



 奈良大学
NARA UNIVERSITY

〒631-8502 奈良市山陵町1500
<https://www.nara-u.ac.jp/>
[代表] TEL0742-44-1251
[入試広報センター] TEL0742-41-9502

奈良大学
大学案内 2027

NARA UNIVERSITY



 奈良大学
NARA UNIVERSITY

大学案内 2027



日本で初めて本格的な都が置かれた地、奈良。
古代日本の中心として栄え、
政治のしくみや学問、文化など、
日本の基礎が次々と生まれた場所です。
そして、この地には、今なお、
豊かな歴史と文化の香りが満ちています。

本物に出会える奈良は、
未来への扉を開く学びが溢れる場所。
きっとここから、あなたの未来が始まります。

CROSS OVER



創立以来、この歴史的風土を背景に、
本物を“見る、触れる、聞く、感じる”
「生きた学問」に取り組みながら、
実社会で役立つ力を身につけた学生を
社会へと送り出してきました。

好きだから、もっと深く。
好きだから、もっと広く。
さまざまな学びがクロスオーバーする奈良大学。

「好き」を深める。「好き」が広がる。

REASON 1

奈良県で、世界各地で、本物に触れる

“体験型学習”

奈良大学のキャンパス周辺の恵まれた環境を生かし、本物を題材に研究したり、学外へ飛び出し現地での講義を行っています。また、地域や企業と連携を図りさまざまなプロジェクトを展開しており、大学と社会のつながりを実感しながら学びを深めています。さらに、海外研修や交換留学にも多くの学生が参加しており、学びのフィールドは、世界に広がっています。



奈良大学を、 選ぶ理由。



REASON 2

講義の枠を越えたプロジェクト

学生のやる気を サポート

奈良大学では講義の枠を越えた活動・プロジェクトも実施しています。主に若者を対象としたこころのケアの啓発、県内市町村での古文書整理と解読、古墳発掘調査、リプロダクティブ・ヘルス/ライツなど、各学科での学びの延長線にある活動も多く、専門知識だけでなく自主的に行動することも経験できます。



REASON 3

歴史と文化 が息づく環境

奈良大学のキャンパス周辺には、世界遺産「古都奈良の文化財」をはじめ、学術的にも貴重な寺社、遺跡が多数点在しています。貴重な所蔵品が並ぶ博物館や美術館も多くあり、歴史や伝統文化が身近に感じられる環境です。



REASON 4

ひとり暮らしでも

安心の支援体制

全学生が安心して大学生活を送れるよう、各種手続きや相談に応じる学生支援センターを設置。経済面を支える奨学金制度も整えています。また、学生相談室・医務室もあり、心身の悩みを専門家や医師に相談することができます。



INTERVIEW

「好き」を広げた先輩たち

社会という広い世界で活躍を続ける、奈良大学の卒業生。
現在の仕事にもつながっている大学時代の体験や、
仕事のやりがい、今後の展望に迫りました。

文学部 文化財学科 卒業
宮内庁正倉院事務所
高畑 誠さん

INTERVIEW

1300年の時を超え、今に伝わる文化財。 その価値を、後世へとつなぐ。

正倉院宝物の管理や、保存環境の調査研究
をすること。それが私の仕事です。出土品で
はなく、奈良時代から1300年もの間、地上
で保管され、今日まで伝わってきた正倉院
の宝物。時代ごとにその保存に関わってきた
方々の、知恵や努力の結晶ともいえるもので
す。そのため、宝物の劣化要因を取り除くた
めの防カビ・防虫対策などを講じながらも、
できる限りかつての保存環境を保持し、先
人たちの取り組みを紐解こうとしています。
私は、大学時代から文化財の虫害について
研究しており、先生方のご協力のもと、正倉
院事務所の敷地内での調査も行っていました。
現在にもつながる、調査方法の立案にお
ける思考力や現場での実行力は、当時の経験
から培われたものだと感じています。学生の

頃も今も、「文化財が好き」という気持ちは
変わりません。仕事を通じて約9000点以上と
もいわれる宝物一つ一つと出会うたびに胸が
高鳴り、古代から続く歴史の一端を担ってい
ることの意義を実感しています。日々新たな
情報を収集し、変えるべきもの、変えてはいけ
ないものを見極め、価値ある文化財をさらに
後世へ、確かに伝えていきたいと考えています。



Essential item

ルーペ

保存環境の調査には、かつて宝物が納められていた木造の正倉
に潜む、体長数ミリの昆虫を手がかりの一つとしています。虫の観察
時に必須なのが、この小さなルーペ。常にポケットに入れて持
ち歩いています。

3

いかなる業務にも臆せず取り組み、大切な地元、奈良のまちを守り続ける。



対策講座も受講しながら、将来への準備を進めていました。また、課外活動では硬式野球部に所属していましたが、学生が主体的に活動することで、責任感や、現在の仕事にも不可欠な身体能力を磨くことができました。今後も初心を忘れず業務に向き合い、地域の方々に信頼される警察官であり続けたいです。

警察官を志したのは、友人が交通事故に遭ったことがきっかけでした。「一件でも多くの事故を防ぎたい」という想いで当初は警視庁で、白バイ隊員として活動。その後、より身近な人たちの安全を守りたいと考えて地元に戻り、現在は奈良県警察で交番勤務をしています。交通の取締りや地理案内、窃盗事件の捜査など幅広い仕事に取り組む多忙な毎日ですが、常に意識しているのは、突発事案などに率先して対応すること。それが自身の気持ちを前向きに保つことにもつながるからです。日々努力を重ねる中で、地域の子どもたちが挨拶をしてくれたり、住民の方々から感謝の言葉をいただくことも多く、大きなやりがいを感じます。大学時代は、奈良公園のシカの生態や管理についての調査を通じて地域と関わる視点を養い、大学主催の公務員試験



Essential item	腕時計
お守りのように毎日身につけているこの腕時計は、妻がプレゼントしてくれたもの。丈夫で使い勝手がよく、シンプルなデザインも気に入っています。仕事でもプライベートでも活躍してくれる、頼もしいアイテムです。	



社会学部 社会調査学科
(現:総合社会学科) 卒業
奈良県警察
灘 隆弘さん



文学部 文化財学科 卒業
奈良県庁
齋藤 菜珠さん

2

学び続ける姿勢と、向上心を忘れずに、人々の健やかな生活を支えていく。

奈良県庁の職員として、妊娠期から子育て期にあたる方への支援を行っています。私の担当業務の一つが、新生児の先天性疾患を発見するための検査事業。入庁1年目から検査の実証事業に携わり、市町村や医療機関・検査機関との連携を担ってきました。各所からの問い合わせに責任を持って対応するために、日々の勉強は欠かせません。医療や保険、国の制度などの内容理解には時間を要しますが、人々の生活にとって重要な基盤をつくっているという実感があるため、努力することも楽しみながら仕事に向き合っています。今後の目標は、数年ごとの人事異動に向けて各部署の業務への知識を深めること、そしていつか、自身の大好きな文化財や歴史に関わる部署で働くことです。私は文化財学科で、歴史的建造物を次世代に伝えて

いく方法について学んでいました。そのなかで、文化財の保存・活用には景観やまちづくりに関する行政計画が大きく影響していると知ったことが、県庁を志望したきっかけでもあります。大学で身につけた知見や学芸員資格を活かした、文化財の発信活動に取り組むことを長期的に目指しながら、これからも自らの仕事に力を注いでいきます。



Essential item	ステーションナリー
各市町村から届いた書類を確認する業務が多い私の必需品です。大学時代から使っているペンやマーカー、小学生の頃に祖父が買ってくれたシャーペンなどをペンケースにイン。「物持ちがいい」とよく言われます。	

奈良大学の学部・学科構成

アドミッション・ポリシー

ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに定める教育課程を受けるための条件として、次に示す知識、技能、能力、態度、興味、意欲などを有する人を受け入れます。

AP1

知識と技能

高等学校で履修する教科・科目を幅広く修得し、大学で学ぶための基礎学力を有する人、もしくは、同等の知識と技能を有する人

AP2

思考力・判断力と表現力

人や社会について、知識や情報をもとに筋道を立てて自分の考えをまとめ、論理的・総合的に判断し、それを文章や口頭で表現できる人

AP3

主体性と協働的態度

社会的な活動に主体的に、かつ、他者とコミュニケーションをとりながら協働して取り組むことのできる人

AP4

探究心と応用力

人類の歴史や社会、人間性を探究する本学での学びに興味を持ち、その学びを社会で活用しようとする意欲を有する人

なお、本学では、受け入れを多面的・総合的に評価するために、上記のアドミッション・ポリシーを各入学制度に応じたかたちで重み付けをし反映させています。

総合型選抜

(AP3、AP4の比率が高い)

建学の精神をふまえて、本学で学ぶことに強い意欲を持つ人を受け入れる。受け入れの判断については、各学科の求める人物像との適合を重視し、各学科が定める多面的で総合的な評価方法(調査書、口頭試問、プレゼンテーション、フィールドワーク、体験講義、レポートなど)を用いる。

学校推薦型選抜

(AP2、AP3の比率が高い)

建学の精神をふまえて、本学で学ぶことに強い意欲を持ち、高等学校で履修する教科・科目を幅広く修得し、大学で学ぶための基礎学力を有する人、もしくは、同等の知識と技能を有する人について、基礎学力試験、小論文、口頭試問、調査書、推薦書などを用いて、多面的・総合的に評価して受け入れる。

一般選抜

(大学入学共通テスト利用入試含)(AP1、AP2の比率が高い)

本学で学ぶことに強い意欲を持ち、高等学校で履修する教科・科目を幅広く修得し、大学で学ぶための基礎学力を有する人、もしくは、同等の知識と技能を有する人を、学力試験や大学入学共通テスト、調査書、志望理由書などを用いて、多面的・総合的に評価して受け入れる。

通信教育部入試

(AP2、AP4の比重が高い)

建学の精神をふまえて、本学で学ぶことに強い意欲を持つ幅広い年代の人を受け入れる。受け入れの判断については、在宅学習が中心の大学通信教育の学習方法を理解し、学ぶ意思を確認する志望理由書により行う。

他大学に広がる学び

奈良大学では、放送大学、奈良女子大学、奈良教育大学、奈良県立大学、奈良県立医科大学、帝塚山大学、天理大学、奈良学園大学との単位互換制度を実施しています。

8大学の開講科目のうち本学が指定した科目を履修することが可能で、認定された単位は、他大学単位互換科目の単位になります。

学部・学科INDEX

専門教育	国文学科	<ul style="list-style-type: none"> ●日本語 ●古典文学 ●近現代文学 ●伝承文化 ●出版文化 ●表象文化 	P11
	史学科	<ul style="list-style-type: none"> ●日本史コース ●世界史コース 	P19
	地理学科	<ul style="list-style-type: none"> ●都市農村・観光交通コース ●歴史のまちなみ・景観文化コース ●地球環境・自然災害コース ●GIS・データサイエンスコース 	P27
	文化財学科	<ul style="list-style-type: none"> ●考古学コース ●美術史学コース ●史料学コース ●保存科学コース 	P35
	心理学科	<ul style="list-style-type: none"> ●臨床心理学コース ●社会心理学コース 	P43
	総合社会学科	<ul style="list-style-type: none"> ●地域社会 ●経済社会 ●情報社会 	P51
社会学部	<p>社会学・心理学を中心に、私たちの住む身近な社会を探究。社会学や心理学の考え方で、社会にかかわるあらゆることを解いていきます。</p>		
共通教育	<p>専門の枠にとらわれず、幅広く知り考えることで視野を広げることを目指します。専門教育と相互に補完することで、厚みと広がりのある知性を育てます。</p>	<p>外国語科目：英語/ドイツ語/フランス語/中国語/韓国語</p> <p>健康・スポーツ科目：スポーツ実技/健康科学</p> <p>情報科目：情報倫理/情報リテラシー/画像編集/動画編集/プログラミング基礎など</p> <p>キャリア科目：キャリアデザイン/インターンシップ概論/インターンシップ実習など</p>	P59
大学院	<p>大学4年間で経験する知的探究を、さらに深めるのが大学院。2研究科4専攻を設けています。</p>	<p>文学研究科：国文学専攻(修士課程)/文化財史科学専攻(博士前期・博士後期課程)/地理学専攻(修士課程)</p> <p>社会学研究科：社会学専攻(修士課程)(社会文化研究コース、臨床心理学コース)</p>	P60

文学部と社会学部は相互に履修可能
専門教育と共通教育は並行して履修

通信教育部 《文学部 文化財歴史学科》

日本を中心とした歴史と文化に軸足を置いた歴史学、各時代の歴史遺産・文化財に軸足を置いた文化財学を密接に関連させた教育が特色です。古代国家の中心であり、先人たちが残した伝統・文化が今もなお息づく奈良から世界へ、歴史学・文化財学を探究しています。



文学との出会い、

そして新しい言葉の世界へ



文学部
国文学科



国文学科

Department of Japanese Literature

歌や物語として、先人たちが伝承してきた薫り高き日本の文学の数々…。その背後にあった古来の人々の命の輝きや深い洞察、遊び心やユーモア、さらには古典を踏まえた現代の言葉や文学。それらを巡る文化の華やきなどについて系統的に学び、人生の礎となる自らの言葉の世界を確立するための知性と人間性を育みます。

国文学科
WEBサイトへ



学びのポイント



1 日本の言葉・文化を系統的に学ぶ

「言葉」「物」「表現」を巡るコースを設定。各自の関心や興味に応じて他分野を横断的に学べる自由度の高いカリキュラムです。



2 体験型授業を通して「本物」を体感する

先人たちが遺してくれた貴重な資料に触れたり、見る・聞く・食べるといった経験を積むことで、知識を立体的なイメージへと変換することができます。



3 学びを活かした就職をサポート

社会に出てから必要な能力を国文学科の学びから育てます。また国語の先生や司書、日本語教師を希望する人のために特別講義を実施しています。

PICKUP#01

教室を飛び出し、学びを深める



国文学の世界を体感する

見て、触れて、聴いて、

古書店に並ぶ本に触れ、「書物」の魅力を再発見します。

PROFESSOR'S VOICE

言語文化の 歴史と広がりを感じよう



専門分野／国語学
山田 昇平 准教授

私たちが日常的に使う言葉や文字は、その一つ一つに歴史があり、同じ時代のなかでも多様な使われ方をしてきました。奈良とその周辺地域は、言葉にまつわる文化の中心地。フィールドワークでは言葉や文字の関連施設で実物を見たり、古書店を訪ねて古い文字で書かれた本に触れたりしながら、言葉と文字の歴史を五感で学んでいきます。



STUDENT'S VOICE

漢字が生まれるまでの経緯や 進化の歴史を知る



国文学科3年
(京都府立京都すばる高等学校出身)
山部 竜暉さん

漢字ミュージアムで、漢字の成り立ちや発展の歴史を学習。甲骨文字が刻まれた亀の甲羅や、5万字が並ぶ壮大な漢字タワー、自身の名前を万葉仮名に変換する体験もあり、楽しみながら学びを深めました。中国伝来の記号が、国内で文字や言葉へ発展したという意外な事実も知ることができました。



PICKUP #02 新入生、薬師寺研修

奈良大学始まりの地で、学びをスタート



新入生同士さらには教員との親睦を深めるとともに、「奈良」や「奈良大学」の歴史を知ることが目的として、毎年春に薬師寺を見学します。薬師寺は、古都奈良の文化財のひとつとして世界遺産に登録され、その境内において、大正14年(1925)に学校法人奈良大学が生まれました。

その他のFIELDWORK

- 実地見学踏査 ● 伝統芸能鑑賞 ● 身体表現実習
- 学外研修(飛ぶ鳥の「明日香」を巡る、谷崎潤一郎の文学と阪神間の文化、奈良公園周辺の言語景観調査など)



国文学科を選んだ理由

高校時代の恩師への憧れと、古典の勉強が得意だったことから、国語教員を志すようになり国文学科へ。数多くの貴重な資料が収蔵されている奈良大学の図書館に魅力を感じたことが、入学のきっかけとなりました。

国文学科 2年
(静岡県立磐田南高等学校出身)
宮崎 煌覇さん

資料と照らし合わせ、文学の背景を知る

印象深い授業は「国文学講読」。川端康成の『舞踊会の夜』を読み、作品と同じ時代のパンフレット・雑誌・他の文学作品などから情報を集め、注釈をつける作業を行いました。資料をもとに作品の背景まで読み解き、考察することで、物語の舞台や登場人物の姿がより鮮明に。入学前から読書は好きでしたが、文学を自分の視点で解釈する力が新たに身についたと感じています。

わたしの時間割

	月	火	水	木	金	土
1		心理学			哲学・思想II	
2	日本語教育論	国際政治学		国文学史I	国文学講読	教育課程論
3	英語読解中級	スポーツ実技		韓国語中級	教育方法・技術論	教育原理
4	教育学	国文学講読			国文学史II	
5	特別支援教育				国文学史III	

国文学科の取り組み



阿波人形浄瑠璃の体験講義

国文学科では、さまざまな文化に触れる体験講義を企画しています。その一つが、「阿波人形浄瑠璃の講義と実演」です。人形浄瑠璃についての講義、三味線と義太夫節の実演、人形遣い体験などを通じて、人形浄瑠璃の歴史や文化、そして、伝統芸能の伝承の重要性を学びます。国文学科では、こうした体験型授業によっても、日本文化への学びを深めます。



万葉集の衣装を学ぶ

復元された奈良時代の衣装とともに万葉集の歌を学びます。古代衣装研究家・山口千代子先生を招き、衣装の復元についての講義を行い、さらに学生と教員がモデルとなりファッションショーを実施。万葉歌の理解をより深く、より立体的にすることができます。

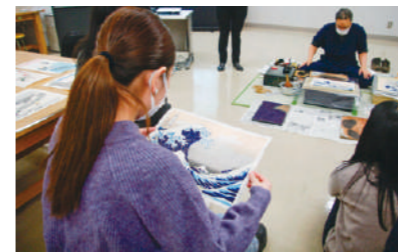
学びのフィールド

日本語



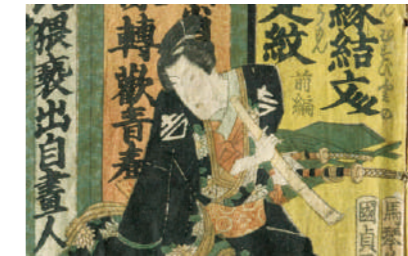
日本語の音声や文字、語彙や文法の実態を多角的に学習。言語とそれを取り巻く文化や人間を理解する力を養います。

