存科学演習,保存科学概論,保存科学講読,保存科学実習,量的分析法,倫理学(一),臨床心理学,臨床心理学演習Ⅰ,歴史地理学,和歌歌謡論

設問 5. あなたは、大学での学びを通じて、問題を発見し、解決に向けて前進する能力が身についたと思いますか。

2023前期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	1	3	2	4	3	13	11.1%
2	少しは身についた	1	0	9	13	22	12	57	48.7%
3	身についた	0	0	11	8	13	7	39	33.3%
4	大変身についた	0	0	1	2	0	5	8	6.8%
	総計	1	1	24	25	39	27	117	100.0%

設問 6. 「設問 5」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

コンピュータ基礎論,フランス語初級,演習Ⅲ,学問と社会,基礎演習,教育実習指導（一）,教育心理学,近世文学論,経営学,健康科学,古典日本語論,考古学演習,考古学概論,考古学講読,国文学演習,史学演習,史学研究法,史科学概論,史料講読Ⅲ（四）,自然の保護,実践英語初級,社会心理学実験演習,社会統計学,宗教学,情報リテラシー,情報学,情報基礎倫理,情報倫理,心理演習,心理実践演習（心理演習）,心理的アセスメントⅠ,生涯学習概論,西洋史概論,地理学,地理学演習（四）,地理学地域調査演習（二）,中国語初級,哲学・思想,奈良文化論,日本絵画史,日本国憲法,日本史,日本彫刻史,美術史演習,美術史概論,文化財演習,文化財学研究法,文化財修復学,保存科学演習,保存科学概論,保存科学講読,臨床心理学演習Ⅰ

設問 7. あなたは、大学での学びを通じて、幅広い視野を持ち、多様な意見や価値観があることを理解し、互いを尊重しながら行動する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	1	4	4	3	2	14	12.0%
2	少しは身についた	1	0	11	14	18	14	58	49.6%
3	身についた	0	0	7	6	15	6	34	29.1%
4	大変身についた	0	0	2	1	3	5	11	9.4%
	総計	1	1	24	25	39	27	117	100.0%

設問 8. 「設問 7」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

臨床心理学演習Ⅰ,オーラルコミュニケーション英語中級Ⅰ,キャリアデザイン,フランス語初級,演習Ⅲ,学問と社会,関係行政論,基礎演習,教育実習指導,教育心理学,健康科学,現代社会と倫理,公認心理士の職責,考古学概論,考古学講読Ⅰ,考古学特殊講義（八）,国際交流史特殊講義Ⅰ,国文学演習,史学演習,史科学概論,史料学講読Ⅰ,自然の保護,実践英語初級,宗教学,情報リテラシー,情報基礎倫理,情報倫理,人間学,世界の民族誌,世界地誌概論,生涯学習概論,地理学,地理学演習（四）,地理学地域調査演習（二）,中国語初級,哲学・思想,東洋史概論,日本史,日本史概論Ⅰ,日本史基礎講義Ⅱ,日本史特殊講義Ⅰ,博物館経営論,博物館情報・メディア論,美術史演習,美術史概論,文化財演習,文化財学研究法,文化人類学,保存科学演習,保存科学概論,保存科学講読,民俗学

設問 9. あなたは、大学での学びを通じて、相手の立場・気持ち・意見に配慮しながら、適切なコミュニケーションをはかる能力が身についたと思いますか。

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	1	4	8	3	5	21	17.9%
2	少しは身についた	1	0	14	11	22	13	61	52.1%
3	身についた	0	0	6	6	14	6	32	27.4%
4	大変身についた	0	0	0	0	0	3	3	2.6%
	総計	1	1	24	25	39	27	117	100.0%

設問10. 「設問 9」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

保存科学講読,文化財演習,美術史演習,日本史,東洋史,哲学・思想,地理学地域調査演習（二）,地理学演習（四）,心理演習Ⅰ,実践英語中級Ⅰ（四）,史料講読Ⅲ（四）,史学演習Ⅲ（八）,史学演習Ⅲ（四）,教育相談心理学,教育心理学,基礎演習,キャリアデザイン,オーラルコミュニケーション中級,オーラルコミュニケーション初級Ⅰ（二）,実践英語初級,考古学概論,美術史概論,学問と社会,保存科学概論,フランス語初級,情報リテラシー,健康科学,文化財学研究法,教育実習指導（一）,心理的アセスメントⅠ,国際交流史特殊講義Ⅰ,教育実習指導,情報基礎倫理,心理演習,史学演習Ⅰ（九）,情報倫理,地理学,精神疾患とその治療

設問11. あなたは、大学での学びを通じて、自分の果たす役割と責任を自覚し、主体的・能動的に行動する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	1	5	7	5	6	24	20.5%
2	少しは身についた	1	0	10	10	22	13	56	47.9%
3	身についた	0	0	9	7	12	3	31	26.5%
4	大変身についた	0	0	0	1	0	4	5	4.3%
	回答なし	0	0	0	0	0	1	1	0.9%
	総計	1	1	24	25	39	27	117	100.0%

