

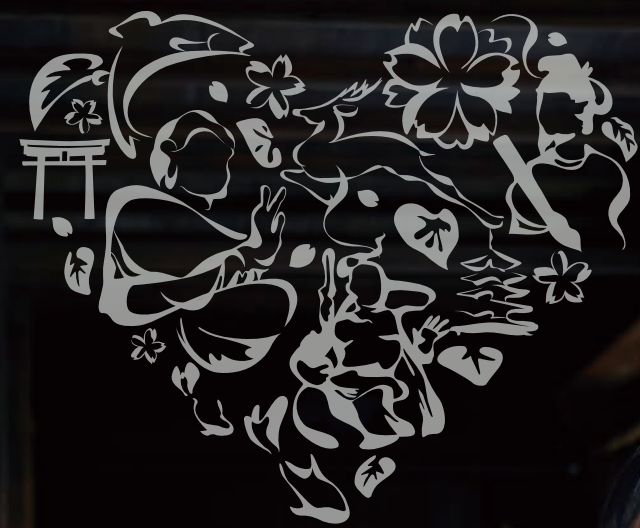


奈良大学 大学案内 2025

N 奈良大学

NARA UNIVERSITY

大学案内 2025



NARA UNIVERSITY

N 奈良大学
NARA UNIVERSITY

〒631-8502 奈良市山陵町1500 <https://www.nara-u.ac.jp/>
[代表] TEL.0742-44-1251 [入学センター] TEL.0742-41-9502

「好き」を深める。「好き」が広がる。

日本で初めて本格的な都が置かれた地、奈良。

古代日本の中心として栄え、

政治のしくみや学問、文化など、

日本の基礎が次々と生まれた場所です。

そして、この地には、今なお、

豊かな歴史と文化の香りが満ちています。

創立以来、この歴史的風土を背景に、

本物を“見る、触れる、聞く、感じる”

「生きた学問」に取り組みながら、

実社会で役立つ力を身につけた学生を

社会へと送り出してきました。

本物に出会える奈良は、

未来への扉を開く学びが溢れる場所。

きっとここから、あなたの未来が始まります。

好きだから、もっと深く。好きだから、もっと広く。

さまざまな学びがクロスオーバーする奈良大学。



奈良大学で学ぶ理由

奈良大学は豊かな歴史と文化が共存する恵まれた教育環境。奈良市北西部のなだらかな丘陵地に位置し、キャンパス周辺には、学術的にも貴重な神社や寺院、遺跡などが多く点在します。奈良大学ならではの充実した教育システムと、各学科にはユニークでオンリーワンの学びがあります。`なりたい自分、がきっと見つかるはず！



1. “自分らしさ”を重んじる多様な学びがある

古代から現代までの歴史と文化が重層する奈良の地の利を生かし、各学部学科では、変化に富んだ幅広い学びを展開させています。2学部6学科という規模は、教員と学生の距離が近いというメリットがあり、1年生から始まる「基礎演習（基礎ゼミ）」など、4年間の学び全てに少人数制の専門的な実習や講座が用意され、教員が学生一人ひとりを丁寧に指導します。

また、学生は興味に応じた科目を選択し、学科をまたいだ学びが可能です。4年間の学びの中で、修得した知識と経験、取得した資格などをと、社会の一員として伝統への理解と現代感覚を兼ね備え、生涯にわたり活躍することを目指します。

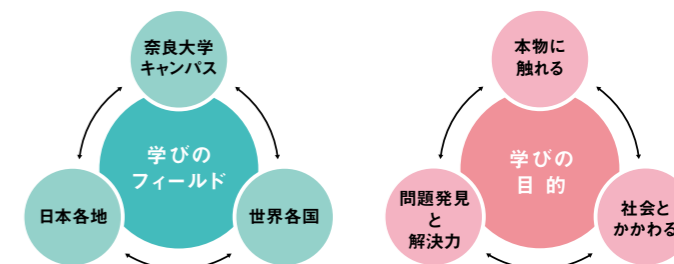


2. 日本各地へ世界各国へ、キャンパスを飛び出せ！

教室での学びはもちろん、キャンパスを飛び出し、歴史的な文化財や地域社会と直接関わる学びがあります。奈良大学では開学以来、本物に触れ、実社会とかがわる実践的な`体験型学習、を各学科で積極的に推進しています。

学界の一線で活躍する多様な教授陣は、バラエティー豊かな研究テーマに対応し、学生は、実践と経験を通して理論と技術を習得するとともに、自立心や主体性を養い、観察力や行動力を培います。さらに、海外研修や交換留学にも多くの学生が参加しており、学びのフィールドは、世界に広がっています。机上だけではなく、体験型の学びを通して、実践力を磨きます。

奈良大学の`体験型学習、



国際交流／海外研修

海外研修や海外の大学と学術教育交流協定を結んだ派遣交換留学まで、国際的視野を広げ、国際感覚を身につけるため、さまざまな国際交流をサポートします。



学術連携【現地調査】

奈良県山添村との学術連携では、史学科の学生と教員が村の旧家や神社に伝わる史料の調査を行っています。実物の史料と格闘しながら歴史学を身につけていきます。



学外研修

大学を飛び出して、史跡や文学の舞台を巡り、「実物を見る、現場に行く、体感する」を重視。教室だけでは味わえない、リアルな体験を重視した学びがあります。



地域連携／ボランティア活動

地域連携・ボランティア活動は学生にとって重要な学びの場。社会性を培うとともに、地域に貢献できる自分の存在を確かめ、将来の進路を確かなものにします。

3. “夢の実現”に向けて一人ひとりを全力でサポート!

奈良大学では、入学から卒業まで一貫したキャリアサポートを展開しています。従来の進路ガイダンスにとどまらず、正課授業や正課外プログラムを通して、自立・行動・向上ができる人材育成に努めています。学生それぞれの「気づき」と「行動」を主眼に置き、社会で学生が自らのキャリアアップを意識できる4年間の「キャリア形成プログラム」を展開しています。

また、キャリアセンターでは入学時から個別担当制を設けています。みなさんの就職や進路に関する相談を受け付け、スタッフ一丸となってサポートしています。担当者は、みなさんの就職相談はもちろんの事、いろいろな相談に応じます。キャリアセンターでは多くの企業との太いパイプを構築し、奈良大生は礼儀正しくしっかりした学生が多いと、企業の担当者から高評価をいただき、求人数は年々増加傾向となっています。

キャリアサポート 詳細は⇒P63



キャリアセンター



個別指導



就職攻略ガイダンス

◎求人数

13,000 件以上

◎就職決定率

92%

4. Enjoy! キャンパスライフ

高い専門性を誇る奈良大学には、北は北海道、南は沖縄まで全国47都道府県から学生が集まります。自宅通学生と下宿生の数もほぼ半々で、すべての学生が快適で安心して学校生活を送れるよう充実した生活支援を行っています。各種奨学金制度の経済的な援助から、カウンセリングなどの精神面でのサポートまで、一人ひとりの学生生活や心身の健康までトータルに支援しています。不安なときは、「学生支援センター」がバックアップ。あらゆるサポートを行います。

そして、クラブやサークルも学生生活の大切な活動。自分が打ち込める「何か」を見つけ夢中になることや学科や学年の枠を超えた同じ趣味をもつ仲間との絆は、一生の財産になります。奈良大学では、学生の主体的な活動を積極的にフォローアップし、授業だけでは得られない貴重な体験をサポートします。

詳細は⇒P69

◎全在籍者数
詳細は⇒P73

2,149 人

●男子学生 1,473 人
●女子学生 676 人
(令和6年2月現在)



日々の学生生活をサポートする「学生支援センター」
詳細は⇒P77

◎クラブ&サークル 詳細は⇒P75

体育会系
19 団体
サークル
5 団体

文化系
17 団体
サークル
28 団体



柔道部



雅楽研究会



キャンパス
ライフを
満喫する

緑豊かな環境に囲まれたキャンパスには、日本全国から学生が集まってきます。安心・快適な学生生活のための支援が充実し、さまざまなサポートを用意しています。クラブやサークル活動も盛んで、学生たちは充実した大学生活を送っています。





建学の精神

努力が天才であるとする信念を以て心の光となし、
 自己の願望を遂げさせるものは
 自分自身であるとする信念を以て心の力となす。
 この光に照らされ、この力に勇みつつ、
 明るい人生の中に自己を見出して、
 常に大望を見失わず、
 自信满满努力して倦まざるもの、
 これが即ちたくましく正しきに強き健児の姿であり、
 建学の精神である。

教学の理念

つねに真理の探究につとめ、
 伝統と現代感覚の調和をはかりつつ、
 学術文化の創造と進歩に寄与する。
 ふれあいと対話の教育を基調にして、
 豊かな人間性を養い、独立自由を尊ぶとともに、
 友情あつく協調性に富んだ人材を育成する。
 国際的視野に立つ開かれた大学として、
 地域社会との連帯を深めながら、
 ひろく人類社会の平和と発展に貢献する。

学長メッセージ

社会に貢献する人、まちを元気にする人を育てます

奈良大学は、奈良の旧市街からは少し離れ、京都・大阪・奈良の3府県にまたがる丘陵に位置しています。京都・大阪の大都市に近いにもかかわらず、緑豊かな自然に恵まれ、美しい街並みが広がっています。隣接する関西文化学術研究都市では、新しい文化や最先端技術が生み出されており、古代と最先端がクロスオーバーする地です。奈良は昔から自然災害の少ない安全な場所でもあります。このように、自然・歴史・文化に恵まれた環境と京都・大阪に近いという本学の立地条件は、都会では決して味わえない、ゆっくりした時間の流れの中で、安心して安全に大学生活を過ごすことができる絶好の環境です。

奈良大学の魅力は何と言っても、歴史と文化遺産を伝承する古都奈良に立地していることです。本学は創立以来、この歴史的風土を背景に、本物を見て、触れて、感じる「生きた学問」を実践することに取り組んでいます。本学の周辺には多くの歴史・文化遺産や豊かな自然があり、地域一帯が絶好の学びのフィールドです。

このような環境を活かして、文学部では、国文学科、史学科、地理学科、文化財学科のそれぞれが、奈良の文化・歴史・自然・文化財等の本物を素材に実践的な教育を行い、その経験を活かしてそれぞれの地域に貢献できる人材を育成しています。社会学部では、社会学、心理学を中心に広く社会に貢献できる人材を育成しています。

本学は、近畿を中心に、南は沖縄から北は北海道まで、すべての都道府県から学生が集まる全国区の大学でもあります。開学以来、比較的小規模な大学のメリットである顔の見える距離を活かして、きめ細かな温かい教育を行っています。そして、あなたが社会で求められる実力をしっかりと身につけ、社会に旅立って行くことができるよう熱意をもって教育に取り組んでいます。

奈良大学で学ぶ学生の皆さん。奈良という日本の歴史・文化の発祥の地を学びのフィールドとして、キャンパスを飛び出して体験を積み重ねてください。そして自らが能動的に学んでください。体験の内容は、実物体験や社会体験など様々ですが、全ての学科では体験重視の教育を行っています。体験の積み重ねが経験となり、皆さんを成長に導くことができると信じています。

私達は、あなたが、それぞれの地域や社会に貢献できる実力を身につけて社会に旅立って行くことができるように、熱意をもって教育に取り組んでまいります。奈良の歴史と文化を背景に奈良大学で学び、経験を積み重ねて地域や社会に貢献する人、まちを元気にする人を育てます。私達はあなたが卒業してからも応援を続けます。



学長 今津 節生
 President, IMAZU Setsuo

沿革

- 1969(昭和44)年4月
 - 奈良市宝来町に奈良大学開学
 - 文学部(国文学科・史学科・地理学科)開設
- 1970(昭和45)年4月
 - 教育職員免許状取得課程設置
- 1976(昭和51)年4月
 - 博物館学芸員取得課程設置
- 1979(昭和54)年4月
 - 文学部に文化財学科増設
 - 同学科に博物館学芸員取得課程設置
- 1980(昭和55)年4月
 - 文学部文化財学科に教育職員免許状取得課程設置
- 1988(昭和63)年2月
 - 奈良市山陵町の現キャンパスに全面移転
- 1988(昭和63)年4月
 - 社会学部(社会学科・産業社会学科)開設
- 1993(平成5)年4月
 - 大学院(修士課程)開設(文学研究科国文学専攻・文化財史科学専攻・社会学研究科社会学専攻)
 - 文学研究科に教育職員免許状取得課程設置
- 1995(平成7)年4月
 - 大学院(博士課程後期)増設(文学研究科文化財史科学専攻)
- 1999(平成11)年4月
 - 社会学部社会学科を人間関係学科、産業社会学科を現代社会学科に名称変更
 - 大学院(修士課程)増設(文学研究科地理学専攻)
 - 同専攻に教育職員免許状取得課程設置
- 2004(平成16)年4月
 - 司書取得課程設置
 - 文学部全学科・社会学部現代社会学科(企業社会情報コース)に学校図書館司書教諭取得課程設置
 - 社会学部現代社会学科(企業社会情報コース)に教育職員免許状取得課程設置

- 2005(平成17)年4月
 - 通信教育部・文学部文化財歴史学科開設
 - 同学科に博物館学芸員取得課程設置
 - 大学院社会学研究科社会学専攻に社会学コースと臨床心理学コース設置
- 2007(平成19)年4月
 - 社会学部人間関係学科を心理学科に名称変更
 - 同学科に司書取得課程設置
 - 奈良大学博物館開設
 - 大学院社会学研究科社会学専攻(臨床心理学コース)が日本臨床心理士資格認定協会第2種指定大学院となる
- 2007(平成19)年10月
 - 奈良大学臨床心理クリニック開設
- 2010(平成22)年4月
 - 社会学部現代社会学科を社会調査学科に名称変更
 - 同学科に教育職員免許状・司書・学校図書館司書教諭取得課程設置
 - 大学院社会学研究科社会学専攻(臨床心理学コース)が日本臨床心理士資格認定協会第1種指定大学院となる
- 2012(平成24)年4月
 - 大学院社会学研究科社会学専攻を改組し、社会文化研究コースと臨床心理学コース設置
- 2014(平成26)年5月
 - 日本考古学協会から文化財専門書6万3千冊の寄贈を受け、奈良大学が名実ともにわが国屈指の文化財情報・研究拠点となる
- 2015(平成27)年4月
 - 社会学部社会調査学科を総合社会学科に名称変更
- 2019(令和元)年10月
 - 令和館竣工
- 2024(令和6)年4月
 - 臨床心理センター竣工



奈良大学の学部・学科構成

アドミッション・ポリシー

ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに定める教育課程を受けるための条件として、次に示す知識、技能、能力、態度、興味、意欲などを有する人を受け入れます。

- AP1 知識と技能**
 高等学校で履修する教科・科目を幅広く修得し、大学で学ぶための基礎学力を有する人、もしくは、同等の知識と技能を有する人
- AP2 思考力・判断力と表現力**
 人や社会について、知識や情報をもとに筋道を立てて自分の考えをまとめ、論理的・総合的に判断し、それを文章や口頭で表現できる人
- AP3 主体性と協働的態度**
 社会的な活動に主体的に、かつ、他者とコミュニケーションをとりながら協働して取り組むことのできる人
- AP4 探究心と応用力**
 人類の歴史や社会、人間性を探究する本学での学びに興味を持ち、その学びを社会で活用しようとする意欲を有する人

なお、本学では、受け入れを多面的・総合的に評価するために、上記のアドミッション・ポリシーを各入学制度に応じたかたちで重み付けをし反映させています。

総合型選抜 <small>(AP3、AP4の比率が高い)</small>	学校推薦型選抜 <small>(AP2、AP3の比率が高い)</small>
建学の精神をふまえて、本学で学ぶことに強い意欲を持つ人を受け入れる。受け入れの判断については、各学科の求める人物像との適合を重視し、各学科が定める多面的で総合的な評価方法(調査書、口頭試問、プレゼンテーション、フィールドワーク、体験講義、レポートなど)を用いる。	建学の精神をふまえて、本学で学ぶことに強い意欲を持ち、高等学校で履修する教科・科目を幅広く修得し、大学で学ぶための基礎学力を有する人、もしくは、同等の知識と技能を有する人について、基礎学力試験、小論文、口頭試問、調査書、推薦書などを用いて、多面的・総合的に評価して受け入れる。
一般選抜 <small>(大学入学共通テスト利用入試会)(AP1、AP2の比率が高い)</small>	通信教育部入試 <small>(AP2、AP4の比重が高い)</small>
本学で学ぶことに強い意欲を持ち、高等学校で履修する教科・科目を幅広く修得し、大学で学ぶための基礎学力を有する人、もしくは、同等の知識と技能を有する人を、学力試験や大学入学共通テスト、調査書、志望理由書などを用いて、多面的・総合的に評価して受け入れる。	建学の精神をふまえて、本学で学ぶことに強い意欲を持つ幅広い年代の人を受け入れる。受け入れの判断については、在宅学習が中心の大学通信教育の学習方法を理解し、学ぶ意思を確認する志望理由書により行う。

他大学に広がる学び

奈良大学では、放送大学、奈良女子大学、奈良教育大学、奈良県立大学、奈良県立医科大学、帝塚山大学、天理大学、奈良学園大学との単位互換制度を実施しています。8大学の開講科目のうち本学が指定した科目を履修することが可能で、認定された単位は、他大学単位互換科目の単位になります。

学部の概要

文学部

歴史と文化に恵まれた奈良の地の利を生かし、幅広くバラエティーに富んだ教育・研究を展開。古代から現代、奈良から日本、そして世界各地へと、探究エリアは広がります。

社会学部

社会学・心理学を中心に、私たちの住む身近な社会を探究。社会学や心理学の考え方で、社会にかかわるあらゆることを解いていきます。

専門教育

共通教育

大学院

通信教育部 《文学部 文化財歴史学科》

学科・コース

国文学科	日本語 古典文学 近現代文学 伝承文化 出版文化 表象文化	P11
史学科	日本史コース 世界史コース	P19
地理学科	都市農村・観光交通コース 歴史的まちなみ・景観文化コース 地球環境・自然災害コース GIS・データサイエンスコース	P27
文化財学科	考古学コース 美術史学コース 史料学コース 保存科学コース	P35
心理学科	臨床心理学コース 社会心理学コース	P43
総合社会学科	地域創生 経済経営 異文化理解	P51
共通教育	外国語科目 ：英語／ドイツ語／フランス語／中国語／韓国語 健康・スポーツ科目 ：スポーツ実技／健康科学 情報科目 ：情報倫理／情報リテラシー／コンピュータ基礎論／プログラミング基礎 など キャリア科目 ：キャリアデザイン／インターンシップ概論／インターンシップ実習 など	P59
大学院	文学研究科 ：国文学専攻(修士課程)／文化財史科学専攻(博士前期・博士後期課程)／地理学専攻(修士課程) 社会学研究科 ：社会学専攻(修士課程)／社会文化研究コース、臨床心理学コース	P60

文学部と社会学部は相互に履修可能
専門教育と共通教育は並行して履修

日本を中心とした歴史と文化に軸足を置いた歴史学、各時代の歴史遺産・文化財に軸足を置いた文化財学を密接に関連させた教育が特色です。古代国家の中心であり、先人たちが残した伝統・文化が今もなお息づく奈良から世界へ、歴史学・文化財学を探究しています。



国文学科

文学部



国語の楽しさを伝える先生を目指し、幅広く、深く、文学を学んでいます。

中学・高校時代から国語の授業が好きで、国語科の教員を目指しています。木田先生の「国文学講読」では、川端康成の文章を精読しています。近代文学をひもとくと、作家によって独自の表現があり、そこから人生観や時代背景を読み解くのが楽しいです。『平家物語』の講読も受講し、文学で異なる時代を俯瞰できるのが刺激になっています。将来は、高校の恩師のように教科書から文学への興味を広げられる先生になりたいです。

文学部 国文学科 2年生
元久 真緒さん MOTOHISA Mao
 (高知県立高知西高校出身)

文学との出会い、そして新しい言葉の世界へ

人間の営みは「言葉」がなくては成立しません。
 人生の礎となる自らの言葉の世界を確立するための
 知性と人間性を育みます。
 国文学科では、古典文学・近現代文学・表象文化・
 日本語・出版文化・伝承文化の6領域を複合的に学ぶことで、
 日本の言葉と文学・文化のプロフェッショナルを育成します。



国文学科
WEBサイトへ

学びの特徴 ▶ 自らの言葉の世界を確立するために…

01 日本の言葉・文化を系統的に学ぶ

「言葉」「物」「表現」を巡るコースを設定。各自の関心や興味に応じて他分野を横断的に学べる自由度の高いカリキュラムです。

02 体験型授業や学科企画などを通して「本物」を体感する

先人たちが遺してくれた貴重な資料に触れたり、見る・聞く・食べるといった経験を積むことで、文字だけではわからない豊かな世界を知ることができます。

03 国文学科での学びを活かした就職をサポート

社会に出てから必要な能力を国文学科の学びから育てます。また国語の先生や司書、日本語教師を希望する人のために特別講義を実施するなど、さまざまな面でサポートします。

学びのフィールド

国文学の研究方法を基礎から学び、教員や学生同士での積極的な議論を通して、言葉の世界への理解を深めます。さらに、さまざまな実地見学や実習を通して本物に触れ、生きた学問を身につけます。

日本語

日本語の音声や文字、語彙や文法の実態について、その歴史的展開や各地の方言なども視野に、多角的に学びます。これによって、世界を形づくる言語と、それを取り巻く文化や人間を深く理解できる力を養います。



古典文学

文献資料に対する基本的な力を身につけ、『万葉集』『伊勢物語』『雨月物語』などの古典作品を専門的な視点で読み解きます。神話の時代から江戸時代まで、全時代的に学べ、興味関心にあわせて研究テーマを選ぶことができます。



近現代文学

芥川、太宰などの近代の文豪から現代作家まで幅広く扱います。作品をメディア、思想、文化などさまざまな角度から読み解きながら、作品を深く解釈するだけでなく、歴史や文化を読み解く力を養います。



伝承文化

能や狂言などの古典芸能は、過去から現在に伝えられてきた文化的な遺産であり、声や動きで古典の世界を表現します。古典芸能の鑑賞を通して、目や耳で体感し、想像力を働かせ、日本文化や古典の面白さを学びます。



出版文化

江戸時代以降、文学作品は印刷技術の成長・発展とともに、商品として広く流通し、多数の読者を獲得してきました。版本や活字本などの「本物」に触れながら、文学作品を「出版」という視点から考えます。



表象文化

メディアの発達は私たちに多様な表現形式を与えてくれました。しかしその基本にあるのは「言葉」です。映像・美術・音楽・Webなどを素材に、言葉を巡る現代文化の多様性と、次世代の言語表現の可能性を探ります。



現地で体感する

見て、触れて、聴いて “ことば”の世界を広げる

「本物」を見ること、触れること、実際に体験する授業を重んじています。実地見学や実習を通じて肌で感じ、作品世界を多角的に捉えることができます。

学外研修

国文学科では、大学を飛び出して古典文学や近代文学の舞台を巡ったり、言語景観を観察したりする学外研修を実施しています。文字だけでは味わえない、リアルな体験を重視しています。



京都御池大橋西詰の夏目漱石の句碑の前で、当時詠まれた句を鑑賞する。

文学散歩

五感を通じて、言葉・文学・文化に出会う

国文学科というと本ばかり読んでいるイメージがありますよね。しかし、奈良大学の国文学科では日本語や日本文学のエキスパートを目指しつつ、本物に触れる体験を重視しています。例えば万葉集の舞台を歩く実地踏査という授業、江戸時代の板木を扱った実習、近代文学の初版本に触れる授業、歌舞伎や能などの伝統芸能を鑑賞する授業、尺八など和楽器を演奏する授業などがあります。

“ことば”を通じて、想像力の世界を広げ、教員、司書、学芸員、日本語教師、出版・印刷業など“ことば”に関わる仕事に結びつく実践力を養います。



文学部 国文学科
専門分野/日本近代文学
光石 亜由美 教授
MITSUISHI Ayumi

近現代の文豪が見た景色を共有し、作品の理解を深める



文学部 国文学科 3年生
杉内 大晟さん SUGIUCHI Taisei
(北海道札幌北陵高校出身)

さまざまな近現代文学作品の舞台となった京都に、学外研修で訪れました。川端康成の「古都」で、平安神宮や清水寺など京都の名所が数多く登場するなど、文豪たちにとって京都は魅力ある土地柄であったようで、文学作品にゆかりのある地域や建造物が珍しくありません。梶井基次郎の代表作「檸檬」で重要な役割を果たす「丸善京都本店」では、参加した学生による作品の解説があり、とても興味深く、文学の理解が進みました。他にも御池大橋の夏目漱石の句碑や本能寺などを見学。京都は条例によって景観が保全されているため、近現代の作家たちが見ていた景色を共有できるところが有意義でした。この学外研修で、作家がその作品を書くうえで実際に足を運んで見たもの、感じたものを、自分も体感することが作品研究のモチベーションにつながると感じました。卒業論文で芥川龍之介の著作を取り上げようと考えていますが、今回の学外研修のように芥川と関連のある土地や作品で描かれた場所などを巡ってみたいと思います。