出版文化



江戸時代以降の印刷技術の発展により流通した文学作品を、本物の版本や活字本に触れながら「出版」の視点で考察。

古典文学



『万葉集』『伊勢物語』『雨月物語』など幅広い時代の多様な古典作品を、専門的な視点で読み解く力を身につけます。

伝承文化



文化的遺産である能や狂言を鑑賞し、古典の世界を目や耳で体感。想像力を働かせ、日本文化の面白さを学びます。

近現代文学



芥川、太宰など近代の文豪から現代作家までの作品を多角的に読み、深く解釈する力と歴史や文化の読解力を養成。

表象文化



映像・美術・音楽などを素材に、その基本にある「言葉」を巡る現代文化の多様性、次世代の表現の可能性を探究。

PICK UP

伝統芸能鑑賞

人形浄瑠璃(文楽)や歌舞伎を実際に劇場で鑑賞。日本の伝統芸能を理解し、その魅力を発信するための教養を身につけます。



神話伝承論

喜怒哀楽豊かに実に人間らしく描かれる日本の神々。神話を通じ、心のありようや現在につながる日本文化が見えてきます。



カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
	必修科目で研究の基本的な方法論を学ぶ	作品やことばを深く読み解く力を身につける	研究手法や論文制作の方法を学ぶ	研究テーマを決定し、卒業論文を制作
必修科目	◆学問と社会◆基礎演習 ◆国文学の世界◆言語文学	◆国文学講読	◆国文学演習I・II	◆国文学演習III・IV ◆卒業論文
選択科目	【A群】 ◆国文学史 ◆国語学概論 ◆古典文学概論 ◆近代文学概論 ◆現代文化論 【C群】 ◆実地見学踏査 ◆伝統芸能鑑賞	【A群】 ◆中国文学概論◆日本語の歴史 【B群】 ◆神話伝承論◆平安文学論 ◆中世文学論◆近世文学論 ◆近代小説論◆現代文学論 ◆古典日本語論◆現代日本語論 【C群】 ◆日本語教育論◆言語情報処理論 ◆中国文学講読◆身体表現実習 ◆資料調査実習◆文芸創作実習	【B群】 ◆書物論◆メディア文化論 ◆比較交流論◆和歌歌謡論 ◆近代詩歌論◆国文学特殊講義 ◆国語学特殊講義 【C群】 ◆書道◆書物出版学実習 ◆編集実習	

※2026年度のカリキュラムです。

ゼミ紹介



太宰治から
近現代文学研究を学ぶ

近現代文学
木田 隆文 教授

3年生の国文学演習では、前期に太宰治作品を取り上げ、専門的な文学研究のスキルを段階的に学びます。後期はその経験をもとに自分の好きな近現代の作品を徹底的に研究し、4年生の卒業研究につなげます。



ことばを集めて
分析する

国語学
渋谷 勝己 教授

3年生のゼミは、国語研究の実践的なトレーニングの場です。自身が日ごろ気になっていることば事象を取り上げ、関連するデータをネットや小説、SNSなどから集めてさまざまな角度から分析します。

教員紹介

教員名	担当分野	専門または研究テーマ
鈴木 喬 准教授・博士(国際文化)	上代文学	『万葉集』を軸とした上代文学における文字表現の研究
穴井 潤 講師・博士(文学)	中古・中世文学	平安後期和歌、私家集研究
中尾 和昇 教授・博士(文学)	近世文学	江戸時代後期の小説(読本・草双紙など)の研究
金岡 直子 准教授・博士(文学)	近現代文学	戦後から現代の文学、エッセイ、在日文学などの研究
木田 隆文 教授・博士(文学)	近現代文学	昭和期の文学と文化、植民地文学の研究
山田 昇平 准教授・博士(文学)	国語学	中近世日本語の濁音・鼻音をめぐる研究
渋谷 勝己 教授・学術博士	国語学	現代日本語の変化の研究
大西 英人 教授	教職論、生徒指導論	探究型学習とカリキュラムについて
古木 圭子 教授・博士(文学)	英語読解、実践英語	アメリカ演劇におけるジェンダー・セクシュアリティの研究
丸田 健 教授・博士(人間科学)	哲学・思想、人間学	ヴィトゲンシュタイン研究、「人とももの」の研究

内定者紹介

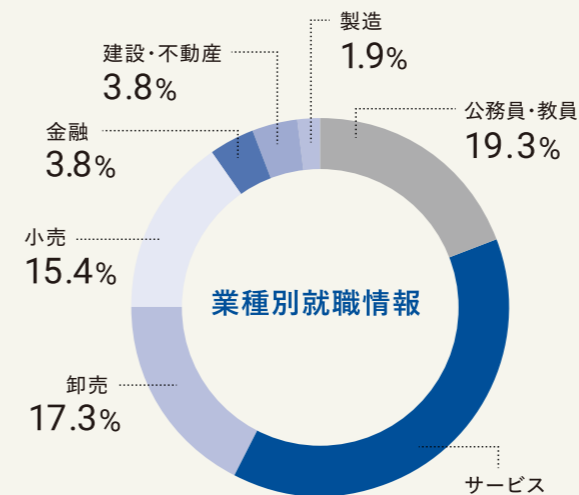


自身が魅了された、近世国文学の表現や
現代と異なる文化の面白さを
生徒たちに伝える先生を目指して

大阪府 私立高校教諭 内定
国文学科 4年(大阪商業大学高等学校出身)
井西 彩心さん

- 1年生 近世の国文学に触れ
江戸時代の親子の関係性に着目
「南総里見八犬伝」を学び、現代とは異なる深い親子の関係性や、近世文学特有の表現に魅了されました。
- 2年生 作品の解釈を広げる
グループディスカッション
『雨月物語』を読解し、グループで議論。他者視点を知ることによって、多角的に作品を解釈する力が身につきました。
- 3年生 卒論の研究と
教員採用試験対策を同時進行
卒論に取り組みながら、キャリアセンターを通じ、教員採用試験に特化した面接対策や応募書類の作成に注力。
- 4年生 教職課程で模擬授業を重ねて
教育現場で実践
高校での教育実習に挑戦。生徒の反応を見ながら指導方法を工夫し、「全員参加型」の授業の実施に努めました。
- 卒業後 私立高校の国語科教諭に内定
生徒の主体性を引き出す先生に
教員として、生徒の主体性引き出ししながら、近世文学の特殊な表現や当時の文化の面白さを伝えていきたいです。

就職データ



主な就職先一覧 (過去3年間)

各教育委員会(奈良県、京都府、大阪府、神奈川県、新潟県、石川県、静岡県) / 高知市役所 / 朝来市役所 / 南伊豆町役場 / 大阪府警察本部 / (学)清風南海学園 / (学)大阪信愛女学院 / (学)上宮学園 / (学)沼津学園桐陽高等学校 / (株)ヨドバシカメラ / (株)コスモス薬品 / イオンリテール(株) / (株)近商ストア / (株)ダブルユー / (株)ジンス / 大和ハウス工業(株) / 住友不動産販売(株) / 大東化成工業(株) / 甲南電機(株) / (株)テツゲン / (株)鼓月 / (株)京都吉兆 / (株)ニチイ学館 / (株)南都銀行 / (株)愛媛銀行 / 奈良県農業協同組合(JAならけん) / 明治安田生命保険相互会社 / (医)篤友会坂本病院

取得できる免許・資格

- 教員免許状(中学 国語)
- 教員免許状(高校 国語)
- 学校図書館司書教諭
- 司書
- 学校司書
- 博物館学芸員
- 知的財産管理技能検定3級
- リテールマーケティング(販売士)1・2・3級
- FP技能検定3級



歴史から学び、
未来をつくる力を育む

史学科

Department of
History

先人たちがいかに考え、どのように暮らし、何を感じ、どう生きていたのか。
祖先たちが脈々と積み重ねてきた歴史のなかには、
21世紀を賢明に生き抜くための多くの知恵が眠っています。
古都奈良という最高の学習環境のもと、
そんな歴史のなかにいきいきときらめく人々の営みに触れながら、
未来を築くための知恵と力を身につけます。

史学科
WEBサイトへ



学びのポイント



1 「暗記」から 「考える歴史学」へ

高校までの歴史は史実を覚えることでしたが、大学では暗記は必要ありません。歴史的变化の要因を考察し、本当の歴史学に迫ります。



2 徹底した個別指導のもと 卒論を作成

自分自身の関心を探り、研究テーマを掘り下げ、答えを導き出す卒業論文。学生の自主性を重んじながら担当教員が個別指導します。



3 “本物”に触れる 環境で学ぶ

まち全体が“生きた歴史”である古都奈良。本物の史料に触れ、自身の経験を通して歴史から考える力を高めます。

FIELDWORK

現場を訪れ、本物の史料から先人が遺した情報を発見。
自ら経験して考え、歴史を紐解く感動を深めます。

PICKUP #01

橿原神宮、畝傍山、神武天皇陵

「実物」の史料をもとに

歴史を紐解く



現地でさまざまな建築物や景観・自然に触れるのも歴史の学びの一環です。

PROFESSOR'S VOICE

史料に触れて学んだうえで、「建国神話」が息づく橿原の地を巡る



専門分野/日本現代史
森川 正則 准教授

ゼミでは文献や写真、地図などの史料に触れるグループワークを行っています。一例をあげると、いわゆる「皇紀2600年」にあたった1940年の奈良県下の様子分かる史料をもとに学び、神武天皇が祀られている橿原神宮を訪れました。奈良で歴史を学んでいるという実感を、現代史のなかで味わってもらえるよう心がけています。



STUDENT'S VOICE

史料と現地の情報がつながり
深まる歴史への理解



史学科 3年
(群馬県立伊勢崎高等学校出身)
関矢 隆汰さん

神武天皇にまつわる1940年の式典に際して整備された、橿原神宮の歴史を学び、実際に境内を巡りました。史料で見たものが現地の情報と結びつき、理解の深まりを実感。また、同時期日本の統治下にあった台湾の木材が鳥居に使用されているなど、初めて学ぶことも多く、貴重な体験となりました。



PICKUP #02

日帰り史跡見学会

県内外を歩き、現物史料から学ぶ
学外史跡見学会へ

史学科の学びは常に現物主義、現場主義。本物に触れ、五感を通じて過去と対話することは、歴史研究の初歩であり真髄です。学外史跡見学会では、身近な奈良県内の郡山城跡、今井寺内町をはじめ、県外の恭仁京跡・紫香楽宮跡などさまざまな史跡を訪ね、楽しみながら学びを深めています。



その他のFIELDWORK

- 奈良大学と御所市、山添村との連携事業の古文書調査
- ゼミ主催の史跡・博物館などの見学会(ならまち・京都ギリシアローマ美術館など)

My Story



史学科を選んだ理由

歴史の暗記ではなく、なぜその人はその行動をしたのか、“人間の物語”まで掘り下げて学びたいと考えて史学科へ。文献を読解するために語学にも取り組むなど、自然に学びの幅が広がることも史学科の魅力だと思います。

史学科 3年
(和歌山信愛高等学校出身)
中村 円香さん

メキシコの歩みと今を、現地で体感

私の出身地であるメキシコの歴史や文化に惹かれています。授業で歴史書を読解し文明の変遷を学び、外務省を通じた1年間のメキシコ留学へ。知識を得たうえで現地を歩くと、建築や食、生活のあらゆるものに、“先住民の痕跡”と“スペインの入植による変化”の融合が感じられ、理解が深まりました。将来は、メキシコという国の物語を現地で発信したいと考えています。

わたしの時間割

	月	火	水	木	金	土
1						
2	国際交流史基礎講義	史料講読	文化財分析学			博物館展示論
3			世界考古学		史学演習	博物館実習
4	日本史特殊講義		保存科学概論		地誌学	博物館実習
5						

史学科の取り組み



女性から見た幕末の社会

村上紀夫 著『幕末女性の生活』(創元社/2025年)

幕末という志士の活躍や政治動向に目が向きがちでした。史学科教授・村上先生が記した本書は、幕末を生きた庶民の女性の日記を読み解き、その一生を紹介。歴史的イベントとともに、家族との別れ、猫の生涯、結婚と出産などが描かれています。



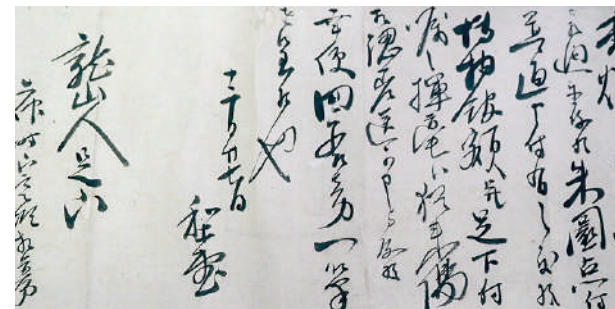
奈良大学ブックレット

『史料から広がる世界』発刊

史学科では、さまざまな地域・時代が専門の13人のヒストリアンによる史料の探索・読解・史料批判、その面白さをわかりやすく紹介した『奈良大学ブックレット12』を発刊しました。史料をめぐる探究が奈良から世界へ、過去から未来へと広がります。

学びのフィールド

日本史



事実にもとづき歴史を考えるため、古文書・絵図・新聞・木簡などの史料の読解力を磨き、自身のテーマに合う材料を見つけます。

学外研修



ゼミごとに京都、大阪、まち全体が生きた歴史と呼べる奈良を歩き、専門とする研究領域に関係の深い史跡や文化財を体感します。

世界史



漢文、中国語、英語、ギリシャ語、ソグド語など多様な言語の史料を読解。各地域がつながり展開するダイナミックな歴史を学習。

史学会

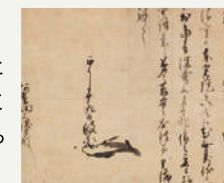


運営の中心となる学生と、教員から構成される史学会。毎年、『奈良史学』の発行や見学会を実施し、体験から知識を深めます。

PICK UP

史学演習(日本史)

「日本史で卒論を書きたい!」という学生たちが、時代ごとにゼミに分かれ、みんなで議論しながら卒業論文の完成を目指します。



史料講読(東洋史)

近代以前は東アジア諸国の共通言語であった「漢文」を学び、中国・朝鮮・ベトナムなどの歴史書を読みこなす力を身につけます。



カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
	歴史学の作法を身につける	史料を扱う作法を身につける	「演習」で論理的思考力を養う	4年間の集大成「卒業論文」の完成を目指す
必修科目	◆学問と社会◆基礎演習 ◆史学研究法◆日本史概論 ◆東洋史概論◆西洋史概論	2~3年生 ◆史料講読	3~4年生 ◆史学演習	◆卒業論文
選択科目	1~4年生 【D群】 ◆哲学・思想I◆哲学・思想II ◆文学◆現代史◆地理学I ◆地理学II◆地誌学I ◆地誌学II ◆現代社会と法 など	【A群】◆国際交流史基礎講義 ◆日本史基礎講義 ◆東洋史基礎講義 ◆西洋史基礎講義 2~3年生 【C群】◆史料研究 2~4年生 【D群】◆民俗学◆考古学I◆考古学II ◆美術史I◆美術史II ◆国際関係論 など	3~4年生 【B群】 ◆国際交流史特殊講義◆日本史特殊講義 ◆東洋史特殊講義◆西洋史特殊講義	

※2026年度のカリキュラムです。

ゼミ紹介



古代から近現代まで

中央アジア史
宮本 亮一 准教授

中央アジア、南アジア、西アジアに関わるさまざまなテーマを研究。シルクロードの都市や交易商人、遊牧民、ヴェーダの宗教、トルコ革命など、学生の多様な問題関心に向き合います。



多様なテーマと
視点に満ちて

日本文化史
河内 将芳 教授

日本の前近代に関するテーマであれば、何でも研究できるところが特徴です。たとえば、平安時代の病気について、というテーマで研究する学生がいるいっぽうで、江戸時代の博打をテーマにする学生がいるといったように、多様なテーマと視点に満ちた議論がかわされています。

教員紹介

教員名	担当分野	専門または研究テーマ
渡辺 晃宏 教授	日本古代史	律令制研究、都城研究、出土文字資料論
海津 一郎 教授・博士(史学)	日本中世史	幕府、悪党、太平記の研究
木下 光生 教授・博士(文学)	日本近世史	貧困、賤民、葬送の研究
奥本 武裕 教授	日本近代史	被差別部落史、仏教史、地域史
森川 正則 准教授・博士(法学)	日本現代史	20世紀日本の政治外交史、経済外交・アジア主義についての研究
河内 将芳 教授・博士(人間・環境学)	日本文化史	都市の社会文化史
村上 紀夫 教授・博士(文学)	日本文化史	宗教と芸能の文化史
山崎 岳 教授・博士(文学)	東アジア史	倭寇、東アジア海域史
宮本 亮一 准教授・博士(文学)	中央アジア史	前イスラーム時代における中央アジアの歴史と社会
足立 広明 教授	西洋古代史	古代末期の地中海世界の社会史
山口 育人 教授・博士(文学)	西洋近現代史	イギリス帝国史、20世紀イギリス政治史
高橋 博子 教授・博士(文化史学)	環太平洋世界史	日米関係史、グローバルヒバクシャ研究、太平洋核実験
高島 葉子 教授・博士(文学)	英語	民間説話、民間伝承の比較文化的研究、妖精伝承研究
中戸 義雄 教授	教職教育	高等教育論、人間形成論
横田 浩 教授・理学博士	情報科学	情報。素粒子理論・有限温度・有限密度における場の量子論
横山 香 教授・博士(言語文化学)	ドイツ語	ドイツ文化研究。現代ドイツの大衆文化・日独比較文化

内定者紹介

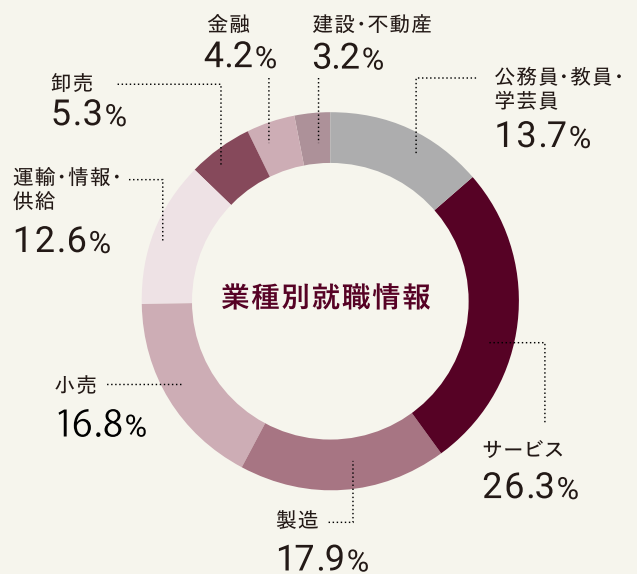


- 1年生** 時代も地域も限定せず、幅広く歴史を学びたいと考え入学
 古代から近代までの日本史・西洋史・東洋史を幅広く学習。高校までの歴史学との深度の違いに驚きました。
- 2年生** 古文書の内容を記録・整理するフィールドワークに挑戦
 奈良県の山添村で近代の古文書を調査し、当時を生きた人の日常を体感。教職課程も本格化し、多忙な日々でした。
- 3年生** 研究テーマを絞り込みながら将来に向けて動き出す
 明治時代の華族について研究を開始。「奈良大学教職学習会」では現役教員の方々の前で模擬授業に挑戦しました。
- 4年生** 2つの進路に悩みながらも自身の進むべき道を選択
 他職種と悩んだ末、教員の道へ進むことを決意。生徒たちと心を通わせた教育実習は、大学生活一番の思い出に。
- 卒業後** 生徒たちへの想いを込めた授業づくり、環境づくりを
 授業を通じて社会科の面白さを伝えること、生徒たちにとって居心地のよい環境をつくっていくことが目標です。