設問12. 「設問11」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。
自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

キャリアデザイン,フランス語初級,学問と社会,基礎演習,教育原理,教育実習指導（一）,健康科学,公認心理士の職責,考古学演習,考古学概論,国文学演習,史学演習,実践英語初級,社会心理学実験演習,社会体験実習,情報リテラシー,情報基礎倫理,情報倫理,心理演習,心理的アセスメントⅠ,地理学,地理学演習(四),地理学購読・調査法,地理学地域調査演習（二）,哲学・思想,日本史概論,美術史演習,美術史概論,文化財演習,文化財学研究法,保存科学演習,保存科学概論,保存科学購読,保存科学実習

設問13. あなたは、大学での学びを通じて、社会のルールを遵守して行動できる能力が身についたと思いますか。

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	1	5	7	10	3	26	22.2%
2	少しは身についた	1	0	15	12	19	12	59	50.4%
3	身についた	0	0	4	5	10	7	26	22.2%
4	大変身についた	0	0	0	1	0	5	6	5.1%
	総計	1	1	24	25	39	27	117	100.0%

設問14. 「設問13」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。
自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

キャリアデザイン,スポー実技,フランス語初級,博物館実習,学問と社会,基礎演習,教育実習指導（一）,健康科学,考古学演習Ⅰ（五）,考古学概論,自然の保護,実践英語初級,情報リテラシー,情報基礎倫理,情報倫理,知的財産管理論,地理学,地理学演習（四）,地理学地域調査演習（二）,哲学・思想,日本国憲法,日本史,博物館経営論,博物館情報・メディア論,美術史概論,美術史実習,文化財学研究法,保存科学概論,法学,量的分析法,倫理学

設問15. あなたは、大学での学びを通じてあなた自身の学修した結果についてどのぐらい満足していますか。

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	23年度生	総計	割合
1	満足していない	0	1	5	1	1	3	11	9.4%
2	あまり満足していない	0	0	2	4	8	0	14	12.0%
3	満足している	1	0	13	12	28	17	71	60.7%
4	大変満足している	0	0	4	8	2	7	21	17.9%
	総計	1	1	24	25	39	27	117	100.0%

奈良大学 学生の学修時間、学修実態及び学修成果について

(2022年度後期アンケートより)

設問1. あなたは一日に、授業時間外に予習や復習その他の学修のために、どのぐらいの時間勉強しましたか。

2022後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	30分未満	2	6	3	6	7	24	9.4%
2	30分以上1時間未満	0	13	21	21	34	89	34.9%
3	1時間以上2時間未満	0	12	29	25	35	101	39.6%
4	2時間以上	0	6	11	11	13	41	16.1%
	総計	2	37	64	63	89	255	100.0%

設問2. あなたは学修上の質問や相談を、どれぐらい教員にしましたか。

2022後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	まったく相談しなかった	1	5	15	11	32	64	25.1%
2	少しは相談した	0	18	35	43	47	143	56.1%
3	相談した	1	8	13	8	10	40	15.7%
4	頻繁に相談した	0	6	1	1	0	8	3.1%
	総計	2	37	64	63	89	255	100.0%

設問3. あなたは、大学での学びを通じて、専門的な知識や技能を修得したと思いますか。

2022後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	0	0	1	3	5	9	3.5%
2	少しは身についた	2	15	29	31	39	116	45.5%
3	身についた	0	12	29	25	41	107	42.0%
4	大変身についた	0	10	5	4	4	23	9.0%
	総計	2	37	64	63	89	255	100.0%

設問4. 「設問3」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

設問5. あなたは、大学での学びを通じて、問題を発見し、解決に向けて前進する能力が身についたと思いますか。

2022後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	1	1	6	6	8	22	8.6%
2	少しは身についた	1	17	35	38	56	147	57.6%
3	身についた	0	12	18	16	20	66	25.9%
4	よく身についた	0	6	4	3	4	17	6.7%
	回答なし	0	1	1	0	1	3	1.2%
	総計	2	37	64	63	89	255	100.0%

設問6. 「設問5」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

設問7. あなたは、大学での学びを通じて、幅広い視野を持ち、多様な意見や価値観があることを理解し、互いを尊重しながら行動する能力が身についたと思いますか。

2022後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	1	0	4	9	7	21	8.2%
2	少しは身についた	1	17	32	33	46	129	50.6%
3	身についた	0	13	25	18	30	86	33.7%
4	よく身についた	0	6	3	3	5	17	6.7%
	回答なし	0	1	0	0	1	2	0.8%
	総計	2	37	64	63	89	255	100.0%