国文学科のフィールド・アクティビティ

- 実地見学踏査
- 伝統芸能鑑賞
- 身体表現実習
- 学外研修(飛ぶ鳥の「明日香」を巡る、谷崎潤一郎の文学と阪神間の文化、奈良公園周辺での言語景観など)

4年間の学び

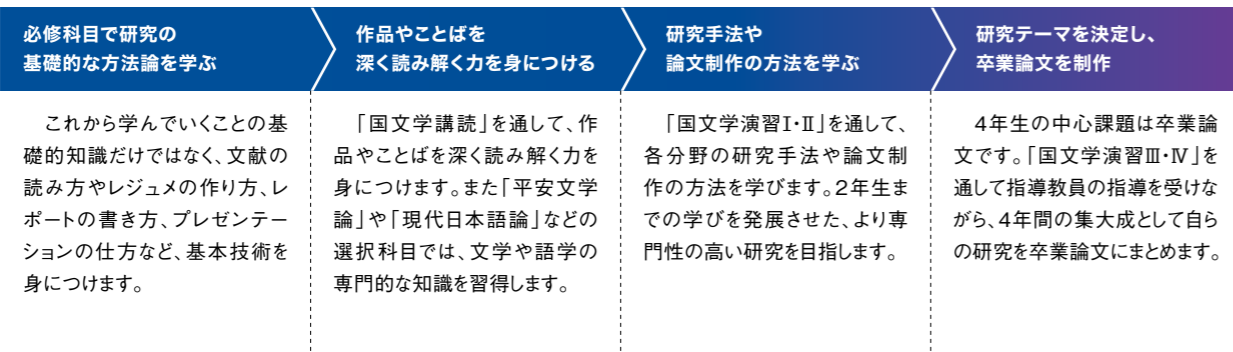
※カリキュラムに関する詳細は下記QRコードにて

	1年生	2年生	3年生	4年生
必修科目	学問と社会／基礎演習／ 国文学の世界／言語文学	国文学講読	国文学演習I・II	国文学演習III・IV／ 卒業論文
選択科目	[A群] 国文学史／ 国語学概論／ 古典文学概論／ 近代文学概論／ 現代文化論 [C群] 実地見学踏査／ 伝統芸能鑑賞	[A群] 中国文学概論／日本語の歴史 [B群] 神話伝承論／平安文学論／ 中世文学論／近世文学論／ 近代小説論／現代文学論 [C群] 日本語教育論／言語情報処理論／ 中国文学講読／身体表現実習／ 資料調査実習／文芸創作実習	[B群] 書物論／メディア文化論／ 比較交流論／和歌歌謡論／ 近代詩歌論／国文学特殊講義／ 国語学特殊講義 [C群] 書道／書物出版学実習／ 編集実習	



※2024年度のカリキュラムです。

学びのステップ



TOPICS

万葉集の衣装をまなぶ



国文学科では、特色ある授業として、文化や伝統に触れる体験型授業を毎年実施しています。2023年度は、古代衣装研究家・山口千代子先生をお招きし、天平衣装のファッションショーと衣装の復元についての講義を行いました。ファッションショーでは、学生19人、教員3人がモデルとなり、貴重な「学び」とともに、笑顔があふれる催しとなりました。

教員紹介

教員名	担当分野	専門または研究テーマ
鈴木 喬 准教授、博士(国際文化) SUZUKI Takashi	上代文学	「万葉集」を軸とした上代文学における文字表現の研究
穴井 潤 講師、博士(文学) ANAI Jun	中古・中世文学	平安後期和歌、私家集研究
中尾 和昇 准教授、博士(文学) NAKAO Kazunori	近世文学	江戸時代後期の小説(読本・草双紙など)の研究
光石 亜由美 教授、博士(学術) MITSUISHI Ayumi	近代文学	自然主義文学、ジェンダー・セクシュアリティ研究
木田 隆文 教授、博士(文学) KIDA Takafumi	近現代文学	昭和期の文学と文化、植民地文学の研究
山田 昇平 講師、博士(文学) YAMADA Shohei	国語学	中近世日本語の濁音・鼻音をめぐる研究
大西 英人 教授 ONISHI Hideto	共通教育	探求型学習とカリキュラムについて
古木 圭子 教授、博士(文学) FURUKI Keiko	共通教育	アメリカ演劇におけるジェンダー・セクシュアリティの研究
丸田 健 教授、博士(人間科学) MARUTA Ken	共通教育	哲学・人間学。ヴァイトゲンシュタイン研究、ものの研究

マイストーリー / 私の学び

My Story



学ぶほどに広がっていく 文学や言葉に対する興味と関心

中学2年生のとき担任の先生に読書を勧められて以来、たくさんの本を読んできました。高校でも教科書に登場する芥川龍之介や葉山嘉樹など、近現代文学を好んで読みました。しかし国文学科で学ぶようになってから、日本の古典文学はもちろん、『水滸伝』などの中国文学や、奈良時代から現代までの日本語の移り変わりなどに興味の幅が広がっています。国文学は日本語を扱う学問。日常における言葉遣いや言い回しなどに、学んだことがそのまま活かしてくるのを実感しています。課外活動では「生物研究会」に所属。自然豊かな奈良で四季を感じながら生き物と触れ合うことは、古典文学の理解にも役立っています。

文学部 国文学科 2年生

蘭 正輝さん SONO Shoki
(鹿児島県・屋久島おおぞら高校出身)

》国文学科を選んだ理由

上代から近世、そして近現代までを網羅する専門の先生方が揃っているため、幅広く学べると思いました。また、古典文学の舞台である奈良で学ぶことに魅力を感じたからです。

》学んでいる内容

次年度から専門分野を決めて学ぶのですが、江戸時代の通俗小説「合巻」をテーマにしようと思っていたところ、「雨月物語」にも興味が湧いてきました。どちらにしようか迷っているところです。

》将来の希望・夢

地元の大府堺市は古墳で有名ですが、千利休や与謝野晶子など歴史的な文化人の所縁の地でもあります。堺市の市役所に勤め、地元の文化をもっと国内外に発信していきたいと思っています。

わたしの時間割

専門科目「国文学講読I」では、室町時代に日本に渡ったキリスト教宣教師が、日本語を学ぶために用いた文献を学習しました。当時、ローマ字で書かれた「平家物語」などが教材に使われたそうです。「文芸創作実習」は学生が書いた短歌やエッセイを先生が講評する授業で私のお気に入りです。また、生き物や自然が好きなので、自然保護の法律を学ぶ「自然の保護」も受講しています。

	mon	tue	wed	thu	fri	sat
1			近世文学論	キャリアデザイン		
2		文芸創作実習	国語学概論 I	独語初級 I	現代文学論	
3		英語読解 中級 I	宗教学		国文学講読 I	
4		自然の保護	国文学講読 I		古典日本語論	
5						

※2023年度前期授業科目

授業ピックアップ【日本語の歴史】



日本語の歴史を学ぶだけでなく、その考え方で身につけます。

日本語の歴史の講義では、主に上代から現代に至るまでのさまざまな日本語の変遷を、「表記」「音韻」「語彙」「文法」といったトピックごとに学びます。ここでは、今まで分かっている結果だけではなく、「なぜそのようなことが分かるのか」といった問いを重視し、自ら考える力を養います。

教員メッセージ

MESSAGE

なんでそうなるのかを考えよう。

「日本語にも歴史がある」と言われると、確かにそうかな、と思います。しかし、昔のハがpaで発音されていたと言われたら、どうでしょう。先生の言っていることを覚えるだけで我慢できるでしょうか？なんでそうなるのかを知りたいのではないのでしょうか？もっと身近なことでも、なんでそうなのかわからないことがたくさんあります。身近な「なんで」をみつけたら、たくさん考えてみてください。



文学部 国文学科
専門分野/日本語学
山田 昇平 講師
YAMADA Shohei

ゼミ紹介



神話や万葉歌を自分の言葉で！

鈴木ゼミでは、最古の文学である古事記神話を、最古の歌集である万葉集を読み込みます。作品を深掘りし、解釈や現代語訳を自分の言葉で作成します。写本を見比べ、一字一字、一語一語丁寧に向き合い、ゼミ生自身が問題点を見つけ、それを探求します。「真剣に遊ぶ」をモットーに、時に教室を飛び出したりもします。昨年度は、写真家の記念館で、万葉集の研究発表会を行いました。是非、最古の文芸と一緒に学びましょう。

文学部 国文学科
専門分野/上代文学
鈴木 喬 准教授 SUZUKI Takashi

学生の声

VOICE

和歌に込められた無限の想い。想像をふくらませるのが楽しくて。

日本最古の歌集「万葉集」にはさまざまな写本があり、表記や読みも一部異なる部分があるのが興味深いです。写本の違いや和歌の解釈について、関心や疑問を抱いた点をゼミ生が各自発表していきます。限られた文字数だからこそ、無限に解釈が広がるところが和歌の魅力。私は水泳をもともとしていたので、水に関わる和歌を研究したいと考えています。



文学部
国文学科 3年生
池住 虹海さん
IKEZUMI Nanami
(静岡県立焼津中央高校出身)



内定者インタビュー Interview 青山商事 株式会社

近現代文学のゼミに所属。担当教授の支えで就職活動を乗り切りました。

高校時代から読書が好きで、入学後は近代文学のゼミに所属し、卒論も凄かな「告白」を選びました。授業を通じて、客観的な分析や具体的な説明方法を学ぶことができ、就職活動ではその強みを生かせるサービス業に絞りを絞り、青山商事から内定をいただくことができました。

ゼミの先生に就職活動のいろいろな悩みを聞いていただいたことと、「もっと自信を持って」とアドバイスして下さったことをとても感謝しています。

文学部 国文学科 4年生
中道 美砂さん NAKAMICHI Misa
(富山県立南砺福光高校出身)

1年生	2年生	3年生	4年生	卒業後の進路
コロナ禍で始まった大学生活 コロナ禍により、大学の授業はほぼオンラインに。カフェでアルバイトを始め、接客の楽しさを知り、このアルバイトを4年間続けました。	後期から大学での授業が開始 後期から大学で必修科目の対面授業が開始。キャリアの授業も受講。秘書検定2級・色彩検定3級といった資格取得に挑戦しました。	合同説明会に参加 志望業界を定める 学外の合同企業説明会を訪ねながら、志望業界を固めていきました。短期でしたが複数のインターンシップにも参加しました。	自分の理想とする業界に内定 ホテル業2社、繊維系メーカー1社、アパレル企業1社の面接を受けました。青山商事から内定をいただき、活動を終了しました。	お客様に「ファン」を持てる社員を目指す 店舗に勤務し、接客を行います。お客様が自分のファンになって、「中道さんに任せたい」と言われるような社員を目指します！

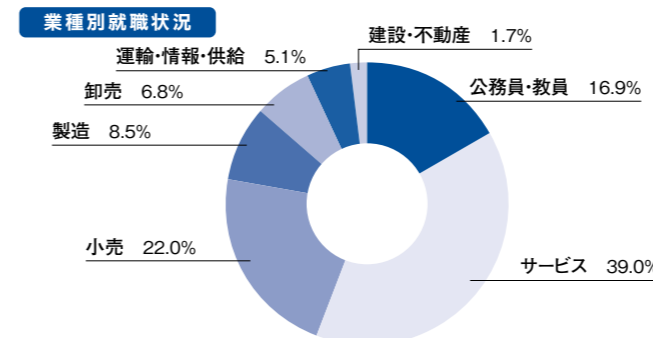
国文学科のキャリアサポート

- 「国語教育研究会」で現役の国語科教員の先輩から直接指導を受けられる
- 「特別講義」で文化の第一線で働く人々の経験を知る
- 就職希望先の業種や地域に関連するテーマを対象にした卒業研究の指導
- 日本語教師育成のサポート

取得できる免許・資格

教員免許状・司書・学校図書館司書教諭・博物館学芸員・知的財産管理技能検定3級・リテールマーケティング(販売士)1・2・3級・FP技能検定3級

就職データ(2023年3月卒業生)



主な就職先一覧(過去3年間)

大阪府教育委員会/奈良県教育委員会/神奈川県教育委員会/新潟県教育委員会/鳥取県教育委員会/奈良市教育委員会/高知市役所/南伊豆役場/学校法人清風南海学園/学校法人大阪信愛女学院/学校法人沼津学園桐陽高等学校/学校法人浪花学院・浪速高等学校・中学校/大分県商工会連合会/日本郵便(株)/アジア航測(株)/(株)ヨドバシカメラ/(株)コスモス薬品/イオンリテール(株)/(株)ライフコーポレーション/(株)エコーブ近畿/(株)関西スーパーマーケット/(株)近商ストア/(株)アルビス/(株)マツキヨココカラ&カンパニー/(株)さとう/(株)ハンズマン/(株)クスリのアオキ/(株)キリン堂/(株)一条工務店/(株)福屋ホールディングス/(株)丸和不動産/(株)ヒガシモトキカイ/大東化成工業(株)/富士精版印刷(株)/ミツワ電機工業(株)/(株)あさひ/(株)王将フードサービス/(株)はま寿司/(株)ニチイ学館/(株)成学社/奈良県農業協同組合(JAならけん)/(株)タフ/社会福祉法人大阪府障害者福祉事業団/社会福祉法人福祥福祉会

史 学 科

—
文学部中国沿海の海賊に、興味津々！
その暮らしと当時の社会情勢を研究。

平和な時代より動乱期の歴史に心惹かれる私。海が好きで、明・清時代の中国で海賊が暗躍していたと知り、興味を抱きました。福建省の沿海で活動していた海賊衆の暮らしと法令をテーマに、研究を進めています。「史料講読」の授業で漢文が読めるようになり、学ぶ楽しさが増しました。卒業研究に向けて、原書の判読にも取り組むつもりです。並行して、博物館学芸員と図書館司書の資格勉強にも励んでいます。

文学部 史学科 3年生

蒲地 虹以音さん KAMACHI Niine
(静岡県立浜名高校出身)

歴史から学び、未来をつくる力を育む

先人たちがいかに考え、どのように暮らし、何を感じ、どう生きていたのか。祖先たちが脈々と積み重ねてきた歴史のなかには、21世紀を賢明に生き抜くための多くの知恵が眠っています。古都奈良という最高の学習環境のもと、そんな歴史のなかにいきいきときらめく人々の営みに触れながら、未来を築くための知恵と力を身につけます。

史学科
WEBサイトへ

学びの特徴 ▶ 歴史から未来を見つめるために…

01 「暗記」から
「考える歴史学」へ

高校までの歴史は史実を覚えることでしたが、大学では暗記は必要ありません。歴史的变化の要因を考察し、本当の歴史学に迫ります。

02 徹底した個別指導のもと
卒論を作成

自分自身の関心を探り、研究テーマを掘り下げ、答えを導き出す卒業論文。学生の自主性を重んじながら担当教員が個別指導します。

03 “本物”に触れる
環境で学ぶ

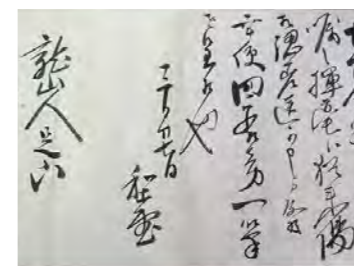
まち全体が“生きた歴史”である古都奈良。本物の史料に触れ、自身の経験を通して歴史から考える力を高めます。

■ 学びのフィールド

「日本史」「世界史」の2つのコース編成で、幅広く歴史を学べるようになっています。史跡や文化財が豊富な古都奈良の立地を最大限に生かし、体験・行動型の授業を展開。“考える歴史”そして“感じる歴史”を実践しています。

日本史

事実にもとづいて歴史を考える——そのために、授業では、本にまとめられたもの(典籍)のほかに、古文書・絵図・新聞・木簡などの史料を読み解く力を習得し、自分のテーマに合った材料を見つけていきます。



世界史

文字通り世界の歴史を対象とします。漢文、中国語、英語はもちろん、ソグド語、ギリシャ語など多様な言語の史料を読み解きながら、各地域が相互につながり、展開するダイナミックな歴史を学びます。



学外研修

3年生で演習(ゼミ)の所属が決まると、ゼミごとに学外に出て研修を行います。京都、大阪、まち全体が生きた歴史と呼べる奈良を歩いたり、専門とする研究領域に関係の深い史跡や文化財を体感します。



史学会

史学会は教員と学生から構成され、学生が運営の中心となっています。毎年、「奈良史学」を発行し、見学会も年に数回実施。授業とはひと味違う方法で、歴史への興味を喚起し、体験から知識を深めます。



史料を読み解く

時空を超えて 古代人になりきる

木簡の精緻なレプリカを手に取って、その墨跡を書き写して読み解きます。古代人が遺した情報の発見に、理解する喜びと感動が深まります。

体験型講義 史料研究

奈良大学史学科では、「実物を見る、現場に行く、体感する」を重視して、日本史・世界史を問わず、多くの史料を蒐集・所蔵し、授業に活用しています。奈良の地で、ほんものの史料で学べる、まさにこれにまさるぜいたくはありません。



史料研究

古代人になりきって木簡を読み解く

日本古代史の分野では、木簡がいまや欠かすことのできない重要な史料となっていますが、1000年以上も土に埋もれていた脆弱な資料であるため、ほんものの木簡を見られる機会はめったにありません。そこで史学科では代表的な木簡の精巧なレプリカを作り、授業にも役立てています。木簡レプリカを実際に手に取って、木簡の形とそこに残る墨痕をノートに書き写していきます。木簡を作った古代の人々の作業を時空を超えて追体験すると、自ずと文字を初めとする木簡の情報が読み解けてきます。その発見の喜びは、得がたい感動をもたらしてくれることでしょう。



文学部 史学科
専門分野/日本古代史
渡辺 晃宏 教授
WATANABE Akihiro

木簡に遺された記録から、当時の社会を知る



文学部 史学科 2年生
竹内 翼さん TAKEUCHI Tsubasa
(東京都立大崎高校出身)

「史料研究I」の授業では、飛鳥時代～奈良時代の木簡のレプリカに触れながら学びます。まず木簡をスケッチし、楷書・行書・草書・隷書・篆書の五体を一括収録した書体字典『五體字類』や『木簡字典』、漢和辞典を活用して解読。レプリカは文字がかすれていたり欠けていたりするところまで再現されているため、分からない文字はグループのメンバー同士で話し合いながら解読作業を進めます。木簡の解読を行う研究現場でもこうしたチーム作業が行われているそうなので、研究作業に対する姿勢やチームワークも学ぶことができました。

私の地元は東京ですが、親戚が奈良に住んでいるため、子どもの頃からよく奈良を訪れ、史跡に魅せられてきました。歴史を学ぶならぜひ奈良で、と考え、奈良大学に進学。休日には奈良中の史跡を訪れています。次年度は渡辺先生の日本古代史ゼミの受講を志望。木簡や古文書に遺されている記録は、当時の社会や生活などを知るための貴重な史料です。これから学びを進めて、歴史への理解を深めていきたいと思っています。

史学科の フィールド・アクティビティ

- 教育委員会と共同で実施の山添村古文書調査(年2回)
- バスによる日帰り史跡見学会(2023年度は福井県一乗谷朝倉氏遺跡・同博物館、岐阜県関ヶ原古戦場記念館・古戦場跡など)
- ゼミ主催の史跡・博物館などの見学会(京都国立博物館・淡路・奈良町など)

4年間の学び

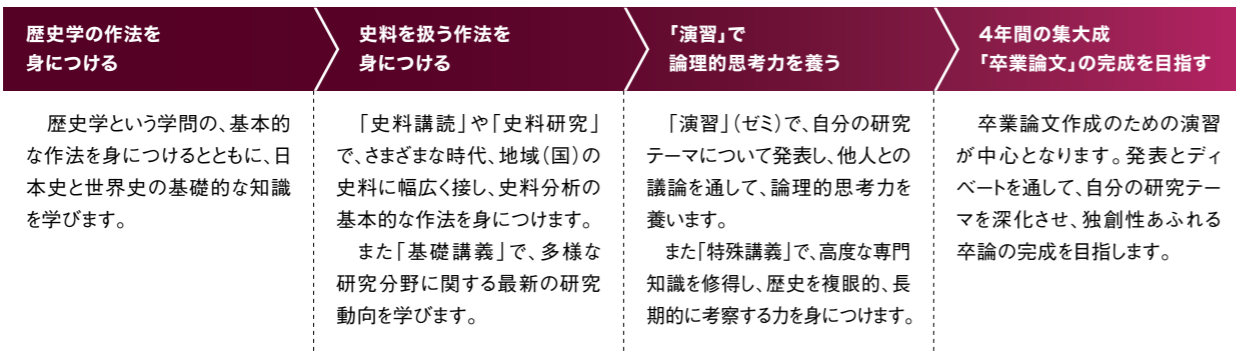
※カリキュラムに関する詳細は下記QRコードにて

	1年生	2年生	3年生	4年生
必修科目	学問と社会 / 基礎演習 / 史学研究法 / 日本史概論 / 東洋史概論 / 西洋史概論	(2~3年生) 史料講読	(3~4年生) 史学演習	卒業論文
選択科目	(1~4年生) [D群] 哲学・思想I / 哲学・思想II / 文学 / 現代史 / 地理学I / 地理学II / 地誌学I / 地誌学II / 現代社会と法 など	[A群] 国際交流史基礎講義 / 日本史基礎講義 / 東洋史基礎講義 / 西洋史基礎講義 (2~3年生) [C群] 史料研究 (2~4年生) [D群] 民俗学 / 考古学I / 考古学II / 美術史I / 美術史II / 国際関係論 など	(3~4年生) [B群] 国際交流史特殊講義 / 日本史特殊講義 / 東洋史特殊講義 / 西洋史特殊講義	



※2024年度のカリキュラムです。

学びのステップ



TOPICS

「世界中みんなのもの」としての日本史



2023年8月、ベルギーのアントワープ大学で開催されたヨーロッパ日本研究協会の大会で、木下光生教授が学会報告をしました。江戸時代から戦後に至る日本の住宅保障史を報告しましたが、江戸時代のことを理解する研究者は、いまや世界中にいます。日本史はもはや、「日本人」のため、ではなく、世界中の人びとのため、にあるのです(写真は、アントワープに現存する1363年設立の旧孤児院)。

教員紹介

教員名	担当分野	専門または研究テーマ
渡辺 晃宏 教授 WATANABE Akihiro	日本古代史	律令制研究、都城研究、出土文字資料論
外岡 慎一郎 教授、博士(史学) TONOOKA Shin'ichiro	日本中世史	中世の紛争とその解決方法、大谷吉継、中世の自然災害
木下 光生 教授、博士(文学) KINOSHITA Mitsuo	日本近世史	貧困、賤民、葬送の研究
井岡 康時 教授 IOKA Yasutoki	日本近代史	被差別民衆史、地域史
森川 正則 准教授、博士(法学) MORIKAWA Masanori	日本近現代史	20世紀日本の政治外交史、戦間期日本の経済外交についての研究
河内 将芳 教授、博士(人間・環境学) KAWAUCHI Masayoshi	日本文化史	都市の社会文化史
村上 紀夫 教授、博士(文学) MURAKAMI Norio	日本文化史	宗教と芸能の文化史
山崎 岳 教授、博士(文学) YAMAZAKI Takeshi	東アジア史	倭寇、東アジア海域史
宮本 亮一 准教授、博士(文学) MIYAMOTO Ryoichi	中央アジア史	前イスラーム時代における中央アジアの歴史と社会
足立 広明 教授 ADACHI Hiroaki	西洋古代史	古代末期の地中海世界の社会史
山口 育人 教授、博士(文学) YAMAGUCHI Ikuto	西洋近現代史	イギリス帝国史、20世紀イギリス政治史
高橋 博子 教授、博士(文化史学) TAKAHASHI Hiroko	環太平洋世界史	日米関係史、グローバルヒパクチャ研究、太平洋核実験
中戸 義雄 教授 NAKATO Yoshio	共通教育	高等教育論。人間形成論
横田 浩 教授、理学博士 YOKOTA Hiroshi	共通教育	情報。素粒子理論・有限温度・有限密度における場の量子論
横山 香 教授、博士(言語文化学) YOKOYAMA Kaori	共通教育	ドイツ文化研究。現代ドイツの大衆文化・日独比較文化

マイストーリー / 私の学び

My Story



大学では古文書の読解を学び、 課外活動では発掘に参加

生まれて初めて手に取った本が歴史の本というくらいの歴史好き。小学生の頃から歴史に関する講演会や発掘現場の見学に出かけていました。歴史を学ぶなら平城宮跡や法隆寺、東大寺など歴史的遺産が豊富な奈良で学びたいと考え、奈良大学史学科に入学。現在は江戸時代の寺社経営を研究中です。同時に課外活動として、関西圏では斑鳩町などで、地元の福岡では各所での文化財発掘調査や博物館での遺物整理に参加しています。大学では実物の古文書や資料を手にとって読み込み、くずし字を読む力をつけ、課外活動では発掘のスキルを習得。こうした学びや経験を生かして、卒業後も歴史の研究に関わりたいと思っています。

文学部 史学科 3年生
長野 晃久さん NAGANO Akihisa
 (福岡県立明善高校出身)