教室で、現地で、歴史の学びを深めながら
教職課程にも打ち込んだ日々
社会科の面白さを生徒に共有していきたい

三重県 私立中学・高校常勤講師 内定
史学科 4年(三重県立名張青峰高等学校出身)
福森 楓さん

就職データ



主な就職先一覧 (過去3年間)

各市役所・役場(松阪市、浜田市、太宰府市、対馬市、玉名市、下市町、久万高原町)／各教育委員会(大阪府、新潟県、島根県、山口県、高知県)／埼玉警察本部／防衛省陸上・海上・航空自衛隊／田村薬品工業(株)／TONE(株)／(株)ダイケン／(株)フジマック／日亜銅業(株)／(株)東ハト／(株)あわしま堂／円谷フィールズホールディングス(株)／(株)モンベル／(株)ヤマダホールディングス／(株)ヨドバシカメラ／イオンリテール(株)／(株)ライフコーポレーション／(株)南都銀行／(株)宮崎太陽銀行／長野県信用組合／(株)かんぽ生命保険／日新火災海上保険(株)／共栄火災海上保険(株)／一条工務店(株)／ケイアイスター不動産(株)／東京セキスイハイム(株)／近鉄不動産(株)／近畿日本鉄道(株)／両備ホールディングス(株)／(株)ニチレイロジグループ本社／JFE瀬戸内物流(株)／トナミ運輸(株)／西日本高速道路パトロール中国(株)／(株)阪急交通社／(株)星野リゾート／リゾートトラスト(株)／(株)クリーク・アンド・リバー社／(株)マイナビ／(株)京進／能代商工会議所／奈良県農業協同組合(JAならけん)／(一財)公園財団／八坂神社

取得できる免許・資格

- 教員免許状(中学 社会)
- 教員免許状(高校 地歴)
- 学校図書館司書教諭
- 博物館学芸員
- 司書
- 学校司書
- 知的財産管理技能検定3級
- リテールマーケティング(販売士)1・2・3級
- FP技能検定3級



自然現象や人間活動を

総合的に捉え、

地域の問題を解決する



地理学科

Department
of Geography

風景、風土、気候、歴史や文化、人々の暮らし、産業など、さまざまな事象から人と自然の関係性を探り出し、時空間の地域の姿を描きます。
また自然災害への対応や、地理情報システム(GIS)など、高度情報化社会において注目される領域も地理学。
未来を考えていくうえで欠くことのできない学問分野です。

地理学科
WEBサイトへ

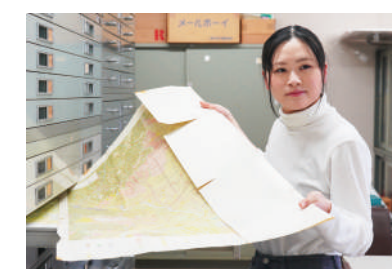


学びのポイント



1 文系・理系を横断的に学ぶ

地形、気候、都市、歴史、経済、社会、文化、交通、情報など、各専門分野の教員が充実。文系・理系のジャンルを超えた総合的な探究ができます。



2 地図の使い方からGISまで徹底的に学習

地図や空中写真などの収集・活用から、地理情報システム(GIS)まで、地理学研究に必要な基礎的技術を徹底的に学びます。



3 充実のフィールドワークで、学びを深める

「海外巡検」「国内巡検」「日帰り研修」「野外調査」など、充実のフィールドワークを展開。現地で学びを深めます。

PICKUP #01

自然環境を体感し、人々の生活を学ぶ



現地を歩いて見て巡り、
学びを深める

温暖な台湾で生育する植物を見るために、植物園の温室に行きました。

PROFESSOR'S VOICE

「所変われば品変わる」のはなぜ？ 学生とともに学び、歩き、考える



専門分野／農業地理学
古関 喜之 准教授

地理学は、「所」すなわち場所や空間が変われば、自然・産業・社会・文化といった「品」が異なるのはなぜかを考える学問。例えば、世界にはバナナを主食とする国があります。「なぜバナナが主食になるか」「どのような環境で育つのか」。さまざまな疑問について、野外調査を実践し、空間や地域に着目しながら一緒に考えましょう。



STUDENT'S VOICE

自然環境と植物の関係を 地理学的視点で見ると



地理学科 3年
(京都府立西城陽高等学校出身)
上村 葉 さん

京都府立植物園の観覧温室を巡り、熱帯や高地などの環境の違いによる植物の特徴を観察しました。古関先生の解説の中で、私たちにとって身近な熱帯のバナナは風や寒さに弱く、人の手で支えられて育つことを知り、遠い国の自然や人の活動が、自身の生活にも関わっていることを実感しました。



PICKUP #02 海外巡検

海外でのフィールドワーク

地理学科では、2名の教員の引率により隔年で海外巡検を行っており、希望者は参加できます(定員あり)。エジプトではスエズ運河、イタリアではマルケ州のアドリア海岸という、日本ではあまり知られていない地域も見て回りました。2026年は台湾を予定しています。

その他のFIELDWORK

- 小巡検(2・3年次、ゼミごとに近畿圏内で日帰りのフィールドワークを体験)
- 大巡検(3年次、ゼミごとに国内各地にて3~4泊で地域調査を实践)



地理学科 3年
(富山県立魚津高等学校出身)
石崎 宗さん

地理学科を選んだ理由

幼少期からの家族旅行で地理に関心が芽生えました。奈良大学を選んだ理由は、関西唯一の地理学科があり、フィールドワークの充実度にも惹かれたから。GISなど実用的なスキルが身につけられることにも魅力を感じました。

交通から見る、動く人と変わるまち

交通現象と地域の関連を探る「交通地理学」を学んでいます。ゼミでは三重県・JR伊賀上野駅周辺の人口などのデータを収集し、実際に現地へ。廃業した旅館や商店など、机上では見えないまちの変化や現状を知り、自身で立てた仮説の答え合わせをする瞬間の楽しさを実感しました。卒業論文では、新幹線開業が地元である富山県にもたらした変化について考察します。

わたしの時間割

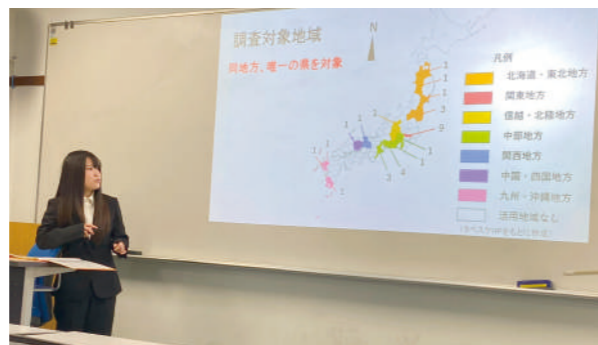
	月	火	水	木	金	土
1		地理学特殊講義		公民科教材研究	実践英語初級II	
2	地理歴史科教材研究	国際政治学	応用地図技法	消費者行動分析	ラーニングアシスタント(LA)	
3	社会科教材研究II		産業社会学		社会科教育法II	
4	人権教育の研究		地理学地域調査演習	教育実習指導		
5				教育実習指導		

地理学科の取り組み



「GIS Day in 奈良」の開催

毎年7月下旬～8月上旬に開催されるオープンキャンパスに合わせて、「GIS Day in 奈良」を開催。この催しには、国土地理院と、まちづくりや地図に関連する企業約10社が参加しており、企業と学生の接点が生まれることに加え、地理学科での学びが社会につながる様子を知ることができる貴重な機会です。企業展示には多くの本学科卒業生が参加しています。



卒業論文の学会発表

地理学科では毎年、4年生のなかから選抜された3名が、学外での卒業論文の発表にチャレンジしています。たとえば、食品ロス削減に関心をもった学生は、事業系食品ロスに着目し、長野県松本市と兵庫県姫路市を対象に、行政および事業所による食品ロス削減の取り組みを検討し、その成果を発表しました。学生は自分の問題意識に基づいて、大学生活の集大成としてユニークな卒業研究を行っています。

学びのフィールド

都市農村・観光交通コース

日本の諸地域では高齢化・過疎化・買い物難民といった問題が深刻化しており、解決への糸口が必要です。諸地域の特徴を学び、まちづくり・まちおこしによる地域活性化について考えます。

歴史的まちなみ・景観文化コース

国際化が進む日本では、歴史や文化に関する正確な理解が必要です。絵図や古地図などを使って、過去の人々の暮らしでみられた空間的な位置関係を学び、地域における文化の特徴について考えます。

地球環境・自然災害コース

地震・津波・洪水といった自然災害が生じた際に、被害を最小限に抑えるための対策が必要です。地形や気候など自然環境に関する知識を学び、里山や平野など、人々の生活する地域の自然環境について考えます。

GIS・データサイエンスコース

高度情報化社会では、数多くのデータが日々蓄積されており、高度なデータ解析の能力が必要です。地理情報システム(GIS)などを使用した空間解析手法を学び、またその結果を分かりやすく伝える能力も身につけます。

海外巡検

これまでインドネシアやベトナム、ネパールに韓国、イタリアとクロアチア、太平洋のパラオに進化論で有名なガラパゴス諸島、エジプトの砂漠や熱帯のアマゾンなど、さまざまな国と地域で現地研修を実施してきました。

国内巡検

2年ゼミでは日帰り、3年ゼミでは3~4泊のフィールドワークを実施します。学生主体で計画を立て、興味関心に沿ってさまざまな地域調査を展開。現地の自然や人々との触れ合いは、地理学科での貴重な体験になります。

PICK UP

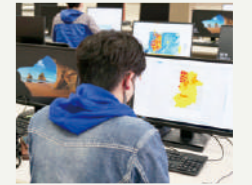
地理学実習

地図作製や地形図の利用、自然環境の捉え方や統計処理による分析など地域調査の手法を学び、地理学の基礎知識・技術を習得。



応用地図技法

地図や統計のデータを地理情報システム(GIS)で利用する方法を学び、地域の調査資料となる主題地図などの作成方法も学習。



カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
	地理学の基礎を学ぶ		地理学を実践する	
	地理学の基礎を知る	地理学のテーマと技法を学ぶ	フィールドワークを体験する	地理学研究を実践する
必修科目	◆学問と社会◆基礎演習 ◆地理学入門◆地理学実習 ◆人文地理学◆自然地理学 ◆地誌学◆地図学基礎	◆地理学講義・調査法 ◆地理学分析・表現法	◆地理学地域調査演習	◆地理学演習 ◆卒業論文
選択科目	1~4年生 【A群】 ◆日本地誌概論◆世界地誌概論◆測量学概論◆地理情報科学概論◆計量地理学概論◆環境地理学概論 【D群】 ◆考古学◆美術史◆日本史◆外国史◆現代史◆社会学◆心理学 ◆比較文化論◆民俗学◆経済学◆政治学◆法学◆数学◆化学◆物理学◆情報学◆生物進化学◆生態学 など	2~4年生 【B群】 ◆都市地理学◆経済地理学◆村落地理学◆歴史地理学◆観光・交通地理学◆人口地理学◆地形学◆気候学 ◆水文学◆災害地理学 【C群】 ◆応用地図技法◆測量技法◆フィールドワーク技法◆リモートセンシング技法◆GISデータ分析技法◆海外巡検	3~4年生 【B群】 ◆地理学特殊講義	

※2026年度のカリキュラムです。

ゼミ紹介



自分で計画・行動する
現地調査の楽しさ

自然地理学、
地理情報科学
芝田 篤紀 講師



芝田ゼミの大巡検では今回、北海道の函館にて、各自の興味に沿った調査を実施しました。食文化から観光、外来種や海ごみ、防災まで、自ら立案・計画し、行動する意義を学びました。



土地の履歴から
生活を解き明かす

歴史地理学
土平 博 教授



古地図、新旧の地形図、空中写真から土地の形状や起伏を分析していきます。集落の立地や旧河道など土地の履歴がわかってきます。現地に行くとその痕跡を見つけ出すことができます。

教員紹介

教員名	担当分野	専門または研究テーマ
稲垣 稜 教授・博士(学術)	都市地理学	大都市圏構造論、就業と買ひ物の地理学的研究
木村 圭司 教授・博士(理学)	気候地理学	気候環境の理解とその変化に関する研究、リモートセンシング
酒井 高正 教授	人口地理学	人口を中心とする地理情報処理、GIS
立澤 史郎 教授・博士(理学)	保全生態学	野生動物と地域社会の共生方法の研究、人と動物の関係論
土平 博 教授	歴史地理学	近世城下町の地域構造、絵図研究
三木 理史 教授・博士(文学)	交通地理学	近現代の都市と交通の研究、植民地研究
北岡 一弘 准教授	英語	英米文学、英語教育学、英米文化
古関 喜之 准教授・Ph.D.(文学)	農業地理学	台湾の農業・農村地域の研究、日台間の食料貿易の研究
芝田 篤紀 講師・博士(文学)	自然地理学、地理情報科学	地域住民の生活と周辺自然環境の有機的関係
羽佐田 紘大 講師・博士(地理学)	自然地理学、環境地理学	沖積低地・沖積層の形成と環境変動との関係

内定者紹介



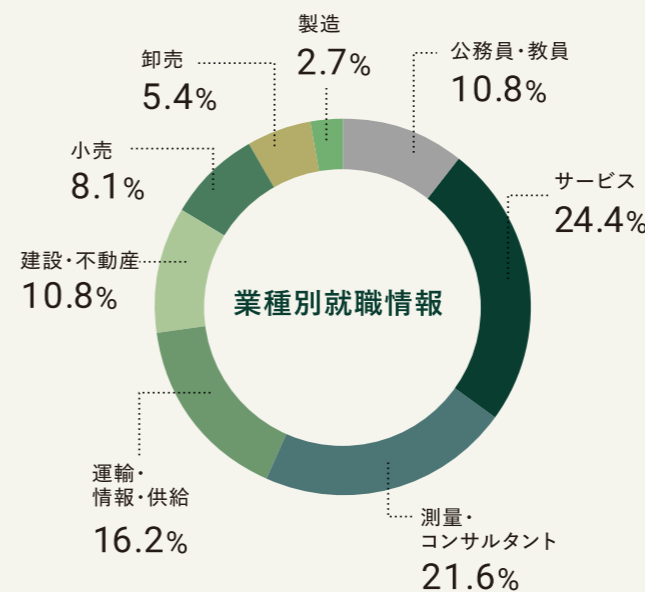
- 1年生** 基礎を学びながら
趣味の鉄道も楽しむ日々
授業で、地理学の基礎を学習しました。空き時間や休日は鉄道に乗るなど、趣味の時間も充実。
- 2年生** 奈良県内の市町村を訪れ
調査を实践
地図の制作やソフトウェアの操作を学習。近隣地域の調査にも出向き、学外の方と話すことで対話力を鍛えました。
- 3年生** 巡検では福岡へ
鉄道と地域の関係を探る
福岡県に遠征し、ローカル線と地域の関係を分析。キャリアセンター職員の方の支えのもと、就職活動も開始しました。
- 4年生** 内定が決まり
卒論の研究に力を注ぐ
北海道の鉄道会社に内定。卒論では北海道の地域に焦点を当て、炭鉱の衰退と観光を通じた地域再生について研究。

卒業後は大地の魅力あふれる北海道へ
地域を調査し、分析する力を
鉄道運行を支える仕事に生かす

北海道旅客鉄道株式会社 内定
地理学科 4年(京都府立菟道高等学校出身)
小峠 輪空さん

卒業後 歴史や風土が豊かな北海道で
鉄道の運行を支える人に
地理的知見を生かし、鉄道の保線や設備の修繕・管理などを担当。北海道新幹線の運行にも携わることが目標です。

就職データ



主な就職先一覧 (過去3年間)

アジア航測(株) / (株)バスコ / 日本工営都市空間(株) / (株)イビソク / (株)かんこう / (株)グラフィック / (株)松本コンサルタント / ESRIジャパン(株) / 内外エンジニアリング(株) / 西日本旅客鉄道(株) / 四国旅客鉄道(株) / 東京地下鉄(株) / 近畿日本鉄道(株) / 山陽電気鉄道(株) / 名鉄運輸(株) / 奈良交通(株) / 大林道路(株) / フェデラルエクスプレスジャパン合同会社 / 福岡国税局 / 熊本国税局 / 奈良市役所 / 長井市役所 / 上富田町役場 / 奈良県警察本部 / 宮崎県警察本部 / 大阪府教育委員会 / 富山県教育委員会 / (株)スノーピーク / エンゼルプレイングカード製造京都(株) / 渡辺パイプ(株) / コマツカスタマーサポート(株) / トヨタモビリティパーツ(株) / イオンリテール(株) / (株)パローホールディングス / (株)ビックカメラ / DAIWA CYCLE(株) / UCCフードサービスシステムズ(株) / 淡路信用金庫 / (株)農協観光 / (株)京都ホテル / (株)ホテルニューアワジ / (一財)休暇村協会 / 総合警備保障(株) / 日本郵便(株) / 奈良県農業協同組合(JAならけん) / 長野県土地改良事業団体連合会

取得できる免許・資格

- 教員免許状(中学 社会)
- 教員免許状(高校 地歴)
- 学校図書館司書教諭
- 博物館学芸員
- 測量士補
- 司書
- 学校司書
- GIS学術士
- 地域調査士
- 知的財産管理技能検定3級
- リテールマーケティング(販売士)1・2・3級
- FP技能検定3級

ホンモノに触れて

学び、守り、活かし、後世へ伝える



文学部
文化財学科

文化財学科

Department of Cultural
Heritage Studies

世界遺産や国宝の宝庫、奈良だからこそ学べる
「現地・現物主義」の文化財学。

文化財を知り、保存・活用する術を身につけることで、
ホンモノの価値を後世へと伝えていく力を培います。

学芸員・文化財専門職員の輩出数は全国でもトップクラス。

あなたを文化財のスペシャリストに育てます。

文化財学科
WEBサイトへ

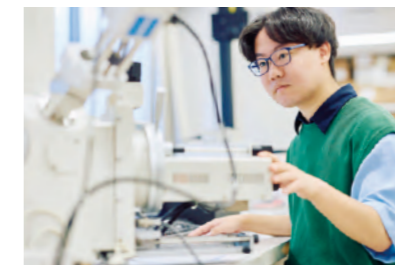


学びのポイント



1 「現地・現物主義」で 文化財を知る

奈良県にある3つの世界遺産をはじめとする数え切れないほどの第一級の歴史資料が教材。ホンモノの文化財に触れながら学びます。



2 科学の目で 文化財の正体に迫る

各種の調査機器や分析装置を配備。保存・修復に必要な基礎研究の方法を学び、モノとしての文化財の真の姿に迫ります。



3 幅広く学んで 文化財を研究する

考古学、美術史学、史料学、保存科学を柱とした本学独自の文化財学を学び、さまざまな角度から発想豊かに文化財を研究します。

PICKUP #01

発掘調査の方法を学ぶ



貴重な文化財に触れ、

新発見に迫る

測量機器を使い、古墳の墳丘の形を測量する(斑鳩町瓦塚3号墳)

PROFESSOR'S VOICE

新しい発見を求めて発掘調査を続け “考古学の専門家”へ



専門分野/日本考古学
豊島 直博 教授

奈良県斑鳩町で古墳の調査を続けています。周辺に古墳があるのは奈良大学の大きな強み。夏休みには測量調査で形や規模を計測し、春休みには発掘調査で埋葬施設や濠を確認します。出土遺物は大学に持ち帰り、洗浄や接合などの遺物整理も実施。毎年報告書を刊行し、斑鳩を拠点に日本の古代国家形成を研究しています。