設問8. 「設問7」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

設問9. あなたは、大学での学びを通じて、相手の立場・気持ち・意見に配慮しながら、適切なコミュニケーションをはかる能力が身についたと思いますか。

2022後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	1	4	9	10	15	39	15.3%
2	少しは身についた	1	13	38	37	48	137	53.7%
3	身についた	0	15	15	14	21	65	25.5%
4	よく身についた	0	4	2	2	3	11	4.3%
	回答なし	0	1	0	0	2	3	1.2%
	総計	2	37	64	63	89	255	100.0%

設問10. 「設問9」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

設問11. あなたは、大学での学びを通じて、自分の果たす役割と責任を自覚し、主体的・能動的に行動する能力が身についたと思いますか。

2022後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	1	4	10	7	18	40	15.7%
2	少しは身についた	1	19	37	36	49	142	55.7%
3	身についた	0	6	17	18	18	59	23.1%
4	よく身についた	0	7	0	2	3	12	4.7%
	回答なし	0	1	0	0	1	2	0.8%
	総計	2	37	64	63	89	255	100.0%

設問12. 「設問11」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

設問13. あなたは、大学での学びを通じて、社会のルールを遵守して行動できる能力が身についたと思いますか。

2022後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	1	2	9	15	12	39	15.3%
2	少しは身についた	1	18	39	31	53	142	55.7%
3	身についた	0	11	15	12	21	59	23.1%
4	よく身についた	0	5	1	4	2	12	4.7%
	回答なし	0	1	0	1	1	3	1.2%
	総計	2	37	64	63	89	255	100.0%

設問14. 「設問13」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

設問15. あなたは、大学での学びを通じてあなた自身の学修した結果についてどのぐらい満足していますか。

2022後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	満足していない	1	0	8	7	7	23	9.0%
2	あまり満足していない	1	2	9	10	7	29	11.4%
3	満足している	0	24	43	39	66	172	67.5%
4	大変満足している	0	10	4	7	7	28	11.0%
	回答なし	0	1	0	0	2	3	1.2%
	総計	2	37	64	63	89	255	100.0%

2022年度前期 学修成果に関するアンケート集計結果

設問1. あなたは一日に、授業時間外に予習や復習その他の学修のために、どのぐらいの時間勉強しましたか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	30分未満	4	2	15	14	35	15.0%
2	30分以上1時間未満	16	24	20	25	85	36.3%
3	1時間以上2時間未満	8	19	26	24	77	32.9%
4	2時間以上	5	11	11	10	37	15.8%
	総計	33	56	72	73	234	100.0%

設問2. あなたは学修上の質問や相談を、どれぐらい教員にしましたか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	まったく相談しなかった	4	13	28	22	67	28.6%
2	少しは相談した	15	32	30	43	120	51.3%
3	相談した	11	11	13	6	41	17.5%
4	頻繁に相談した	3	0	1	2	6	2.6%
	総計	33	56	72	73	234	100.0%

設問3. あなたは、大学での学びを通じて、専門的な知識や技能を修得したと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	2	1	5	3	11	4.7%
2	少しは身についた	10	31	39	35	115	49.1%
3	身についた	15	18	20	28	81	34.6%
4	大変身について	6	6	8	7	27	11.5%
	総計	33	56	72	73	234	100.0%

設問4. 「設問3」で「身についた」「大変身について」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

D経済学,オラルコミュニケーション初級I(一),キャリアデザイン,スポーツ実技I,ドイツ語初級I(二),ドイツ語中級I,ドイツ語中級I(一),フィールドワーク技法,フランス語初級I,レポートセンシング技法,英語読解(十六),英語読解初級I(十),英語読解中級I,英語読解中級I(十),演習(七),外国史,環境科学,韓国語初級I(七),韓国語中級I,基礎演習,教育課程論,教育原理,教育心理学(一),教職系の科目全部と地理情報科学概論,教職論,経済学,建築史,言語学,言語文学,考古学演習,考古学概論,考古学講読,考古学講読I(二),考古学講読I(三),考古学実習,考古学特殊講義,国際交流史基礎講義I,国際交流史基礎講義VI,国文学演習I,国文学演習I(三),国文学演習III(八),国文学講読(六),国文学講読I(五),国文学史I,国文学史IV,国文学特殊講義,災害地理学,史学演習,史学演習I(十一),史学演習III(二),史学演習I(一),史学演習IV(二),史学研究法,史料演習I(十一),史料学概論I,史料講読I,史料講読I(十二),史料講読III(五),史料講読I(四),史料講読III(一),自然と保護,自然地理学,実践英語中級,社会科教材研究,社会学,社会学基礎,社会心理学演習,社会心理学実験演習,社会心理学特殊講義,社会調査実習,社会調査実習(一),社会統計学I,宗教学,集団力学,情報サービス演習,情報サービス論,情報リテラシー(一),情報科目,情報資源組織演習,情報処理,心理アセスメント,心理演習,心理演習(カウンセリング)I,心理学概論,心理実践演習,心理実践実習,心理的アセスメント,心理的カウンセリング,神話伝承論,人間学,人口地理学,人体の構造と機能及び疾病(一),人文地理学,数学,世界の民族誌,世界遺産学,政治学,生態学,生徒指導論,生物進化学,西洋史概論I,先史考古学,総基礎演習,対人社会心理学,地形学,地誌学,地図学基礎,地理学演習,地理学演習(五),地理学基礎演習,地理学講読調査法,地理学実習,地理学地域調査演習,地理学地域調査演習(七),地理学地域調査演習(六),地理学特殊講義,地理学特殊講義(四),地理学入門,地理情報科学概論,地理歴史科教育法,中国語初級I,中国語初級I(五),中国語初級I(三),中国語初級I(十八),哲学・思想II,東洋史概論I,東洋史基礎講義,道德教育論,特活・総合的学習指導法,特別活動・総合学習の時間,特別支援教育,日語V,日語VII,日本絵画史,日本史,日本史概論I,日本史基礎講義II,日本史基礎講義III,日本史特殊講義I,日本彫刻史,博物館概論,博物館経営論,博物館資料論,博物館実習,博物館情報・メディア論,発達心理学,美術史演習III,美術史講読,美術史実習,仏教考古学,文化財演習,文化財学研究法,文化財学研究法I,文化財環境学,文化財修復学,保存科学演習,保存科学概論,保存科学概論,地理学,保存科学概論I,保存科学講読I,保存科学講読II,保存科学実習I・III,量的分析法,倫理学(一),臨床心理学,歴史地理学,和歌歌謡論