» 史学科を選んだ理由

高校時代、NHKに史学科の渡辺晃宏先生が出演され、奈良時代の解説をされていたのを観たことがきっかけです。また、あらゆる時代、国内外の歴史を網羅する豊かな教授陣も魅力でした。

» 学んでいる内容

お寺や神社が領主として領地を治めていた「寺社領」に興味を持っています。そのなかでも古代から続く奈良のお寺や神社が江戸時代、どう寺内や領地を運営していたのかを調べています。

» 将来の希望・夢

すでに行政が行う発掘調査に関わっていることから、将来は文化財専門職員として働くことが目標。できれば地元の福岡が関西勤務希望ですが、文化財に触れられるならどこでも構いません。

わたしの時間割

「日本史特殊講義Ⅳ」は奈良県の歴史的な差別問題を扱った授業で、とても興味深く学んでいます。「史料研究Ⅰ」は本学の先生が作られた歴史的資料「木簡」のレプリカを読み、解読してレポートにまとめる授業。また、「史料講読Ⅳ」では、ゼミの仲間とともに江戸時代の文書の現物に触れて内容を解読します。貴重な史料に触れられる授業は奈良大学の史学科ならではの学びです。

	mon	tue	wed	thu	fri	sat
1		国際交流史 特殊講義				
2		史料講読Ⅳ		(自習と予習)	(自習と予習)	
3	史料研究Ⅰ		日本史 特殊講義Ⅳ			博物館実習Ⅱ
4	博物館資料 保存論	史学演習Ⅱ				博物館実習Ⅱ
5						

※2023年度後期授業科目

授業ピックアップ【史料講読】



さまざまなタイプの史料に触れ、未知の世界へのイメージを膨らませます。

中央アジアの歴史に関するさまざまな種類の史料を読み進めていきます。代表的なものは漢文で書かれた中国の歴史書や僧侶の旅の記録などですが、それらのほかにも、現地の言葉で書かれた生の史料を読みながら、中央アジアの社会のさまざまな側面について考えます。

教員メッセージ

MESSAGE

シルクロードに暮らした人々の歴史を共に勉強しましょう。

西アジア、東アジア、南アジアの境界にあった中央アジアでは、さまざまな文化が融合し多様性に富んだ社会が形成されていました。普通の生活では全く目にする事のない地域の史料を読み解くことで、新しい世界の扉をひらきましょう。知的好奇心に満ちた学生をお待ちしています。



文学部 史学科
専門分野／中央アジア史
宮本 亮一 准教授
MIYAMOTO Ryoichi

ゼミ紹介



AI時代を力強く生きるために！歴史を探究して豊かな経験・知恵を学ぶ。

受講生それぞれがテーマを決め、研究発表・討論を行います。「アポロ計画」「19世紀のイギリス教員採用」「ジャズと女性」など西洋近現代史に関する多様なテーマをあつかいます。発表と討論を通じて、課題発見・解決力、論理的思考力、プレゼン・発信力を着実に身につけてゆきます。

文学部 史学科
専門分野／イギリス現代史、イギリス帝国史
山口 育人 教授 YAMAGUCHI Ikuto

学生の声

VOICE

身近なものへの興味・関心が歴史を学ぶにつながりました。

アルバイトをするうちに西欧発の流通の歴史に興味を持ち、幅広いテーマで学べる山口先生のゼミを選択しました。コンビニの歴史を調べたかったのですが、先生から「デパートのほうが史料も豊富で面白い」とアドバイスをを受け、現在はデパートを研究中。現代の身の回りにあるものへの興味が、歴史への興味に結び付きました。



文学部 史学科 3年生
山下 祥輝 さん
YAMASHITA Yoshiki
(三重県立名張青峰高校出身)

内定者インタビュー Interview

株式会社 一条工務店

大正時代に開催された「国際競技大会」を研究。飾らずに、ありのままの自分をアピール。

大学では大正時代を研究。1923(大正12)年に大阪で開催された「極東選手権競技大会」について調べ、卒業論文を書いています。内定先が造る「家」の品質の高さを知り、この会社でなら本心でお客様に勧められるものを売ることができる、と思いました。キャリアセンターでは対面・オンラインでの面接を練習。飾らずに「ありのままの自分」をアピールするようアドバイスいただいたことが、内定につながったと思っています。

文学部 史学科 4年生
松本 真治 さん MATSUMOTO Masaharu
(大阪府立香里丘高校出身)

1年生	2年生	3年生	4年生	卒業後の進路
半年間はオンライン授業。その後対面へ	ステイホーム期間は資格取得のための勉強に	就職活動を本格的開始。インターンシップも	第一志望の企業から2月に内定通知	人に寄り添い、信頼される住宅営業担当に
前期の期間は、コロナ禍でオンライン授業が続きました。9月にオリエンテーションがあり、軟式野球部に入部。友達も少しずつ増えていきました。	引き続きオンライン授業が多かったため、時間を有効活用して資格のための勉強を開始。この年に販売士検定3・2級を取得。簿記検定3級も取得しました。	積極的に学内・学外で開催される合同企業説明会に足を運びました。また、個別の企業説明会や1DAYインターンシップにも参加。本格的に活動を開始しました。	2月に第一志望の企業から内定。4月まで活動は継続しましたが、やはり内定先企業が一番魅力的だったので、入社を決めました。	地位や役職よりも、とにかくお客様に寄り添う営業をしたいと思っています。在学中に宅建資格を取得。今後も資格取得に挑み続けます。

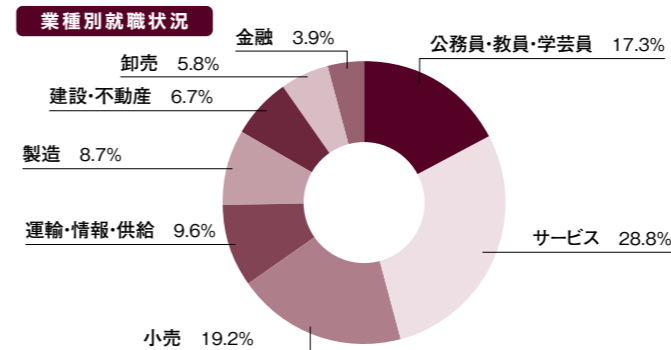
史学科のキャリアサポート

- ◎学芸員として即戦力となる、実物史料を用いた実習授業
- ◎教職志望の学生に対して、課外活動として「教職学習会」を組織・運営
- ◎就職希望先の業種や地域に関連するテーマを対象にした卒業研究の指導

取得できる免許・資格

教員免許状・博物館学芸員・司書・学校図書館司書教諭・知的財産管理技能検定3級・リテールマーケティング(販売士)1・2・3級・FP技能検定3級

就職データ(2023年3月卒業生)



主な就職先一覧(過去3年間)

厚生労働省／奈良県庁／生駒市役所／久万高原町役場／東通村役場／防衛省陸上自衛隊／岐阜県警察本部／埼玉県警察本部／兵庫県警察本部／奈良県警察本部／高知県教育委員会／鳥根県教育委員会／三重県教育委員会／山口県教育委員会／浜田市役所／対馬市役所／徳島県埋蔵文化財センター／バンドー神戸青少年科学館／八坂神社／(株)クマヒラ／テラル(株)／田村薬品工業(株)／杉本商事(株)／(株)ビックカメラ／イオンリテール(株)／(株)コメリ／(株)コスモス薬品／大阪信用金庫／奈良信用金庫／長野県信用組合／(株)かんぽ生命保険／日新火災海上保険(株)／大東建託(株)／ケイアイスター不動産(株)／東京セキスイハイム(株)／近鉄不動産(株)／ニチレイロジグループ本社／佐川グローバルロジスティクス(株)／JFE瀬戸内物流(株)／西日本旅客鉄道(株)／近畿日本鉄道(株)／名古屋鉄道(株)／(株)中国バス／西日本高速道路/パトロール中国(株)／リゾートトラスト(株)／(株)JR西日本ヴィアイン／(株)ラウンドワン／(株)ゾフ／(株)アーバンリサーチ／総合警備保障(株)／能代商工会議所／鳥取中央農業協同組合／奈良県農業協同組合(株)／小山(株)／京都輕節(株)／岡村印刷工業(株)

地理学科

文学部



「洪水」という現象を、自然環境と人間活動というアプローチにより研究を進めていく。

地理学の面白さは、身のまわりのできごとから学びを深めていることだと思っています。「洪水」が私の興味の対象です。洪水のあった土地の履歴を解き明かし、土地利用の変化や洪水前後の人口移動の経過について研究を進めています。将来は測量・建設コンサルタントとして、地域貢献に携わってきたいです。

文学部 地理学科 3年生

吉川 遥さん KIKKAWA Haruka
(茨城県立牛久高校出身)

自然現象や人間活動を総合的に捉え、 地域の問題を解決する

風景、風土、気候、歴史や文化、人々の暮らし、産業など、さまざまな現象や条件から人と自然の特性を探り出し、時空間の地域の姿を描いていきます。また自然災害への対応や、コンピュータを用いて地図情報と地域情報を統合的に扱う地理情報システム(GIS)など、高度情報化社会において注目される領域も地理学。未来を考えていくうえで欠くことのできない学問分野です。



地理学科
WEBサイトへ

学びの特徴 ▶ 地域特性を読み解くために…

01 文系・理系を横断的に学ぶ

地形、気候、都市、歴史、経済、社会、文化、交通、情報など、各専門分野の教員が充実。文系・理系のジャンルを超えた総合的な探究ができます。

02 地図の使い方からGISまで徹底的に学習

地図や空中写真などの収集・活用から、地理情報システム(GIS)まで、地理学研究に必要な基礎的技術を徹底的に学びます。

03 充実のフィールドワークで、学びを深める

「海外研修」「国内巡検」「日帰り研修」「野外調査」など、充実のフィールドワークを展開。現地で学びを深めます。

学びのフィールド

国内外を問わず、野外での観察や測定を積極的に実施するなど、生きた地理学を学びます。「都市農村・観光交通コース」「歴史的まちなみ・景観文化コース」「地球環境・自然災害コース」「GIS・データサイエンスコース」の4コースから構成されたカリキュラムで学生の独創的な発想や思考を育みます。

都市農村・観光交通コース

日本の諸地域では高齢化・過疎化・買い物難民といった問題が深刻化しており、解決への糸口が必要です。諸地域の特徴を学び、まちづくり・まちおこしによる地域活性化について考えます。



歴史的まちなみ・景観文化コース

国際化が進む日本では、歴史や文化に関する正確な理解が必要です。絵図や古地図などを使って、過去の人々の暮らしでみられた空間的な位置関係を学び、地域における文化の特徴について考えます。



地球環境・自然災害コース

地震・津波・洪水といった自然災害が生じた際に、被害を最小限に抑えるための対策が必要です。地形や気候など自然環境に関する知識を学び、里山や平野など、人々の生活する地域の自然環境について考えます。



GIS・データサイエンスコース

高度情報化社会では、数多くのデータが時々刻々と蓄積されており、高度なデータ解析の能力が必要です。地理情報システムなどを使用した空間解析手法を学び、またその結果を分かりやすく伝える能力も身につけます。



海外研修

これまでインドネシアやベトナム、ネパールに韓国、イタリアとクロアチア、太平洋のパラオに進化論で有名なガラパゴス諸島、エジプトの砂漠や熱帯のアマゾンなど、さまざまな国と地域で現地研修を実施してきました。



国内巡検

2年ゼミでは日帰り、3年ゼミでは3~4泊のフィールドワークを実施します。学生主体で計画を立て、興味関心に沿ってさまざまな地域調査を展開。現地の自然や人々との触れ合いは、地理学科での貴重な体験になります。



現地を歩く

現地を歩いて見て巡り、フィールドワークの学びを深める

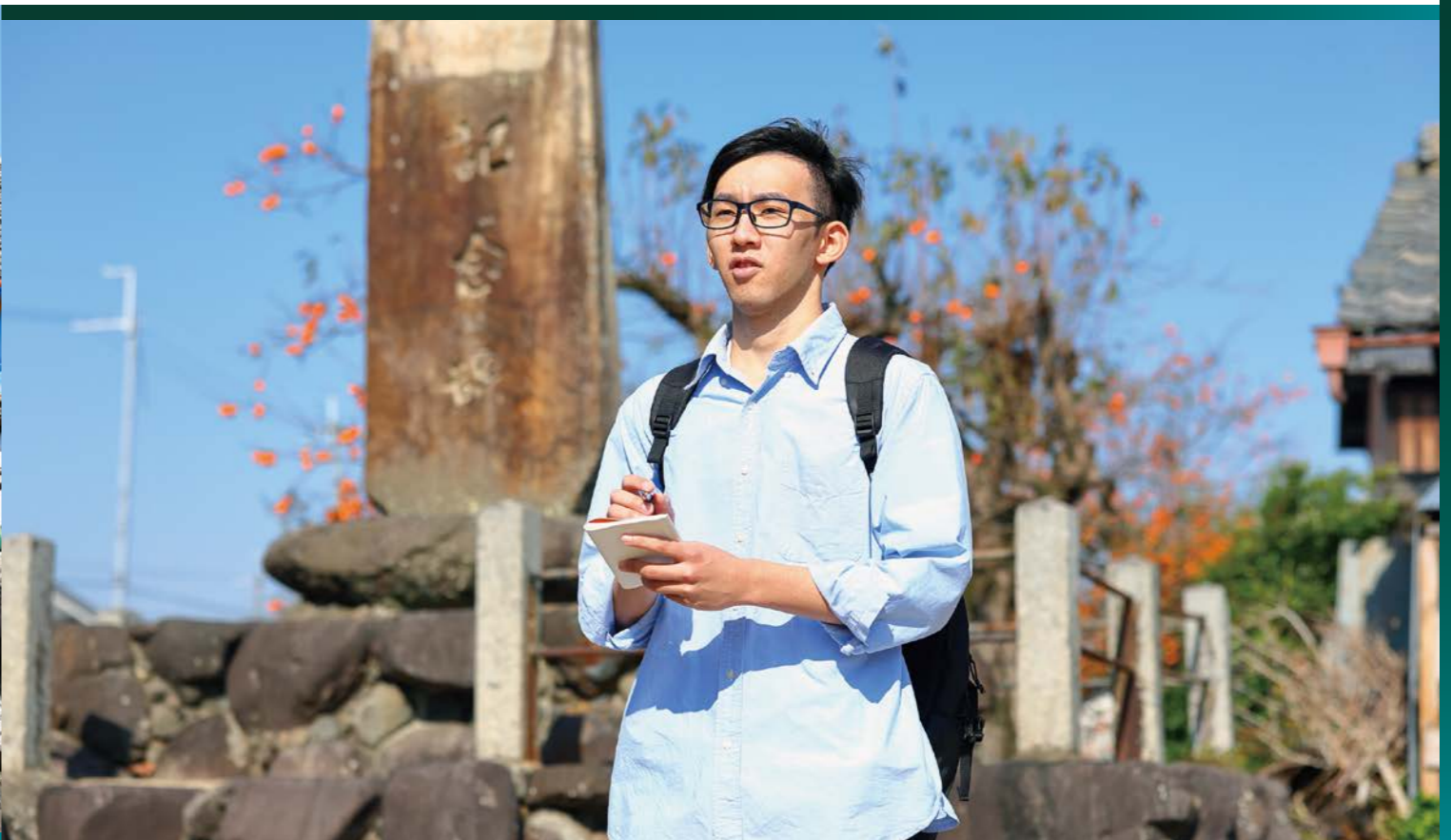
学生はマップを活用し確認しながら研究対象となる現地を歩きます。実際の地形を観察・観測することで、フィールドワークの大切さを知ります。

日帰り研修(小巡検)

小巡検は2年生のクラス・3年生の演習(ゼミ)ごとに近畿圏内で実施します。教員の専門分野や学生の興味関心に従って地域を選定し、現地での観察や観測、聞き取りなど、フィールドワークを体験します。



木津川支流の天井川近くにある水害の碑の前に、周辺の地形を実地検証する。



巡検

地図を持って、地域を歩いて回ろう

今回の小巡検では、木津川右岸、JR奈良線の棚倉駅から玉水駅にかけて、Googleマップや地理院地図を活用しながら、天井川化した木津川支流の周辺地域を歩きました。典型的な天井川を見たことがない学生が多く、興味深そうに河床と周囲との高低差を確認していました。また、河岸段丘や扇状地、氾濫原の土地利用や植生なども観察しました。今回の見学地は1953年に発生した南山城水害の被災地域にあたります。玉水駅前に残る当時上流から流れ着いた巨石を見つめる学生たちの真剣な表情が印象的でした。フィールドワークの大切さを知り、地理学科での学びをさらに深めてもらえればと思います。



文学部 地理学科
専門分野/自然地理学、環境地理学
羽佐田 紘大 講師
HASADA Kodai

教室で学んだ「地形」を、自分の足で歩く



文学部 地理学科 2年生
前田 泰平さん MAEDA Taihei
(山口県立下関南高校出身)

高校時代の地歴科目では地理を選択していました。それで、地図を見ながら現在の地形がいかんにか出来上がったのか考えることが好きになりました。大学でも引き続き地理を学びたいと考えていたところ、奈良大学の地理学科を知りました。他大学では地理を学べる学科自体が少なく、地理を専門とする先生が少なかったのですが、奈良大学の地理学科には、さまざまな専門を持つ先生が多数在籍されていることから進学を決めました。

バラエティに富んだ学びのなかで選択肢も多いなか、河川が作り出した水辺の地形やそこで営まれてきた人々の生活に興味を抱き、羽佐田先生のゼミを選択。フィールドワークは今回が初めてでしたが、研究対象の場所を自分の足で歩くことの大切さを知りました。今回の実習で得た情報やこれまでの授業で得た知識をもとに、今後はGIS(地理情報システム)というソフトを用いてマップを作成していきます。このように地形に関する知識やソフトの技術を学び、将来は行政や民間の分野でインフラ工事や防災、ハザードマップの作成などに関わりたいと考えています。

地理学科のフィールド・アクティビティ

- 小巡検(2・3年次、ゼミごとに近畿圏内で日帰りのフィールドワークを体験)
- 大巡検(3年次、ゼミごとに国内各地にて3~4泊で地域調査を実践)
- 海外巡検(希望者を対象に10日間前後の外国でのフィールドワークを体験)

4年間の学び

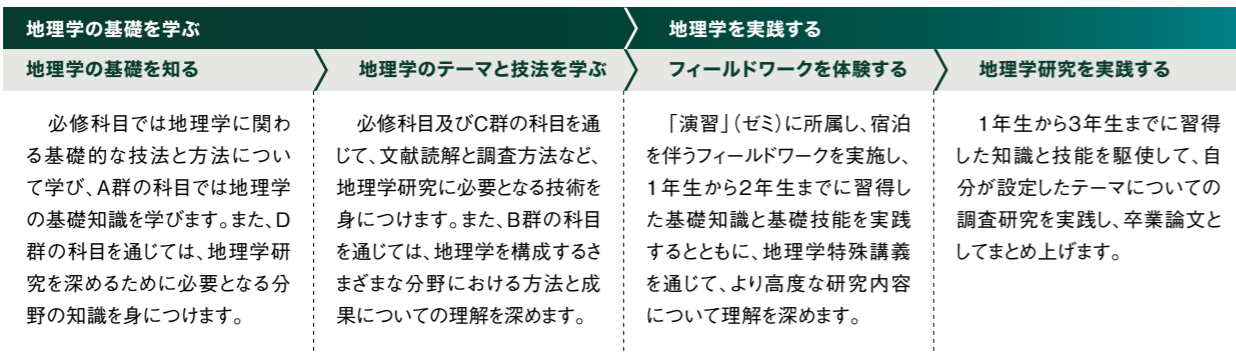
※カリキュラムに関する詳細は下記QRコードにて

	1年生	2年生	3年生	4年生
必修科目	学問と社会／基礎演習／地理学入門／地理学実習／人文地理学／自然地理学／地誌学／地図学基礎	地理学講読・調査法／地理学分析・表現法	地理学地域調査演習	地理学演習／卒業論文
選択科目	(1～4年生) 【A群】日本地誌概論／世界地誌概論I／世界地誌概論II／測量学概論／地理情報科学概論／計測地理学概論／環境地理学概論 【D群】考古学I／考古学II／美術史I／美術史II／日本史I／日本史II／外国史I／外国史II／現代史／社会学／心理学／文化人類学／比較文化論／民俗学／経済学／政治学／法学／数学／化学／物理学／情報学／生物進化学／生態学 など	(2～4年生) 【B群】都市地理学／経済地理学／村落地理学／歴史地理学／観光・交通地理学／人口地理学／地形学／気候学／水文学／災害地理学 【C群】応用地図技法／測量技法／フィールドワーク技法／リモートセンシング技法／GISデータ分析技法／GISマネジメント技法／GISプログラミング技法／海外巡検	(3～4年生) 【B群】地理学特殊講義	



※2024年度のカリキュラムです。

学びのステップ



TOPICS

コロナ禍を経て「海外巡検」が復活!



地理学科名物「海外巡検」は、希望者(他学科も履修可能)が外国でのフィールドワークを経験する授業です。2019年度のスペイン巡検を最後に、コロナ禍で3年間は実施できずでしたが、2023年度ついに復活を果たし、エジプトのカイロ周辺とナイルデルタに行ってきました! ピラミッドなどの遺跡群や考古学関連博物館はもとより、現在の農業や産業から人々の暮らしまで、地理学科教員と共に「世界」とその「地域」の姿を現地で学ぶ「海外巡検」は、今回も大変好評でした。

教員紹介

教員名	担当分野	専門または研究テーマ
稲垣 稜 教授、博士(学術) INAGAKI Ryo	都市地理学	大都市圏構造論、就業と買物の地理学的研究
岩崎 敬二 教授、理学博士 IWASAKI Keiji	共通教育	生物地理学。外来種と絶滅危惧種の分布の時空間的变化と自然環境保全の研究
木村 圭司 教授、博士(理学) KIMURA Keiji	気候地理学	気候環境の理解とその変化に関する研究、リモートセンシング
酒井 高正 教授 SAKAI Takamasa	人口地理学	人口を中心とする地理情報処理、GIS
土平 博 教授 TSUCHIHIRA Hiroshi	歴史地理学	近世城下町の地域構造、絵図研究
三木 理史 教授、博士(文学) MIKI Masafumi	交通地理学	近現代の都市と交通の研究、植民地研究
北岡 一弘 准教授 KITAOKA Kazuhiro	共通教育	英米文学、英語教育学、英米文化
古関 喜之 准教授、文学博士(Ph.D.) KOSEKI Yoshiyuki	農業地理学	台湾の農業・農村地域の研究、日台間の食料貿易の研究
芝田 篤紀 講師、博士(文学) SHIBATA Atsuki	自然地理学、地理情報科学	地域住民の生活と周辺自然環境の有機関係
羽佐田 紘大 講師、博士(地理学) HASADA Kodai	自然地理学、環境地理学	沖積低地・沖積層の形成と環境変動との関係

マイストーリー / 私の学び

My Story



フィールドワークを通して地理・地形を専門的に学ぶ

高校時代、古代ギリシャの「トロイア戦争」に興味を持ち、ヨーロッパの地図や現地の写真から、当時起こった出来事について調べていました。「歴史」「文化財」といった切り口よりもむしろ「地理・地形」からさまざまな事象を読み解く学びこそが自分のやりたい学びだと気づき、大学を選びました。そこで、関西では珍しく地理を専門的に学ぶことができる奈良大学の地理学科を選択。ゼミでは夏に数泊のフィールドワークに出かけ、現地調査を実施します。もともと旅行好きなこともあり、「研究」としていろいろな土地に出かけられることがとても楽しいです。自分の好きなことを軸に、新しい見聞を広め、知識を深められるのがこの学科の醍醐味です。

文部部 地理学科 3年生

中村 陽子さん NAKAMURA Yoko
(大阪府・清明学院高校出身)

》地理学科を選んだ理由

地図や地形から、土地の歴史や文化を考えることに魅力を感じました。旅行や山歩きが好きだったため、地図からさまざまな情報を読み取り学ぶこの学科の学びは私にぴったりだと思ったからです。

》学んでいる内容

現在は、北海道・礼文島における高山植物と登山道の関係について論文を作成しています。今年の夏休みにゼミのフィールドワークで現地を訪れ、実際に登山道を歩いて調査を行いました。

》将来の希望・夢

大学で学んだ地理に関する知識や専用ソフトの技術、そしてフィールドワークで培った観察力などを活かし、将来、建設コンサルタント関係の企業に就職したいです。

わたしの時間割

「地理学特殊講義」は教員によって内容が異なりますが、私が受講した特殊講義は、気候を切り口に歴史や文化を学ぶ講義と、近世日本の城下町と陣屋町それぞれの特徴を比較しながら学習する講義の2つです。「応用地図技法」ではPCと専用ソフトを使った地図・表の作り方を学んでいます。他学科の授業も積極的に履修。また、海外の論文に当たる際に必要な「仏語初級II」にも力を入れています。

	mon	tue	wed	thu	fri	sat
1						
2		地理学特殊講義	応用地図技法	神経・生理心理学	仏語初級 II	
3	スポーツ実技 II	日本語の歴史 II			地理学特殊講義	
4	考古学 II	地理学地域調査演習	歴史考古学			
5						