STUDENT'S VOICE

本格的な機材を扱いながら 測量の技術を体得



文化財学科 2年
(兵庫県・東洋大学附属姫路高等学校出身)
前畑 美佐希さん

斑鳩町にある瓦塚3号墳で測量調査に参加しました。レベルや平板などの測量機材の扱いに苦戦しながらも、豊島先生や先輩方と協力し、墳丘の記録に成功。本物の遺跡に触れることで机上の学びの解像度が上がること、さらに考古学におけるチームワークの大切さも体感することができました。



PICKUP #02 地域文化財保存

地域の文化財保存に取り組む 座学だけでは得られない経験を

保存科学ゼミでは、兵庫県新温泉町にある薬師堂の板絵などの保存に向けた調査を行っています。2025年には公民館に9日間泊まり込み、現状記録の写真撮影・赤外線撮影と、可搬型蛍光X線分析装置での色材の材質調査、地元の方々との交流会も実施しました。今後も地域の文化財保存の支援を続けていきます。



その他のFIELDWORK

- 奈良県斑鳩町ヒツメ金塚古墳の発掘調査
- 高野山上子院群と山麓一帯の寺社
- 奈良県斑鳩町瓦塚3号墳の発掘調査

学びのフィールド

- 考古学コース
- 美術史学コース
- 史料学コース
- 保存科学コース

「考古学」は、遺跡や遺物から過去の人々の生活を復元する学問です。実際に遺跡を発掘し、出土した土器や石器などのホンモノを自らの手で取り扱い、考古学専門職員・学芸員に必要なスキルを身につけます。

「美術史学」は、絵画・彫刻・工芸などの作品を対象に、その成立の背景、時代ごとの造形表現の特色、制作技法の変遷などを考察する学問です。授業では展覧会や社寺の見学を組み入れ、積極的に実物を観察します。

「史料学」は、文化財に残された文字を通じて、歴史を研究する学問です。木簡、金石文、古文書、書籍などの文字史料に向き合い、先人たちが後世へ伝えようとしたメッセージを読み取り、その声なき声に迫ります。

「保存科学」は、文化財の材質や技術を調べ、環境の変化から文化財を守る学問です。文化財保存のための技術や理論を学び、分析機器や薬剤を使った実習を行い、文化財を未来に伝えるための実践的技術を身につけます。

文化財防災・レスキュー

阪神淡路大震災・東日本大震災の後には文化財レスキューが活動しました。生命や生活の確保と同時に文化復興も重要です。文化財を活用した防災・減災やレスキューの方法を学び、地域文化復興に役立つ知識を習得します。

文化財マネジメント

文化財は過去の人々の営みを伝える貴重なもので、未来に守り伝えていく必要があります。多様な文化財にふさわしい保存のあり方やそのすばらしさを地域づくりに活かす方法などを文化財の宝庫・奈良で実地に即して学びます。

世界遺産

豊かな歴史と文化に恵まれた奈良には、「古都奈良の文化財」「法隆寺地域の仏教建造物」「紀伊山地の霊場と参詣道」という世界遺産があります。世界遺産の遺跡・文化財としての価値や、それらを未来に伝える仕組みや制度について学びます。


博物館

博物館や美術館では、文化財を収集・保管し、調査・研究して展示します。今日では、生涯学習の重要性が増すなかで、体験学習やセミナーの場としての役割も求められています。こうした活動についても学習します。

PICK UP


保存科学実習

木製・金属製遺物の保存処理と分析装置等を使った調査や、紙製文化財の伝統的修理修復技術「装こう」の基本工程も学習。



文化財演習

飛鳥や天理・桜井地域を歩き、班別に課題設定と成果発表を実施。文化財研究にとって大切なコミュニケーション力も向上。



文化財学科を選んだ理由

幼い頃から愛媛県の文化財や郷土史に触れながら育ってきました。奈良大学を選んだ決め手は、文化財専門職への就職実績。地元や奈良県の文化財に携わる仕事に就くという、自身の夢に近づけると感じたからです。

文化財学科 3年
(愛媛県立西条高等学校出身)
安野 彰真さん

わたしの時間割

	月	火	水	木	金	土
1		美術史実習II	オーラルコミュニケーション初級II			
2		美術史実習IV	美術史特殊講義		美術史特殊講義	日本史特殊講義VII
3						博物館実習II
4			史料学演習II			博物館実習II
5						

文化財に刻まれた文字から知る歴史

史料学の授業では古代の漢文について学習。仏像や木簡に刻まれた文字情報から当時の社会を知ることができるようになり、鑑賞の楽しさが広がりました。また、『続日本記』を読み、学生同士で意見を交わす授業では、律令国家の税制に着目。政治経済への関心もある私にとって、文化財を通じて古代の財政を学ぶことは大変興味深く、大学院で研究を続けたいと考えています。

文化財学科の取り組み



学年を越えてゼミ単位での見学授業

岩戸ゼミ(考古学)では、演習の授業を利用して3年生から大学院生まで一緒に学外にでかけ、遺跡や博物館を巡る機会を設けています。昨春は大阪城と難波宮を見学しました。大阪城では単に観光ルートを辿るのではなく、「学術的」に面白いポイントをまわり、教員や大学院生の説明を聞きながら、「現地・現物主義」を体験できる有意義な時間を過ごしました。

一日文化財保安官として文化財を見守る

奈良県には全国で唯一「文化財保安官」と呼ばれる警察官がいます。文化財に対する油かけ事件が発生した2015年から、奈良県警と文化財学科共同で「一日文化財保安官」という活動を行っています。文化財の保存などについて学ぶ学生が、県警本部長からの委嘱を受け、警察官の制服に身を包み、県内の寺社などをパトロールし、防犯の啓発を行います。

カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
	文化財学の基礎を理解	資料の取り扱いや、専門知識を学ぶ	専攻分野を選び、自分自身でテーマを設定	調査研究を進め、卒業論文の完成を目指す
必修科目	◆学問と社会◆基礎演習 ◆文化財学研究法	2~3年生 ◆考古学講読 ◆美術史講読◆史料学講読 ◆保存科学講読◆文化財演習	◆考古学実習◆美術史実習 ◆保存科学実習 3~4年生 ◆考古学演習◆美術史演習 ◆史料学演習◆保存科学演習	◆卒業論文
選択科目	1~2年生 【A群】 ◆考古学概論◆美術史概論◆史料学概論◆保存科学概論	1~4年生 【D群】 ◆法学◆政治学◆社会学◆経済学◆哲学◆倫理学◆宗教学◆日本史◆外国史	2~4年生 【C群】 ◆文化財情報学◆文化財修景学◆文化財分析学◆文化財環境学◆文化財修復学◆先史考古学◆歴史考古学◆世界考古学◆東洋美術史◆日本彫刻史◆日本絵画史◆文献史料学◆建築史	3~4年生 【B群】 ◆考古学特殊講義◆美術史特殊講義◆史料学特殊講義◆保存科学特殊講義

※2026年度のカリキュラムです。

ゼミ紹介



秘められた「モノ」語りを求めて

保存科学・博物館学
杉山 智昭 教授

文化財の保存・継承・活用に関するテーマに対し、調査や発表、討論を実践。目の前の「モノ」が語る言葉なき言葉を求めて、知の冒険に出かけます。



美術資料を通じて歴史を見つめる

美術史学
大河内 智之 教授

仏像や刀剣など幅広い美術資料に興味を持つ学生が集い、研究発表を実施。魅力あふれる美術資料を通じて対象を広く深く見つめる眼差しを身につけます。

教員紹介

教員名	担当分野	専門または研究テーマ
相原 嘉之 教授・博士(文学)	考古学	王宮・王都からみた律令国家成立過程の研究
岩戸 晶子 教授	考古学	東アジアおよび日本の歴史考古学、文化財の保存活用
近江 俊秀 教授	考古学	歴史考古学、水陸交通史、文化財の保護・活用・発信
小林 青樹 教授・博士(文学)	考古学	先史時代の人々の生活や技術の復元の研究
豊島 直博 教授・博士(文学)	考古学	弥生時代～飛鳥時代における国家形成過程の研究
大河内 智之 教授・博士(文学)	美術史学	日本彫刻史、仏像・神像から見つめる地域の歴史
米屋 優 教授	美術史、博物館学	日本美術史、美術館における文化財の保全と活用
米沢 玲 准教授	美術史学	仏教美術史、おもに日本中世の絵画
吉川 敏子 教授・博士(文学)	史料学	日本古代の文献史料学
魚島 純一 教授	保存科学	文化財の材質・製作技法、科学的保存処理、保存環境
比佐 陽一郎 教授・博士(文学)	保存科学	出土遺物の保存処理、水中考古学
杉山 智昭 教授・博士(文化財)	保存科学	文化財の保存科学、博物館学
竹田 芳則 教授	図書館概論	図書館情報学、地域資料の保存と利活用についての研究
村上 正直 教授・博士(国際公共政策)	日本国憲法	国際法
Eric Martin 講師・Ph.D.(Education)	英会話、海外研修	英語教育(TESOL)、応用言語学

内定者紹介



美しい文化財を守り、次の世代へつなぐ子どもたちが地域の文化財に興味を持つきっかけづくりを担う道へ

金沢市役所 内定
文化財学科 4年(富山県立高岡高等学校出身)
米橋 咲さん

1年生 文化財の調査方法を基礎から学習
授業の一環で、奈良県内の多数の寺院を見学。薬師寺の仏像や法隆寺の建築の趣深さに感銘を受けました。

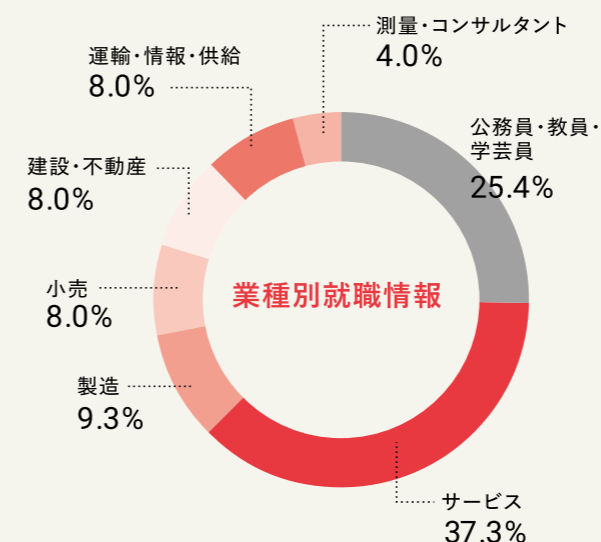
2年生 発掘調査アルバイトにも挑戦し遺物に出会う喜びを体感
古墳の発掘調査に参加して石室や土器の出土に立ち会い、感動を味わいました。博物館学芸員資格課程も受講。

3年生 日々の勉学と発掘調査を両立する多忙な日々
遺物の取り扱い方法を学び、発掘調査のアルバイトにも再挑戦。地元・北陸の文化財に携わる仕事を目標に設定。

4年生 これまでの努力が実を結び文化財専門職員として内定
公務員採用試験に注力。面接の際は市町村の歴史や文化財の知識、発掘調査の経験を軸に自己PRを行いました。

卒業後 地域の文化財と子どもたちの接点を生み出す仕事を
金沢市の埋蔵文化財の調査や保存、教育普及活動を行い、文化財の魅力を多くの子どもたちへ伝えていきます。

就職データ



主な就職先一覧 (過去3年間)

各府県庁(奈良県、千葉県、大阪府、三重県、和歌山県、徳島県、香川県)/各市役所(金沢市、奈良市、岡山市、安曇野市、岐阜市、可児市、丹波市、枚方市、江津市、熊本市、新座市、旭市、佐久市、草津市、守山市、茨木市、豊中市、東大阪市、岸和田市、赤穂市、浜田市、杵築市、日田市)/各教育委員会(山梨県、長崎県、小田原市、亀山市、堺市、西宮市、姫路市、鬼北町)/防衛省陸上・海上自衛隊/大阪府警察本部/愛媛県警察本部/(公財)藤田美術館/大分県立歴史博物館/大阪府文化財センター/(公財)山口県埋蔵文化財センター/西日本旅客鉄道(株)/阪神園芸(株)/(株)イビソク/(株)フジヤマ/スカッドロン(株)/ナカシャクリエイト(株)/(株)オカムラ/バイン(株)/(株)中川政七商店/松竹衣裳(株)/(株)JTB/(株)日本旅行/日本郵便(株)/(株)南都銀行/(株)高知銀行/静岡県市町村職員共済組合/修理工房辛匠(株)/(株)スタジオ三十三/(独)国立文化財機構/春日神社/(一財)公園財団

取得できる免許・資格

- 教員免許状(中学 社会)
- 教員免許状(高校 地歴)
- 学校図書館司書教諭
- 博物館学芸員
- 司書
- 学校司書
- 知的財産管理技能検定3級
- リテールマーケティング(販売士)1・2・3級
- FP技能検定3級



つながるころを科学する

支えるころを身につける

心理学科

Department of Psychology

さまざまな場面でメンタルヘルスへの関心が高まっている現代社会。心理学科では、人と人との関係や、人と社会との関係を考えながら、発達・ころの不調、集団心理など、「人間」への理解を深めます。どうすれば一人ひとりが、いきいきと過ごしていけるのかを探究するため、多角的に「ころ」の問題へアプローチしていきます。

心理学科
WEBサイトへ



学びのポイント



1 現代に生きる「人間」への理解を深める

社会的な問題と密接に関連する臨床心理学と社会心理学を中心とした幅広い領域で、現代社会に生きる人の「ころ」を捉えます。



2 「ころ」を測る技法を身につける

実験、調査、面接などの確かな方法論を用いて、複雑な人間の心理を客観的、科学的につかみます。



3 広く社会で役立つスキルを磨く

実験や調査で行うデータ解析の技術や、カウンセリング実習などで養われるコミュニケーション能力など、社会で役立つスキルを身につけます。

PICKUP #01

コリアタウンで学ぶ異文化適応と多文化共生



鶴橋駅周辺の市場からコリアタウンまでを探索。街の歴史と文化を学びます。

PROFESSOR'S VOICE

現地におもむき過去を想い、
現在と未来について考える



専門分野／産業・心理学
與久田 巖 教授

約800店舗が並ぶ鶴橋駅周辺の市場・商店街から生野コリアタウンまで、NPO法人コリアNGOセンターの方の案内で探索します。戦後、在日コリアンにより独自の文化圏が形成され、現在は韓流やK-POPの影響で若者に人気の地域。複雑な歴史やまちなみの変化を学び、「異文化適応」「多文化共生」について考えます。



STUDENT'S VOICE

言語や文化の壁を
乗り越えてきた歴史を知って



心理学科 3年
(熊本県・勇志国際高等学校出身)
中尾 美織 さん

鶴橋のコリアタウンを歩き、まちの成り立ちや特色について学びました。印象的だったのは、言葉が通じない環境下でも工夫を凝らし、日本社会とのコミュニケーションを重ねてきたという在日コリアンの歴史。私も今後、出会う人々の背景や文化を尊重しながら、意思の疎通を試みたいと考えるようになりました。



PICKUP #02 震災の記録から人々の思いを読み取る

災害の記録をめぐり、
心の支援について考える



臨床心理学コースでは、阪神淡路大震災をきっかけに設立された施設の訪問を通して震災の被害を知り、被災者がどのようなことに悩んだのかを想像し、それに対する支援を理解する機会としています。学内の講義で学んだ知識を、実際の出来事と結びつけることで、生きた学びを目指しています。

その他のFIELDWORK

- 小学生を対象とした地域臨床実践
- 法的配慮にもとづく対人援助について弁護士との意見交換
- 放課後等デイサービスの見学研修
- 精神疾患の家族的看護の施設見学



心理学科 3年
(大阪府・常翔啓光学園高等学校出身)
池上 涼花さん

心理学科を選んだ理由

高校時代、血液型占いに心理的な仕組みがあると知ったことが、心理学に興味を抱いたきっかけです。なかでも奈良大学は、少人数制で先生との距離が近く、気軽に質問や相談ができる環境が整っていると感じました。

学びのフィールド

こころの実験室



実験を通じて、科学的に私たち自身も気づいていない心の働きを探っています。

臨床と社会



「臨床心理学」と「社会心理学」の2つの分野に重点をおき、研究で分かったことを現実社会の問題解決に生かします。

カウンセリング



自分や周囲の人の悩みに対応できるようになるように、カウンセリングの技法や心理療法を体系的に学修します。

心理アセスメント



知能検査や人格検査、作業検査などさまざまなアセスメント技法を習得して、こころの理解を深めます。

質問紙調査法



たくさんの人のこころの全体的な特徴が知りたいとき、どうしたらよいでしょうか? ホンネを引き出すための「測る」技術を身につけます。

体験学習



実習や演習では教室を飛び出して、現場で話を聞き、活動の実際に触れて実践的に学びます。

人と社会をつなぐ支援のあり方を探究

ゼミでは「若者の自殺リスクの軽減」や「孤立の解消」について研究中。若者同士が援助し合い、社会とのつながりを再構築する支援について模索し、文化祭で発表を行いました。また、ゼミ長として地域の方と触れ合うカフェイベントの運営を担ったり、そのPRを目的にラジオに出演したり。学内外の多くの人と関わり、相手の立場を理解して対話する力を磨いています。

わたしの時間割

	月	火	水	木	金	土
1		心理学的支援法I	健康・医療心理学		心理的アセスメントII	
2	図書館情報技術論	知覚・認知心理学I	心理学統計法II	中国語初級II	心理演習(カウンセリング)II	
3	宗教文化史	社会心理学特殊講義		情報資源組織演習		
4	社会心理学演習II			情報サービス論		
5						

心理学科の取り組み



Gate Keeper Circle "Again"

人は傷つかずに生きることはできませんが、心温まる交流は、その心の傷を魅力に変えてくれます。奈良大学 GateKeeper Circle "Again"によるCoCoカフェ実践は、地域のシニアのみなさんとAgainメンバーの交流により、笑顔を生み、生きる意欲を活性化する取り組みです。



地域交流イベント「ならぼー」

心理学科の学生を中心に活動している「地域臨床実践研究会」では、ボランティア活動について考えます。夏のイベント「ならぼー(奈良大×大冒険)」では、放課後等デイサービスの子どもたちを大学に招待し一緒に遊びます。企画・準備・当日の進行等をすべて学生が行います。苦勞もありますが、子どもたちの笑顔に触れて学生たちもみんな笑顔になれる1日です。