設問 5. あなたは、大学での学びを通じて、問題を発見し、解決に向けて前進する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	4	3	6	15	28	12.0%
2	少しは身についた	14	39	50	44	147	62.8%
3	身についた	11	11	13	11	46	19.7%
4	大変身について	3	3	3	3	12	5.1%
	回答なし	1	0	0	0	1	0.4%
	総計	33	56	72	73	234	100.0%

設問 6. 「設問 5」で「身についた」「大変身について」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

キャリアデザイン、スポーツ実技Ⅰ、ドイツ語中級Ⅰ、演習(七)、外国史Ⅱ、学校経営と学校図書館、基礎演習、教育課程論、教育原理、教育実習指導(一)、教職課程の科目、健康科学Ⅰ、健康科学Ⅰ(一)、言語学、考古学講読、考古学特殊講義、国際社会学、国文学演習Ⅲ(八)、史学演習、史学演習Ⅰ(七)、史学演習Ⅰ(一)、史学研究法、史基礎演習1、史料演習Ⅰ(十一)、史料講読Ⅰ、史料講読Ⅰ(十二)、史料講読Ⅰ(四)、自然の保護、自然地理学、社会科教材研究Ⅰ、社会学基礎、社会心理学演習、社会心理学実験演習、社会心理学特殊講義、社会心理学特殊講義(三)、社会統計学Ⅰ、心理実践実習、心理的カウンセリング、人と防災、人間学、人文地理学、世界の民族誌、生涯学習概論、生徒指導論、先史考古学、対人社会心理学、地図学基礎、地理学演習、地理学演習(五)、地理学基礎演習、地理学講読調査法、地理学実習、地理学地域調査演習、地理学調査講読法、地理学特殊講義(四)、地理情報科学概論、中国語、哲学・思想Ⅱ、東洋史基礎講義、特別支援教育、日本史、日本史Ⅰ、日本史概論、日本史基礎講義Ⅱ、博物館経営論、博物館情報メディア論、販売管理論Ⅰ、美術史演習Ⅲ、文化財演習Ⅰ、保存科学実習、倫理学、臨床心理学

設問 7. あなたは、大学での学びを通じて、幅広い視野を持ち、多様な意見や価値観があることを理解し、互いを尊重しながら行動する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	4	3	8	11	26	11.1%
2	少しは身についた	11	33	42	40	126	53.8%
3	身についた	12	17	19	19	67	28.6%
4	大変身について	5	3	3	3	14	6.0%
	回答なし	1	0	0	0	1	0.4%
	総計	33	56	72	73	234	100.0%

設問 8. 「設問 7」で「身についた」「大変身について」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