※2023年度後期授業科目

授業ピックアップ【世界地誌概論I】



東アジアの台湾を取り上げ、台湾の地域性について理解を深めます。

地誌学は地域を総合的に理解することを目指します。世界地誌概論Iでは日本と緊密な歴史的関係にあり、相互交流が盛んな多民族社会台湾を取り上げ、社会の成り立ちや自然環境と人々の暮らし、文化について学びます。多様な地理的事象に着目することにより、台湾の地域性と全体像について理解します。

教員メッセージ

MESSAGE

私たちが共有し、共存している地球や世界にもっと目を向けてほしい。

グローバル化・情報化のめざましい今日においても、世界のさまざまな地域を正確に理解することは、地球という空間を共有し生きる私たちにとって重要です。地理学は地球と世界の諸地域を理解するための学術領域です。地理学の学びを通して地球や世界に関心を持つ人になってほしいと思います。



文学部 地理学科
専門分野／農業地理学
古関 喜之 准教授
KOSEKI Yoshiyuki

ゼミ紹介



都市において生じている諸課題を、現地調査から明らかにする

稲垣ゼミでは、都市における諸課題を明らかにするために、ゼミ生全員で宿泊を伴う現地調査を行います。現地に行く前の予備調査、現地調査、事後報告を、ゼミ生間で議論しながら行います。これらにより、議論する力や、社会の人々とのコミュニケーション力が身につくようになります。

文学部 地理学科
専門分野／都市地理学、人文地理学
稲垣 稜 教授 INAGAKI Ryo

学生の声

VOICE

都市計画に興味があり、このゼミへ。先進的な都市を現地調査しました。

ゼミの「大巡検」というフィールドワークで、千葉幕張新都心を選びました。「職・住・学・遊」の複合機能を有し、優れた環境デザインで知られるこの街の課題や活性化を持続させるための取り組みについて調査。現地で得たさまざまな情報や気づきを、卒業論文のテーマであるニュータウンの研究につなげていきたいと考えています。



文学部
地理学科 3年生
清田 耕生 さん
KIYOTA Kosei
(広島県呉青山高校出身)



内定者インタビュー Interview

奈良市役所

研究を通して理解した景観保全の重要性。奈良の街並みを守りたいと市職員に。

さまざまな地域の城下町の古地図と現在の街並みを比較して、景観の保全状態、歴史的建造物の活用状況などを調査する研究を行ってきました。その集大成として、兵庫県丹波市の柏原城下町をテーマに卒業論文を作成しています。このような学びを活かせる就職先として志望したのが、奈良市役所です。歴史の重みや文化が感じられる奈良の街並みを守りたいという想いもありました。4年間大学生活を過ごして、地域や人の魅力を実感した奈良。市職員として貢献できればと思っています。

文学部 地理学科 4年生
山崎 千緒 さん YAMASAKI Chio
(鳥取県立八頭高校出身)

1年生	2年生	3年生	4年生	卒業後の進路
授業を通して業界、企業の理解を深める 企業を知る必修科目があり、幅広い業界のさまざまな企業の方からお話を聞く。公務員志望だったが、民間企業も視野に入れる。	公務員を第一志望に！景観保全に興味を持つ 公務員を第一志望に考える。この頃は学園祭の実行委員会の活動に力を入れていた。ゼミに入り、景観保全の重要性について学ぶ。	公務員対策講座を受講 独自で面接練習も開始 公務員試験対策講座を受講。数的処理などの一般知識や一般知識について学ぶ。この時に勉強したSPIが、採用試験で役に立った。	採用選考が本格化 奈良市役所の内定獲得 民間企業の採用選考を受けて、数社から内定を獲得。その後、第一志望の奈良市役所の採用試験に臨み、7月に内定をいただく。	奈良らしさを大切に その魅力を発信したい 文化遺産と自然の豊かな奈良らしさを大切に守り、そのすばらしさを多くの人に発信できるような仕事を目標とする。

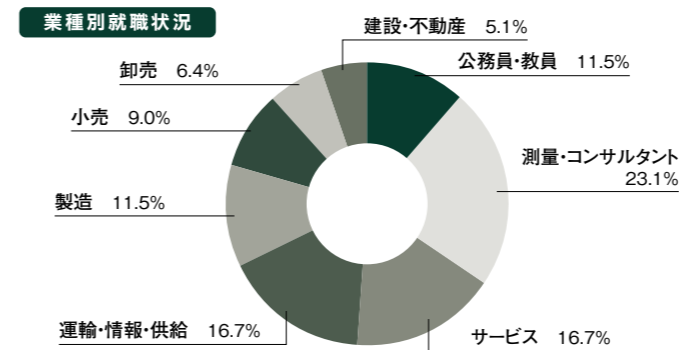
地理学科のキャリアサポート

- ◎1年次配当授業で業界研究を実施(現職の公務員・社員・団体職員・高校教員を招いて授業)
- ◎地理学に関係の深い民間企業を訪問 ◎高大連携授業において教員志望者の授業見学とサポート

取得できる免許・資格

教員免許状・博物館学芸員・測量士補・司書・学校図書館司書教諭・GIS学術士・地域調査士・知的財産管理技能検定3級・リテールマーケティング(販売士)1・2・3級・FP技能検定3級

就職データ(2023年3月卒業生)



主な就職先一覧(過去3年間)

防衛省 航空自衛隊/福岡国税局/長井市役所/大阪府教育委員会/奈良大学附属高等学校/フェデラルエクスプレスジャパン合同会社/四国旅客鉄道(株)/瀬戸内運輸(株)/名鉄運輸(株)/大和物流(株)/TBKエアポートグランドサービス(株)/日本郵便(株)/(株)LIXILビバ/(株)ヨドバシカメラ/(株)ビックカメラ/(株)スノーピーク/トヨタモビリティパーツ(株)/渡辺パイプ(株)/共栄社化学(株)/UCCフードサービスシステムズ(株)/市民生活協同組合ならこーぷ/奈良県農業共済組合/セキスイハイム近畿(株)/内外エンジニアリング/DAIWA CYCLE(株)/都築テクノサービス(株)/(株)ゼンリン/(株)イビソク/(株)かんこう/(株)きんそく/(株)グラフィック/(株)シードコンサルタント/(株)パスコ/(株)松本コンサルタント/クモンスコーポレーション(株)/朝日航空(株)/日本工営都市空間(株)/イオンリテール(株)/(株)エーコープ近畿/アパホテル(株)/大江戸温泉物語ホテルズ&リゾート(株)/一般財団法人藤城清治美術館 那須高原/大神神社

文化財学科

文学部



日本画で描かれる青の色彩に惹かれ、 さまざまな角度から青の魅力を解き明かす。

絵画史を学んでいく中で、日本画の色使いの奥深さにどんどん引き込まれていきました。特に青の色に興味を持ち、今は日本画家のこのしまおうこく木島櫻谷が用いた独特な濃青色に着目して研究を進めています。先日は、木島櫻谷が利用していた京都の画材屋にヒアリングに行きました。大学の図書館にある美術関連の豊富な資料を読み解きながら、日本画における青の表現方法について学びを深めています。

文学部 文化財学科 3年生

夏間 弥光さん NATSUMA Miko
(京都府立亀岡高校出身)

ホンモノに触れて 学び、守り、活かし、後世へ伝える

世界遺産や国宝の宝庫、奈良でこそ学べる「現地・現物主義」の文化財学。
学芸員・文化財専門職員の輩出数は全国でトップクラス。
あなたを文化財のスペシャリストに育てます。



文化財学科
WEBサイトへ

学びの特徴 ▶ 先人の英知を学び 未来に活かすために…

01 「現地・現物主義」で 文化財を知る

奈良県にある3つの世界遺産をはじめとする数え切れないほどの第一級の歴史資料が教材。ホンモノの文化財に触れながら学びます。

02 科学の目で 文化財の正体に迫る

各種の調査機器や分析装置を配備。保存・修復に必要な基礎研究の方法を学び、モノとしての文化財の真の姿に迫ります。

03 幅広く学んで 文化財を研究する

考古学、美術史学、史料学、保存科学を柱とした本学独自の文化財学を学び、さまざまな角度から発想豊かに文化財を研究します。

学びのフィールド

「考古学」「美術史学」「史料学」「保存科学」の4つのコースで構成。
文化財防災・レスキュー、文化財マネジメント、世界遺産、博物館などに関する実践力を身につけられます。

考古学コース

「考古学」は、遺跡や遺物から過去の人々の生活を復元する学問です。実際に遺跡を発掘し、出土した土器や石器などのホンモノを自らの手で取り扱い、考古学専門職員・学芸員に必要なスキルを身につけます。



美術史学コース

「美術史学」は、絵画・彫刻・工芸などの作品を対象に、その成立の背景、時代ごとの造形表現の特色、制作技法の変遷などを考察する学問です。授業では展覧会や社寺の見学を組み入れ、積極的に実物を観察します。



史料学コース

「史料学」は、文化財に残された文字を通じて、歴史を研究する学問です。木簡、金石文、古文書、書籍などの文字史料に向き合い、先人たちが後世へ伝えようとしたメッセージを読み取り、その声なき声に迫ります。



保存科学コース

「保存科学」は、文化財の材質や技術を調べ、環境の変化から文化財を守る学問です。文化財保存のための技術や理論を学び、分析機器や薬剤を使った実習を行い、文化財を未来に伝えるための実践的技術を身につけます。



文化財防災・レスキュー

阪神淡路大震災・東日本大震災の後には文化財レスキューが活動しました。生命や生活の確保と同時に文化復興も重要です。文化財を活用した防災・減災やレスキューの方法を学び、地域文化復興に役立つ知識を習得します。

文化財マネジメント

文化財は過去の営みを伝える貴重なもので、未来に守り伝えていく必要があります。多様な文化財にふさわしい保存のあり方やそのすばらしさを地域づくりに生かす方法などを文化財の宝庫・奈良で実際に即して学びます。

世界遺産

豊かな歴史と文化に恵まれた奈良には、法隆寺や古都奈良、紀伊山地の霊場と参詣道という世界遺産があります。世界遺産の遺跡・文化財としての価値や、それらを未来に伝える仕組みや制度について学びます。

博物館

博物館や美術館では、文化財を収集、保管し、調査・研究して展示します。今日では、生涯学習の重要性が増すなかで、体験学習やセミナーの場としての役割も求められています。こうした活動についても学習します。

ホンモノに触れる

考古学は、現地と現物を見るのが何よりも大切

「本物」の遺跡に触れながら、
 現地を見て、現物を手に取って記録する。
 現場での経験を通して、新たな発見と成長がある。
 それが「発掘」の醍醐味です。

現地・現物主義

文化財学科のモットーは「現地・現物」主義です。授業では文化財の宝庫である奈良の地の利を生かし、遺跡、寺院、博物館、美術館の見学を積極的に取り入れます。教員や学芸員の解説を聞き、本物を見る目を養います。



現地で発掘

本物の遺跡で「発掘は楽しい」を体感

奈良大学は2014年から斑鳩町教育委員会と共同で町内の古墳の発掘調査を行っています。毎年夏休みに2週間、古墳の測量調査、春休みに1ヶ月半、発掘調査を行います。学生は実際に遺跡を掘り、図面を書き、写真を撮り、技術をマスターします。出土遺物は大学に持ち帰り、洗浄、接合、実測などの整理作業を毎週火曜日に行います。こうして3月には発掘調査報告書が完成します。

これまで斑鳩大塚古墳、甲塚古墳、舟塚古墳の調査を終え、今年は戸垣山古墳の調査を進めています。未知の古墳を発掘することは難しくもありますが、新発見の連続です。あなたも一緒に参加してみませんか。



文学部 文化財学科
 専門分野/日本考古学
豊島 直博 教授
 TOYOSHIMA Naohiro

遺跡から石室と遺物を発掘！ 遺跡調査の面白さに夢中です



文学部 文化財学科 2年生
米橋 咲さん YONEHASHI Saki
 (富山県立高岡高校出身)

遺跡や遺物という実物を通して、歴史の息吹を体感できる考古学にロマンを感じます。1年次の春休みに豊島直博先生の遺跡調査に参加し、2月は戸垣山古墳、3月は舟塚古墳の調査に携わりました。戸垣山古墳では地層や地形の調査が中心で、「舟塚古墳でも同じような感じかな」と思っていたら、横穴式石室と土器などの副葬品が見つかり、大きな話題に。須恵器を見て「何に使われたのかな」と想像するのも楽しく、貴重で幸運な経験となりました。先生や先輩方のお話から、遺跡調査とは、歴史のなかで、また国や地域にとって、どのような意義を持つのかを明らかにしていくものと学びました。一方で、発掘は遺跡や環境を傷つける可能性もあり、住民の安全や将来まで見通す計画性や展望も必要となります。斑鳩町の発掘調査のアルバイトでは法隆寺の昔の伽藍配置の調査に携わり、古代仏教への関心が高まりました。遺跡調査の役割や面白さを深く知るほどに、ますます魅了されています。

文化財学科のフィールド・アクティビティ

- 栃木県中根八幡遺跡の発掘調査
- 奈良県三輪山祭祀遺物の調査
- 奈良県富雄丸山古墳の発掘調査
- 兵庫県新温泉町湯区薬師堂における文化財調査

4年間の学び

※カリキュラムに関する詳細は下記QRコードにて

	1年生	2年生	3年生	4年生
必修科目	学問と社会／基礎演習／ 文化財学研究法	(2～3年生) 考古学講読／美術史講読／ 史料学講読／保存科学講読／ 文化財演習	考古学実習／美術史実習／ 保存科学実習 (3～4年生) 考古学演習／美術史演習／ 史料学演習／保存科学演習	卒業論文
選択科目	(1～2年生) [A群]考古学概論／美術史概論／ 史料学概論／保存科学概論 (1～4年生) [D群]法学概論／政治学概論／ 社会学概論／経済学概論／ 哲学概論／倫理学概論／ 宗教学概論	(2～4年生) [C群]文化財情報学／文化財修景学／ 文化財分析学／文化財環境学／ 文化財修復学／先史考古学／ 歴史考古学／世界考古学／ 東洋美術史／日本彫刻史／ 日本絵画史／文献史料学／建築史 [D群]日本史／外国史	(3～4年生) [B群]考古学特殊講義／ 美術史特殊講義／ 史料学特殊講義／ 保存科学特殊講義	



※2024年度のカリキュラムです。

学びのステップ

文化財学の基礎を理解	資料の取り扱いや、 専門知識を学ぶ	専攻分野を選び、 自分自身でテーマを設定	調査研究を進め、 卒業論文の完成を目指す
1年生から専門講義である「文化財学研究法」がスタート。文化財学の考え方の基礎を理解し、研究の初歩的技術などを習得します。各分野の「概論」では、分野ごとの知識を身につけます。	各分野の「講読」で研究のための資料・史料の利用方法を学びます。「文化財演習」ではグループで史跡巡視、調査をし、発表・討議を行う力を身につけます。また文化財の諸分野の講義を受講して、専門的知識を習得します。	「演習」(ゼミ)がスタート。専攻分野を選んで研究に着手します。専門的「実習」で現地を訪れたり、文化財を実測、計測するなど、実物に触れて学び、研究手法を学びます。	3年生で着手した調査研究をさらに進め、課題を自ら解決していく力を高めながら卒業論文を完成させます。

TOPICS

文化財専門職・学芸員を輩出



写真は竹下 蘭子先輩(京都国立博物館教育室主任研究員)全国のミュージアム、文化財課に先輩がいます。

2023年の文化財専門職就職先

日田市教育委員会／松山文化伝承館(NPO法人まちづくりnet松山)／和歌山県文化遺産課／新座市教育委員会／内子町教育委員会／横尾忠則現代美術館／修理工房幸株式会社／公益財団法人大阪国際平和センター「ピースおおさか」／徳島県教育委員会／草津市教育委員会／福島県双葉町教育委員会／大分県杵築市教育委員会／イビソク(調査会社)／佐川美術館／福井県立美術館／兵庫県教育委員会／新潟県文化課／神奈川県埋蔵文化財センター／奈良国立博物館／奈良県立万葉文化館／佐賀県立博物館

教員紹介

教員名	担当分野	専門または研究テーマ
相原 嘉之 教授、博士(文学) AIHARA Yoshiyuki	考古学	王宮・王都からみた 律令国家成立過程の研究
岩戸 晶子 教授 IWATO Akiko	考古学	古代の瓦、正倉院宝物、 文化財の資料保存
小林 青樹 教授、博士(文学) KOBAYASHI Seiji	考古学	先史時代の人々の生活や 技術の復元の研究
豊島 直博 教授、博士(文学) TOYOSHIMA Naohiro	考古学	弥生時代～飛鳥時代における 国家形成過程の研究
岡田 健 教授 OKADA Ken	美術史学	博物館学、文化財防災、美術史
原口 志津子 教授、博士(文学) HARAGUCHI Shizuko	美術史学	日本中世絵画史
大河内 智之 准教授、博士(文学) OKOCHI Tomoyuki	美術史学	仏像・神像から見つめる地域の歴史
吉川 敏子 教授、博士(文学) YOSHIKAWA Toshiko	史料学	日本古代の文献史料学
鳥島 純一 教授 USHIYAMA Jun'ichi	保存科学	文化財の材質・製作技法、 科学的保存処理、保存環境
比佐 陽一郎 教授、博士(文学) HISA Yoichiro	保存科学	出土遺物の保存処理、水中考古学
杉山 智昭 准教授、博士(文化財) SUGIYAMA Tomoaki	保存科学	文化財の保存科学、博物館学
竹田 芳則 教授 SUZUKI Takashi	共通教育	図書館情報学、地域資料の 保存と利活用についての研究
村上 正直 教授、博士(国際公共政策) MURAKAMI Masanao	共通教育	国際法
Eric Martin 講師	共通教育	英語教育(TESOL)、応用言語学

マイストーリー / 私の学び

My Story



先祖から受け継いできた 故郷の文化的景観を後世に

私の故郷である広東省の街には、先祖代々の霊を祀る「れいびょう霊廟」という建造物がたくさんあり、私の実家の霊廟は文化財に指定されています。コロナ禍が収束し、2年ぶりに帰郷したとき、久しぶりの故郷の景色を目にし、この眺めを後世に遺すにはどうすればよいのか、という思いが胸に湧き上がりました。数々の文化財が遺る奈良で日本の文化継承の成功例を学び、故郷でその知識・技術を活かしたいです。文化財学科では学内での学びに加え、課外授業で奈良や飛鳥の文化財に触れる機会が多くあり、とても充実しています。課外時間は、貴重な日中文化資料を数多く所蔵する学内図書館で過ごしています。

文学部 文化財学科 3年生

蔡 杰さん SAI Ketsu
(東京都・東京YMCAにほんご学院出身)

» 文化財学科を選んだ理由

歴史・文化を学べる大学は日本に数多くありますが、なかでも日本で初めて文化財学科を創設した奈良大学で学ぶことに魅力を感じました。日中両方の美術を学べることも大きなポイントです。

» 学んでいる内容

日本の伝統的・文化的な景観がどのように保護され、後世に遺されているのか、その取り組みと具体的な方法について学習中。そして、それをどう自国の文化財保存に活かすかを考えています。

» 将来の希望・夢

行政の文化財専門職として、故郷の景観を守りたいです。インターネットを通じて文化保全に興味を持つ人々と連携し、調査を行いながら、故郷の文化財の魅力を国内外に発信したいと考えています。

わたしの時間割

「地理学特殊講義」では私の学習テーマである地域の文化的景観の保存について、その具体的な方法を学んでいます。仏教芸術に対する個人的な興味から受講しているのは「美術史特殊講義」。美術を通じた日本・中国・韓国といった東アジア諸国の歴史的・文化的な繋がりを学習します。「考古学実習」や「考古学演習」では実際の出土物を取り、その観察・観測手法を学べます。

	mon	tue	wed	thu	fri	sat
1		考古学実習Ⅱ				
2		考古学実習Ⅵ		(自習と予習)		
3	(自習と予習)				地理学特殊講義	
4		考古学演習Ⅱ		(自習と予習)	美術史特殊講義	
5						

※2023年度後期授業科目

授業ピックアップ【保存科学実習】



文化財を未来に伝えるための実践的な技術を身につけます。

3年次を対象として、文化財の保存や修復に関する技術や理念を学ぶ科目です。「保存」「調査」や「活用」とともに文化財を伝えていくうえで大事な役割を担っています。埋蔵文化財、伝世文化財それぞれの保存、修復について、実際の資料を扱っての作業を通じて実践的に学びます。

教員メッセージ

MESSAGE

文化財を確実に未来に継承するために。

現在、私たちが目している文化財は、長い時間をかけて受け継がれてきたものです。それを未来に確実に継承するためには、文化財を深く理解し、それぞれに即した保存、修復が必要になります。そのための知識や技術を得ることはもちろん、文化財に寄り添う力を身につけてください。



文学部 文化財学科
専門分野／
保存科学・考古学
比佐 陽一郎教授
HISA Yoichiro

ゼミ紹介



美術資料の鑑賞と分析を通じて人々や地域の歴史を読み解こう。

大河内ゼミでは仏教美術や工芸品に興味を持つ学生が、さまざまなテーマで研究発表を行っています。魅力あふれるさまざまな美術資料を、その背後に広がる歴史とともに見つめていくうちに資料自体の見え方も変わります。美術を通じて対象を広く深くみつめる眼差しを身につけましょう。

文学部 文化財学科
専門分野／日本美術史、日本彫刻史、文化財防犯
大河内 智之准教授 OKOCHI Tomoyuki

学生の声

VOICE

謎の多い仏像の由来と起源を探求しています。

子どもの頃から仏像に惹かれていました。研究テーマは、香雪美術館が所蔵している「木造 薬師如来立像」。この仏像が作られたのは平安時代初期らしいのですが、作者も由来もどこで祀られていたのかも不明。わかっていないことが多く難しいテーマですが、大河内先生の助言をもとに、研究を続けたいと思います。



文学部
文化財学科 3年生
伊藤 幸太郎さん
ITO Kotaro
(静岡県・藤枝明誠高校出身)



内定者インタビュー Interview

岸和田市役所

幼い頃から憧れた、考古学への道。発掘に熱中する日々を経て、夢を実現。

古墳群に囲まれた藤井寺市で育ち、考古学の道を志して、高校で測量士補資格を取得。兄の影響で自衛隊に入りましたが、「やはり考古学を学びたい」と文化財学科へ。ゼミでは古墳時代の甲冑を研究し、豊島先生の古墳測量調査をはじめ、榎原考古学研究所や富田林市の発掘調査にも意欲的に参加。発掘三昧の日々のなかで、遺物の扱いや心構え、発掘の意義を学びました。これらの貴重な経験を、市の文化財業務に役立てたいです。

文学部 文化財学科 4年生
松木 研太さん MATSUKI Kenta
(大阪市立都島工業高校出身)

1年生	2年生	3年生	4年生	卒業後の進路
在宅授業が中心となり、考古学と向き合う日々 コロナ禍で、ほとんどの授業がリモート。「考古学概論」の授業や参考文献を通して、考古学とは何かを考え、自身で学びを深めた。	対面授業が復活。生きた学びを求め発掘現場へ 入部した考古学研究会でのご縁がきっかけ、榎原考古学研究所で発掘調査のアルバイトを開始。御所市の中西遺跡の調査に携わる。	週5日発掘の時も。多忙ながら充実した日々 豊島先生の測量調査や戸垣山古墳の発掘調査にも参加する。また考古学研究会の会長に就き、自治体の発掘調査にも参加。	自治体の文化を継承する、公務員職を志望 元自衛隊員ということもあり、公務員を志望。筆記試験勉強は独学で進め、面接対策はキャリアセンターのサポートが役立った。	未発掘の古墳調査などで貢献できる文化財職に 文化財を発掘して終わりではなく、正しく調査・保存し、後世に伝える使命がある。その志を胸に、市民の方々に喜ばれる仕事をしたい。

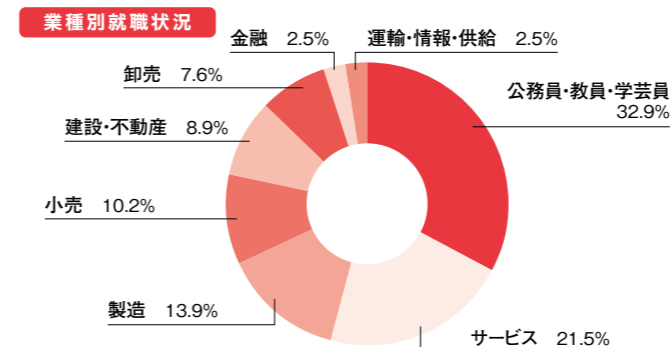
文化財学科のキャリアサポート

- ◎1年次必修科目の授業に各種職業に関するキャリア教育の組み込み。
- ◎近畿の他大学と連携して、毎年、文化財専門職説明会を開催。
- ◎課外活動として発掘調査や文化財調査を行い、文化財専門職員として必要なスキルを指導。

取得できる免許・資格

教員免許状・博物館学芸員・司書・学校図書館司書教諭・知的財産管理技能検定3級・リテールマーケティング(販売士)1・2・3級・FP技能検定3級

就職データ(2023年3月卒業生)



主な就職先一覧(過去3年間)

奈良県庁／大阪府庁／黒部市役所／安曇野市役所／茅野市役所／岐阜市役所／
 可見市役所／吹田市役所／西宮市役所／井原市役所／長崎県教育委員会
 ／防衛省海上自衛隊／鹿児島地方務局／愛媛県警察本部／大阪府教育庁
 ／和歌山県庁／徳島県庁／佐賀県立博物館／岡山市教育委員会／徳島市役所
 ／新座市役所／草津市役所／岸和田市役所／大和高田市役所／宇陀市役所
 ／雲南市役所／三豊市役所／梓市役所／日田市役所／串間市役所／雲仙
 市役所／双葉町役場／公益財団法人愛媛県埋蔵文化財センター／スカッド
 (株)／(株)イビソク／福知山都市ガス(株)／ソフトバンク(株)／(株)ベルボ
 リエスプロダクツ／近鉄車両エンジニアリング(株)／(株)創味食品／(株)鶴屋
 吉信／イオンリテール(株)／(株)ライフコーポレーション／(株)ヤマダホールデ
 ングス／シチズンリテイルブランディング(株)／(株)ハンズマン／日本郵政(株)／
 高知銀行／(株)長崎銀行／(株)かんぽ生命保険／三島信用金庫／JA全農長野
 ／(株)九州文化財研究所／修理工房宰匠(株)／独立行政法人高齢・障害・
 求職者雇用支援機構／大神社／一般社団法人公園財団

心理学科

社会学部



心理学の知識や技術を身につけて 将来、子どもたちの心の問題を解決したい。

自身の経験から、学校現場における児童や生徒の心のケアの必要性を実感し、スクールカウンセラーを目指しています。授業やゼミで、心に問題を抱える人の話を傾聴する技法や、さまざまな種類の心理検査、箱庭療法など、カウンセラーに求められる知識と技術を身につけています。より専門的な学びを得て、心理専門職の資格を取得するために、大学院に進学する準備を進めています。

社会学部 心理学科 3年生

伊東 杏梨さん ITO Anri
(長野県文化学園長野高校出身)

より深く、人と社会の“こころ”を探究する

さまざまな場面でメンタルヘルスへの関心が高まっている現代社会。心理学科では、人と人との関係や、人と社会との関係を考えながら、発達・こころの不調、集団心理など、「人間」への理解を深めます。どうすれば一人ひとりが、いきいきと過ごしていけるのかを探究するため、多角的に“こころ”の問題へアプローチしていきます。



心理学科
WEBサイトへ

プロの心理職 を目指す!