PICK UP

臨床心理学基礎実習

行動観察法、心理検査法、面接法などのデータ収集と、分析結果の報告を実践し、「こころ」を理解する基礎的素養を培います。



心理演習

模擬面接、箱庭療法、描画療法を体験し、カウンセリングや心理療法を学習。他者だけでなく、自身を理解する目も鍛えます。



カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
	心理学の基礎を学ぶ	関心ある分野を見つけ、心理学研究の方法論を学ぶ	理論とフィールドワークで、専門的知識と技術を高める	課題テーマを深め、卒業論文にまとめる
必修科目	<ul style="list-style-type: none"> ◆学問と社会◆基礎演習I,II ◆心理学概論◆臨床心理学概論 ◆社会心理学概論 ◆心理学統計法◆心理学実験 	<ul style="list-style-type: none"> ◆心理学研究法 ◆臨床心理学基礎実習 ◆社会心理学基礎実習 	<ul style="list-style-type: none"> ◆臨床心理学演習I,II ◆社会心理学演習I,II 	<ul style="list-style-type: none"> ◆臨床心理学演習III,IV ◆社会心理学演習III,IV ◆卒業論文
選択科目	<ul style="list-style-type: none"> 1-4年生 ◆人体の構造と機能及び疾病 2-4年生 ◆知覚・認知心理学I,II ◆学習・言語心理学 ◆神経・生理心理学 ◆感情・人格心理学 ◆発達心理学 ◆教育・学校心理学 ◆社会・集団・家族心理学 ◆集団力学 ◆心理学的支援法I,II ◆福祉心理学 ◆司法・犯罪心理学 ◆健康・医療心理学 ◆青年心理学 ◆応用心理学 ◆産業・組織心理学 ◆障害者・障害児心理学 ◆精神疾患とその治療 ◆応用社会心理学 ◆進化心理学 ◆対人社会心理学 ◆文化心理学 3-4年生 ◆心理的アセスメントI,II ◆心理演習(カウンセリング)I,II ◆社会心理学実験実習 ◆心理学統計法II ◆関係行政論 ◆公認心理師の職責 4年生 ◆心理実践演習(心理実習) 			

※2026年度のカリキュラムです。

ゼミ紹介



規範がなぜ機能するかを
考える

社会心理学
村上 史朗 教授

世の中にある規範やルールをなぜ「守ろう」とするのか、また、「このくらいなら違反しても大丈夫」という感覚はどのように生じるのかを実証的に検討します。



自分の関心を掘り下げる

臨床心理学
林 郷子 教授

3年次には、グループごとにテーマを決めてプチ調査研究を行います。心理学研究の進め方を学ぶとともに、各自の関心を探っていきます。教育相談機関の見学なども行います。

教員紹介

教員名	担当分野	専門または研究テーマ
磯部 美也子 教授	発達臨床心理学	発達臨床、障害児発達支援、マカトン法指導
太田 仁 教授・博士(社会学)	社会心理学	対人関係の心理学、援助行動の心理学・自殺予防の心理学
林 郷子 教授	臨床心理学	教育臨床心理学、児童・思春期の心理臨床
村上 幸史 教授・博士(人間科学)	社会心理学	運や俗信に関する研究
村上 史朗 教授・博士(社会心理学)	社会心理学	文化的規範を機能させる心理的メカニズムの研究
與久田 巖 教授	産業・社会心理学	思考場療法の有効性の実証的・実践的研究
今井 由樹子 准教授	臨床心理学、 司法・犯罪心理学	児童期から青年期の心理臨床、 学校心理学、性暴力加害者と被害者の回復支援
星野 修一 准教授	臨床心理学	心理臨床における言語的交流を介した非象徴水準の体験に関する研究
卜部 敬康 講師	社会心理学	社会心理学の社会制度・政策への応用
鈴木 孝 講師・博士(人間科学)	臨床心理学	心理療法のプロセスに関する研究、子育て支援
岡部 純子 准教授	英語教育、第二言語習得	英作文教育研究および多言語多文化における教育

内定者紹介

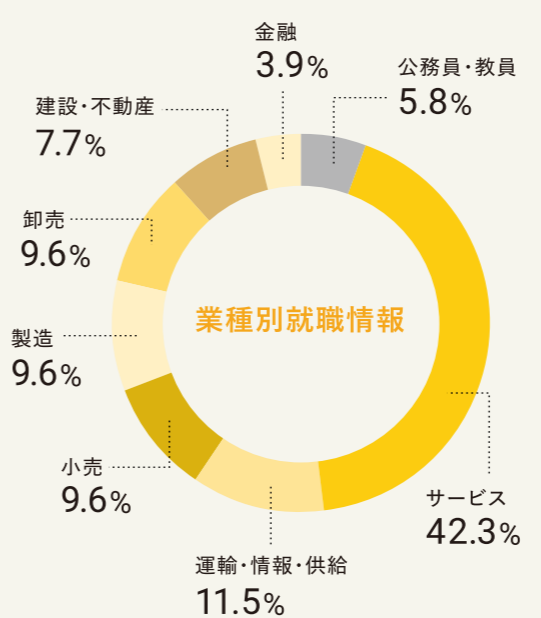


非行や犯罪の背景にある心理を研究
4年間で培ってきた心理学の視点を生かし
まちの人々を守る警察官に

大阪府警察 内定
心理学科 4年(京都府・龍谷大学付属平安高等学校出身)
長井 秀斗さん

- 1年生 非行や犯罪にまつわる心理の学びに興味を抱いて
警察官に憧れ、司法・犯罪心理学に興味を抱き、奈良大学へ。人の心や行動の仕組みなど基礎的な理論を学習。
- 2年生 性格診断の実践など多数の体験的な授業を受講
「ビッグファイブ」という理論にもとづき、自身の性格を分析。自己理解が深まり、行動を改善する意識が向上。
- 3年生 大学生の逸脱行為について卒論の研究を開始
非行や犯罪に走る大学生の心理に興味を抱き、卒論の主題に。学内で学生のデータも収集し、研究を進めました。
- 4年生 筆記・体力試験を乗り越え警察官として内定
卒論に取り組みながら公務員採用試験に挑戦。部活動で鍛えた身体能力を生かして体力試験にも合格しました。
- 卒業後 人々の行動を見つめながらまちの平和を守っていく
統計データをもとに人々の傾向を予測・理解する心理学の視点も生かし、まちを守っていきたいと思います。

就職データ



主な就職先一覧 (過去3年間)

寝屋川市役所/防衛省海上自衛隊/大阪府警察本部/徳島県警察本部/静岡県公立大学法人/武田病院グループ/(社福)恩賜財団済生会奈良病院/(社福)功有会/(社福)高知県福祉事業財団/SOMPOケア(株)/ヤスダエンジニアリング(株)/(株)大真空/プライムプラネットエナジー&ソリューションズ(株)/トヨタモビリティパーツ(株)/デリカフーズ(株)/LVMHファッション・グループ・ジャパン(株)/(株)パル/(株)万代/大黒天物産(株)/市民生活協同組合ならコープ/日本交通(株)/ソフトバンク(株)/(株)ScopeNext/エポックル(株)/(株)佐賀共栄銀行/奈良信用金庫/大阪シティ信用金庫/能登わかば農業協同組合/関西文化学術研究都市センター(株)/(株)エイブル/富士フイルムサービスクリエイティブ(株)/(株)森ビルホスピタリティコーポレーション

取得できる免許・資格

- 認定心理士
- 児童指導員(任用資格)
- 産業カウンセラー(受験資格)
- 司書
- 学校司書
- 公認心理師(大学院修了後、受験資格)
- 臨床心理士(大学院修了後、受験資格)
- 知的財産管理技能検定3級
- リテールマーケティング(販売士)1・2・3級
- FP技能検定3級



学びを総合的に

未来を切り拓く



社会学部
総合社会学科



総合社会学科

Department of
Social Research

地域社会×経済社会×情報社会の3つをつなげて、社会の未来をデザインしよう。
 将来の夢がまだ決まっていなくても大丈夫。
 地域社会・経済社会・情報社会を横断して学び、
 フィールドワークから課題を見つけて、解決へつなげる力を身につけます。
 学びの中で「自分のやりたいこと」が見えてきて、
 地域を支える人材として活躍する未来につながります。

総合社会学科
WEBサイトへ



学びのポイント



1 1年次から 地域と連携した 実践的教育

奈良市議会や奈良県警と連携し、
 地域社会・経済社会・情報社会の視点
 から地域の安全、闇バイト問題、インバ
 ウンド経済などをテーマに社会の問題
 を考えます。



2 社会で体験、 その経験を学びに換える

地域のNPO・自治体・企業などで
 実際に活動しながら、班ごとにプロ
 ジェクトに参加し、現場で感じた問題
 を話し合い、社会体験で得られた成果
 を発表します。



3 地域課題を ウェブアンケートで調査

地域社会・経済社会・情報社会に関
 わる課題をもとに、ウェブアンケートを
 設計します。集めたデータを統計的に
 分析し、報告書にまとめます。社会の
 課題を発見する力を身につけます。

フィールドワークから“まち”づくりを考える「地域社会」



地域の神社で駄菓子屋(屋台)などを経営

なぜ「地域」で社会を考えるのか。過疎化、高齢化、観光、外国人との共生など、多くの問題は「まち」の現場で起きています。授業では、自治体や商店街と協力してフィールドワークを行い、人びとの声を聞き、社会調査やデータ分析で課題を見る化します。さらに、「経済社会コース」のビジネスの視点や、「情報社会コース」のSNS・メディアの知識と組み合わせ、「自分のまちをどう良くするか」を考えます。卒業後は、公務員やNPO、まちづくり、観光など、地域を支える仕事に活かれます。

激動する世界と日本の経済社会を多角的に見つめる「経済社会」



ゲーム会社を見学

景気や物価などの「お金の動き」を、地域の暮らしや文化とあわせて考えます。少子高齢化や若者の流出、商店街や観光の元気のなさなど、身近なニュースを「なぜそうなるのか?」という視点で読み解きます。授業では、経済学の基礎と統計・データ分析を学び、グラフやアンケート結果から地域の今を読み取ります。商店街などへのフィールドワークも行い、「地域社会コース」のまちづくりや「情報社会コース」のSNS発信と組み合わせ、「地域やビジネスをどう良くするか」を考えます。卒業後は、公務員、銀行、保険、流通サービス業、NPOなど、地域と経済をつなぐ仕事に活かれます。

AI、SNS、AR/VRなどのデジタル技術と社会をつなぐ「情報社会」



HMDでAR/VRコンテンツを体験中

SNSや電子マネー、動画共有サイト、生成系AI、フェイクニュースやネット炎上といった「情報の動き」とそのしきみを、私たちの暮らしや社会制度とあわせて考え、情報化された社会の課題と可能性を探ります。授業では、情報社会論、情報学、統計学、人工知能(AI)の初歩を学び、大量のデータやSNS・アンケート結果、各種統計から社会現象を定量的に読み取る力を身につけます。「地域社会コース」のまちづくりや「経済社会コース」の地域データ分析と連携し、フィールドワークやSNS発信、デジタルコンテンツ制作を通じて、「地域やビジネスに情報技術をどう活かすか」を考えます。卒業後は、公務員、ICT関連企業、メディア・広告、NPOなど、デジタル技術と社会をつなぐ仕事に活かれます。

ゼミ生紹介

若者の外国人観形成とSNSの影響

近年、外国人観光客の急増に伴い地域経済が活性化していますが、一方でSNS上ではマナー違反やトラブルに関する投稿が注目を集め、排外的な言説が拡散しています。私は、こうしたSNS特有の情報環境が、地域で生活する若者の意識に与える影響について研究しています。先行研究では「若者は外国人に寛容」とされてきましたが、ネット上の偏った情報に触れ続けることで、地域での直接的な接触がなくとも排他的な意識が形成される懸念があります。本研究では、SNSの情報が地域社会を担う若者の外国人に対する眼差しや行動をどのように変容させているのか、アンケート調査を用いて実証的に明らかにすることを目指しています。



「地域社会」中原ゼミ
総合社会学科4年
(奈良県立王寺工業高等学校出身)
東尾 真之介さん

企業データ比較からみる日本企業の強みと課題

私は、物価上昇や人材不足、少子化や市場環境の不確実性など、社会の変化の中で企業がどのように生き残り、どんな役割を果たすのかに関心があります。こうした課題に対して、現在、四季報を使った企業データの分析と経営書の読解を通して、企業がどのような戦略で環境変化に対応し、制度や人材配置など目に見えにくい要素も含めて強みを生かしているのかを学んでいます。売上や利益、コメント欄の違いを比べることで、数字の裏側にある企業ごとの個性や課題、社会との関わり方が見えてきます。授業で身につけたデータリテラシーと「社会を多角的に見る力」を生かし、ニュースや身近な企業の姿を読み解きながら、大きく変わりつつある現代社会を立体的に理解することを目指しています。



「経済社会」尾上ゼミ
総合社会学科3年
(千葉県・暁星国際高等学校出身)
橋本 歩実さん

生成系AIがイラストデザイナーに与える影響

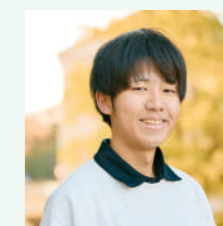
私は、現在、イラストや広告を作るデザイン業界でデザイナーの仕事がAIに代替されつつあることが、現代社会の大きな課題だと考えています。本来AIは、作業時間の短縮や難しい作業の補助などを担う「相棒」として期待されていましたが、今ではAIが描いたイラストやロゴがSNSや画像サイトにあふれ、人間の仕事を奪うのではないかと不安も広がっています。私の研究では、画像を自動生成する「生成系AI」の技術的な特徴と著作権の問題を整理し、デザイナーがAIをどう受け止め、活用・回避・差別化しているのかを調査しています。情報社会コースで学ぶ統計やデータ分析、情報倫理の知識を生かして、AI時代におけるクリエイティブ職の価値や役割を考え直し、AIとデザイナーが共存できる社会のあり方を探っています。



「情報社会」正司ゼミ
総合社会学科3年
(京都府立木津高等学校出身)
松平 謙伸さん

SNSで安心してコミュニケーションできる社会を考える

私のゼミでは、現代社会におけるSNS上で見られる攻撃的発言や誹謗中傷、過激な政治的対立といった暴力的コミュニケーションを主な研究対象としています。社会学・社会心理学・政治学の知識を用いて、暴力的言動が生まれる背景やSNSが社会に与える影響を分析しています。こうした研究を通じて、インターネット上で健全な議論が行われるための条件や、恣意的な印象操作に惑わされにくくなるための視点を考察することが可能になります。最終的には、対立を過度に激化させないコミュニケーションのあり方を探り、より安心して情報を受発信できる社会の実現に貢献することが期待されます。



「情報社会」吉村ゼミ
総合社会学科3年
(千葉県立生浜高等学校出身)
横山 善さん

「地域社会」「経済社会」「情報社会」を組み合わせるカリキュラム

総合社会学科の大きな特徴は、コースに縛られず、興味に合わせて自由に科目を選べること。「地域社会」「経済社会」「情報社会」という3つのコースは、社会の中でつながり合っています。そのため授業も、興味や進路に合わせて横断的に選べるように設計されています。入学後に「これがやりたい」「こんな仕事に進みたい」と思ったとき、その気持ちに合わせて授業を選び、進路をつくっていきける。それが総合社会学科の学び方です。

たとえば、こんな学び方

地域の課題に関心があれば、

地域社会コースの科目を中心に、地域社会学を学びながら、さらに経済社会コースの産業社会学を選べば、地域活性に必要な“人”と“産業”の両方が理解できます。

ビジネスに興味があれば、

経済社会コースの科目を軸にしつつ、情報学や人工知能概論などの情報社会コースの科目を組み合わせることで、今の時代に必要な“デジタル×ビジネス”の力が身につきます。

メディアや情報社会に興味があれば、

情報社会コースを中心に学びながら、地域社会学や地域政策学などの地域社会コースの科目を受けると、情報と社会の現場がどのようにつながっているかを実感できます。

環境問題や国際協力に関心があれば、

地域社会コースの環境社会学をベースに、経済社会コースのサステナビリティ論や情報社会コースの計算社会科学を組み合わせることで、地球規模の課題をデータで読み解き、解決策を考える力が身につきます。

データ分析やマーケティングに興味があれば、

経済社会コースの消費社会学、社会統計学I・IIを軸に、情報社会コースの量的分析法や社会調査法、プログラミング言語I・IIを学ぶことで、「数字から社会を読む」データサイエンス型の学び方ができます。

ゼミ紹介

ゼミ（演習I～IV）で学びを探究

3年生から始まるゼミ(演習I～IV)では、どのコースを選んでいても、興味あるテーマで参加できます。「SNSと地域活性」「観光と防災」「若者文化とマーケティング」など、コースをまたいだテーマで研究する学生も多く、自分だけの「学びの組み合わせ」をつくることができます。

右図は卒業研究を通じて、3つのコース(地域社会・経済社会・情報社会)が、どんなふうにつながっているかを表したもので、文字が大きいほど頻度が高く、文字が近いほど関係性が高いことを示しています。この図から分かるように複数のコースを組み合わせた研究をしている先輩もたくさんいます。

「地域社会」「経済社会」「情報社会」をつなぐ、学びのルート



教員紹介

教員名	担当分野	専門または研究テーマ
尾上 正人 教授・博士(社会学)	産業社会学	現代日本の中小製造業
倉 光巖 教授・博士(経営学)	経営学	会計学、企業分析、外部開示されている情報をもとにした企業分析
島本 太香子 教授・医学博士	ジェンダーとライフコース	公衆衛生学、産婦人科学、女性医学、健康に影響する社会文化的要因
正司 哲朗 教授・博士(工学)	情報学	現実とデジタルをつなぐ技術(XR)、人工知能(AI)、デジタル文化遺産の研究
中原 洪二郎 教授	地域社会学	地域経営、地域ブランド戦略、地域活動への住民参加の研究
吉田 光次 教授・博士(理学)	プログラミング言語	情報科学、理論原子核物理、有限温度での集団運動研究
吉村 治正 教授・Ph.D(Sociology)	情報社会学	ウェブ調査の偏りの研究
唐津 周平 講師・博士(経済学)	経済社会学	フリーランスと社会保障、働き方をめぐる経済社会学
劉 慶 准教授・博士(文学)	中国語	近世演劇における中国古典の受容

資格情報

総合力を活かして、なりたいシゴトをつかもう

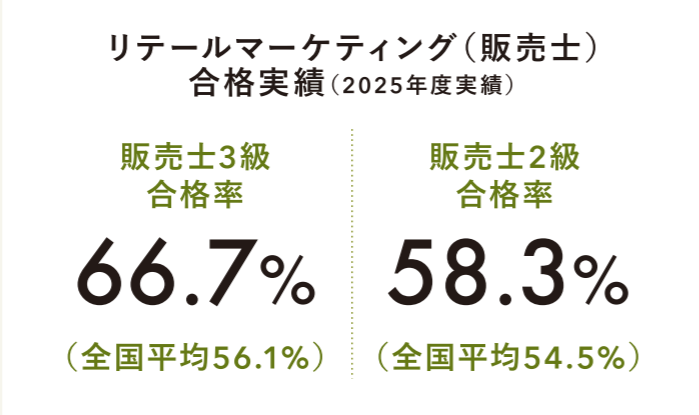
総合社会学科なら、民間企業も公務員もどちらの道も選べるチカラを養います。
資格取得から就活まで、キャリアセンターと先生が一人ひとりの「なりたい!」と一緒にカタチにしていきます。

在学中にチャレンジできる主な資格

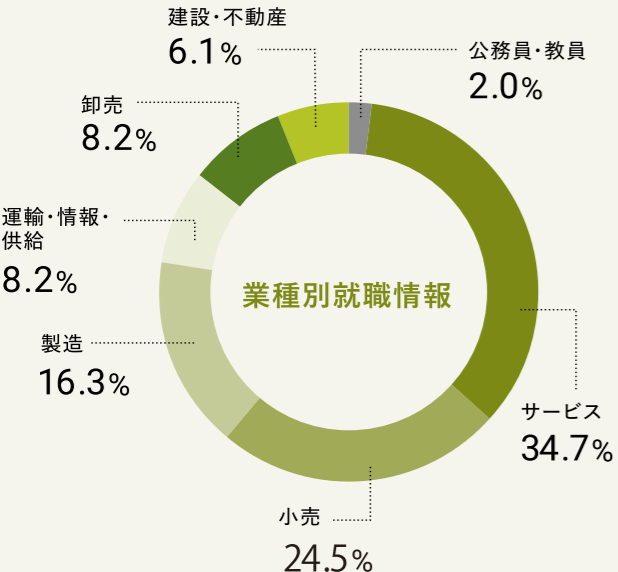
知的財産管理技能検定3級 アニメ・ゲーム・音楽など「作品を守る」ための法律やルールの知識	社会調査士 アンケート調査やデータ分析のプロを目指すための資格	小学校教諭免許※2) ※2)聖徳大学通信教育部の科目等履修生として必要な単位を取得
リテールマーケティング(販売士) 販売・接客やお店づくりの基本が学べるビジネス資格	高等学校教諭免許状(公民、地理歴史※1) ※1)文学部で開講されている必要な科目の単位を取得	奈良教育大学教職大学院への進学制度(特別選抜(推薦入試)の受験資格有)
ファイナンシャルプランナー(FP)技能検定3級 お金の使い方・貯め方など暮らしに役立つ知識	中学校教諭免許状(社会)	司書・学校図書館司書教諭・学校司書

全国平均より、高い合格率!