オラルコミュニケーション英語、キャリアデザイン、キャリアデザイン(七)、スポーツ実技Ⅰ、ドイツ語中級Ⅰ、演習(七)、家族心理学、韓国語、基礎演習、基礎演習Ⅱ、教育課程論、教育原理、教育相談心理学、教育方法メディア論、健康科学、健康科学Ⅱ(一)、言語学、言語文学、考古学演習、考古学講読、国際関係論(三)、国際交流史特殊講義Ⅰ、国際社会学、国文学の世界、国文学演習(四)、国文学演習Ⅲ(八)、史学演習、史学演習Ⅰ(七)、史学演習Ⅲ(二)、史学演習Ⅰ(一)、史学演習Ⅳ(二)、史基礎演習Ⅰ(一)、史料演習(十一)、史料演習Ⅰ(十一)、史料講読Ⅰ、自然地理学、社会科教材研究、社会学(一)、社会学基礎、社会心理学演習、社会心理学演習Ⅰ(三)、社会心理学実験演習、社会心理学特殊講義(三)、社会体験実習、宗教学、集団力学、心理実践実習、人口地理学、人文地理学、政治学、生涯学習概論、生態学(一)、生徒指導論、生物進化学(一)、西洋史特殊講義Ⅰ、先史考古学、対人社会心理学、地基礎演習、地誌学、地図学基礎、地理学演習、地理学演習(五)、地理学基礎演習、地理学地域調査演習、地理学地域調査演習(四)、地理学地域調査演習(七)、地理学地域調査演習(六)、地理学特殊講義、地理学特殊講義(四)、中国語中級、哲学・思想(一)、哲学・思想Ⅰ、哲学・思想Ⅱ、東洋史基礎講義、道德教育論、特別支援教育、日語Ⅶ、日本史Ⅰ、日本史概論、日本史特殊講義Ⅴ、博物館概論、博物館経営論、博物館資料論、博物館実習Ⅰ、美術史演習Ⅲ、美術史概論Ⅰ、文化財演習Ⅰ、文化財学研究法Ⅰ、文化財研究法、保存科学演習、保存科学講読、倫理学、倫理学(一)、臨床心理学、臨床心理学実習Ⅰ(五)

設問9. あなたは、大学での学びを通じて、相手の立場・気持ち・意見に配慮しながら、適切なコミュニケーションをはかる能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	6	4	12	22	44	18.8%
2	少しは身についた	13	38	41	36	128	54.7%
3	身についた	9	12	15	14	50	21.4%
4	大変身についた	4	2	4	1	11	4.7%
	回答なし	1	0	0	0	1	0.4%
	総計	33	56	72	73	234	100.0%

設問10. 「設問9」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。
自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

オーラルコミュニケーション英語,オーラルコミュニケーション初級(九),キャリアデザイン,ドイツ語中級Ⅰ,英語読解,学校経営と学校図書館,韓国語初級Ⅰ(三),韓国語初級Ⅰ(四),基礎演習Ⅰ,基礎演習Ⅰ(二),教育課程論,教育原理,教育実習指導(一),教職科目全部,考古学演習,考古学特殊講義,国際交流史基礎講義Ⅰ,国際社会学,国文学演習(四),史学演習,史基礎演習Ⅰ(一),史料演習Ⅰ(十一),史料講読Ⅰ,社会学基礎,社会心理学演習,社会心理学基礎実習,社会心理学実験演習,社会心理学特殊講義(三),社会体験実習,情報サービス演習(二),情報サービス論,心理学の授業,心理学概論,心理実践実習,生徒指導論,先史考古学,対人社会心理学,地図学基礎,地理学演習,地理学演習(五),地理学基礎演習,地理学講読調査法,地理学実習,地理学地域調査演習,地理学地域調査演習(六),地理学特殊講義,哲学・思想Ⅱ,東洋史基礎講義,特別支援教育,日語Ⅶ,美術史演習Ⅲ,文化財演習,文化財学研究法Ⅰ,保存科学演習,保存科学講読,臨床心理学,臨床心理学基礎実習(一)

設問11. あなたは、大学での学びを通じて、自分の果たす役割と責任を自覚し、主体的・能動的に行動する能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	5	6	13	18	42	17.9%
2	少しは身についた	16	41	41	41	139	59.4%
3	身についた	7	7	14	11	39	16.7%
4	大変身についた	4	2	4	3	13	5.6%
	回答なし	1	0	0	0	1	0.4%
	総計	33	56	72	73	234	100.0%

設問12. 「設問11」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。
自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

オーラルコミュニケーション英語,ドイツ語中級Ⅰ,英語読解中級Ⅰ(十),韓国語初級Ⅰ(七),基礎演習,基礎演習Ⅰ,教育課程論,教育原理,教育心理学,教職科目全部,教職論,言語学,考古学講読,国際交流史特殊講義Ⅳ,国文学演習Ⅲ(八),史学演習,史学演習Ⅰ(七),史基礎演習Ⅰ(一),史料演習Ⅰ(十一),史料講読Ⅰ,史料講読Ⅰ,史料講読Ⅲ(十二),史料講読Ⅰ(四),自然地理学,社会科教材研究Ⅰ,社会学基礎,社会心理学演習,社会心理学演習Ⅰ(三),社会心理学基礎実習,社会心理学実験演習,社会心理学特殊講義(三),社会体験実習,情報処理,心基礎演習Ⅰ(二),心理実践実習,人文地理学,生徒指導論,先史考古学,地誌学,地図学基礎,地理学演習,地理学演習(五),地理学基礎演習,地理学講読調査法,地理学実習,地理学地域調査演習,地理学特殊講義(四),地理学入門,地理情報科学概論,中国語初級(三),中国語初級(十四),哲学・思想Ⅱ,東洋史基礎講義,特別支援教育,日本史概論,日本史基礎講義Ⅲ,博物館概論,博物館経営論,販売管理論Ⅰ,美術史演習,美術史演習Ⅲ,文化財演習,文化財学研究法Ⅰ,保存科学演習,保存科学講読Ⅰ,保存科学実習Ⅲ,臨床心理学