国家資格「公認心理師」の取得に必要な科目を履修し、心理の専門職を目指することができます。詳細は、入学後に説明会でお知らせします。

学びの特徴 ▶ 人の「こころ」の問題を理解するために…

01 現代に生きる「人間」への理解を深める

社会的な問題と密接に関連する臨床心理学と社会心理学を中心とした幅広い領域で、現代社会に生きる人の「こころ」を捉えます。

02 「こころ」を測る技法を身につける

実験、調査、面接などの確かな方法論を用いて、複雑な人間の心理を客観的、科学的につかみます。

03 広く社会で役立つスキルを磨く

実験や調査で行うデータ解析の技術や、カウンセリング実習などで養われるコミュニケーション能力など、社会で役立つスキルを身につけます。

学びのフィールド

こころを探ると同時に、社会が個人に及ぼす影響について考察。21世紀における、新たな幸せな生き方を探ります。実験、調査、面接など、こころをより深く知るための「手法」を講義や実習を通じて習得し、人間の心理を探究します。

こころの実験室

私たちの行動は、自分では気づかないさまざまな要因に影響されることがわかっています。心理学では、少しずつ違う状況を用意し、人々の行動がどう変化するかを調べる実験を通じて、科学的に心の働きを探っています。



臨床と社会

心理学にはさまざまな領域がありますが、本学は「臨床心理学」と「社会心理学」の2分野に重点を置いています。どちらも「研究でわかったことを現実の社会の問題解決にどう生かすか」という点に力を入れています。



カウンセリング

多くの人がこころに悩みや問題を抱えています。将来どんな進路を選択するにせよ、自分や周囲の人の悩みに対応できるようになることが広く求められています。心理学科ではカウンセリングについて体系的に学修します。



心理アセスメント

心理検査は、自分自身でも気づかない性格やこころの内面を理解しようとするもので、臨床場面では欠くことはできません。さまざまな心理検査(アセスメント技法)を学ぶことを通じて、こころの理解を深めます。



質問紙調査法

たくさんの方のこころの全体的な特徴を知りたいとき、どうしたらよいでしょうか? 一つの方法は、全員に同じ質問をして、その回答をまとめることです。ホンネを引き出し、知りたいことを「測る」技術を身につけます。



体験学習

心理学では、知識の学習だけではなく、知識を確かなものとして身につけていくことが必要です。そのため、実習や演習で学びを深めていくことが重要です。教室を飛び出して、現場で活動の実際に触れて学びます。



心の問題を調査・分析し、 科学的に理解する

「若者の生きる意欲を支えるシンポジウム」で、
大学生を対象とした調査をもとに
若者のPTSD傾向と生きづらさに関する
実証研究の結果をポスターで発表しました。

開発的カウンセリング実践

公認心理師法で定める業務の一つに「心の健康に関する知識の普及を図るための教育及び情報の提供を行うこと。」があります。自分の心と向き合い科学的に理解した成果を学内外へ発信することで新たな自分との出会いの扉が開きます。



ポスター発表

人生を楽しめる「自分」を取りもどす！

人と仲良くなりたいのに不安。友達になれそうでも一緒にいると相手の気分を害してしまいそうで怖い。人の心は、無条件で愛されるはずの家庭で、友達が見つかるはずの学校で、あたたかく見守ってくれるはずの地域で、傷つきを累積することがあります。その傷(=トラウマ)があなたの望みを邪魔していたと気づくとき、新しい自分の生き直しが始まります。太田ゼミの学生たちはよく似た心の傷をもつ仲間たちと「あの、つらさ」を科学的に理解し、学生のリアルを調査、分析した結果を広く社会に紹介して、「思いがあっても、行動できない若者の苦しみ」への理解を求めています。



社会学部 心理学科
専門分野/社会心理学
太田 仁 教授
OTA Jin

心理学科の フィールド・アクティビティ

- 人と防災未来センター見学研修
- 小学生を対象とした地域臨床実践
- 法的配慮に基づく対人援助について弁護士との意見交換
- 放課後等デイサービスの見学研修
- 神戸レインボーハウス(震災遺児ケア施設)見学研修
- コリアンタウン探索による異文化再発見

「自己効力感」に関する調査から、自分を洞察する



社会学部 心理学科 3年生
浅見 円奏さん ASAMI Madoka
(大阪府立枚方津田高校出身)

今回のポスター発表で太田ゼミ3年生は「PTSD」をテーマに調査・資料作成を行いました。わたしたちの班は、「自己効力感」に着目。自己効力感とは「目標を達成する能力が自分に備わっていると認識すること」を指します。虐待やいじめ、学校・職場での失敗や挫折などが、自分の能力に対する認識を否定的なものにし、自己効力感の形成に負の影響を与えているのではないかと。…そんな仮説に基づき、調査・発表を行いました。先行論文を読み込み、本学の学生を調査対象とした質問を自分たちで作成。162名の学生を対象にGoogleフォームでアンケートを実施しました。

結果、私たちの仮説がほぼ裏付けられたことに加え、予想よりも本学の学生は高い自己効力感を持っていることを確認。コロナ禍が過ぎ、学内での人間関係が活性化したことが、この結果に影響しているのではないかと考えています。研究に必要なノウハウを身につけられたことはもちろん、自分自身への考察も深められた貴重な体験でした。

4年間の学び

※カリキュラムに関する詳細は下記QRコードにて

	1年生	2年生	3年生	4年生
必修科目	学問と社会 / 基礎演習I・II / 心理学概論 / 臨床心理学概論 / 社会心理学概論 / 心理学統計法I / 心理学実験	心理学研究法 / 臨床心理学基礎実習 / 社会心理学基礎実習	臨床心理学演習I、II / 社会心理学演習I、II	臨床心理学演習III、IV / 社会心理学演習III、IV / 卒業論文
選択科目		(2~4年生) 知覚・認知心理学I、II / 学習・言語心理学 / 神経・生理心理学 / 感情・人格心理学 / 発達心理学 / 教育・学校心理学 / 社会・集団・家族心理学 / 集団力学 / 心理学的支援法I、II / 福祉心理学 / 司法・犯罪心理学 / 健康・医療心理学 / 青年心理学 / 応用心理学 / 産業・組織心理学 / 障害者・障害児心理学 / 精神疾患とその治療 / 応用社会心理学 / 進化心理学 / 対人社会心理学 / 文化心理学 / 人体の構造と機能及び疾病 / 心理学統計法II / 関係行政論 / 公認心理師の職責 (3~4年生) 心理的アセスメントI、II / 心理演習(カウンセリング)I、II / 社会心理学実験演習 / 心理実践演習(心理実習)		



※2024年度のカリキュラムです。

学びのステップ

心理学の基礎を学ぶ	関心ある分野を見つけ、心理学研究の方法論を学ぶ	理論とフィールドワークで、専門的知識と技術を高める	課題テーマを深め、卒業論文にまとめる
心理学の基礎知識と、文献の読み方やレジュメ・レポートの書き方、プレゼンテーションの仕方など、大学生活に必要な基本技術の獲得を目指します。	「自分が本当に興味を持っていることは何か」を再発見するために、少し広い領域の関連科目から学びます。また、臨床心理学や社会心理学の研究に必要な方法論を実習で学びます。	専門的知識と技術を高める「演習」(ゼミ)がスタート。理論的に物事を捉える力を磨くとともに、フィールドワークでの体験を通して人間の「こころ」を探ります。	テーマを選定し、実施した研究の成果をもとに、4年間の集大成として、自らの研究をまとめます。教員は演習や卒論指導を通して、それぞれの研究課題の達成を力強くサポートします。

TOPICS

4年ぶりに「ならぼー」を実施しました!



心理学科の学生が中心となって活動している「地域臨床実践研究会」のメインイベント「ならぼー(奈良大×大冒険)」では、夏休みに地域の子どもたちを大学に招待し、一緒に遊びます。コロナ禍で中止していましたが、2023年に4年ぶりに実施することができました。学生が自分たちで企画・進行を行い、子どもたちと一緒に楽しみながら、人との関わりを学びました。

教員紹介

教員名	担当分野	専門または研究テーマ
磯部 美也子 教授 ISOBE Miyako	発達臨床心理学	発達臨床、障害児発達支援、マカトン法指導
太田 仁 教授、博士(社会学) OTA Jin	社会心理学	対人関係の心理学、援助行動の心理学・自殺予防の心理学
金澤 忠博 教授、博士(人間科学) KANAZAWA Tadahiro	進化発達心理学、臨床発達心理学	超低出生体重児の追跡研究、自閉症児の社会的認知能力
武本 一美 教授 TAKEMOTO Kazumi	精神医学、精神病理学、病跡学	精神病理学、病跡学、特にうつ病や妄想の本性の研究
林 郷子 教授 HAYASHI Kyoko	臨床心理学	教育臨床心理学、児童・思春期の心理臨床
村上 史朗 教授、博士(社会心理学) MURAKAMI Fumio	社会心理学	文化的規範を機能させる心理的メカニズムの研究
與久田 巖 教授 YOKUDA Iwao	産業・社会心理学	思考場療法の有効性の実証的・実践的研究
今井 由樹子 准教授 IMAI Yukiko	臨床心理学、司法・犯罪心理学	児童期から青年期の心理臨床、学校心理学、性暴力加害者と被害者の回復支援
卜部 敬康 講師 URABE Hiromichi	社会心理学	社会心理学の社会制度・政策への応用
鈴木 孝 講師、博士(人間科学) SUZUKI Takashi	臨床心理学	心理療法のプロセスに関する研究、子育て支援
岡部 純子 准教授 OKABE Junko	共通教育	英作文教育研究および多言語多文化における教育

マイストーリー / 私の学び

My Story



人物像や心理を掘り下げた経験が、芸術や社会活動の糧になるはず。

高校の演劇部で登場人物像の掘り下げを徹底的に行った経験から、演劇と心理学を関連づける研究に興味を抱いています。また、日常生活で社会的な人格を「演じる」ことについて探究することも面白そうです。太田仁先生のゼミでは、PTSDの影響についてウェブ上でアンケートを行った結果を、心理学シンポジウムでゼミ生が発表したことが印象に残っています。自分たちでデータを解析し、統計を図形やイラストを使ってわかりやすく表現したプレゼンテーション資料を仕上げました。心理学のプロフェッショナルが集まる場で多少の不安もありましたが、その場でアドバイスをいただき、さまざまな発見がありました。

社会学部 心理学科 3年生

高田 憲伸さん TAKADA Kenshin
(京都府立城南養育高校出身)

▶▶ 心理学科を選んだ理由

高校の演劇部で性格や過去を深掘りして人物像を膨らませた経験から、人の言動や心理の原理を知りたいと思うように。奈良大学のオープンキャンパスの授業体験でさらに興味が高まりました。

▶▶ 学んでいる内容

家族や社会が心理に与える影響、心理療法の実践など、多彩に学べる授業が充実しています。対人関係や援助行動を専門とする太田先生のゼミでは、先行論文の内容を議論するワークを行っています。

▶▶ 将来の希望・夢

リーダー、参謀役、どのような立場においてもコミュニケーション力は不可欠です。具体的な進路は模索している最中ですが、心理学の知識を生かせるような人と関わる仕事に就きたいです。

わたしの時間割

心理専門職にとって大事なクライアントとの関係づくりを体験できる「心理演習II」では、芸術療法も学べるのが魅力です。「社会・集団・家族心理学」では、孤立感を感じても人は完全に一人ではなく、家族や社会が人格形成に大きく影響していることを改めて実感しました。趣味で絵を描いていたため、近世ヨーロッパの彫刻や絵画の歴史を学ぶ「美術史II」の時間はとても楽しいです。

	mon	tue	wed	thu	fri	sat
1	動画編集	感情・人格心理学			心理的アセスメントII	
2		心理学統計法II	関係行政論		心理演習(カウンセリング)II	
3		教育・学校心理学				
4	社会心理学演習II	社会・集団・家族心理学	美術史II			
5						

※2023年度前期授業科目

授業ピックアップ【心理学実験】



パーソナルスペースの測定を通して、心の距離を解き明かします。

人は他者との間に一定の距離や空間(パーソナルスペース)を保つ傾向があります。授業では、男男、男女、男女がペアを組み、互いに接近し合い、どちらかが不快を感じたらストップしてその距離を測ります。二者間の距離と性別や親しさとの関係から、心の距離を明らかにします。

教員メッセージ

MESSAGE

見えない心を働きを数値化する心理学

目には見えない心の働きを、尺度を工夫して測定し、数値化して表現するのが、心理学の目標です。授業では二者間の物理的距離を巻き尺で直接測定するというシンプルな方法で、二者間の心の距離をとらえ分析します。心理学の面白さと醍醐味を体験を通して味わってください。



社会学部 心理学科
専門分野/進化発達心理学、
臨床発達心理学
金澤 忠博教授
KANAZAWA Tadahiro

ゼミ紹介



日常で感じる疑問やひっかかりを核として研究に取り組むゼミ

ゼミではゼミ生の興味・関心に沿って関わります。まずスポーツをしたりグループワークを行ったりして親交を深めます。その後は、社会心理学系の研究論文を中心に、各自が興味・関心のある文献講読を行い、ディスカッションを通して批判的に論文を読む力をつけていきます。

社会学部 心理学科
専門分野/産業・社会心理学

與久田 巖教授 YOKUDA Iwao

学生の声

VOICE

暮らしに不可欠な食とこころの関係に着目し、研究テーマに。

過食や拒食といった食行動がストレスと密接に関わっていることに興味を抱き、研究テーマに選びました。與久田先生に推奨いただいた文献で、基礎知識を習得しています。組織や就職活動などをテーマにする仲間の発表は面白く、また将来像がイメージできて勉強になります。大学院に進み、公認心理師資格を取得することが今の目標です。



社会学部
心理学科 3年生
竹村 くみ子さん
TAKEMURA Kumiko
(奈良県・天理高校出身)



内定者インタビュー Interview

大阪シティ信用金庫

「人はなぜ犯罪に走るのか？」その理由を学び、人間への洞察を深める。

ミステリー系のドラマや漫画が好きだったので「人はなぜ犯罪に走るのか」、その理由に興味を持ち、犯罪心理学を学びました。人が何か行動を起こすには必ず理由があることを理解し、人間への洞察が深まったと思います。接客業のアルバイトではお客様が何を求めているか先んじて判断し、サービスに活かせるようになりました。就職は第一志望だった信用金庫に内定。オンとオフを明確に、充実した社会人生活を送りたいと思います。

社会学部 心理学科 4年生

古橋 瑞穂さん FURUHASHI Mizuho
(大阪府立布施高校出身)

1年生	2年生	3年生	4年生	卒業後の進路
ステイホーム時間を有効に活用 コロナ禍で入学式もなかった1年間でしたが、アルバイトを始め、自宅で課題をしたり、たくさん読書をして過ごしました。	キャリア関連授業で将来を考える 実習系の対面授業が開始。統計やレポートの書き方を学びました。キャリア関係の授業もスタート。就職や将来について考えるように。	インターンシップやリモート説明会に参加 金融関連企業20社にエントリーシートを提出。インターンシップやリモートでの説明会・グループディスカッションに参加しました。	第一志望だった信用金庫に内定 就活サイトや友達との情報交換で情報を得て就職活動を行い、5月に第一志望だった大阪シティ信用金庫から内定をいただきました。	後輩をきちんと指導できる先輩に 簿記・FPなどの資格を取得する予定。他人の気持ちを理解する特技を生かして、新しく入ってきた後輩を指導できる先輩を目指します。

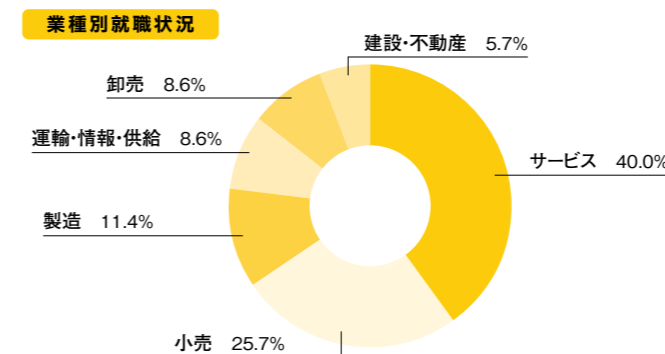
心理学科のキャリアサポート

◎公認心理師受験資格取得の指導と外部実習 ◎卒業生による就職情報の提供や講演 ◎キャリアゲームを用いたライフステージの課題発見

取得できる免許・資格

認定心理士・知的財産管理技能検定3級・リテールマーケティング(販売士)1・2・3級・FP技能検定3級・司書・児童指導員(任用資格)・公認心理師(大学院修了後、受験資格取得)・臨床心理士(大学院修了後、受験資格取得)・産業カウンセラー(受験資格取得)

就職データ(2023年3月卒業生)



主な就職先一覧(過去3年間)

奈良県警察本部/防衛省 陸上自衛隊/(社)福ならやま会/(社)福城陽福祉会/(社)大徳安宿苑/(社)ふるぼの/(社)功有会/(社)盛和福祉会 京都大和の家/ヤスタエンジニアリング(株)/(株)大真空/渡辺パイプ(株)/(株)ヒガシモトキカイ/(株)一ノ坪製作所/デリカフーズ(株)/(株)オーカワ/プライムプラネットエナジー&ソリューションズ(株)/AGC若狭化学(株)/(株)天理時報社/近鉄ケーブルネットワーク(株)/ソフトバンク(株)/(株)ScopeNext/トランス・コスモス(株)/イズミヤ(株)/(株)万代/マックスパリュ東海(株)/市民生活協同組合ならこーぷ/(株)コスモス薬品/(株)サンドラッグ/Genky DrugStores(株)/コーナン商事(株)/(株)関西ケースデンキ/(株)テレ・アンド・テクノミヤコ/(株)ティーガイア/(株)関西丸和ロジスティクス/南大阪センコー運輸整備(株)/日本交通(株)/(株)アミューズ/総合警備保障(株)/能登わかば農業協同組合

総合社会学科

社会学部



私たちの暮らすこの社会を幅広く学びながら、
社会で活躍するための力を身につける。

社会について幅広く学びたいと思い、総合社会学科を選択。政治への興味から比較政治のゼミに所属し、日本や他国の政治を学んでいます。一つのことに縛られず、多様な学びができるのがこの学科の魅力。将来はシステムエンジニアとして働きたいので、選択授業ではプログラミング言語を学んでいます。また、簿記検定にも挑戦するなど、できるだけ多くのことを身につけたいと思います。

社会学部 総合社会学科 3年生

丸山 莉佳さん MARUYAMA Rika
(愛知県立日進西高校出身)

社会で役立つ総合力を身につける

「地域創生」「経済経営」「異文化理解」の3本柱で構成し、これらを横断的に学びます。

地域社会で活躍するうえで身につけるべき力、総合力。

幅広い学問分野を学び、それを地域社会で活かす。

「過去」ではなく、「今」を学び、

あらゆる分野で役に立つ実践力を自分のものにする、

それが総合社会学科です。



総合社会学科
WEBサイトへ

学びの特徴 ▶ 総合力を身につけるために…

01 幅広い学問で センスを磨く

知識を社会で応用する力をつけるため、社会学・政治学・経済学・経営学・情報学・文化人類学を専門とする教員が幅広い学びをサポートします。

02 大学にとどまらない 実習カリキュラム

2年生では、企業、行政、NPO等とのコラボレーションを体験。3年生では社会調査の企画から成果報告までを学びます。

03 社会調査の 総合教育

アンケートなどの量的調査やインタビューなどの質的調査を総合的に学ぶカリキュラムで、専門性を身につけます。

学びのフィールド

地域創生

社会学、政治学、経済学、経営学などの多様な学問分野やAIなどの情報技術、異文化理解を通じて、地方自治体、企業、市民団体と連携しながら社会に活かせる知識を実践的に学びます。



経済経営

経済学、経営学の基本的な知識を学び、科学的な分析方法を身につけ、学外実習を通じて地域社会の発展につながる実践的な力を養います。



異文化理解

国内外の文化を理解することで、自分とは違う考え方や文化的背景を持つ人々との相互理解を深める方法を学び、柔軟な発想力をもつ人間形成を目指します。



幅広い分野の学び

総合社会学科では、「総合」の名に恥じない多彩な領域を専門とする教員が学生をサポートし、地域社会で応用できる力を鍛えます。



実習科目

学生がさまざまな企業・自治体・NPO・ボランティア団体などと一緒に活動して、地域社会とのつながりを体験的に学べる実習科目「社会体験実習(2年生)」「社会調査実習(3年生)」を開講しています。



キャリアサポート

リテールマーケティング(販売士)、ファイナンシャル・プランニング(FP)技能検定、知的財産管理技能検定、社会調査士、中学校「社会」、高等学校「公民」の教員免許状、学校図書館司書教諭の免許状の資格取得をサポートしています。



実社会で感じる

ビジネスの最先端に触れて、 課題を見つけて解決する

実際の社会や企業に身を置き、
その中から見えてくる
問題や課題に取り組み、
発想力を鍛え、解決する力を養います。

社会体験実習

総合社会学科では、「社会に出る前に、社会で学ぶ。」をキャッチフレーズに、地元関西の企業・団体・自治体等にご協力いただき現場を体験する実習をしています。アクティブな学びを通じ、大学で学ぶことの社会的な意味を知り、将来につなげることができます。



現場で学ぶ

選択の自由があることが「働き方改革」だ！

「#遊んでたら褒められた」をスローガンに2019年に創業されたIT企業、ヴァンパイア株式会社での実習。創業者で本学OBの加藤洋平社長じきじきに毎回、ビジネスの最先端やヴァンパイア社の活動についてお話しいただき、課題に取り組んでいます。この日は、大阪のど真ん中・心齋橋にあるヴァンパイア本社を訪問し、今後の活動について打ち合わせをしました。通常の日本の「カイシャ」とは違った、遊び心満載の内装や、打ち解けた雰囲気での仕事ぶりに、カルチャーショックを受けたのではないのでしょうか。「フルリモート勤務」や「遅刻OK」といった、新しい時代の働き方の一端を体験できる貴重な機会です。



社会学部 総合社会学科
専門分野/産業社会学
尾上 正人 教授
ONOUÉ Masato

企業と連携して、チームでゼロからRPGゲームを企画。



社会学部 総合社会学科 2年生
古南 侑輝さん KOMINAMI Yuki
(岡山県立勝山高校出身)


PBL (Project Based Learning) の社会体験実習では、プロスポーツチームのイベント運営、メーカーの商品開発、ゲーム素材を提供する企業のゲーム企画という3つの選択肢が学生に与えられました。ゲームやアニメといったサブカルチャーに興味があったことから、ゲームの企画に参加。チームでゼロからゲームを考案する体験をしました。ゲームのジャンル、ストーリー展開、バトルの演出など、考えなければならないことが多くあり、体験先の企業の社長を交えてチームで試行錯誤しながら構成案を練りました。現在、その案をさらに良いものにして改良を重ねているところです。この社会体験実習を通して、アイデアを出すための発想力が磨かれたと感じています。また、チームで何かを作り上げる楽しさや、自分の想いをかたちにする面白さも経験できました。3年生から情報関連を専門とするゼミに参加して、将来はサブカルチャーに関わる仕事をしてみたい、そう思うきっかけとなった体験実習でした。