2025年度、販売士3級、販売士2級でどちらも合格率が全国平均を上回りました。特に2級は経験豊富でセミナーなどの講習を受講している社会人の受験が多い中でのこの結果であり、「大学生だけ」で見れば本学の学生は全国的にも高いレベルにあると言えます。資格取得に向けた授業やサポートが、しっかり力になっていることの証拠です。



就職データ



金融・サービス・公務員・教員など、幅広い分野で総合力を生かして働いています。

- 主な就職先一覧 (過去3年間)
- 岐阜県警察本部/広島県警察本部/大阪市建設局/相楽東部広域連合/岐阜県教育委員会/大和信用金庫/九州労働金庫/岡三証券(株)/FFG証券(株)/シャープ(株)/大日本塗料(株)/(株)品川工業所/ダイシン化工(株)/杉本商事(株)/鳳工業(株)/ダイワボウ情報システム(株)/(株)コム・デ・ギャルソン/イオンリテール(株)/(株)ライフコーポレーション/(株)光洋/(株)ハンズマン/(株)ローソン/(株)サンドラッグ/上新電機(株)/(株)関西ケーズデンキ/(株)ビジョンメガネ/(株)まんだらけ/福山通運(株)/阪神高速パトロール(株)/(株)福屋不動産販売/(株)SCREEN GP サービス西日本/奈良県農業協同組合(JAならけん)/今治商工会議所/(社)福あすなら苑 ほか多数

内定者紹介



- 1年生: 社会現象の背景を考察しアウトプットすることが習慣に
身近な社会現象についてレポートを書き考察力を磨く日々。学問として社会を見る面白さを実感しました。
- 2年生: 地域の人々との交流が生まれるフィールドワークを実践
郡山八幡神社のお祭りの準備や出店の企画を実践。地域の方々と交流し、「地域貢献」に興味を抱きました。
- 3年生: 「日本茶」に焦点を当てて売上データや文献から情報収集
日本茶の産地比較や農家の後継者問題に着目。議論や発表を通じ、情報を整理して他者に伝える力が向上。
- 4年生: 地域ブランドについての研究と就職活動に取り組む
奈良の「大和茶」が抱える課題と解決策を研究。就職活動に取り組み地域密着型の事業を行う企業に内定。
- 卒業後: 大学で学んだ社会学の考え方を店舗開発などに生かしたい
社会学の知識を生かし、身近な拠点「ドラッグストア」から地域生活や人口変動に応じた店舗開発・調査に挑む。

社会学の視点を生かして 地域の人々の暮らしを支えていく

株式会社クスリのアオキ 内定
総合社会学科 4年(奈良大学附属高等学校出身)
入部 尚樹さん



- 1年生: 日本と異なる生活や文化を知り社会問題への関心が高まる
授業で難民問題について学習。自身の先入観との違いを感じ、海外の社会問題に関心を抱きました。
- 2年生: 土産物店「絵図屋」とコラボ商品企画・販売を経験
奈良の土産物店とのコラボ商品企画に挑戦。社会人として必要なビジネスメールや進行管理のスキルも習得。
- 3年生: 博物館を訪れて得た学びが卒業研究のきっかけに
国立民族学博物館で世界の家屋や伝統衣装、文化を体感し、特に西アフリカ・マリ共和国の社会問題に着目。
- 4年生: 卒論の制作に注力就職活動では100問100答を準備
マリ共和国の学校に通えない子どもたちの背景を研究し、卒論を制作。就職活動の末、第一志望に内定。
- 卒業後: 社会インフラのサポートと国内外への貢献を目指す
下水道事業の事務に加え、開発途上国への技術協力や社会インフラの重要性の発信にも携わることが目標。

多様な社会問題を学んで拓いた 社会インフラを支える進路

地方公共法人 日本下水道事業団 内定
総合社会学科 4年(徳島県立阿波高等学校出身)
藤本 ちひろさん

共通教育科目

多彩な講義で、実社会で求められる知識・技能を培う

大学生活への導入となる初年次教育(大学での学びの技法を身につける「基礎演習I」)、
人文・社会・自然にまたがる幅広い知識や教養を学ぶ諸科目、
および下記に示した科目の学びを通して
社会生活で求められる多元的視野、深い理解力、豊かな人間性を育てることを目的としています。



学びについて

専門の枠に捉われず、
幅広く知り考えることで視野を広げることを目指します。
専門教育と相互に補完することで、
厚みと広がりのある知性を育てます。

外国語科目

グローバル化時代にふさわしい語学力が身につくよう、英語をはじめ、ドイツ語、フランス語、中国語、韓国語も学べます。

情報科目

インターネットにおけるマナーやセキュリティ対策について学習し、情報を正しく発信する力を身につけたうえでコンピュータやデータ分析のスキルを習得し、大学の学びに役立てます。

- 情報倫理、情報リテラシー
- 画像編集、動画編集
- プログラミング基礎 など

健康・スポーツ科目

健康・スポーツ科目は、身体や運動の正しい知識と健康・スポーツの問題について、講義科目と実技科目を通して体感的に学んでいきます。

- スポーツ実技、健康科学

キャリア科目

卒業後の自分の将来像を具体的に描きながら、進路実現に向けた準備を行うための、実践的なカリキュラムを設けています。

- キャリアデザイン
- インターンシップ概論
- インターンシップ実習 など

interview

健康の知識やネットリテラシーなど
共通教育科目を通じて幅広く学ぶ



共通教育科目では、健康スポーツ科目の「健康科学」を受講しています。睡眠や食事の知識、煙草やアルコールの注意事項を学び、実際にアルコールのバッチテストも行いました。また、情報科目では「情報倫理」と「情報リテラシー」を選択し、ネットリテラシーやAIについて学習。文化財学科で考古学をはじめとする自身の好きなことを探究しながら、学科を問わず選択できる共通教育科目も受講することで、自身の将来にとって必要な知識を身につけています。

文学部 文化財学科 3年(群馬県立伊勢崎高等学校出身)
永島 早姫さん

大学院

Graduate School

文学研究科・社会学研究科

社会に貢献する各分野のエキスパートを育成する

本学大学院では、文学研究科と社会学研究科の2つの研究科を設置。
文学研究科では国文学・文化財史科学・地理学の3つの専攻、
社会学研究科では、社会学専攻を設け、各専攻で高度な研究に力を注いでいます。

修士課程・博士前期課程

広い視野に立って精深な学識を授け、専攻分野における研究能力または高度の専門性を要する職業等に必要の高度の能力を養うことを目的とする。



博士後期課程

専攻分野について研究者として自立して研究活動を行い、またはその他の高度に専門的な業務に従事するために必要の高度の研究能力及びその基礎となる豊かな学識を養うことを目的とする。



文学研究科

国文学専攻(修士課程)

日本の言葉をめぐる文化的諸現象を、古典文学・近現代文学・国語学を中心に研究しています。日本語や日本文学に関する広範囲な知識を培うとともに、文献やデータの詳細な分析を通じて、日本語や日本文学、日本文化についての鋭い感性と深い思考力を培います。また、アジアや世界の観点から日本文化を見つめることのできる多様性をもった人材の育成を目指します。

- 取得可能資格
- 中学校教諭専修免許状(国語)
 - 高等学校教諭専修免許状(国語)

文化財史科学専攻(博士前期・博士後期課程)

博士前期課程は文献史学、考古学、美術工芸史学、保存修復学の4つの分野からなり、いずれの分野も学際的見地に立ち、社会・文化・芸術などの問題を、物的資料と文字資料の両面から幅広くかつ専門的に研究しています。後期課程においても、より高度な専門的知識と能力をもつ専門的職業人を目標として研究を進めています。

- 取得可能資格
- 中学校教諭専修免許状(社会)
 - 高等学校教諭専修免許状(地理歴史)

地理学専攻(修士課程)

自然地理学、人文地理学、地誌学の研究分野を設けています。経済・都市問題、国際理解、国土・地域計画、環境保全、防災などに関する講義・演習を配していることが特徴です。最新機材を駆使した情報処理や画像処理などの実習・演習を通して高度な専門知識と技術を備えた人材育成を図ります。

- 取得可能資格
- 中学校教諭専修免許状(社会)
 - 高等学校教諭専修免許状(地理歴史)
 - GIS専門学術士資格

社会学研究科

社会学専攻(修士課程)

「社会文化研究コース」では、社会学・文化人類学・社会心理学を中心に、社会調査の技法を使った実証的な研究を行うことで、社会の諸問題に対応する専門知識を養います。「臨床心理学コース」では、公認心理師と臨床心理士(認定協会第1種指定大学院)の受験資格が取得できます。現代社会の「こころの問題」に対応できる心理職の育成を目指しています。

- 取得可能資格
- 専門社会調査士資格
 - 公認心理師、臨床心理士受験資格

施設紹介

社会で求められる専門知識と経験を学内で身につけられるように図書館・博物館・臨床心理センターなど複数の附属施設を整備しています。各施設では学びの場としての利用に加え大学院生が運営に携わる機会も設けており司書、学芸員、心理系専門職として活躍するための即戦力を養います。



図書館

LIBRARY

世界最古の印刷物など貴重な資料や、全国の文化財に関する研究報告書を所蔵。



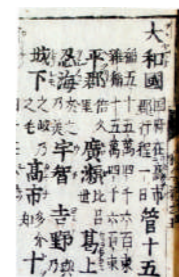
地上3階・地下2階、総床面積5,444㎡の規模をもつ図書館は、数多くの学術書や学術雑誌を収蔵しており、蔵書数は約60万冊にのぼります。また、蔵書の9割以上が開架式のため、大型の地図帳や美術品写真集など珍しい図書も手に取って閲覧いただけます。現存している数が少ない貴重な資料も所蔵していて、製作年が明らかで、現存している中では世界最古の印刷物といわれている奈良時代の『百万塔陀羅尼経』、アダム・スミスの『国富論』初版本、ダーウィンの『種の起源』初版本などがあります。さらに、奈良関係図書コーナー、全国の都道府県史誌のコーナーも充実しています。奈良大学は2014年5月に、日本考古学を代表する学会である日本考古学協会より、協会が所蔵していた6万冊を超える文化財研究に関する専門書を寄贈されました。この結果、考古学関係資料は15万冊を超える規模となり、さらに現在も寄贈の受入は続いています。日本考古学協会以外の研究機関からご寄贈いただく発掘調査報告書も多く、日本屈指の歴史・文化財情報の集積拠点として、世界から注目されています。



金剛力士像



百万塔陀羅尼経



版本『倭名類聚抄』より



チャールズ・ダーウィンの『種の起源』



アダム・スミスの『国富論』



博物館

MUSEUM

本物に触れる貴重な体験実習の場。充実の収蔵コレクションも必見！

奈良大学が長年収集してきた、貴重な美術・考古・歴史・民俗資料約5,000点を収蔵し、展示室・収納庫・資料資料室を設置しています。奈良大学では博物館学芸員資格の取得を目指す学生が多く、学内の博物館で実習ができるのは大きな強みです。貴重なコレクションの実物に触れ、臨場感や緊張感をもって展示作業の実践を学べる機会は、奈良大学ならではのものです。また、板木コレクションは国内有数の充実度を誇り、その内容は全国に知られるほどです。古文書の展示や発掘調査の成果など、教員たちの多彩な研究発表の場としても活用され、周辺地方自治体との共催で行う埋蔵文化財展や、寄贈された民俗資料の展示なども行われています。展示のサポートを通じて、学生や大学院生は学びを深めています。年3回の企画展は一般公開され、地域に開かれた大学としての一翼も担い親しまれています。



南都名所図屏風(時代:江戸時代後期)



臨床心理センター

CLINICAL PSYCHOLOGY CENTER

学内に「心の相談室」を開設！心理臨床について実践的に学べる環境。

2024年奈良大学構内に移転・新築しました。一般の方々を対象に「心の相談室」として開設しています。相談員はすべて臨床心理士・公認心理師の有資格者です。また、大学院生や研修生は、当センターで学内実習をしています。ここで教員や相談員の指導を受けながら実際にさまざまな相談に応じ、心理臨床の経験を積んでいきます。

大学院生 interview



臨床心理センターでは、実際にカウンセリングケースを担当し、心理臨床の現場を体感。親身になって助言をくださる相談員の先生方に支えられながら、心理士として必要な学びと経験を得ることができました。

大学院 社会学研究科 臨床心理学コース 修士課程2年
下出 京佳さん



プレイルーム

6つの面接室、3つのプレイルームを設置。成人や子どもを対象とした心理支援の実習を行います。



箱庭

箱庭療法では、砂箱に建物や人物のミニチュアを自由に配置し、心の世界を深く見ていきます。



多目的室

プレゼンテーションの機器も整った多目的室。授業、事例検討会、会議、セミナーなどに幅広く活用。



PCルーム

実習の記録や自習に適した大学院生・研修生の学習スペース。心理臨床実践に必要な資料も完備。

キャリアサポート

Career Support



夢の実現に向けて、一人一人に寄り添った支援

キャリアセンターでは、早期化する採用に対応できるように、1~2年生に対してもインターンシップや合同企業説明会を紹介しています。また3年生では全学生と個別面談を行っています。学科ごとに専任の担当がつき、学生と一緒に考え、履歴書の添削や面接練習も行います。さらに、キャリアセンターでは企業研究のための会社四季報や業界地図などの資料に加え、日本各地から寄せられたさまざまな企業・団体の求人情報も閲覧できます。実社会で求められているコミュニケーション力を養い、希望する進路選択の役に立てれば嬉しく思います。



自治体と連携した地元就職支援

奈良大学では、地元就職やU・I・Jターンを希望する学生の支援に力を入れ、地域社会と連携した就職支援体制を構築しています。自治体との就職支援協定に基づき、企業情報の提供やイベント・セミナー、説明会の実施などを通じて、学生の地元志向の進路実現を後押ししています。

キャリアセンター

入学から卒業まで個別担当制で強かにサポート

キャリアセンターでは、求人票や企業情報などのデータを取りそろえ、学生が必要な情報を適切なタイミングで活用できる環境を整えています。個別担当制を導入し、担当者が学生一人一人に継続して寄り添い、就職相談にとどまらず、学生生活や将来の方向性についても丁寧にサポートしています。相談を担当するスタッフは、国家資格キャリアコンサルタントや産業カウンセラーなどの専門資格を有し、常に知識と支援力の向上に努めています。

就職データ

年々増加中
求人件数

14,700件以上

※2026年3月卒業生対象 学生1人あたり約35社

奈良大生は礼儀正しくしっかりした学生が多いと、企業の担当者から高評価をいただいております。求人件数は年々増加傾向にあります。

就職希望者に対する
就職決定率

98%

※2025年3月卒業生

個別担当制・個別支援
～個人面談数年間3,100件以上～



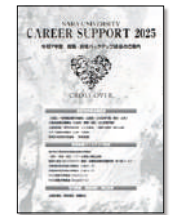
学科ごとにキャリア支援の経験豊富な担当者が学生をサポート。全学生を対象に個人面談を実施し、一人一人の強みや課題に応じたアドバイスを行っています。履歴書・エントリーシートの作成支援や面接対策など、課題解決に向けた個別対応を行っています。

キャリアガイダンス
～ガイダンス開催数年間70回以上～



キャリアセンターでは、学生が納得のいく進路選択ができるよう、年間70回以上のガイダンスやワークショップ、企業セミナーを実施しています。最新の就職情報の提供に加え、業界理解を深める機会を設けることで、学生の就職活動を力強く支援しています。

学内での就職・資格
バックアップ講座



希望進路に応じて、一般教養試験対策や公務員試験対策、SPI試験対策、教員採用試験対策講座を開講。また、国内旅行業務取扱管理者、日商簿記検定、MOSなど社会に出てからも役立つ資格取得講座を学内で実施しています。学内で受講できるので、時間を有効に活用できます。

interview

インターンシップ

現場を知り、実務に挑戦 インターンで見た将来の自身の姿

防災に関する事業に惹かれ、内定先である日本工営都市空間株式会社のインターンに参加しました。約2週間、GISの操作や測量などの実務を経験。社内の雰囲気も体感し、入社後の自身の姿をイメージすることができました。人事担当者に顔や名前を覚えていただいたことで、選考にも緊張せず臨むことができたことと実感しています。






日本工営都市空間株式会社 内定
文学部 地理学科 4年
(長野県飯山高等学校出身)
藤澤 和晃さん



キャリア形成のための多彩な講座や科目、ガイダンスで強力にサポート

入学直後からキャリア形成プログラムがスタート。
ガイダンスや多彩な講座、正課授業としてのキャリア科目を通じて、
4年間で段階的に成長できる環境を整えています。
学内合同企業説明会をはじめ、公務員・教員ガイダンス、インターンシップガイダンス、
面接対策講座、少人数課題別セミナーなど、希望進路に応じたガイダンスを実施し、
学生のキャリア形成をサポートしています。

