

研究の成果を発表する

2022年度
卒業研究の発表風景



卒論のテーマから…

- SNSの利用が社会的比較志向性と社会的不安に及ぼす影響
- 孤独感及びソーシャルスキルと援助要請スタイルの関連性
- 動画刺激を用いた呼吸法と心拍変動・気分変化との関連性の検討
- 心理的虐待とネグレクトが自尊感情と学習動機づけに及ぼす影響
- 大学生のネット炎上加担の傾向と性格特性
—攻撃性と仮想的有能感に着目して
- コロナ禍によるマスク依存と同調圧力について
- 見捨てられ不安傾向と社会規範意識との関連について

「推し」に傾倒する人たちの幸福

プライバシー意識に影響を与える要因—スマートフォン依存に着目して—

卒業生は、何を学び、身につけたのか？

コミュニケーション力

円滑なコミュニケーションがとれるようになりました。ちょっとした行動にも意味があることを学び、相手の行動にどんな気持ちや意味が含まれているのかを考えるようになり、そのことが、関係づくりをスムーズにしてくれました。

自分を理解する力

他人だけでなく、自分のことを理解できるようになりました。自分が「しんどいな」と感じたときに、心理学で学んだことが、役に立ったことがあります。自分がどうしていいのかがわかり、将来のことを考へるのにも役に立ちました。

他者によりそい、支える力

話を聞く態度や共感する姿勢について学ぶことで、相手の立場に立つ大切さを実感し、相手の気持ちを考えて行動できるようになりました。思い込みに頼らず、さまざまな角度から考える姿勢も身につき、柔軟な対応を心がけられるようになりました。

国家資格「公認心理師」とは…

公認心理師法が2017年9月に施行され、心理において初の国家資格が創設されることになりました。保健医療、福祉、教育、司法・犯罪・労働などの分野で、専門的な知識や技術を生かし、相談や助言を通じて“こころの支援”を行う専門家として期待されています。奈良大学社会学部心理学科、大学院社会学研究科臨床心理学コースでは、受験資格の取得に向けてサポートします。(受験資格を得るには、特定の施設において大学卒業後2年以上の実務経験を積むか、大学院を修了する必要があります。)

Voice

奈良大学で夢をかなえ、 第一線で活躍する卒業生 先輩の声を聴いてみよう！



2019年(令和元年)学部卒業
2022年(令和4年)大学院臨床心理学コース修了
松本 和也
就職先 奈良市子どもセンター



2019年(令和元年)学部卒業
鈴木 守大
就職先 宇陀市役所

大学、大学院の生活で一番印象に残っていることはゼミでの活動です。様々な心理学の中で各領域を専門とされる先生の中から、自分の興味があるテーマと重なる先生(ゼミ)を希望しました。論文執筆にあたり、沢山の論文や事例を読み、研究会に参加して普段の講義では学ぶことのできないような経験をさせていただき、知見を深めました。また、臨床心理の仕事に就くには、技術や知識はもちろんですが、メンタル面での安定が大切です。実習で実際にクライエントさんとお会いする中で自分の心が揺れ動くこともありました。大学では進路に悩むこともありますでしたが、心理職の大先輩である教授から沢山のこと学び、サポートをうけて心理職で働くための核を築くことができました。現在は、主に就学前児童の療育に関する仕事に携わっています。

2022年(令和4年)学部卒業 2022年大学院入学

佐賀 風香

進学先 奈良大学大学院社会学研究科社会学専攻臨床心理学コース
専門学校の学生だった私は、公認心理師を目指したいと思い、卒業後に奈良大学に3年次編入で入学しました。公認心理師に必要な科目を2年間の中すべて習得することは簡単ではありませんでしたが、心理学の面白さや大切さを学び、並行して卒業論文を書いたりサークル活動をしたりして、日々充実し成長できました。2年間でした。「勉強が苦手だから」「成功しないかもしれないから」とやりたいことを最初から諦めず、挑戦することで面白いことに出会えます。現在は、奈良大学大学院の臨床心理コースに進学して勉強中です。

「好き」を深める。「好き」が広がる。



心理学科

臨床心理学コース・社会心理学コース

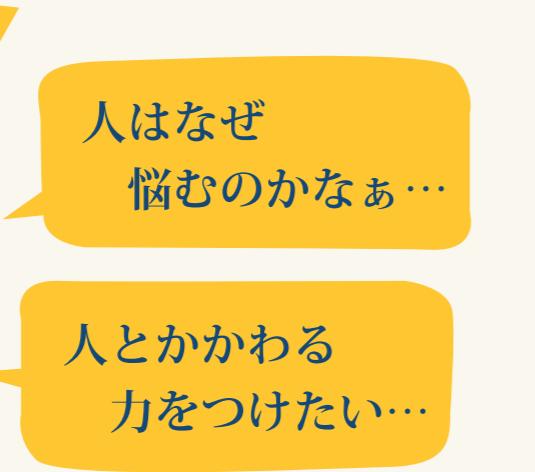
あなたの可能性を拓く
応援団
ROOTERS

人と社会の“こころ”を探究する

自分と出会い、仲間と出会い、社会と出会う

あなたの成長へのルートをサポートします





こんな人はぜひ心理学科へ

授業紹介

奈良大学では、心理学を深く、多面的に学び、現代の難問に向き合います。

心理学概論
(金澤 忠博)
人間行動の進化と発達、知覚・認知・言語・感情・学習・記憶・人格・母子関係・仲間関係・異性関係について、今まで知らなかった心の働きの真の理解を目指して、驚きと発見の旅に出かけましょう。