設問13. あなたは、大学での学びを通じて、社会のルールを遵守して行動できる能力が身についたと思いますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	6	9	8	19	42	17.9%
2	少しは身についた	17	36	46	41	140	59.8%
3	身についた	6	9	13	9	37	15.8%
4	大変身についた	3	2	3	4	12	5.1%
	回答なし	1	0	2	0	3	1.3%
	総計	33	56	72	73	234	100.0%

設問14. 「設問13」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。
自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

地理学基礎演習,D社会学(一),キャリアデザイン,コンピュータ基礎論,スポーツ実技,ドイツ語中級Ⅰ,フィールドワーク技法,英語読解初級Ⅰ,家族社会学,環境科学,基礎演習,基礎演習Ⅰ,教育課程論,教育原理,教職課程の科目,教職論,現代社会と法,考古学講読,史学演習Ⅰ(七),史料講読Ⅰ,社会学,社会学基礎,社会心理学演習,社会心理学特殊講義(三),社会体験実習,集団力学,心理実践演習,心理実践実習,人口地理学,図書・図書館史,生涯学習概論,生徒指導論,先史考古学,総経済学,対人社会心理学,地理学演習,地理学演習(五),地理学実習,地理学地域調査演習,地理学地域調査演習(四),地理学特殊講義(四),地理情報科学概論,哲学・思想Ⅱ,東洋史基礎講義,特別支援教育,日本語,日本史基礎講義Ⅲ,博物館概論,博物館経営論,博物館実習,販売管理論Ⅰ,文化財演習,保存科学演習,保存科学講読Ⅰ,法学,法学(一),倫理学(一),臨床心理学

設問15. あなたは、大学での学びを通じてあなた自身の学修した結果についてどのぐらい満足していますか。

	選択肢	19年度生	20年度生	21年度生	22年度生	総計	割合
1	満足していない	1	6	6	7	20	8.5%
2	あまり満足していない	4	6	16	12	38	16.2%
3	満足している	23	39	44	51	157	67.1%
4	大変満足している	4	5	5	3	17	7.3%
	回答なし	1	0	1	0	2	0.9%
	総計	33	56	72	73	234	100.0%

奈良大学 学生の学修時間、学修実態及び学修成果について

(2021年度後期アンケートより)

設問1. あなたは一日に、授業時間外に予習や復習その他の学修のために、どのぐらいの時間勉強しましたか。

2021後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	総計	割合
1	30分未満	4	5	11	16	36	13.5%
2	30分以上1時間未満	5	20	22	39	86	32.3%
3	1時間以上2時間未満	5	21	38	37	101	38.0%
4	2時間以上	5	5	21	12	43	16.2%
	総計	19	51	92	104	266	100.0%

設問2. あなたは学修上の質問や相談を、どれぐらい教員にしましたか。

2021後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	総計	割合
1	まったく相談しなかった	4	4	28	36	72	27.0%
2	少しは相談した	11	36	47	49	143	53.6%
3	相談した	4	7	13	12	36	13.5%
4	頻繁に相談した	1	4	4	7	16	6.0%
	総計	20	51	92	104	267	100.0%

設問3. あなたは、大学での学びを通じて、専門的な知識や技能を修得したと思いますか。

2021後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	3	1	5	7	16	6.0%
2	少しは身についた	8	22	43	61	134	50.2%
3	身についた	5	22	33	28	88	33.0%
4	大変身についた	4	6	11	8	29	10.9%
	総計	20	51	92	104	267	100.0%

設問4. 「設問3」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。(複数可)

設問5. あなたは、大学での学びを通じて、問題を発見し、解決に向けて前進する能力が身についたと思いますか。

2021後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	3	1	8	10	22	8.3%
2	少しは身についた	8	30	51	73	162	61.1%
3	身についた	7	12	30	16	65	24.5%
4	大変身についた	2	7	2	5	16	6.0%
	総計	20	50	91	104	265	100.0%

設問6.「設問5」で「身についた」「大変身について」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

設問7. あなたは、大学での学びを通じて、幅広い視野を持ち、多様な意見や価値観があることを理解し、

互いを尊重しながら行動する能力が身についたと思いますか。

2021後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	4	5	6	13	28	10.6%
2	少しは身についた	8	23	42	66	139	52.9%
3	身についた	6	14	37	18	75	28.5%
4	大変身について	1	8	5	7	21	8.0%
	総計	19	50	90	104	263	100.0%

設問8.「設問7」で「身についた」「大変身について」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

設問9. あなたは、大学での学びを通じて、相手の立場・気持ち・意見に配慮しながら、適切なコミュニケーションを

はかる能力が身についたと思いますか。

2021後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	6	7	19	30	62	23.5%
2	少しは身についた	6	23	42	54	125	47.3%
3	身についた	7	13	29	15	64	24.2%
4	大変身について		7	1	5	13	4.9%
	総計	19	50	91	104	264	100.0%