4年間のキャリア形成プログラム

	1・2年	3年	4年
テーマ	自己分析と キャンパスライフデザイン 将来を視野に入れ、 自分を見つめ直し、 大学での4年間を計画します。	より具体的な 進路実現に向けて 明確になった目標に対して 具体的な対策を行います。	目標100%達成を 目指す キャリアセンターがサポートし、 夢の実現を目指します。
就職・キャリア支援(ガイダンス・講座)	<ul style="list-style-type: none"> ◆進路ガイダンス ◆公務員・教員ガイダンス ◆低学年のためのキャリア形成ガイダンス ◆業界研究会 ◆面接対策講座 ◆インターンシップガイダンス 一般教養試験対策講座 (公務員・文化財専門職・教員・企業) 企業筆記試験(SPI)対策講座 教員採用試験対策講座 公務員試験対策講座 (市役所・警察・消防・文化財専門職)	<ul style="list-style-type: none"> ◆個人面談による進路カウンセリング ◆就活ガイダンス ◆自己分析の進め方 ◆業界・企業・職種研究会 ◆Uターン就職応援セミナー ◆履歴書・エントリーシートの作成講座 ◆面接対策講座 ◆模擬面接 ◆就活マナー講習会 ◆就活メイク講習会 ◆公務員・教員ガイダンス ◆学内合同企業説明会 公務員試験専門科目対策WEB講座 (国家公務員・地方上級)	<ul style="list-style-type: none"> ◆個別相談 ◆就活ガイダンス ◆履歴書・エントリーシート作成支援 ◆面接指導 (必要に応じオンラインでも実施) ◆学内合同企業説明会 ◆求人紹介就職相談会  学内合同企業説明会
キャリア支援科目	インターンシップ概論(1・2年選択) インターンシップ参加前に、 インターンシップの目的を明確にする キャリアデザイン(2年必修) 大学卒業後のキャリアについて考え、 それを実行できる力を身につける	インターンシップ実習(2・3年選択) 大学が提携する受入先で実習に参加し、 就業への理解を深め、意識の確立を目指す  就活マナー講習会	奈良大生専用進路支援システム 最新の求人票や企業情報データに加え、 在籍卒業生情報やインターンシップ情報など、 多様なデータを整理・保存しており、 必要な情報をすぐに検索できます。 
	資格取得バックアップ講座(国内旅行業務取扱管理者・日商簿記検定(2級・3級)・MOS(Word・Excel))		

夢の実現

取得できる免許・資格

奈良大学では、学科ごとに所定の科目を単位修得することで複数の免許・資格が取得可能です。
また、多種多様な資格試験対策講座も開講しています。

教員資格を取るなら

教員免許状

学科の専門科目に加えて教職課程を履修し、
単位を修得すれば、中学校教諭一種免許状(国語、
社会)・高等学校教諭一種免許状(国語、地理歴史、
公民)の取得が可能です。聖徳大学通信教育部の
科目等履修生として必要な単位を修得すれば、小
学校教諭免許状も取得できます。

国文学科 史学科 地理学科
文化財学科 総合社会学科

学校図書館の専門的職務ができる

学校図書館司書教諭

読書活動の指導や本についての専門的知識
及び技能を備え、中学校・高等学校などで、学校
図書館の専門的職務を行います。また、教員免許
状を取得していることが必要で、教諭としての職務
も行います。

国文学科 史学科 地理学科
文化財学科 総合社会学科

博物館・美術館で働くなら

博物館学芸員

博物館学芸員とは、博物館法にもとづく博物館・
美術館などで資料の収集から調査・研究・保管
展示などを行うための専門知識を備えた職員のこと
です。所定科目・単位を修得すれば、卒業時に
資格証書が与えられます。

国文学科 史学科 地理学科
文化財学科

図書館で働くなら

司書

公共図書館や大学図書館などで、専門的職務に
従事します。図書・資料の収集、整理、保管、貸出な
どが主な業務内容です。

国文学科 史学科 地理学科
文化財学科 心理学科 総合社会学科

司書資格とともに受講するべき

学校司書

学校司書は学校事務職員として学校図書館の管
理運営を担当します。

国文学科 史学科 地理学科
文化財学科 心理学科 総合社会学科

あらゆる測量に従事する

測量士補

地図整備、道路・都市開発に欠かせない測量。その
測量業務に必要な「測量士補」。「測量学」「測量技法」
などの所定の科目を修得し卒業すると、国土交通省
への申請により「測量士補」資格が取得できます。

地理学科

資格要件を満たす科目を履修して取得

GIS学術士

本学の地理学科は、GIS学術士資格の実績証明
団体の指定を受けており、資格要件を満たす科目
を履修して申請後、審査の過程を経て資格を取得
することができます。

地理学科

地域調査のプロを証明する資格

地域調査士

地理学をベースとした地域調査の知識や技術を用
いる自然現象、人文・社会現象の総合的な調査能力、
つまり「地域調査のプロ」を証明する資格です。所定
の科目を履修し、公益社団法人 日本地理学会主催の
講習会受講後、申請すると資格が認定されます。

地理学科

プロの心理カウンセラー

公認心理師

心理に関する国家資格です。所定の科目を修得し
て卒業した後、大学院で所定の科目を修得して修了、
もしくは認定施設において実務経験を積むことで、
受験資格を得ることができます。

心理学科

専門科目履修で取得

認定心理士

心理学に関する実習・演習などの専門科目を履修
すれば、資格取得が可能です。

心理学科

父母などの(代替的)役割

児童指導員(任用資格)

児童指導員は児童福祉の現場において、主に父
母などに代わって児童(18歳未満の者)を監護する
場合において代替的役割を果たしている職です。
心理学を卒業することで任用資格が得られます。

心理学科

社会調査能力を証明

社会調査士

社会調査能力を証明する資格で、所定の単位を修得
し、申請すると卒業時に資格が認定されます。

総合社会学科

知的財産分野の知識を活かす

知的財産管理技能検定3級

知的財産分野の初歩的知識を持ち、それらの
課題発見から解決までを手がけられる能力がある
と認められる資格です。

※資格取得には検定試験に合格する必要があります。

国文学科 史学科 地理学科
文化財学科 心理学科 総合社会学科

小売業などのサービス向上のために

リテールマーケティング(販売士)1・2・3級

小売業などに携わる人の資質やサービス向上の
ためにつくられた資格。特別セミナーなどで資格
取得をサポートします。

※資格取得には検定試験に合格する必要があります。

国文学科 史学科 地理学科
文化財学科 心理学科 総合社会学科

3級取得で資産についての業務を行う

ファイナンシャルプランニング技能検定3級

3級を取得すると、個人の資産運用や保険資産
についての相談業務を行うことができます。

※資格取得には検定試験に合格する必要があります。

国文学科 史学科 地理学科
文化財学科 心理学科 総合社会学科

interview

公務員試験対策講座

継続的な学びと、周囲の支えが力に

少人数制で質問しやすい対面授業やオンライン授業を
活用し、公務員採用試験対策に励みました。模試の結果
に悩んだ時期も、講師の方や周囲の仲間に支えられなが
ら努力を続けた結果、試験に合格。卒業後は多くの人々
が安心して働ける環境づくりに貢献していきたいです。

 厚生労働省 内定
文学部 文化財学科 4年(三重県立津西高等学校出身)
波田 紗奈さん



SCHEDULE

- 4月**
- 法人創立記念
 - オープンキャンパス
 - 健康診断
 - 前期授業開始
 - 新入生オリエンテーション
 - 入学式
 - 学年始

- 5月**
- 留学生歓迎会
 - フレッシュマンキャンプ(文化会クラブ)
 - 春季リーグ戦(体育会)
 - オープンキャンパス

- 6月**
- フレッシュマンキャンプ(体育会クラブ)
 - 卒業論文 題目提出締切(文学部)
 - 春季学生大会
 - オープンキャンパス

- 7月**
- 前期試験
 - 前期授業終了
 - オープンキャンパス

- 8月**
- インターンシップ
 - オープンキャンパス
 - 夏期休業
 - 前期試験

- 9月**
- 後期授業開始
 - 履修登録ガイダンス

- 10月**
- 卒業(研究)論文 題目提出締切(社会学部)
 - 秋季リーグ戦(体育会)

- 11月**
- 秋季学生大会
 - 青垣祭

- 12月**
- 冬期休業
 - 卒業論文 提出締切(文学部)

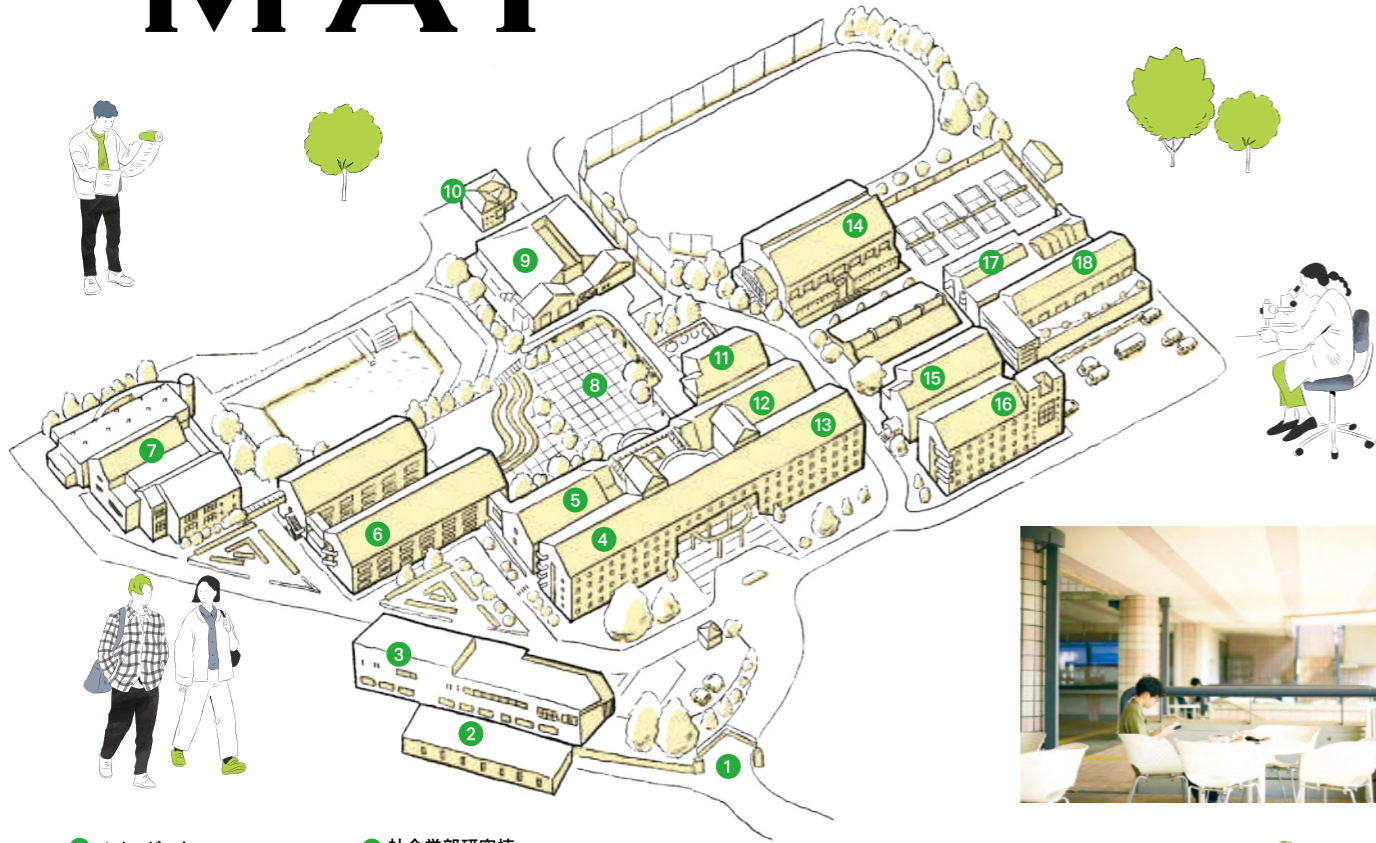
- 1月**
- 後期試験
 - 後期授業終了
 - 卒業(研究)論文 提出締切(社会学部)
 - 平常授業再開

- 2月**
- 留学生送別・壮行会
 - リーダーズ研修会(課外活動団体)
 - 春期休業
 - 卒業論文・卒業研究論文 口述試問

- 3月**
- 学年末
 - 履修登録ガイダンス
 - オープンキャンパス
 - 卒業証書・学位記授与式

CAMPUS LIFE 2027

CAMPUS LIFE CAMPUS MAP



グラウンド



体育館

- 1 メインゲート
- 2 臨床心理センター
- 3 令和館
入試広報センター/
アクティブラーニングスペース
- 4 研究棟
国文学科/史学科/地理学科
- 5 実験・実習棟
文化財学科/CALL教室
- 6 教室棟
- 7 図書館
- 8 コミュニケーションプラザ
- 9 講堂
講堂/CAMPUS SHOP ならやま
- 10 校友会館
- 11 福利厚生棟
食堂/学生ラウンジ/書店/
和室/茶室/屋上庭園
- 12 社会学部研究棟
心理学科/総合社会学科
- 13 本部棟
学生支援センター/キャリアセンター/
総務課/法人本部
- 14 体育館
アリーナ/格技場/トレーニングルーム
- 15 情報処理センター
電算実習室/システム室/研究開発室
- 16 総合研究棟
大学院研究室/電算実習室/
講義室/医務室/学生相談室/
総合研究所・大学院事務室
- 17 課外活動センター
クラブ部室/音楽練習場/
弓道場/会議室/シャワー室
- 18 通信教育部棟・博物館
実習室/講義室

pick up

CAMPUS SHOP ならやま

文具・衣料といったキャンパスライフの必需品をご用意しています。パンやお菓子、ドリンクなどもそろっているので忙しいときや小腹が空いたときにはここで買い物を。また、書籍は福利厚生棟の書店でどうぞ。いずれも市価よりお得です。



pick up

学生ラウンジ



福利厚生棟1階にある学生ラウンジはみんなの憩いのコーナー。空き時間には広いソファでのんびりくつろいでお茶を飲んだり、サークルの打合せに利用したり、会話を楽しむ学生でいつもあふれています。



書店



pick up

食堂



約500席ある学生食堂は、栄養とボリュームたっぷりのメニューとリーズナブルな価格が魅力。うどんやカレーなどの定番メニューから、日替わり定食や女子にうれしいバランスアップ小鉢、サラダなどが充実。

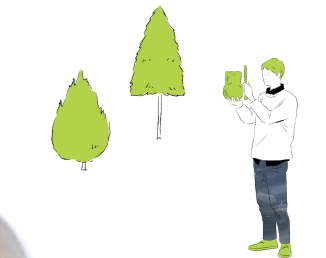
課外活動センター



炊込み炒め丼
(おみそ汁付き)
¥540



ハンバーグランチ
(ごはん・おみそ汁付き)
¥550



本日のライスボウル
鶏そぼろ温玉丼(おみそ汁付き)
¥540

CAMPUS LIFE

CLUB & CIRCLE



others

青垣祭実行委員会

11月開催の青垣祭を企画・運営しています。

学生自治会執行委員会

充実した大学生活を送れるよう、さまざまな企画・運営をしています。



気の合う仲間と
好きなことに熱中し、
キャンパスライフを
満喫しよう。

体育系

CLUB

空手道部/弓道部/柔道部/剣道部/少林寺拳法部/陸上ホッケー部/硬式野球部/サッカー部/陸上競技部/卓球部/硬式庭球部/ソフトテニス部/ハンドボール部/男子バレーボール部/女子バレーボール部/男子バスケットボール部/軟式野球部/バドミントン部/居合道部

CIRCLE

ソフトテニスサークル/バドミントンサークル/バレーボールサークル/バスケットボールサークル/キャップ野球サークル/ソサイチサークル/フットサルサークル~FCまほろばトレド~

文化系

CLUB

軽音楽部/落語研究会「古都家」/文芸部/地理学研究会/城郭研究会/生物研究会/写真研究会/美術部/書道部/ユースホステル部/サイクリング倶楽部/ワンダーフォーゲル行進会/ウインドオーケストラクラブ/天文部/雅楽研究会/合唱団/津軽三味線部

CIRCLE

RPG研究会/アコースティックサークル/狂言研究会/考古学研究会/たびてつ/茶道サークル/フォークソングサークル/漫画研究サークル/リラックス委員会/和装サークル「粋蓮」/幼稚園おてつだいサークル(KHC)/国際交流サークル/LEE(Let's Enjoy English)/偉人研究サークル/かるたサークル/奈良大学ゴールデンZクラブ/仮面ライダー研究会/ミリタリー&サーチ研究会(MAS)/戦史研究会/動物ボランティアサークル/心理学サークル 心の探究会/方言サークル/赤十字奉仕団/現代短歌会/NUスマブラサークル/奈良大学ポケモントレーナーの会/映画鑑賞サークル/奈良大学新聞局/エンタメ研究会/奈良大学みんぞく研究会/御家流香道 香陵会/大和秘封倶楽部/かんばにいサークル/奈良大学演劇サークル



CAMPUS LIFE

STUDENT LIFE

in NARA

高い専門性を誇る奈良大学には、全国47都道府県から学生が集まります。自宅通学生と下宿生の数もほぼ半々で、全国各地に友人の輪が広がります。不安なときは、学生支援センターがバックアップします。

Q 一人暮らしのコツは？

料理のレシピやスーパーのお得情報を共有するなど、友だちと支え合って暮らすことです。

Q 高校生へアドバイス！

一人暮らしは意外と難しくないもの。気軽に行動してみると、自然に成長していきます！



I'm from 静岡

文学部 史学科 3年
(静岡県・聖隷クリストファー高等学校出身)
松原 萌恵さん

I'm from 新潟



文学部 文化財学科 1年
(新潟県立長岡向陵高等学校出身)
小倉 万季さん

Q 不安だったことは？

知り合いがいないことが不安でしたが、学科やサークル内で新しい友だちができました。

Q 一人暮らしの魅力は？

慣れてくると自分のペースで行動でき、気楽に楽しく暮らせることが魅力だと思います！



全在籍者数:合計1706名
男子:1150名
女子:556名
令和8年2月現在



沖縄
04
03

I'm from 福岡



Q 奈良大学を選んだ理由

歴史に興味があり、文化財という視点から学ぶことに魅力を感じて入学を決意しました。

Q 成長したことは？

炊事、洗濯などの家事が習慣化したこと。不測の事態に備える感覚も身についたと思います。



I'm from 愛知

Q 成長したことは？

初めて自力で生活し、家族という存在のありがたさや、お金の大切さに気づいたことです。

Q 高校生へアドバイス！

下宿先を選ぶ前に一度物件の周辺を歩き、まちの雰囲気を見てから決めると安心です！

文学部 文化財学科 3年
(愛知県・豊川高等学校出身)
井口 真念さん

I'm from 兵庫



文学部 史学科 3年
(兵庫県立浜坂高等学校出身)
宮脇 かなさん

Q 下宿先を選んだポイントは？

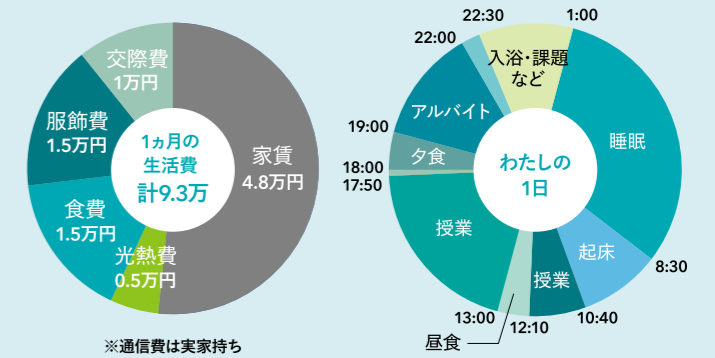
安全性を重視して、防犯カメラも設置された女性専用のアパートを選びました。日当たりが良く明るい部屋を希望していたので、南向きに窓があることも決め手になりました。