発達心理学
(磯部 美也子)
人は生涯を通して変化・成長を続けるものと捉え、胎児期から高齢期までの発達の様相や要件を考えていきます。

対人社会心理学
(太田 仁)
希望と感動そして勇気が得られる対人関係について、あなたの日常生活に取材して講義します。

文化心理学
(村上 史朗)
社会的環境に応じてできる、心の「クセ」の性質を探ります。

応用心理学
(ト部 敬康)
多様な個人が共存できる社会をつくるには、どのように心理学を生かすのか。

司法・犯罪心理学
(今井 由樹子)
非行・犯罪行動の背景・要因・プロセスを理解し、どのように対応していくかを考えます。

健康・医療心理学
(井村 修)
チーム医療において心理の専門職に求められる基礎知識を学びます。

精神疾患とその治療
(武本 一美)
心が病気になるとはどういうことか。原因・治療の疑問に答えます。

教育・学校心理学
(林 郷子)
教育現場の「問題」を取り上げ、その中にある意味を発見します。

産業・組織心理学
(與久田 嶽)
組織における人々の心のはたらきや行動について、理解を深めています。

(2023年度担当科目)

4年間の学びのプロセス

1年生	2年生	3年生	4年生
心理学の基礎を学ぶ	関心ある分野を見つけ、心理学研究の方法論を学ぶ	理論とフィールドワークで、専門的知識と技術を高める	課題テーマを深め、卒業論文にまとめる
必修科目	学問と社会／基礎演習I・II／心理学概論／臨床心理学概論／社会心理学概論／心理学統計法I／心理学実験	心理学研究法／臨床心理学基礎実習／社会心理学基礎実習	臨床心理学演習I・II／社会心理学演習I・II
(2~4年生) 知覚・認知心理学I・II／学習・言語心理学／神経・生理心理学／感情・人格心理学／発達心理学／教育・学校心理学／社会・集団・家族心理学／集団力学／心理学の支援法I・II／福祉心理学／司法・犯罪心理学／健康・医療心理学／青年心理学／応用心理学／産業・組織心理学／障害者・障害児心理学／精神疾患とその治療／応用社会心理学／進化心理学／対人社会心理学／文化心理学／人体の構造と機能及び疾病／心理学統計法II／関係行政論／公認心理師の職責 (3~4年生) 心理的アセスメントI・II／心理演習(カウンセリング)I・II／社会心理学実験実習／心理実践演習(心理実習)			
※2023年度のカリキュラムです。			

※カリキュラムに関する詳細はWEBサイトにて <https://portal.nara-u.ac.jp/portal/slbrsch.do>

何を学ぶのか？

臨床心理学コース
メンタルヘルスなどの問題にアプローチ

人を理解し、支援するためには、理論を学び、専門的なスキルを身につける必要があります。カウンセリングや心理テストの授業では、少人数で丁寧な実習指導により、体験から学ぶことができます。さらに3年生では、社会との関係で心理学がどう生きかせるのか学びます。

社会心理学コース
社会との関係から“こころ”的働きにアプローチ

私たちはいつも友人、家族、マスメディアなど、社会との関係の中でいろいろなことを感じ、考えています。社会心理学コースでは、社会関係の中に埋め込まれた“こころ”的働きに、調査や実験といった実証的手法を使ってアプローチします。

分析方法を学ぶ



心理療法を学ぶ



授業をのぞいてみよう

実験実習で学ぶ



基礎実習でのグループワークを発表する



フィールドワーク実習で学ぶ



心理テスト体験で学ぶ



学んだことで社会に？をつけてみる

大学での学びで大切なことは、正解を出すことではありません。まずは、問題を発見する力が問われます。次にあげたのは、臨床心理学・社会心理学に関連した問題の一例です。

答えを出すのではなく、問い合わせ立てることを学ぼう！

臨床心理学

- 人の悩みを聞くときに気を付けることは？
- 心の性質ってどうやって測るの？
- 意識できない心の働きって？
- 大きなショックを受けた後の心への影響は？
- ① ダイエットがうまくいかないのは、なぜか？
- ② テスト前に掃除したくなるのは、なぜか？
- ③ 夢で何がわかるの？
- ④ ご褒美をあげるとやる気が出る？
- 心の悩みを持つ人のサポートの方法は？
- 信じればかなうって本当？

社会心理学

- 個人と集団で人の振る舞いは違うの？
- 何を買うか決めるときに影響する要因は？
- 周りの人の影響ってどのくらい強いの？
- マスクに踊らされる人って多いの？
- 周りの「空気」って読まなきゃダメ？
- 日本人って特殊なの？

①～④の答えは、奈良大学心理学科のHPに掲載しています。
ぜひ、のぞいてください。

学科ニュース [一覧を見る](#) から探してください。