総合社会学科の
フィールド・アクティビティ

- 地域の子どもたちを対象としたデザインワークショップの運営
- 知的障害のある人たちとのスポーツ活動の推進
- 奈良のお土産や特産品の開発と活用
- 商店街の活性化活動への協力
- それぞれのゼミの特徴を活かした学外研修

4年間の学び

※カリキュラムに関する詳細は下記QRコードにて

	1年生	2年生	3年生	4年生
必修科目	学問と社会／基礎演習／社会調査概論／社会学基礎／社会調査法／経済学／情報学	社会体験実習	演習Ⅰ／演習Ⅱ	演習Ⅲ／演習Ⅳ／卒業論文
選択科目「A群」	文化人類学	政治学／経営学／家政学／地域社会学／家族社会学／国際政治学／現代社会と哲学／現代社会と倫理／社会統計学Ⅰ／社会統計学Ⅱ／デジタルアーカイブ概論／文化情報論	国際社会学／産業社会学／情報社会学／環境社会学	
選択科目「B群」		ジェンダーとライフコース／東アジア・東南アジア社会論／世界の民族誌／消費と経済／経営管理論／産業と技術の発展／知的財産管理論	身体と文化の継承／企業行動分析／消費者行動分析／企業倫理と消費者／量的分析法／質的分析法／プログラミング言語Ⅰ／プログラミング言語Ⅱ／社会調査実習／総合社会学特殊講義	
選択科目「C群」	主に人文科目(文学や歴史学・哲学など)と自然科学目(物理学や生物学・環境学など)から構成された選択科目C群を学び、社会人として必要とされる教養を深め、倫理性に富んだ行動規範を身につけます。			※2024年度のカリキュラムです。

学びのステップ

基礎となる知識と技能を身につける	幅広い領域から世の中の全体像をつかむ	「演習」(ゼミ)を選んで、より専門的に学ぶ	自らの研究をまとめ、次のステージを目指す
社会科学の基礎的知識とその知識を得るために必要なさまざまな技能、文献の読み方やレポートの書き方、ディスカッションやプレゼンテーションの仕方などを学びます。	政治学・経済学などを含め、社会科学の諸領域を幅広く学びます。さらに「社会体験実習」での学外活動を通して社会の現実を知り、学びに活かします。	学生それぞれの興味関心にもとづいてゼミを選択します。ゼミでは「興味・関心」を「研究」に結びつけるためのさまざまな活動を行います。	4年生の中心課題は卒業論文です。担当教員の指導を受けながら、4年間の集大成として自らの研究を卒業論文にまとめます。

TOPICS

モノ作りの楽しさを学ぶ。



奈良大生も発掘調査に参加した富雄丸山古墳から出土した盾形銅鏡と蛇行剣は、これまでに出土例はありませんでした。1年生の授業では、この盾形銅鏡をモチーフに、3DCGを制作・3Dプリンタで出力した後、シリコンで型を取り、チョコレート流し込んで盾形銅鏡チョコレートを作ったり、パッケージやPR動画を制作したりしました。

教員紹介

教員名	担当分野	専門または研究テーマ
尾上 正人 教授、博士(社会学) ONOE Masato	産業社会学	現代日本の中小製造業
倉 光厳 教授、博士(経営学) KURA Mitsuyoshi	経営学、会計学	企業分析・外部開示されている情報を基にした企業分析
島本 太香子 教授、医学博士 SHIMAMOTO Takako	公衆衛生学	医学。公衆衛生学・産婦人科学。特に学校保健、地域保健、母子保健など
正司 哲朗 教授、博士(工学) SHOJI Tetsuo	情報メディア	VR、AI、デジタル文化遺産に関する研究
竹中 浩 教授、法学博士 TAKENAKA Yutaka	政治学	西洋政治思想史・比較政治
中原 洪二郎 教授 NAKAHARA Kojiro	社会心理学・地域ブランド戦略	民族集団間の社会的関係研究、地域ブランド研究
吉田 光次 教授、博士(理学) YOSHIDA Koji	情報科学	情報科学。理論原子核物理：有限温度での集団運動研究
吉村 治正 教授、Ph.D(Sociology) YOSHIMURA Harumasa	職業社会学・社会学方法論	専門職の労働市場形成
羅 東耀 教授、博士(文学) RA Touyou	社会病理学・アジア社会論	犯罪社会学、日中語学比較、社会学(中国の近代化と社会問題)
片 雪蘭 講師、博士(人間科学) PYEON Seollan	文化人類学、難民研究、地域研究	インドにおけるチベット難民研究

マイストーリー / 私の学び

My Story



フィールドワークや社会参加に全力投球！経営学と地域創生を、現場で学んでいます。

高校でフィールドワークの楽しさに魅せられて、総合社会学科へ。フィールドワークの授業では、ゲーム開発会社とのアイデア会議に参加し、社長の経営についてのお話を伺い、ビジネスのダイナミズムを肌で感じました。経営、行政、地域活性化など興味の対象は幅広く、チャンスがあれば積極的に社会と関わる活動に参加しています。島本太香子先生のお誘いで、女性活躍を考えるシンポジウムにスピーカーとして登壇したのは、緊張しましたがよい経験でした。奈良市の市役所広報課でのインターンシップでは市民だよりの編集をお手伝いし、奈良市の議会報告会にも参加。大学生ならではの発信を実践しました。

社会学部 総合社会学科 2年生

田中 李音さん TANAKA Rio
(島根県立大田高校出身)

総合社会学科を選んだ理由

高校で地元企業との商品開発など観光名所をPRするフィールドワークを体験し、その面白さに開眼。大好きな神社仏閣がある奈良で、地域創生や経営について実践的に学びたいと考えました。

学んでいる内容

議員や経営者のお話を直接お聞きできるのが刺激的です。ビジネスや行政のスケール感に魅了されて、自分自身も社会と積極的に関わりたいと思うように。時事ニュースにも関心が高まっています。

将来の希望・夢

販売士3級を取得し、今はファイナンシャルプランニング技能検定3級合格を目標に。学内では弓道部とボランティアサークルに所属し、チャリティイベントにも興味津々！就職活動までに多彩な可能性を探りたいです。

わたしの時間割

総合社会学科に入った目的の一つ「社会体験実習」では、期待通りに充実したフィールドワーク体験ができました。「地域社会学」は貧困地域がなぜ形成されるのか、そこに人口動態や社会情勢がどう関わっているのかを考えるきっかけになりました。インターンシップで働く女性の実情を知り、「ジェンダーとライフコース」を通して、女性の社会進出について学びを深めています。

	mon	tue	wed	thu	fri	sat
1			経営管理論		動画編集	
2	現代社会と倫理	地域社会学	社会体験実習	独語初級	ジェンダーとライフコース	
3		文化情報論		情報資源組織演習	社会統計学Ⅱ	
4	考古学Ⅱ				文学	
5				オーラルコミュニケーション初級Ⅱ		

※2023年度後期授業科目

授業ピックアップ【基礎演習】



大学における学びの基本を身につけ、地域社会との関わりを重視しながら実践的に学ぶ。

初年次の基礎演習は少人数制のクラスで行い、大学に必要なスキルと地域社会との関わり方を身につけることで、2年生で開講している「社会体験実習」に繋がっていきます。そのなかで、奈良の魅力を再発見し、歴史ある奈良を未来へ紡ぐために、奈良市議会議員や奈良県警察本部の方々と協力しながら、持続可能な地域社会の実現を目指します。

ゼミ紹介



倉ゼミでは経営学を総合的に学んでいきます。

企業は事業を行って利益を得るために作戦を考えます。企業は何が得意なのか、何をして利益を得ているか、常に変化する環境にどのように対応していくのかなどです。これが経営戦略です。経営戦略を実行するための経営資源(ヒト・モノ・金・情報)の使い方を考える過程を通じて、社会や企業を見る目を養っていきます。

社会学部 総合社会学科
専門分野/会計学、経営学
倉 光巖 教授 KURA Mitsuyoshi

教員メッセージ

MESSAGE

人と地域社会との繋がりを通じて、自分自身をバージョンアップさせてほしい。

情報学、文化情報論などの講義を担当しています。情報学と文化の融合、地域社会における情報技術の活用がテーマです。コロナ禍では普段当たり前にできたことができなくなり、「日常」の大切さを実感したと思います。大学生活では、人と地域社会とのつながりを通じて、日常を大切にしながら自分を磨いていってください。



社会学部 総合社会学科
専門分野/情報学、
データサイエンス、情報考古学
正司 哲朗 教授
SHOJI Tetsuo

学生の声

VOICE

お金の流れから組織の運営まで幅広く学んでいます。

倉先生のゼミではP・F・ドラッカーの「マネジメント」を講読したり、実在の企業の経営を分析したりします。私は組織やチームの運営において、全員が納得して行動できるよう現状に意味づけをして腑に落ちるプロセス「センスメイキング」を勉強中。お金の流れに始まり、組織運営を考えるとこまで、深く幅広く学べるのがこのゼミの魅力です。



社会学部
総合社会学科 3年生
藤本 翔也 さん
FUJIMOTO Shoya
(奈良県立橿原高校出身)

内定者インタビュー Interview

福岡県 中学校教諭

大学で培った多角的な視点を強みに、生徒の可能性を引き出す教育を。

中学校で社会科が大好きになり、学ぶ喜びを引き出せる先生を目指すように。青少年活動やスクールサポーターを通じて、子どもの主体性を育む指導について仮説と実証を行った成果を、卒業研究にまとめました。教員採用試験対策で参加した教職学習会では、現職の先生である卒業生から模擬授業や面接のアドバイスをいただいたのが心強く、念願の合格を実現。総合社会学科で培った多角的な視点は、必ず教育活動に生きると確信しています。

社会学部 総合社会学科 4年生
川瀬 智史 さん KAWASE Satoshi
(北海道立旭川永嶺高校出身)

1年生	2年生	3年生	4年生	卒業後の進路
自宅待機の日々のなか、自主性の大切さを知る 教職課程を含めたほとんどの授業がリモートに。たっぷりある時間を教育関係の読書にあて、教育や自主性の育成について知見を深めた。	子どもとの関わりを、キャンプ活動で学ぶ 行動制限が緩和され、自発的に動こうと決めて青少年活動に参加。キャンプ活動を通じて、子どもたちとの関わり方を実践で学んだ。	実践力を磨く活動と、教職学習会に参加 スクールサポーターと中学の野球部の指導をスタート。学内の教職学習会では、同じ志を持つ仲間と教員採用試験対策に励んだ。	教育実習で夢を固め、目標達成に一直線 教育実習のために北海道の母校へ。充実した日々を過ごし、先生になりたい夢がより明確に。福岡県中学校の社会科教諭に内定。	生徒を主役に、自発性を引き出す先生に 生徒の自発性を引き出し、夢をかなえる力をつけるサポートが教育者の使命。生徒と保護者から信頼される先生を目指したい。

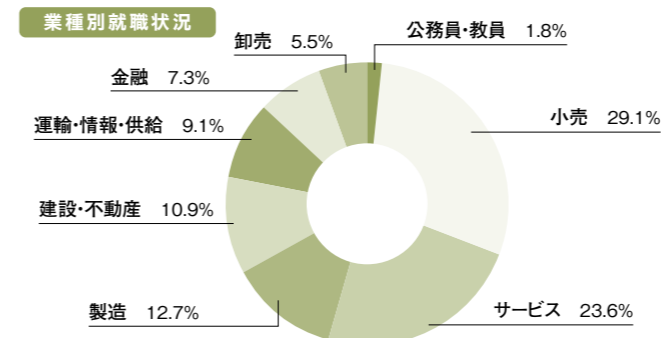
総合社会学科のキャリアサポート

- ◎2年生の必修科目「社会体験実習」で、地元銀行から講師をお招きして「マナー・接遇研修」を実施。
- ◎正課授業を受けながら資格の勉強ができる「奈良大学方式」にて、リテールマーケティング(販売士)全級、FP技能検定3級、知的財産管理技能検定3級の講座を開講。

取得できる免許・資格

知的財産管理技能検定3級・リテールマーケティング(販売士)1・2・3級・FP技能検定3級・社会調査士・教員免許状・司書・学校図書館司書教諭

就職データ(2023年3月卒業生)



主な就職先一覧(過去3年間)

奈良県警察本部/広島県警察本部/岐阜県教育委員会/奈良交通(株)/日本生命保険相互会社/第一生命保険(株)/大和信用金庫/九州労働金庫/岡三証券(株)/FFG証券(株)/鳳工業(株)/渡辺パイプ(株)/共同精版印刷(株)/(株)品川工業所/(株)光洋/ダイシン化工(株)/イオンビッグ(株)/(株)ハンズマン/(株)ライフコーポレーション/(株)コメリ/(株)ニトリ/(株)近商ストア/(株)ファミリーマート/(株)コスモス薬品/(株)スギ薬局/(株)関西ケースデンキ/(株)ビジョンメカネ/(株)まんだらけ/伊丹産業(株)/シモハナ物流(株)/京神倉庫(株)/(株)引越社/(株)花恋人/(株)なか卯/(株)福屋不動産販売/セコム上信越(株)/(株)トーホー/(株)アサンテ/(株)エイブル/社会福祉法人協同福祉会あすなら苑/社会福祉法人乙訓福祉会

共通教育科目

幅広く学んで、学年や学部を超え、
交友関係も広がります。

臨床心理に興味があり、心理学科で学んでいます。共通教育科目では外国語科目として「オーラルコミュニケーション」や「実践英語」を履修。第2外国語では韓国語を学びました。健康・スポーツ科目では「スポーツ実技」や「健康科学」を受講。情報科目では「情報倫理」や「情報リテラシー」、キャリア科目では「キャリアデザイン」を選択しました。これらの科目の一部は心理学科の選択必修科目でもあります。各授業ではペアワークやグループワークがあり、学年・学部・学科を問わず交友関係を広げることができました。

社会学部 心理学科 2年生

日高 愛奈美さん HIDAKA Manami
(大阪府・阪南大学高校出身)

多彩な講義で、実社会で求められる知識・技能を培う

大学生活への導入となる初年次教育(大学での学びの技法を身につける「基礎演習I」)、人文・社会・自然にまたがる幅広い知識や教養を学ぶ諸科目、および下記に示した科目の学びを通して社会生活で求められる多元的視野、深い理解力、豊かな人間性を育てることを目的としています。

学びについて

専門の枠に捉われず、幅広く知り考えることで視野を広げることを目指します。専門教育と相互に補完することで、厚みと広がりのある知性を育てます。

外国語科目

グローバル化時代にふさわしい語学力が身につくよう、英語をはじめ、ドイツ語、フランス語、中国語、韓国語も学べます。

健康・スポーツ科目

健康・スポーツ科目は、身体や運動の正しい知識と健康・スポーツの問題について、講義科目と実技科目を通して体感的に学んでいきます。

【科目】スポーツ実技、健康科学

情報科目

インターネットにおけるマナーやセキュリティ対策について学習し、情報を正しく受信する力を身につけたうえでコンピュータやデータ分析のスキルを習得し、大学の学びに役立ちます。

【科目】情報倫理、情報リテラシー、コンピュータ基礎論、プログラミング基礎 など

キャリア科目

卒業後の自分の将来像を具体的に描きながら、進路実現に向けた準備を行うための、実践的なカリキュラムを設けています。

【科目】キャリアデザイン、インターンシップ概論、インターンシップ実習 など

社会に貢献する、各分野のエキスパートを育成する

本学大学院では、文学研究科と社会学研究科の2つの研究科を設置。文学研究科では国文学・文化財史科学・地理学の3つの専攻、社会学研究科では、社会学専攻を設け、各専攻で高度な研究に力を注いでいます。

自己の研究をさらに高めるために…

修士課程・博士前期課程

広い視野に立って精深な学識を授け、専攻分野における研究能力又は高度の専門性を要する職業等に必要の能力を養うことを目的とする。

博士後期課程

専攻分野について研究者として自立して研究活動を行い、又はその他の高度に専門的な業務に従事するために必要な高度の研究能力及びその基礎となる豊かな学識を養うことを目的とする。

各専攻概要

文学研究科

国文学専攻(修士課程)

日本の言葉をめぐる文化的諸現象を、古典文学・近現代文学・国語学を中心に研究しています。日本語や日本文学に関する広範囲な知識を培うとともに、文献やデータの詳細な分析を通じて、日本語や日本文学、日本文化についての鋭い感性と深い思考力を培います。また、アジアや世界の観点から日本文化を見つめることのできる多様性をもった人材の育成を目指します。

中学校教諭専修免許状(国語)・高等学校教諭専修免許状(国語)の取得が可能。

文化財史科学専攻(博士前期・博士後期課程)

博士前期課程は文献史学、考古学、美術工芸史学、保存修復学の4つの分野からなり、いずれの分野も学際的見地に立ち、社会・文化・芸術などの問題を、物的資料と文字資料の両面から幅広くかつ専門的に研究しています。後期課程においても、より高度な専門的知識と能力をもつ専門的職業人を目標として研究を進めています。

中学校教諭専修免許状(社会)・高等学校教諭専修免許状(地理歴史)の取得が可能。

文学研究科

地理学専攻(修士課程)

自然地理学、人文地理学、地誌学の研究分野を設けています。経済・都市問題、国際理解、国土・地域計画、環境保全、防災などに関する講義・演習を配していることが特徴です。最新機材を駆使した情報処理や画像処理などの実習・演習を通して高度な専門知識と技術を備えた人材育成を図ります。

中学校教諭専修免許状(社会)・高等学校教諭専修免許状(地理歴史)、GIS専門学術士資格の取得が可能。

社会学研究科

社会学専攻(修士課程)

「社会文化研究コース」では、社会学・文化人類学・社会心理学を中心に、社会調査の技法を使った実証的な研究を行うことで、社会の諸問題に対応する専門知識を養います。「臨床心理学コース」では、公認心理師と臨床心理士(認定協会第1種指定大学院)の受験資格が取得できます。現代社会の「こころの問題」に対応できる心理職の育成を目指しています。

専門社会調査士資格の取得が可能、公認心理師、臨床心理士受験資格取得が可能。

附属施設

図書館



世界最古の印刷物など貴重な資料や、
全国の文化財に関する研究報告書を所蔵。

地上3階・地下2階、総床面積5,444㎡の規模をもつ図書館は、数多くの学術書や学術雑誌を収蔵しており、蔵書数は約58万冊にのぼります。学生1人あたりの蔵書数としては全国でも有数で、朝日新聞出版の「大学ランキング」大学図書館部門では毎年上位にランクインしています。2019年度版では全国1位に輝きました。

現存している数が少ない貴重な資料も所蔵していて、例を挙げますと、製作年が明らかになっている中では世界最古の印刷物とされている奈良時代の『百万塔陀羅尼経』、アダム・スミスの『国富論』初版本、ダーウィンの『種の起源』初版本などがあります。さらに、奈良関係図書コーナー、全国の都道府県史誌のコーナーも充実しています。

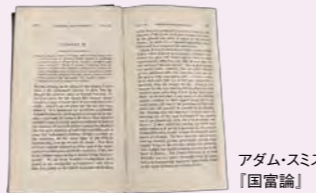
奈良大学は2014年5月に、日本考古学を代表する学会である日本考古学協会より、協会が所蔵していた6万冊を超える文化財研究に関する専門書を寄贈されました。この結果、考古学関係資料は15万冊を超える規模となり、さらに現在も寄贈の受付は続いています。日本考古学協会以外の研究機関からご寄贈いただく発掘調査報告書も多く、日本屈指の歴史・文化財情報の集積拠点として、世界から注目されています。



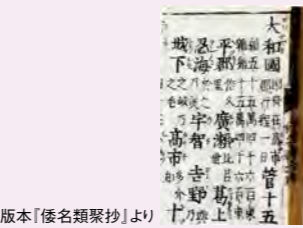
百万塔陀羅尼経



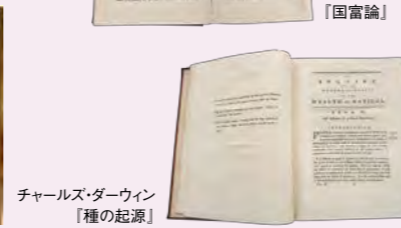
金剛力士像



アダム・スミス
『国富論』



版本「倭名類聚抄」より



チャールズ・ダーウィン
『種の起源』

博物館



本物に触れる貴重な体験実習の場。
充実の収蔵コレクションも必見！

奈良大学が長年収集してきた、貴重な美術・考古・歴史・民俗資料約5,000点を収蔵し、展示室・収納庫・資料資料室を設置しています。奈良大学では博物館学芸員資格の取得を目指す学生が多く、学内の博物館で実習ができるのは大きな強みです。貴重なコレクションの実物に触れ、臨場感や緊張感をもって展示作業の実践を学べる機会は、奈良大学ならではのものです。また、板木コレクションは国内有数の充実度を誇り、その内容は全国に知られるほどです。

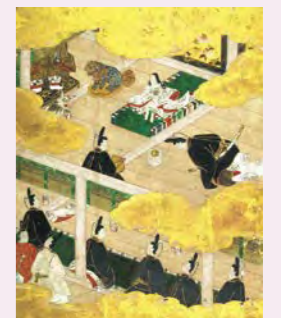
古文書の展示や発掘調査の成果など、教員たちの多彩な研究発表の場としても活用され、周辺地方自治体との共催で行う埋蔵文化財展や、寄贈された民俗資料の展示なども行われています。展示のサポートを通じて、学生や大学院生は学びを深めています。年3回の企画展は一般公開され、地域に開かれた大学としての一助も担い親しまれています。



南都名所図屏風(時代:江戸時代後期)



発掘調査で見つかった遺物や出土品、研究成果なども展示



源氏物語色紙絵(時代:桃山～江戸時代)

キャリアサポート

CAREER SUPPORT

「なりたい自分」
を見つける！

夢の実現に向けて、 一人一人を全力でサポートします！！

学生一人一人が思い描いた夢へと踏み出せるように、
入学から卒業まで一貫したキャリア支援を展開しています。
就職・進学など進路に関するさまざまな相談を、
面談、メール、電話などで随時受け付け。
学部・学科ごとの担当職員が学生と個別に向き合い、
きめ細かく充実したサポートを行っています。



キャリアセンター

入学から卒業まで個別担当制で強力にサポート

キャリアセンターではスタッフ一丸となって、皆さんの就職や進路に関する相談を受け付けています。
求人票、企業情報データをはじめとするありとあらゆる情報を取りそろえています。
個別担当制を設けており、学生一人一人にきめ細かな対応を心がけています。
担当者は、皆さんの就職相談はもちろんのこと、いろいろな相談に応じます。

個別担当制できめ細かに対応

学部学科ごとにキャリア豊富な職員が学生をサポート。同じ担当が継続的に関わることで、よりきめ細かな進路支援を実現しています。



求人や企業の最新情報を収集

『求人検索NAVI』では最新の求人票や企業情報データをはじめ、就職、進学などに関するさまざまな情報を整理保存し、即時検索も可能です。



職員も常にスキルアップ

相談業務にあたる職員は国家資格キャリアコンサルタントや産業カウンセラー等の資格を有し、常に知識や技術のスキルアップに努めています。



入学1年目から「なりたい自分」に近づく

キャリアセンターを気軽に訪れて、 実り多い大学生活に役立ててください。

キャリアセンターでは3年生を対象に、9月に就活決起大会、10月には進路についての希望や考えをマンツーマンで聞く個別面談を行っています。多くの学生が3年生のこの時期に初めてキャリアセンターと接点を持ち、本格的な就職活動の準備が始まる頃から、さまざまな相談に訪れます。学科ごとに専任の担当者がつき、学生の迷いや悩みに寄り添い、一緒に考え、面接の練習などにも対応しています。苦勞して内定をもらった学生が報告に来てくれたりすると、私たちも心からうれしい気持ちになります。キャリアセンターには会社四季報や業界地図などの資料やパソコンを自由に閲覧・使用できるスペースや面接対策等のDVDを視聴できるコーナーもあります。実社会で求められているコミュニケーション力を高めるためにも、1~2年生のときから気軽に訪れて、大人と話す場としてもぜひ役立ててもらえればと思います。

キャリアセンター
北口 薫センター長



キャリア形成のための多彩な講座や科目で強かにサポート!

キャリア形成プログラムは入学直後からスタート。
4年間を通して、各種のガイダンスや講座、
正課授業として組み込まれたキャリア科目など、
多彩なプログラムを用意しています。
自分を知り、目指す進路を実現するために、
ぜひ受講してほしいプログラムです。

キャリアって何?