設問10.「設問9」で「身についた」「大変身について」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

設問11. あなたは、大学での学びを通じて、自分の果たす役割と責任を自覚し、主体的・能動的に行動する能力が

身についたと思いますか。

2021後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	6	7	21	22	56	21.2%
2	少しは身についた	10	25	44	68	147	55.7%
3	身についた	3	11	23	11	48	18.2%
4	大変身について		7	3	3	13	4.9%
	総計	19	50	91	104	264	100.0%

設問12. 「設問11」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

設問13. あなたは、大学での学びを通じて、社会のルールを遵守して行動できる能力が身についたと思いますか。

2021後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない	5	10	21	24	60	22.9%
2	少しは身についた	8	24	51	62	145	55.3%
3	身についた	6	7	16	14	43	16.4%
4	大変身についた		9	2	3	14	5.3%
	総計	19	50	90	103	262	100.0%

設問14. 「設問13」で「身についた」「大変身についた」と回答した方に伺います。

自由記述 その成果があったと思われる科目名を入力してください。（複数可）

設問15. あなたは、大学での学びを通じてあなた自身の学修した結果についてどのくらい満足していますか。

2021後期

	選択肢	18年度生	19年度生	20年度生	21年度生	総計	割合
1	満足していない	4	3	10	12	29	11.0%
2	あまり満足していない	4	7	28	18	57	21.6%
3	満足している	8	34	46	63	151	57.2%
4	大変満足している	3	6	7	11	27	10.2%
	総計	19	50	91	104	264	100.0%

奈良大学 学生の学修時間、学修実態及び学修成果について

(2018年度後期、2019年度後期、2020年度後期アンケートより)

設問1. あなたは一日に、授業時間外に予習や復習その他の学修のために、どのぐらいの時間勉強しましたか。

2018年度後期

	選択肢	13年度生	14年度生	15年度生	16年度生	17年度生	18年度生	総計	割合
1	30分未満			4	8	9	12	33	21.7%
2	30分以上1時間未満	1	1	10	8	12	38	70	46.1%
3	1時間以上2時間未満			5	6	6	17	34	22.4%
4	2時間以上			4	2	4	5	15	9.9%
総 計		1	1	23	24	31	72	152	100.0%

2019年度後期

	選択肢	14年度生	15年度生	16年度生	17年度生	18年度生	19年度生	総計	割合
1	30分未満			5	2	10	42	59	30.9%
2	30分以上1時間未満		1	1		5	4	11	5.8%
3	1時間以上2時間未満	1		4	6	12	51	74	38.7%
4	2時間以上	1		2	4	8	32	47	24.6%
総 計		2	1	12	12	35	129	191	100.0%

2020年度後期

	選択肢	15年度生	16年度生	17年度生	18年度生	19年度生	20年度生	総計	割合
1	30分未満		1		6	16	17	40	14.0%
2	30分以上1時間未満			4	6	37	57	104	36.5%
3	1時間以上2時間未満			4	16	37	44	101	35.4%
4	2時間以上				6	10	24	40	14.0%
総 計		0	1	8	34	100	142	285	100.0%

設問2. あなたは学修上の質問や相談を、どれぐらい教員にしましたか。

2018年度後期

	選択肢	13年度生	14年度生	15年度生	16年度生	17年度生	18年度生	総計	割合
1	まったく相談しなかった				5	11	29	45	29.6%
2	少しは相談した	1	1	11	9	13	35	70	46.1%
3	相談した			7	8	4	6	25	16.4%
4	頻繁に相談した			5	2	3	2	12	7.9%
総 計		1	1	23	24	31	72	152	100.0%

2019年度後期

	選択肢	14年度生	15年度生	16年度生	17年度生	18年度生	19年度生	総計	割合
1	まったく相談しなかった			1	1	8	40	50	26.2%
2	少しは相談した	1		5	8	18	66	98	51.3%
3	相談した		1	3	3	5	19	31	16.2%
4	頻繁に相談した	1		3		4	4	12	6.3%
総 計		2	1	12	12	35	129	191	100.0%

2020年度後期

	選択肢	15年度生	16年度生	17年度生	18年度生	19年度生	20年度生	総計	割合
1	まったく相談しなかった		1		4	32	58	95	33.5%
2	少しは相談した			6	21	50	65	142	50.0%
3	相談した			1	8	15	17	41	14.4%
4	頻繁に相談した			1	1	2	2	6	2.1%
総 計		0	1	8	34	99	142	284	100.0%

設問3. あなたは、大学での学びを通じて、専門的な知識や技能を修得したと思いますか。

2018年度後期

	選択肢	13年度生	14年度生	15年度生	16年度生	17年度生	18年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない			1	2	2	2	7	4.6%
2	少しは身についた		1	9	8	8	23	49	32.5%
3	身についた	1		8	8	13	34	64	42.4%
4	大変身についた			5	6	7	13	31	20.5%
総 計		1	1	23	24	30	72	151	100.0%