Q 一人暮らしで不安だったことは？

体調不良時は不安を感じますが、隣に住むお世話好きな大家さんに支えられています。病院を教えてください、差し入れをいただいたり。とてもありがたく、心強い存在です。

Q 一人暮らしを通じて成長したことは？

料理のレパートリーが増えたこと！実家でも料理はしていましたが、作り置きや冷凍保存の方法、新しいレシピを覚えて自炊をより楽しめるようになり、成長を実感しています。



Q 奈良大学に進学した理由は？

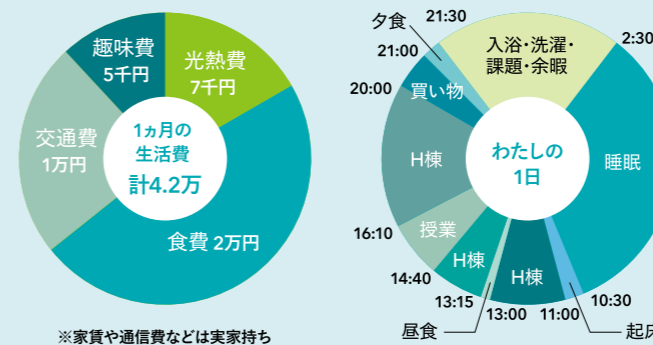
高校の授業で地理の面白さに魅せられたことがきっかけ。西日本で唯一の地理学科が設置されていることや、先生方の専門性の高さに惹かれ、奈良大学への進学を決意しました。

Q 一人暮らしをすることの魅力は？

生活のすべてを自分で決められることです。何時に起きる、いつ家事をする、何を食べる、どこへ行くなど、自己責任のもとで自由に選択しながら暮らすことができます。

Q 一人暮らしを通じて成長したことは？

「何ごとも自分でやるしかない」という状況を乗り越えてきたことで、自分自身の生活を管理する能力や、やりたくないことから逃げない姿勢が身についたと感じています。



I'm from 鹿児島



文学部 地理学科 3年
(鹿児島県立鹿児島南高等学校出身)
江頭 透真さん

CAMPUS LIFE STUDENT LIFE SUPPORT

安心・快適な学生生活のための支援が充実。
さまざまなサポートを用意しています。

勉強や好きなことに取り組むためには、生活のベースとなる暮らしや健康がしっかりと守られていることが大切です。

奈良大学では、すべての学生が安心して学校生活を送れるよう充実した生活支援を行っています。

各種奨学金制度の経済的な援助から、カウンセリングなどの精神面でのサポートまで、
一人ひとりの学生生活や心身の健康までトータルに支援しています。

学生生活をサポートします

学生支援センター

学生の皆さんが4年間の大学生活を快適に過ごせるように、常に学生一人ひとりの視点を大切にさまざまな手続き・活動に幅広く対応し、あらゆるサポートを行っています。

各種証明書の発行

奨学金・アルバイト・
下宿・留学などの相談

各種情報の発信

ボランティアの募集



こころと体の相談ができます

学生相談室・医務室

学生生活のなかで不安や迷いに直面したときは、あなたをサポートしてくれる場所があります。学生相談室では、臨床心理士資格を持ったカウンセラーや各分野の専門家である経験豊かな相談員が、親身になって相談に応じています。医務室では、医師・保健師が体や生活についてのさまざまな相談に応じています。

全学生が加入しています

もしものときの保険

奈良大学では、全学生が在籍中「学生教育研究災害傷害保険」及び「学研災付帯賠償責任保険」に加入しており、授業中、通学途中等の傷害や他人に与えた損害について、保険金を請求することができます。

気軽に相談してください

各種貸付金

不慮の災難、急病や実家からの仕送りが遅れるなど、一時的に生活費が必要となった場合、「短期貸付金制度」でバックアップします。経済的な理由で緊急に学費の支弁が困難になった学生には学業の継続を支援する「奈良大学緊急支援貸与制度」もあります。

経済面のサポートが充実

奨学金制度

学習意欲に満ちた学生を対象に、各種奨学金制度の申請を受け付けています。奈良大学独自の「奈良大学奨学金」は、単年度・無利子で貸与を行っており、次年度も引き続き希望する学生は、改めて申請すれば再度奨学金の貸与を受けることが可能です。また、本学は「日本学生支援機構給付奨学金・授業料減免制度」を利用できる大学として国から確認を受けた学校です。「日本学生支援機構貸与奨学金」を含め、これらの奨学金制度を活用し、経済面のサポートを充実させています。

	奈良大学奨学金	日本学生支援機構奨学金	
	貸与型	貸与型	給付型（授業料等減免制度・多子世帯の支援含む）
奨学金の種類	無利子貸与 月額 3万円(自宅) 3万8千円(自宅外)	第一種〈無利子貸与〉 月額 2万円、3万円、4万円、5万4千円(自宅) 2万円、3万円、4万円、5万円、6万4千円(自宅外) の中から選択 第二種〈有利子貸与・年利3%以下〉 月額 2万円～12万円より1万円単位で希望額を選択	世帯の所得金額に基づき、給付金額が決定し、原則として毎月の支給と併せ、授業料等減免制度を受ける。但し毎月の支給額と授業料等減免額は、前年度の所得金額等に基づき、毎年度10月に見直される。また、生計維持者の扶養する子どもが3人以上である世帯(多子世帯)は、所得制限なく授業料等減免制度を受けられる。
貸与期間	単年度	最短修業年限以内	給付・減免期間:最短修業年限以内
出願資格	家計・学力・人物(貸与基準)が奈良大学奨学金の選考基準を満たしていること	家計・学力・人物(貸与基準)が日本学生支援機構の基準を満たしていること	家計・学業・その他の要件が日本学生支援機構の基準を満たしていること
申請時期	4月:申請説明会 家計急変の場合は随時相談に応じます	4月:定期採用申請説明会(第一種・第二種・給付型の募集) 9月:二次採用申請説明会(第一種・第二種・給付型の募集) 家計急変の場合は随時相談に応じます	
返還方法	卒業後10年以内の年賦返還	卒業後、貸与金額により約10～20年の月賦返還等	返還不要。但し学業不振等で返還(遡及取消)が必要となる場合あり

2026年3月現在

安心して学ぶために

その他各種奨学金

学生支援センターでお知らせするほかにも、各地方公共団体などで居住者・出身者を対象に奨学金制度を実施しているところが多くあります。詳細については、お住まいの地域の市区町村役場などに直接ご確認ください。

石川県、岡山県、山口県、東大阪市などの地方公共団体や交通遺児育英会、あしなが育英会などの民間育英団体

学びに対して積極的な学生へ

それ以外の助成金など

優秀な成績を修めた学生や海外への留学など、学びに対して積極的に取り組む学生をさまざまな助成金で応援しています。

海外留学生への助成金

本学で定める要件を満たした海外へ留学する学生に対し助成する制度で、本学と学術教育交流協定を結んでいる海外の大学等へ派遣留学する場合、学費納付後に施設設備費及び実験実習費相当額が助成金として支給されます。

語学能力高得点者の海外留学に助成制度

TOEIC Listening&Reading Test 650点以上、HSK(漢語水平考)4級以上、中国語検定試験3級以上、韓国語能力試験3級以上に50万円を、留学スタイルに応じて助成する制度です。

建学の精神

努力が天才であるとする信念を以て心の光となし、
自己の願望を遂げさせるものは
自分自身であるとする信念を以て心の力となす。
この光に照らされ、この力に勇みつつ、
明るい人生の中に自己を見出して、
常に大望を見失わず、
自信满满努力して倦まざるもの、
これが即ちたくましき正しきに強き健児の姿であり、
建学の精神である。

教学の理念

つねに真理の探究につとめ、
伝統と現代感覚の調和をはかりつつ、
学術文化の創造と進歩に寄与する。
ふれあいと対話の教育を基調にして、
豊かな人間性を養い、独立自由を尊ぶとともに、
友情あつく協調性に富んだ人材を育成する。
国際的視野に立つ開かれた大学として、
地域社会との連帯を深めながら、
ひろく人類社会の平和と発展に貢献する。

沿革

- | | |
|------------------|---|
| 1969 (昭和44) 年4月 | ● 奈良市宝来町に奈良大学開学
● 文学部(国文学科・史学科・地理学科) 開設 |
| 1970 (昭和45) 年4月 | ● 教育職員免許状取得課程設置 |
| 1976 (昭和51) 年4月 | ● 博物館学芸員取得課程設置 |
| 1979 (昭和54) 年4月 | ● 文学部に文化財学科増設
● 同学科に博物館学芸員取得課程設置 |
| 1980 (昭和55) 年4月 | ● 文学部文化財学科に教育職員免許状取得課程設置 |
| 1988 (昭和63) 年2月 | ● 奈良市山陵町の現キャンパスに全面移転 |
| 1988 (昭和63) 年4月 | ● 社会学部(社会学科・産業社会学科) 開設 |
| 1993 (平成5) 年4月 | ● 大学院(修士課程) 開設(文学研究科国文学専攻・文化財史料学専攻、社会学研究科社会学専攻)
● 文学研究科に教育職員免許状取得課程設置 |
| 1995 (平成7) 年4月 | ● 大学院(博士課程後期) 増設(文学研究科文化財史料学専攻) |
| 1999 (平成11) 年4月 | ● 社会学部社会学科を人間関係学科、産業社会学科を現代社会学科に名称変更
● 大学院(修士課程) 増設(文学研究科地理学専攻)
● 同専攻に教育職員免許状取得課程設置 |
| 2004 (平成16) 年4月 | ● 司書取得課程設置
● 文学部全学科・社会学部現代社会学科(企業社会情報コース)に学校図書館司書教諭取得課程設置
● 社会学部現代社会学科(企業社会情報コース)に教育職員免許状取得課程設置 |
| 2005 (平成17) 年4月 | ● 通信教育部・文学部文化財歴史学科開設
● 同学科に博物館学芸員取得課程設置
● 大学院社会学研究科社会学専攻に社会学コースと臨床心理学コース設置 |
| 2007 (平成19) 年4月 | ● 社会学部人間関係学科を心理学科に名称変更
● 同学科に司書取得課程設置
● 奈良大学博物館開設
● 大学院社会学研究科社会学専攻(臨床心理学コース)が日本臨床心理士資格認定協会第2種指定大学院となる |
| 2007 (平成19) 年10月 | ● 奈良大学臨床心理クリニック開設 |
| 2010 (平成22) 年4月 | ● 社会学部現代社会学科を社会調査学科に名称変更
● 同学科に教育職員免許状・司書・学校図書館司書教諭取得課程設置
● 大学院社会学研究科社会学専攻(臨床心理学コース)が日本臨床心理士資格認定協会第1種指定大学院となる |
| 2012 (平成24) 年4月 | ● 大学院社会学研究科社会学専攻を改組し、社会文化研究コースと臨床心理学コース設置 |
| 2014 (平成26) 年5月 | ● 日本考古学協会から文化財専門書6万3千冊の寄贈を受け、奈良大学が名実ともにわが国屈指の文化財情報・研究拠点となる |
| 2015 (平成27) 年4月 | ● 社会学部社会調査学科を総合社会学科に名称変更 |
| 2019 (令和元) 年10月 | ● 令和館竣工 |
| 2024 (令和6) 年4月 | ● 臨床心理センター竣工 |

現地・現物に触れて学び、

地域や社会を元気にする人を育てる



学長メッセージ

学長 今津 節生

President, IMAZU Setsuo

奈良大学は、奈良市の旧市街から少し離れた、京都・大阪・奈良の三府県にまたがる丘陵に位置しています。京都や大阪といった大都市に近い便利な場所にありながら、緑豊かな自然に囲まれ、落ち着いた環境の中で学ぶことができます。都会の喧騒から少し離れたこの場所には、安心して大学生生活を送り、自分の将来と向き合うことのできる穏やかな時間が流れています。

奈良大学は大規模な総合大学ではありません。しかし、その分、学生と教員の距離が近く、一人ひとりを大切にしている教育を行っています。また全国から学生が集まり、一つのキャンパスで学ぶ大学でもあります。出身地や育ってきた環境の異なる仲間と出会い、語り合う経験は、多様な社会を理解する大切な学びになります。全国から集まった仲間と交流する中で、奈良という地域の魅力をあらためて感じてくれることを期待しています。

奈良には、約1800年前から日本の政治や文化の中心として栄えてきた歴史があります。現在も多くの世界遺産や国宝、重要文化財が残り、日本文化の源流ともいえる地域です。奈良大学では、この恵まれた

環境を生かし、「現地・現物に触れて学ぶ」教育を大切にしています。実際の地域や文化財、自然や社会の現場に足を運び、自分の目で見て、体験しながら学ぶことで、教室の中だけでは得られない理解と発見が生まれます。

本学では、学科ごとの専門的な学びに加えて、学部や学科の枠を越えて学ぶ「クロスオーバー」の学修も可能です。地域の歴史や文化、地理環境を生かした学び、観光や地域活性化に関わる実践的な活動など、社会とつながる多様な学びに挑戦することができます。

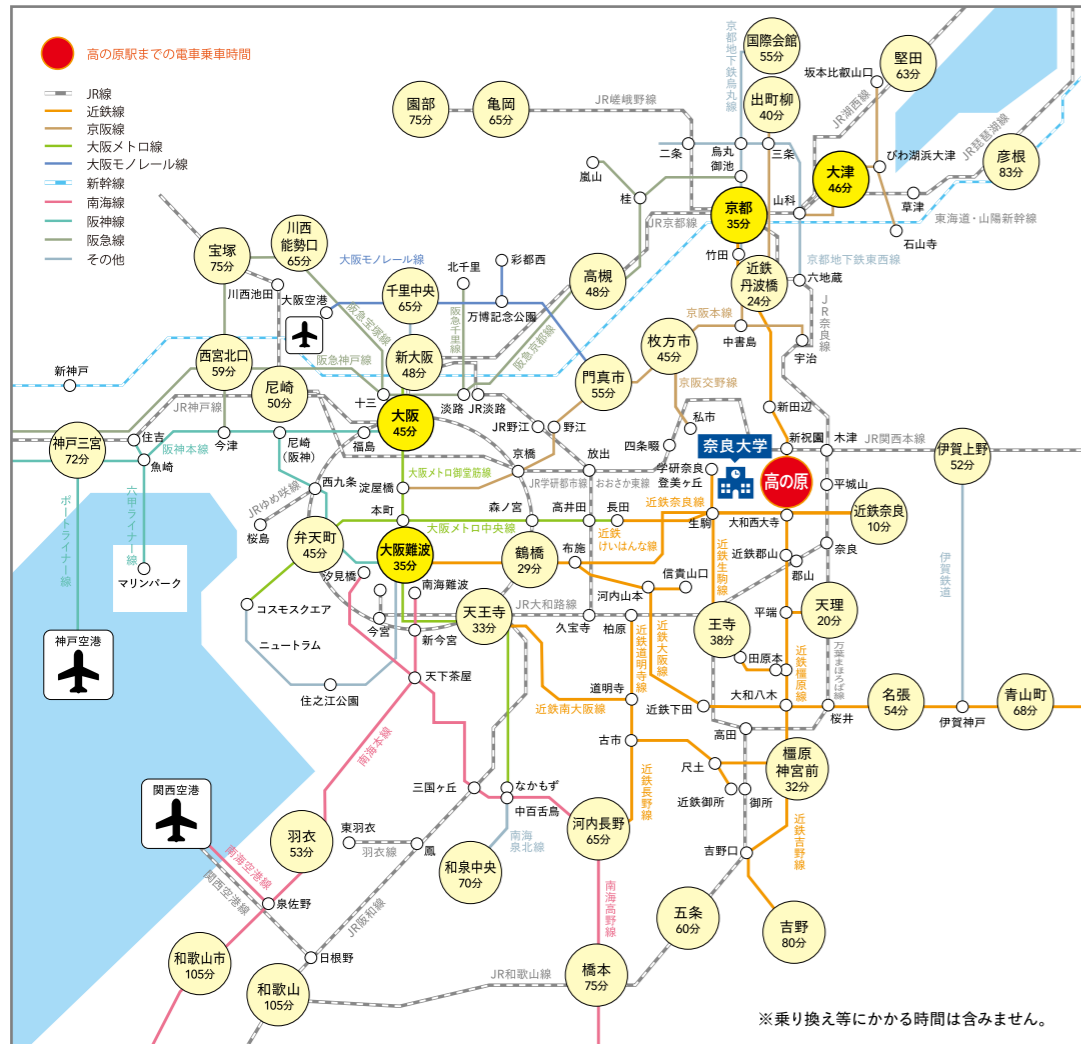
奈良大学はこれまで、博物館学芸員、教員、公務員などとして地域社会を支える多くの卒業生を送り出してきました。自分の好きなことや得意なことを大切にしながら、学んだ知識や経験を社会に役立てたいと考える学生が多いことも、本学の特徴です。

私は学長として、皆さんが奈良大学での学びを通して自分の可能性を広げ、将来それぞれの地域や社会で活躍してほしいと願っています。奈良大学はこれからも「地域や社会を元気にする人」を育てる大学として、皆さんの成長を全力で支えていきます。

ACCESS & ENVIRONMENT

奈良大学のキャンパスは、大阪からも京都からもわずか1時間圏内。

奈良大学まで、近畿二府四県の各駅から1時間台の通学圏エリア。大阪・京都・神戸へのアクセスも便利で、生活環境も良好です。



京都から
約 **35** 分
京都
高の原

大阪(梅田)から
約 **45** 分
大阪
鶴橋
大和西大寺
高の原

大阪難波から
約 **35** 分
大阪難波
大和西大寺
高の原

高の原駅から
奈良大学まで
徒歩で約18分
バスで約5分

THE OUTSKIRTS OF NARA UNIVERSITY

世界遺産が多数、歴史の重みと文化の香りを実感。

奈良大学周辺には、世界遺産をはじめ学術的にも貴重な神社や寺院、遺跡などが多数点在。現地を訪れて、実物を見て体感したり、奈良ならではの文化の香りを実感できます。貴重な所蔵品が並ぶ博物館や美術館も多く、歴史や伝統文化に気軽に触れることができる最高の環境です。



キャンパスメンバーズで、博物館や美術館で特典が受けられます！
キャンパスメンバーズは国立博物館と大学との連携を図り、博物館で文化や歴史を学ぶ制度。奈良大生は、奈良国立博物館及び京都国立博物館のキャンパスメンバーズです。

平常展の無料観覧
特別展の観覧料金割引

OPEN CAMPUS 2026



予約不要
入退場自由
何度でも参加OK

大学選びの決め手はオープンキャンパス！実際に来て、見て、触れて、奈良大学を体感してください。1日だけの特別企画や追加企画もあるので、ホームページの情報は必ずチェックしておこう！もちろん、何度でも参加OKです！



※内容・実施方法が変更となる場合がありますので、ホームページにて確認してください。

- オープンキャンパス当日は無料送迎バスを運行予定
近鉄高の原駅から所要時間：約5分
- 参加特典
ランチ&ドリンクチケット・オリジナルグッズプレゼント
- SNSでも奈良大学の最新情報を配信中！