キャリアとは職業人生を中心とした
「生き方」そのもの。
人生の目標を明確にし、
4年間の過ごし方を考えます。

4年間のキャリア形成プログラム

テーマ	就職・キャリア支援(ガイダンス・講座)	キャリア支援科目
1・2年 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 80px; height: 80px; margin: 10px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>自己分析と キャンパスライフ デザイン</p> </div> </div> <p>将来を視野に入れ、自分を見つめ直し、 大学での4年間を計画します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ キャリアガイダンス <ul style="list-style-type: none"> 一般教養試験対策講座 (公務員・文化財専門職・教員・企業)  <p>進路ガイダンス</p>	<p>インターンシップ概論(1・2年選択) 翌年のインターンシップ参加前に、 実習の目的を明確にする</p> <p>キャリアデザイン(2年必修) 大学卒業後のキャリアについて考え、 それを実行できる力を身につける</p>
3年 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 80px; height: 80px; margin: 10px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>より具体的な 進路実現に 向けて</p> </div> </div> <p>明確になった目標に対して 具体的な対策を行います。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 個人面談による進路カウンセリング ■ 自己分析の進め方 ■ 業界・企業・職種研究の進め方 ■ Uターン就職応援セミナー ■ 履歴書・エントリーシートの書き方講座 ■ 就活マナー講習会 ■ 就活メイク講習会 ■ 模擬面接会 ■ 公務員・教員説明会 ■ 合同企業説明会 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>企業筆記試験(SPI)対策講座 教員採用試験対策講座</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>公務員試験対策講座 (市役所・警察・消防・文化財専門職) 公務員試験専門科目対策WEB講座 (国家公務員・地方上級)</p> </div>	<p>インターンシップ実習(2・3年選択) 大学が提携する受入先で実習に参加し、 就業への理解を深め、意識の確立を目指す</p> <p style="text-align: center;">説明会などの様子</p>  <p>就活マナー講習会</p>  <p>就活メイク講習会</p>  <p>模擬面接会</p>
4年 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 80px; height: 80px; margin: 10px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>目標 100%達成を 目指す</p> </div> </div> <p>キャリアセンターがサポートし、 夢の実現を目指します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 個別面談 ■ 履歴書・エントリーシート作成支援 ■ 面接指導(必要に応じ、オンラインでも実施) ■ 学内合同企業説明会 ■ 公務員説明会 ■ 就活ガイダンス  <p>学内合同企業説明会</p>  <p>就活ガイダンス</p>	<p style="text-align: center;">夢の実現</p>

進みたい道へ着実につなぐ 就職に向けたサポート

合同企業説明会や公務員・教員対策、個人面談、少人数個別指導セミナーの実施など、希望の進路に向けたサポート体制が充実しています。

1年	2年	3年	4年
<ul style="list-style-type: none"> ■ 進路ガイダンス ■ 公務員説明会 ■ 低学年のためのキャリア形成ガイダンス 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 進路ガイダンス ■ 公務員説明会 ■ 公務員・教員向け進路ガイダンス ■ 低学年のためのキャリア形成ガイダンス 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 個人面談 ■ 就活ガイダンス ■ 合同企業説明会 ■ 公務員説明会 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 合同企業説明会 ■ 就職希望者支援ガイダンス ■ 未内定者への個別支援
1・2年生から参加できる進路ガイダンス 将来のお金の話や、社会人になった時の働く条件、インターンシップなど、学生が気になるテーマでガイダンスを実施します。	必修のキャリア科目を設置 社会人として生きる能力と知識を身につけるため、2年生前期に「キャリアデザイン」を必修科目として開講しています。	学内での就職・資格バックアップ講座 資格取得、公務員、教員採用試験を目指す各種講座を学内で開講。	「求人検索NAVI」による就業実現 学内ポータルサイトと連携する奈良大生専用の進路支援システム。約2万社の企業就職情報を掲載。
			後援会と連携「教育のつどい」を全国で実施 父母等を対象に、就職などの個別相談や講演を全国6会場で開催しています。



資料閲覧

キャリアセンターには、就職活動に関する書籍・DVDをはじめ、進学・資格など進路に関するあらゆる情報を取りそろえています。



就活攻略ガイダンス

就職活動をスムーズに進めるために今準備しておくべきことは?! 今から何をやっておけばいい?! そのような不安を解消するために、就活攻略ガイダンスを実施しています。



個別指導

履歴書・エントリーシートの作成や、面接対策など、一人一人の課題を解決するための個別対応を実施しています。

さまざまな学内講座のサポート 希望進路別サポート

POINT! **1** 希望進路別の就職試験対策!!

筆記試験対策は、希望進路別に講座を実施。1年生から一般教養試験対策講座のほか、3年生以上には公務員や教員採用試験対策の講座を。夢の実現を目指す学生たちのレベルアップを促します。

POINT! **2** 公務員採用試験プロフェッショナルと連携!!

公務員試験対策講座など、学外の実績ある公務員採用試験専門の協力会社と連携し、徹底指導。人事院事務局や警察、自衛隊などの人事担当者を招いての説明会も実施。OB・OGの体験報告会で面接のポイントやノウハウも紹介します。

POINT! **3** 社会に出てからも役立つ資格講座も!!

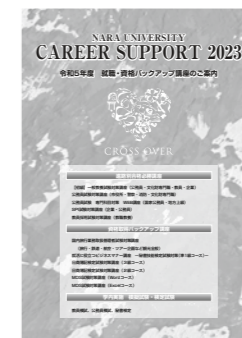
日商簿記検定や秘書技能検定、MOS (Microsoft Office Specialist) など、就職活動中だけでなく、社会に出て役立つ資格取得の講座を開講。学内でのダブルスクールなので、時間も有効に活用できます。

就職のための支援ツール 各種ガイド

就職活動のバイブルとなる「キャリアガイド」、就職・資格バックアップ講座を紹介する「キャリアサポート」、父母等の皆様にキャリアセンターの活動内容をお知らせする「父母等のための就職ガイド」、最新の求人票や企業情報データを検索できる「求人検索NAVI」などを提供しています。



キャリアガイド



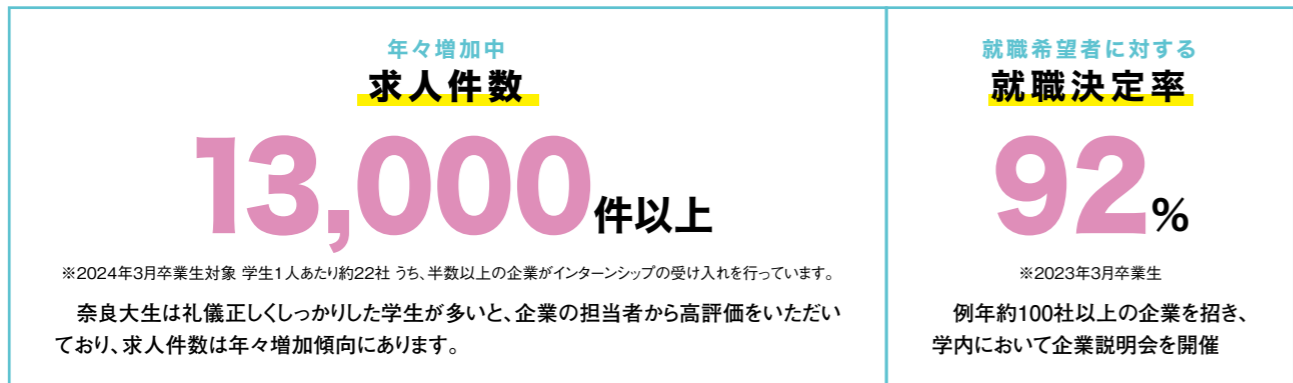
キャリアサポート



父母等のための就職ガイド

求人件数は順調に右肩上がり！
就職データ

これまでの地道な取り組みにより、キャリアセンターでは多くの企業との太いパイプを構築しています。



大学の学びを仕事に生かして
主な業種別進路先〈過去5年間〉

【教員】大阪府／奈良県／愛知県／神奈川県／新潟県／石川県／三重県／和歌山県／岡山県／山口県／島根県／高知県／長崎県／鹿児島県／奈良市／桑南市／北九州市／八女市／奈良大学附属高等学校／星稜高等学校／常葉大学附属中・高等学校／浪速高等学校・浪速中学校 【公務員】海上自衛隊／航空自衛隊／陸上自衛隊／厚生労働省／福岡国税局／奈良県庁／長野県庁／奈良市役所／橿原市役所／宇陀市役所／八幡市役所／東大阪市役所／四條畷市役所／西宮市役所／郡上市役所／茅野市役所／黒部市役所／萩市役所／長井市役所／安曇野市役所／岐阜市役所／可見市役所／高知市役所／南伊豆町役場／山添村役場／久万高原町役場 【学芸員・文化財専門職】大阪府教育庁／和歌山県庁／徳島県庁／神戸市役所／名古屋市役所／岡山市教育委員会／徳島市役所／岸和田市役所／大和高田市役所／御所市役所／京田辺市役所／新座市役所／草津市役所／串間市役所／雲南市役所／杵築市役所／対馬市役所／大阪市文化財協会／愛媛県埋蔵文化財センター／ハーマ美術館／東海水産科学協会／佐賀県立博物館／明治大学博物館／バンドー神戸青少年科学館／修理工房宰匠 【警察・消防】京都府警／兵庫県警／奈良県警／石川県警／富山県警／岐阜県警／三重県警／広島県警／愛媛県警／宇部・山陽小野田消防局 【鉄道・物流】JR東日本／JR西日本／JR貨物／JR四国／近畿日本鉄道／京阪電気鉄道／名古屋鉄道／瀬戸内海汽船／奈良交通／中国バス／ANA大阪空港／西日本高速道路パトロール中国／ジェイアール東日本物流／ヤマト運輸／佐川グローバルロジスティクス／フェデラルエクスプレスジャパン／JFE瀬戸内物流／名鉄運輸／センコー／福山通運 【金融・保険】清水銀行／中国銀行／高知銀行／長崎銀行／大阪シティ信用金庫／奈良信用金庫／近畿産業信用組合／茨城県信用組合／尼崎信用金庫／倉吉信用金庫／長野県信用組合／九州労働金庫／岡三証券／いちよし証券／日本生命保険／日新火災海上保険／日本漁船保険組合 【製造】近鉄車両エンジニアリング／昭和鉄工／大真空／ミツウ電機工業／スノーピーク／フジキン／テラル／エンゼルグループ／キロン／鶴屋吉信／フジッコ／フルタ製菓／大安／オカハン／佐藤薬品工業 【建設・不動産】大和ハウス工業／村本建設／一栄工務店／大東建託／セキスイハイム近畿／広島建設／福田道路／福屋ホールディングス／エイブル／近鉄不動産 【出版・放送】毎日新聞社／山陰中央新報社／福島民報社／近鉄ケーブルネットワーク 【卸売】デリカフーズ／三協テック／三ツワフロンテック／トヨタモビリティパーツ／ダイドー／杉本商事／渡辺パイプ／コノエ／オーハシテクニカ／ファンケル／京都青果合同／新潟酒販 【小売】近鉄百貨店／イオンリテール／ニトリ／ユニー／平和堂／近商ストア／ライフコーポレーション／コーナン商事／ヨドバシカメラ／上新電機／トヨタカラー奈良／日産大阪販売／サイクルベースあさひ／コスモス薬品／ウエルシア薬局／ローソン／たねや／コーチ・ジャパン／エービーシー・マート／メガネトップ／シチズンリテイルプランニング／くまざわ書店 【サービス】エイチ・アイ・エス／JTBビジネスストラベルソリューションズ／ヒマラヤ観光開発／農協観光／日本郵便／セコム／総合警備保障／星野リゾート／三井不動産ホテルマネジメント／アパホテル／鳥羽シーサイドホテル／広島エアポートホテル／スイスポーツジャパン／ミズノスポーツサービス／TBCグループ／日本油料検定協会／公園財団／浜名湖競艇企業団／大阪市農業協同組合／大分県商工会連合会／JAならけん／JAなのの／高齢・障害・求職者雇用支援機構／八坂神社／長野県土地改良事業団体連合会／リゾートトラスト 【測量・地図・コンサルタント】アジア航測／パスコ／朝日航洋／日本工営都市空間／イビソク／島田組／クモンスコーポレーション／かんこう／きんそく／京葉測量／キクチコンサルタント／松本コンサルタント

取得できる免許・資格

▶教員資格を取るなら

教員免許状

学科の専門科目に加えて教職課程を履修し、単位を修得すれば、中学校教諭一種免許状(国語、社会)・高等学校教諭一種免許状(国語、地理歴史、公民)の取得が可能です。聖徳大学通信教育部の科目等履修生として必要な単位を修得すれば、小学校教諭免許状も取得できます。

- 国文学科
- 史学科
- 地理学科
- 文化財学科
- 総合社会学科

▶博物館・美術館で働くなら

博物館学芸員

博物館学芸員とは、博物館法にもとづく博物館・美術館などで資料の収集から調査・研究・保管展示などを行うための専門知識を備えた職員のことです。所定科目・単位を修得すれば、卒業時に資格証書が与えられます。

- 国文学科
- 史学科
- 地理学科
- 文化財学科

▶図書館で働くなら

司書

公共図書館や大学図書館などで、専門的職務に従事します。図書・資料の収集、整理、保管、貸出などが主な業務内容です。

- 国文学科
- 史学科
- 地理学科
- 文化財学科
- 心理学科
- 総合社会学科

▶学校図書館の専門的職務ができる

学校図書館司書教諭

読書活動の指導や本についての専門的知識及び技能を備え、中学校・高等学校などで、学校図書館の専門的職務を行います。また、教員免許状を取得していることが必要で、教諭としての職務も行います。

- 国文学科
- 史学科
- 地理学科
- 文化財学科
- 総合社会学科

奈良大学では、学科ごとに所定の科目を単位修得することで複数の免許・資格が取得可能です。また、多種多様な資格試験対策講座も開講しています。

▶あらゆる測量に従事する

測量士補

地図整備、道路・都市開発に欠かせない測量。その測量業務に必要な「測量士補」。「測量学」「測量技法」などの所定の科目を修得し卒業すると、国土交通省への申請により「測量士補」資格が取得できます。

- 地理学科

▶資格要件を満たす科目を履修して取得

GIS学術士

本学の地理学科は、GIS学術士資格の実績証明団体の指定を受けており、資格要件を満たす科目を履修して申請後、審査の過程を経て資格を取得することができます。

- 地理学科

▶地域調査のプロを証明する資格

地域調査士

地理学をベースとした地域調査の知識や技術を用いる自然現象、人文・社会現象の総合的な調査能力、つまり「地域調査のプロ」を証明する資格です。所定の科目を履修し、公益社団法人 日本地理学会主催の講習会受講後、申請すると資格が認定されます。

- 地理学科

▶プロの心理カウンセラー

公認心理師

心理に関する国家資格です。所定の科目を修得して卒業した後、大学院で所定の科目を修得して修了、もしくは認定施設において実務経験を積みむことで、受験資格を得ることができます。

- 心理学科

▶専門科目履修で取得

認定心理士

心理学に関する実習・演習などの専門科目を履修すれば、資格取得が可能です。

- 心理学科

▶父母などの(代替的)役割

児童指導員(任用資格)

児童指導員は児童福祉の現場において、主に父母などに代わって児童(18歳未満の者)を監護する場合において代替的役割を果たしている職です。心理学科を卒業することで任用資格が得られます。

- 心理学科

▶社会調査能力を証明

社会調査士

社会調査能力を証明する資格で、所定の単位を修得し、申請すると卒業時に資格が認定されます。

- 総合社会学科

▶知的財産分野の知識を活かす

知的財産管理技能検定3級

知的財産分野の初歩的知識を持ち、それらの課題発見から解決までを手がけられる能力があると認められる資格です。

※資格取得には検定試験に合格する必要があります。

- 国文学科
- 史学科
- 地理学科
- 文化財学科
- 心理学科
- 総合社会学科

▶小売業などのサービス向上のために

リテールマーケティング(販売士)1・2・3級

小売業などに携わる人の資質やサービス向上のためにつくられた資格。特別セミナーなどで資格取得をサポートします。

※資格取得には検定試験に合格する必要があります。

- 国文学科
- 史学科
- 地理学科
- 文化財学科
- 心理学科
- 総合社会学科

▶3級取得で資産についての業務を行う

ファイナンシャルプランニング技能検定3級

3級を取得すると、個人の資産運用や保険資産についての相談業務を行うことができます。

※資格取得には検定試験に合格する必要があります。

- 国文学科
- 史学科
- 地理学科
- 文化財学科
- 心理学科
- 総合社会学科

学生メッセージ | インターンシップ実習

実習でスポーツビジネスの現場を体験。
そこで得た気づきを就職活動に活かしました。

プロバスケットチーム、バンビジャス奈良のインターンシップ実習に参加しました。会場の設営やイベントグッズ販売の準備、入場者の案内などを体験。スポーツイベントの運営側として、観客をサポートするという貴重な経験ができました。それまでは将来どのような仕事がしたいか、あまり意識していなかったのですが、この実習の経験から自分には人と接する仕事が向いていると感じました。そこで接客業に絞って就職活動を開始。以前から大好きだったお店を展開する会社から内定をいただきました。

文学部 国文学科 4年生 [内定先:株式会社ダブルエー]
三宅 花歩さん MIYAKE Kaho (奈良県奈良大学附属高校出身)



学生メッセージ | 公務員試験対策講座

充実の試験対策と心強いサポートが魅力。
励ましの言葉に、確かな自信が生まれました。

公務員の両親に影響を受けて、自ずと同じ道を志すように。父の実家がある三重県松阪市でインターンシップに参加し、観光地のインフラ整備や地場産業のサポートに取り組む行政職に、大きな魅力を感じました。3年次から、公務員試験対策講座を週2回受講。最初は筆記試験の対策学習からスタートし、試験日が近づくと面接、集団討論や作文の対策に移っていきました。講座の先生やキャリアセンターの方に、面接練習や悩み相談などで、役立つ情報や励ましの言葉をいただけたことに感謝しています。漠然とした不安が確かな自信に変わり、試験本番に自分らしく臨むことができました。

文学部 史学科 4年生 [内定先:松阪市役所]
上村 和志さん UEMURA Kazushi (三重県・一志学園高校出身)



MESSAGE

緑が美しい
キャンパス

Event Calendar

- イベントカレンダー -

緑に包まれた、奈良大学の
アカデミックなキャンパス。

大学祭をはじめ、1年を通じてさまざまな
行事・イベントが行われキャンパスライフを彩ります。



4月 入学式



5月 留学生歓迎会



青垣祭★

6月 フレッシュマンキャンプ(体育会)

7月 オープンキャンパス
(天平衣装でお出迎え)

8月 オープンキャンパス



11月 大学祭は青垣祭と名付けられ、2024年で第55回を迎えます。実行委員会が中心となり、奈良大生たちが団結して行う手作りのお祭りは、アットホームな雰囲気。子ども遊園地や演奏会も開催され、地域の人たちとも交流を図っています。



3月 オープンキャンパス



3月 卒業式



奈良大学の 最新情報を配信中!

ホットなニュースや入試情報、オープンキャンパスなどの
受験生向けイベントなどを情報配信中!
“友だち”になると最新情報を手に入れることができます。



年間行事

4

- 学年始
- 入学式
- 新入生オリエンテーション
- 前期授業開始
- 健康診断
- 法人創立記念

5

- 春季リーグ戦(体育会)
- フレッシュマンキャンプ(文化会クラブ)
- 留学生歓迎会

6

- オープンキャンパス
- 春季学生大会
- 卒業論文題目提出締切(文学部)
- フレッシュマンキャンプ(体育会クラブ)

7

- オープンキャンパス
- 前期授業終了
- 前期試験

8

- 前期試験
- 夏期休業
- オープンキャンパス
- インターンシップ

9

- 履修登録ガイダンス
- 後期授業開始

10

- 秋季リーグ戦(体育会)
- 卒業(研究)論文
題目提出締切(社会学部)

11

- 青垣祭★
- 秋季学生大会

12

- 卒業論文提出締切(文学部)
- 冬期休業

1

- 平常授業再開
- 卒業(研究)論文 提出締切(社会学部)
- 後期授業終了
- 後期試験

2

- 卒業論文・卒業研究論文
- 口述試問
- 春期休業
- リーダース研修会(課外活動団体)
- 留学生送別・壮行会

3

- 卒業証書・学位記授与式
- オープンキャンパス
- 履修登録ガイダンス
- 学年末

楽しい
イベントが
目白押し



Campus Map

- キャンパスマップ -

緑豊かな環境に囲まれた
キャンパスは、理想の
学習環境が整っています。

自然と多くの歴史遺産に囲まれた奈良大学の
キャンパスは静かでアカデミックな雰囲気。
歴史の重みと豊かな文化の香りを感じながら、
学びを深めましょう。

静かで
アカデミック
な環境



- 1 メインゲート
- 2 本部棟
【学生支援センター/キャリアセンター/総務課/法人本部】
- 3 研究棟
【国文学科/史学科/地理学科】
- 4 社会学部研究棟
【心理学科/総合社会学科】
- 5 実験・実習棟
【文化財学科/CALL教室】
- 6 教室棟
- 7 図書館
- 8 福利厚生棟
【食堂/学生ラウンジ/売店/和室/茶室/屋上庭園】
- 9 講堂
【講堂/喫茶】
- 10 総合研究棟
【大学院研究室/電算実習室/講義室/医務室/
学生相談室/総合研究所・大学院事務室】
- 11 情報処理センター
【電算実習室/システム室/研究開発室】
- 12 通信教育部棟・博物館
【実習室/講義室】
- 13 課外活動センター
【クラブ部室/音楽練習場/弓道場/会議室/シャワー室】
- 14 体育館
【アリーナ/格技場/トレーニングルーム】
- 15 令和館
【入学センター/広報室/アクティブラーニングスペース】
- 16 臨床心理センター
- 17 校友会館



Lunch Areas

- オススメランチ -

リーズナブルで
ボリュームな
メニューが勢揃い。

美味しく
ボリューム
満点



本日のライスボウル
鶏そぼろ温玉丼
(おみそ汁付き)
¥450

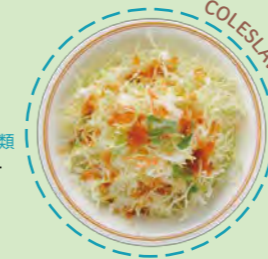


TORI SOBORO DON with EGG

HAMBURG LUNCH



たっぷりサラダ
ドレッシングは2種類
コールスロー
¥60



COLESLAW



うどん2玉入で
ボリューム
ジャンボうどん
¥440



JUMBO UDON



キャンパスランチ
ハンバーグラッチ
(ごはん・おみそ汁付き) ¥490



MISO RAMEN



コーンたっぷり
味噌ラーメン ¥370

オススメ!



お肉も野菜もたっぷり
牛スタミナ炒め丼
(おみそ汁付き) ¥480

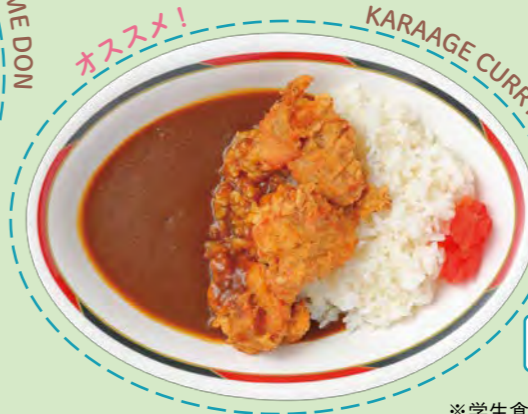


GYU STAMINA ITAME DON

オススメ!