2019年度後期

	選択肢	14年度生	15年度生	16年度生	17年度生	18年度生	19年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない						4	4	2.1%
2	少しは身についた		1	4	4	12	59	80	42.1%
3	身についた	1		4	5	13	41	64	33.7%
4	大変身についた	1		4	3	10	24	42	22.1%
総 計		2	1	12	12	35	128	190	100.0%

2020年度後期

	選択肢	15年度生	16年度生	17年度生	18年度生	19年度生	20年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない			1	3	6	22	32	11.3%
2	少しは身についた		1	2	13	53	74	143	50.4%
3	身についた			4	15	37	42	98	34.5%
4	大変身についた			1	3	3	4	11	3.9%
総 計		0	1	8	34	99	142	284	100.0%

設問4. あなたは、大学での学びを通じて、幅広い視野を持ち、多様な意見や価値観があることを理解し、互いを尊重しながら行動する能力が身についたと思いますか。

2018年度後期

	選択肢	13年度生	14年度生	15年度生	16年度生	17年度生	18年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない			4	4	5	12	25	16.4%
2	少しは身についた	1		8	14	8	24	55	36.2%
3	身についた		1	5	4	11	29	50	32.9%
4	大変身についた			6	2	7	7	22	14.5%
総 計		1	1	23	24	31	72	152	100.0%

2019年度後期

	選択肢	14年度生	15年度生	16年度生	17年度生	18年度生	19年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない		1	1	6	27	35	35	18.3%
2	少しは身についた	1	5	7	11	47	72	72	37.7%
3	身についた		5	4	8	40	57	57	29.8%
4	大変身についた		1		10	15	27	27	14.1%
総 計		1	12	12	35	129	191	191	100.0%

2020年度後期

	選択肢	15年度生	16年度生	17年度生	18年度生	19年度生	20年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない				3	17	24	44	15.5%
2	少しは身についた		1	4	15	52	76	148	52.3%
3	身についた			3	13	26	39	81	28.6%
4	大変身についた			1	2	4	3	10	3.5%
総 計		0	1	8	33	99	142	283	100.0%

設問5. あなたは、大学での学びを通じて、自分の果たす役割と責任を自覚し、主体的・能動的に行動する能力が身についたと思いますか。

2018年度後期

	選択肢	13年度生	14年度生	15年度生	16年度生	17年度生	18年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない			1	3	4	6	14	9.2%
2	少しは身についた		1	10	11	10	36	68	44.7%
3	身についた	1		9	7	13	20	50	32.9%
4	大変身についた			3	3	4	10	20	13.2%
総 計		1	1	23	24	31	72	152	100.0%

2019年度後期

	選択肢	14年度生	15年度生	16年度生	17年度生	18年度生	19年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない			1	1	3	13	18	9.4%
2	少しは身についた			6	4	12	62	84	44.0%
3	身についた	1	1	3	5	11	42	63	33.0%
4	大変身についた	1		2	2	9	12	26	13.6%
総 計		2	1	12	12	35	129	191	100.0%

2020年度後期

	選択肢	15年度生	16年度生	17年度生	18年度生	19年度生	20年度生	総計	割合
1	ほとんど変わらない			1	6	20	47	74	26.4%
2	少しは身についた		1	4	16	54	75	150	53.6%
3	身についた			1	9	18	15	43	15.4%
4	大変身についた			2	2	7	2	13	4.6%
総 計		0	1	8	33	99	139	280	100.0%

設問6. あなたは、大学での学びを通じてあなた自身の学修した結果についてどのぐらい満足していますか。

2018年度後期

	選択肢	13年度生	14年度生	15年度生	16年度生	17年度生	18年度生	総計	割合
1	あまり満足していない	1		3	7	10	20	41	27.0%
2	満足していない				1		7	8	5.3%
3	満足している		1	18	14	17	39	89	58.6%
4	大変満足している			2	2	4	6	14	9.2%
総 計		1	1	23	24	31	72	152	100.0%

2019年度後期

	選択肢	14年度生	15年度生	16年度生	17年度生	18年度生	19年度生	総計	割合
1	あまり満足していない	1		3	1	13	40	58	30.4%
2	満足していない			2		7	8	17	8.9%
3	満足している					2	14	16	8.4%
4	大変満足している	1	1	7	11	13	67	100	52.4%
総 計		2	1	12	12	35	129	191	100.0%

2020年度後期

	選択肢	15年度生	16年度生	17年度生	18年度生	19年度生	20年度生	総計	割合
1	満足していない				1	16	24	41	14.7%
2	あまり満足していない			2	8	32	55	97	34.8%
3	満足している		1	5	21	47	57	131	47.0%
4	大変満足している			1	3	3	3	10	3.6%
総 計		0	1	8	33	98	139	279	100.0%