大満足の人気メニュー
唐揚げカレー ¥460



KARAAGE CURRY

※学生食堂のメニューは季節により異なります。



学生食堂

約500席ある学生食堂は、栄養とボリューム
たっぷりなメニューとリーズナブルな価格が魅
力。うどんやカレーなどの定番メニューから、日替
わり定食や女子にうれしいバランスアップ小鉢、
サラダなどが充実。



学生ラウンジ

福利厚生棟1階にある学生ラウンジはみんな
の憩いのコーナー。空き時間には広いソファー
でのんびりくつろいでお茶を飲んだり、サークル
の打合せに利用したり、会話を楽しむ学生でい
つもあふれています。



売店

書籍・文具・衣料といったキャンパスライフ
の必需品をご用意しています。パンやお菓子、
ドリンクなどもそろっているので忙しいときや小腹が
空いたときにはここで買い物を。市価よりお得
です。



★
オススメランチ

Student Life in Nara

- 出身地と下宿生活 -

出身地を離れ日本全国から集まる奈良大学で学ぶ学生たちの暮らしを見てみましょう。

高い専門性を誇る奈良大学には、北は北海道、南は沖縄まで

全国 47 都道府県から学生が集まります。

自宅通学生と下宿生の数もほぼ半々で、全国各地に友人の輪が広がります。

不安なときは、学生支援センターがバックアップします。

全国から集まるよ



出身地を離れた下宿生活に聞く！

QUESTION

- 01 奈良大学を選んだ理由は？
- 02 一人暮らしのアドバイスは？

全在籍者数
合計 2149
男子 ● 1473
女子 ● 676

令和6年2月現在

外国人留学生
● 29
● 11

群馬県出身

永島 早姫さん
文学部文化財学科 1 年生
(群馬県立伊勢崎高校出身)

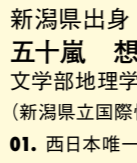


- 01. 発掘などの実習やフィールドワークに魅力を感じました！
- 02. 慣れないことばかりなのは当たり前、だからこそ仲間を作ることが大事だと思います！



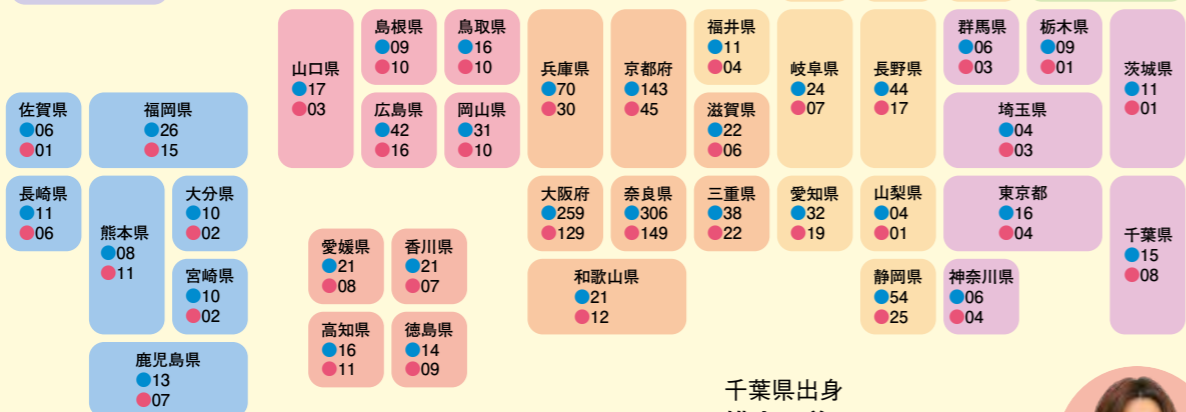
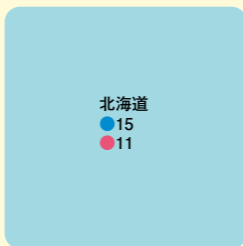
長崎県出身
馬場 裕都さん
文学部史学科 1 年生
(長崎県立西陵高校出身)

- 01. 社会科の教員を目指し、本学の史学科でより深く専門的な知識を得たいと奈良大学を選びました。
- 02. なるべく駅に近い方がいいと思います。アクセスはもちろん、駅周辺には施設が多くあり利便性に優れているので。



新潟県出身
五十嵐 想さん
文学部地理学科 1 年生
(新潟県立国際情報高校出身)

- 01. 西日本唯一の地理学科を持つ本学で、まだ知らぬ地理学の知識を蓄えるためです。
- 02. 一人で暮らす以上不安は付きもの。だからこそ、信頼できる友人を作ることが大切です。



千葉県出身

横山 善さん
社会学部総合社会学科 1 年生
(千葉県立生浜高校出身)



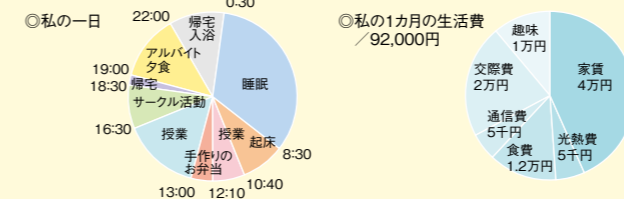
- 01. 総合社会学科の社会・政治・経済・経営・情報をバランス良く学べることに惹かれました。実際、社会のことを幅広く調べ、目標を見つけるには魅力的でした。
- 02. 頑張るすぎないことです。私は前期に自炊、掃除、勉強と頑張るすぎて、後期にはほとんどが疎かに。1年を通してほどほどに頑張ることをオススメします。

自由に使える時間を有効活用して充実した大学生を送っています。

社会学部 心理学科 2 年生

中尾 美織さん NAKAO Miori (熊本県・勇志国際高校出身)

住まい選びのポイントは、駅から徒歩圏内で周りの環境が静かなことでした。ここは角部屋なので人の話し声が気にならず、人を呼びやすいところが気に入っています。一人暮らしを始めて、節約心がけるようになりました。大学では青垣祭実行委員会やアコーディオンギターサークルに所属。フットサルサークルの立ち上げにも取り組んでいます。アルバイトは居酒屋さんで。休日は趣味の美術館巡りを楽しんでいます。多忙な毎日ですが、とても充実しています。大学内、大学外でいろいろな人と交流して、友達をたくさんつくりたいと思っています。

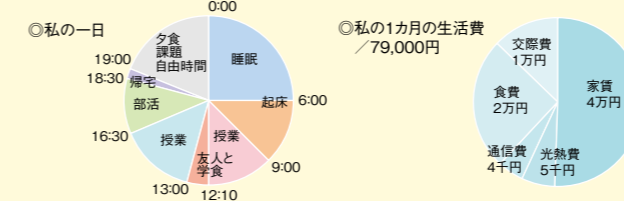


一人暮らしを始めてから自己管理能力が向上しました。

文学部 文化財学科 2 年生

大田 智也さん OTA Tomoya (鹿児島県・れいめい高校出身)

歴史が好きでその学びを深めたいと考え、奈良大学を選びました。一人暮らしをするにあたって心配だったのが、体調を崩したとき。下宿先のマンションは奈良大生が多く、実際に風邪をひいて寝込んだ際には、いろいろサポートしてもらえました。住んでいる部屋は、ちょうどいい広さ。掃除が好きなおもあって、住まいを清潔に保っていると思います。クラブ活動に参加していて、週に4日、学年も学科もさまざまな仲間と硬式テニスで汗を流しています。親元を離れて時間や健康、精神面にかかわる自己管理能力が向上し、自身の成長を実感しています。



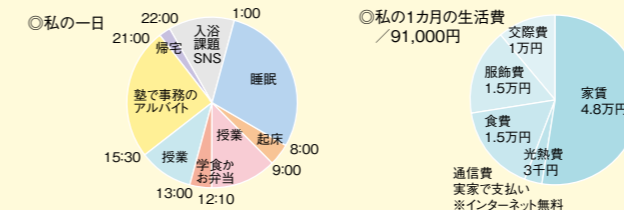
安心感のある下宿先を拠点に学びとプライベートを両立させています。

女性専用マンション

文学部 史学科 1 年生

松原 萌恵さん MATSUBARA Moe (静岡県・聖隷クリスファー高校出身)

大学の下宿案内で紹介されていた物件の中から、親と一緒に選んだマンションに住んでいます。大家さんがそばで暮らされているのでとても安心感があります。大学1年生を対象とした顔合わせ会や住人同士の親睦会を大家さんが開催してくださったおかげで、料理のレシピや安いお店の情報を交換したり、大学から一緒に帰宅したりする友達ができました。大学では学生自治執行会に所属し、学生生活をより良くするための活動を行っています。休日は高校時代の友達と待ち合わせて、難波や天王寺に遊びに行くことも。一人暮らしを応援してくれている親に感謝しています。



★出身地と下宿生活

★出身地と下宿生活

Club & Circle

-クラブ・サークル紹介-

気の合う仲間と好きなことに熱中し、
キャンパスライフを満喫しよう！

クラブやサークル活動も学生生活の大切な1ページ。
何かになる夢中になることや学科や学年の枠を超えた
同じ趣味をもつ仲間との絆は、一生の財産になります。
奈良大学では、学生の主体的な活動を積極的にフォローし、
授業だけでは得られない貴重な体験をバックアップ。
自分が打ち込める「何か」を見つけ、
勉学だけでは得ることのできない貴重な4年間を送りましょう。

未経験でも
大丈夫



青垣祭実行委員会

11月開催の青垣祭を企画運営しています。

学生自治執行委員会

充実した大学生活を送れるよう、さまざまな企画・運営をしています。

体育会系

19 団体 サークル 5 団体

- クラブ**
- 空手道部
 - 弓道部
 - 柔道部
 - 剣道部
 - 少林寺拳法部
 - 陸上ホッケー部
 - 硬式野球部
 - サッカー部
 - 陸上競技部
 - 卓球部
 - 硬式庭球部
 - ソフトテニス部
 - ハンドボール部
 - 男子バレーボール部
 - 女子バレーボール部
 - 男子バスケットボール部
 - 軟式野球部
 - バドミントン部
 - 居合道部

- サークル**
- ソフトテニスサークル
 - バドミントンサークル
 - バレーボールサークル
 - バスケットボールサークル
 - チャップ野球サークル

どれも授業終了後、キャンパス内のグラウンドや教室で活動をしています。大学から競技等を始めたという学生も多く、先輩が丁寧に指導をしています。初心者でも安心してチャレンジしてください。



文化系

17 団体 サークル 28 団体

- クラブ**
- 軽音楽部
 - 落語研究会「古都家」
 - 文芸部
 - 地理学研究会
 - 城郭研究会
 - 生物研究会
 - 写真研究会
 - 美術部
 - 書道部
 - ユースホステル部
 - サイクリング倶楽部
 - ワンダーフォーゲル行道会
 - ウインドオーケストラクラブ
 - 天文部
 - 雅楽研究会
 - 合唱団
 - 津軽三味線部
- サークル**
- RPG研究会
 - アコースティックサークル
 - 狂言研究会
 - 考古学研究会
 - たびてつ
 - 茶道サークル
 - フォークソングサークル
 - 漫画研究サークル
 - リラックス委員会
 - 和装サークル「粋蓮」
 - 奈良大学附属幼稚園ボランティアサークル
 - 国際交流サークル
 - LEE (Let's Enjoy English)
 - ダンスサークル「Upple Rockerz」
 - 偉人研究サークル
 - かるたサークル
 - 奈良大学ゴールデンZクラブ
 - 仮面ライダー研究会
 - ミリタリー&サーチ研究会(MAS)
 - 戦史研究会
 - 動物ボランティアサークル
 - 心の探究会
 - 方言サークル
 - 赤十字奉仕団
 - 現代短歌会
 - Tea time club
 - NUスマブラサークル
 - 奈良大学ポケモントレーナーの会

★
クラブ・サークル紹介

★
クラブ・サークル紹介

Student life support

- 学生生活サポート -

安心・快適な学生生活のための支援が充実。
さまざまなサポートを用意しています。

勉強や好きなことに取り組むためには、生活のベースとなる暮らしや健康がしっかりと守られていることが大切です。奈良大学では、すべての学生が安心して学校生活を送れるよう充実した生活支援を行っています。

各種奨学金制度の経済的な援助から、
カウンセリングなどの精神面でのサポートまで、
一人ひとりの学生生活や心身の健康までトータルに支援しています。



学生生活をサポートします

▶▶ 学生支援センター

学生の皆さんが4年間の大学生活を快適に過ごせるように、常に学生一人ひとりの視点を大切にさまざまな手続き・活動に幅広く対応し、あらゆるサポートを行っています。

各種証明書の発行

奨学金・アルバイト・下宿・留学などの相談

各種情報の発信

ボランティアの募集



こころと体の相談ができます

▶▶ 学生相談室・医務室

学生生活のなかで不安や迷いに直面したときは、あなたをサポートしてくれる場所があります。学生相談室では、臨床心理士資格を持ったカウンセラーや各分野の専門家である経験豊かな相談員が、親身になって相談に応じています。医務室では、医師・保健師が体や生活についてのさまざまな相談に応じています。

全学生が加入しています

▶▶ もしものときの保険

奈良大学では、全学生が在籍中「学生教育研究災害傷害保険」及び「学研災付帯賠償責任保険」に加入しており、授業中、通学途中中等での傷害や他人に与えた損害について、保険金を請求することができます。

気軽に相談してください

▶▶ 各種貸付金

不慮の災難、急病や実家からの仕送りが遅れるなど、一時的に生活費が必要となった場合、「短期貸付金制度」でバックアップします。経済的な理由で緊急に学費の支弁が困難になった学生には学業の継続を支援する「奈良大学緊急支援貸与制度」もあります。

経済面のサポートが充実

▶▶ 奨学金制度

学習意欲に満ちた学生を対象に、各種奨学金制度の申請を受け付けています。奈良大学独自の「奈良大学奨学金」は、単年度・無利子で貸与を行っており、次年度も引き続き希望する学生は、改めて申請すれば再度奨学金の貸与を受けることが可能です。また、本学は「日本学生支援機構給付奨学金・授業料減免制度」を利用できる大学として国から確認を受けた学校です。「日本学生支援機構貸与奨学金」を含め、これらの奨学金制度を活用し、経済面のサポートを充実させています。

	奈良大学奨学金	日本学生支援機構奨学金	
	貸与型	貸与型	給付型（授業料等減免制度含む）
奨学金の種類	無利子貸与 月額:3万円(自宅) 3万8千円(自宅外)	第一種(無利子貸与) 月額:2万円、3万円、4万円、5万4千円(自宅) 2万円、3万円、4万円、5万円、6万4千円(自宅外) の中から選択 第二種(有利子貸与・年利3%以下) 月額:2万円~12万円より1万円単位で希望額を選択	世帯の所得金額に基づき、月額等が決定し、原則として毎月振り込まれる。但し毎月の支給額は、前年度の所得金額等に基づき、毎年度10月に見直される。
出願資格	家計・学力・人物(貸与基準)が奈良大学奨学金の選考基準を満たしていること	家計・学力・人物(貸与基準)が日本学生支援機構の基準を満たしていること	家計・学業・その他の要件が日本学生支援機構の基準を満たしていること
申請時期	4月:申請説明会	4月:定期採用申請説明会(第一種・第二種・給付型の募集) 9月:二次採用申請説明会(第一種・第二種・給付型の募集) 家計急変の場合は随時相談に応じます	
返還方法	卒業後10年以内の年賦返還	卒業後、貸与金額により約10~20年の月賦返還等	返還不要。但し学業不振等で返還(遡及取消)が必要となる場合あり

※2024年3月現在

安心して学ぶために

▶▶ その他各種奨学金

学生支援センターでお知らせするほかにも、各地方公共団体などで居住者・出身者を対象に奨学金制度を実施しているところが多くあります。詳細については、お住まいの地域の市町村役場などに直接ご確認ください。

石川県、岡山県、山口県、東大阪市などの地方公共団体や交通遺児育英会、あしなが育英会などの民間育英団体

学びに対して積極的な学生へ

▶▶ それ以外の助成金など

海外留学生への助成金

本学で定める要件を満たした海外へ留学する学生に対し助成する制度で、本学と学術教育交流協定を結んでいる海外の大学等へ派遣留学する場合、学費納付後に施設設備費及び実験実習費相当額が助成金として支給されます。

語学能力高得点者の海外留学に助成制度

TOEICのスコア高得点者に50~100万円、HSK(漢語水平考)4級以上、中国語検定試験3級以上、韓国語能力試験3級以上に50万円を、留学スタイルに応じて助成する制度です。

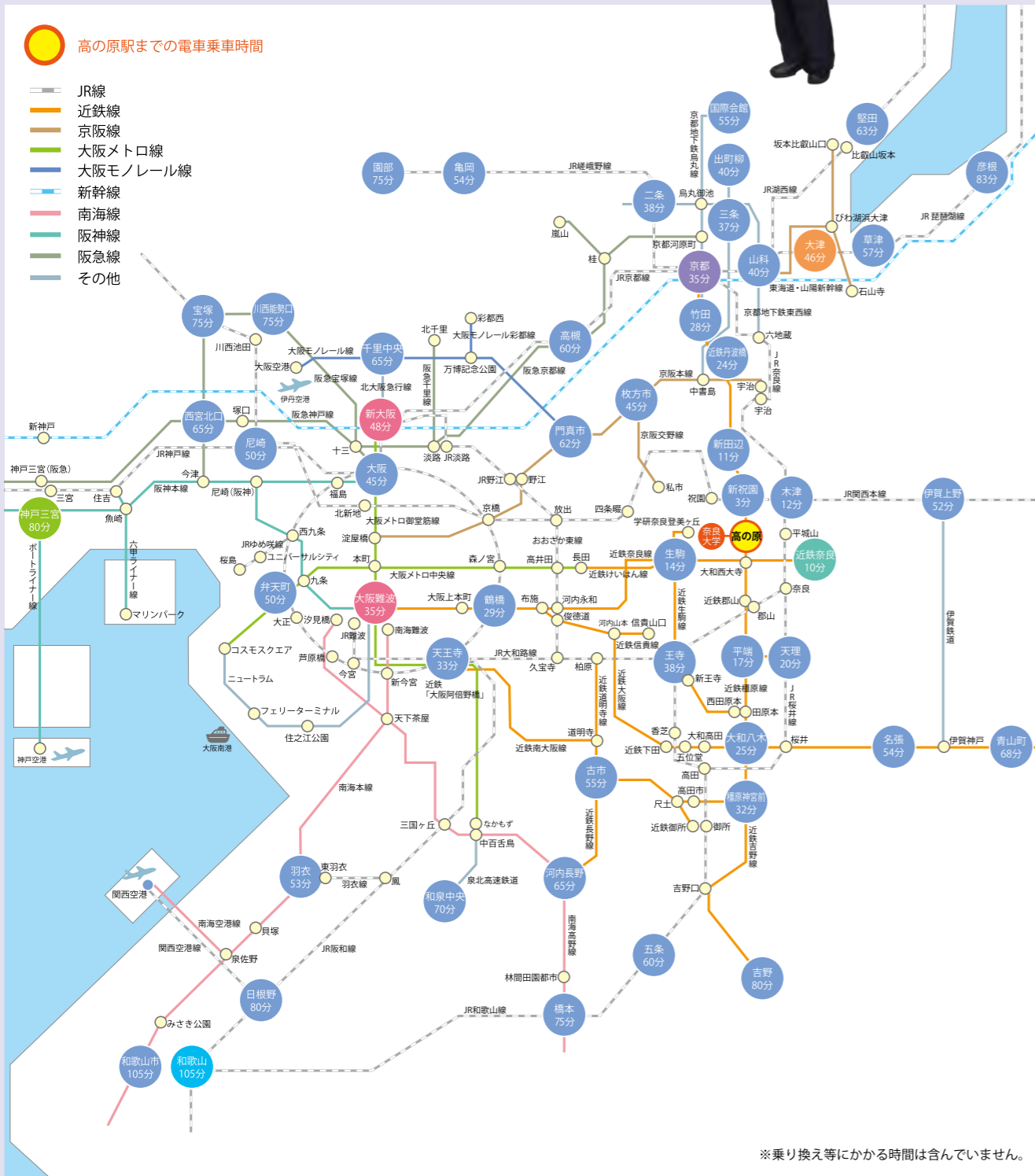
優秀な成績を修めた学生や海外への留学など、学びに対して積極的に取り組む学生をさまざまな助成金で応援しています。

Access & Environment

- 交通アクセスと環境 -

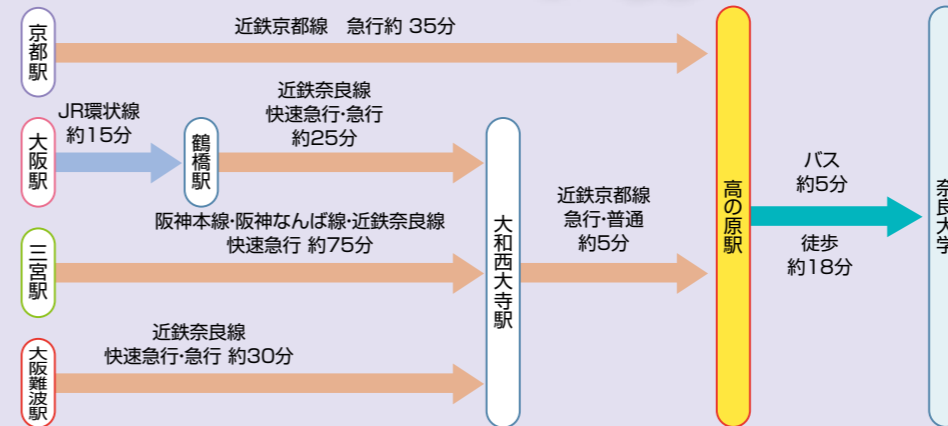
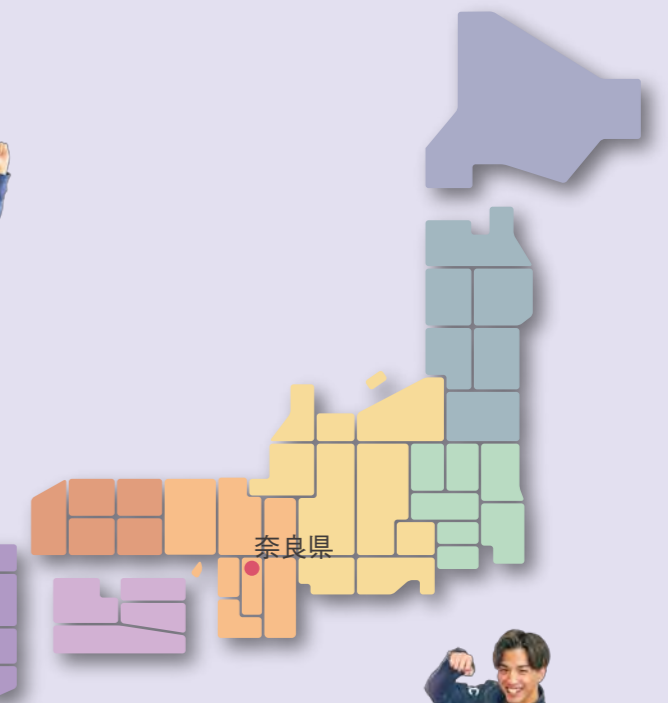
奈良大学のキャンパスは、
大阪からも京都からもわずか1時間圏内。

奈良大学キャンパスまで、近畿二府四県からも1時間台の通学圏エリア。
大阪・京都・神戸へのアクセスも便利で、生活環境も良好です。



京都、大阪へも アクセス至便なキャンパス

奈良大学のキャンパスは、
近畿の大きな駅からのアクセスが良く、
毎日の通学はもちろん、
大阪や京都の歴史スポットや美術館巡りに、
ショッピングや遊びにも
便利さがうれしい立地環境です。



京都 雅な歴史のまち

近鉄高の原駅から近鉄京都駅までは、乗り換えなしで約35分。世界遺産や有名な神社仏閣へ出かけたり、駅ビルでショッピングを楽しんで。



近鉄京都駅まで 約35分

大阪梅田 大規模施設集まる

大阪梅田エリアは、JR大阪駅やグランフロント大阪など、百貨店や商業施設が集まる一大ショッピングエリア。ビジネスの街でもあります。



JR大阪駅まで 約45分

大阪難波 お笑いの聖地

「ミナミ」と呼ばれる、大阪を代表する繁華街。音楽や歌舞伎、お笑いの劇場も多く、上方芸能の発信拠点でもあります。



近鉄難波駅まで 約35分

◎ 交通アクセスと環境

◎ 交通アクセスと環境

The outskirts of Nara University

-歴史遺産の宝庫、奈良で学ぶ-



世界遺産が多数、
歴史の重みと文化の香りを実感。



キャンパス周辺には、世界遺産をはじめ学術的にも貴重な神社や寺院、遺跡などが多数点在。現地を訪れて、実物を見て体感したり、奈良ならではの文化の香りが実感できます。貴重な所蔵品が並ぶ博物館や美術館も多く、歴史や伝統文化に気軽に触れることができる最高の環境です。

奈良ならではの世界遺産が大学のそばに点在!



privilege

キャンパスメンバーズで、博物館や美術館で特典が受けられます!

キャンパスメンバーズは国立博物館と大学との連携を図り、博物館で文化や歴史を学ぶ制度。奈良大生は、奈良国立博物館及び京都国立博物館のキャンパスメンバーズです。連携協力協定を結んでいる大和文華館では、美術史実習や学芸員資格取得実習などを行っており特典を受けることができます。



- 平常展の無料観覧
- 施設利用等の割引
- 特別展の観覧料金割引



1 唐招提寺<世界遺産> 2 平城宮跡<世界遺産> 3 薬師寺<世界遺産> 4 春日大社<世界遺産> 5 興福寺<世界遺産> 6 元興寺<世界遺産> 7 東大寺<世界遺産> 8 春日山原始林<世界遺産>

NARA UNIVERSITY

予約
不要

入退場
自由

何度でも
参加OK

OPEN

オープンキャンパスで奈良大学をぜひ体感してください★

CAMPUS

大学選びの決め手はオープンキャンパス!
実際に来て、見て、触れて、
奈良大学を体感してください。
1日だけの特別企画や追加企画もあるので、
ホームページの情報は必ずチェックしておこう!
もちろん、何度でも参加OKです!

2024



←スケジュールはこちらから

奈良大学の
最新情報を
配信中!



オープンキャンパス日は無料送迎バスを運行予定
●近鉄高の原駅から所要時間:約5分
参加特典
●ランチ&ドリンクチケット・オリジナルグッズプレゼント

※内容・実施方法が変更となる場合がありますので、ホームページにて確認してください。

撮影場所	学生
●表紙・裏表紙: 唐招提寺	文学部 史学科 3年生 高木 沙耶さん (熊本県立玉名高校出身)
●P01-02: 唐招提寺	文学部 史学科 2年生 山下 慈英さん (岡山県立玉野光南高校出身)

※取材学生は、取材時の学年を表記しています。

◎交通アクセスと環境

◎オープンキャンパス2024