

## 2025 年度

## 大学院秋季・春季入学試験問題集

## 秋季入試

## 【一般入試】

## 文学研究科

文化財史料学専攻	専門科目……………	P 1
	英 語……………	P 2
	文献史料……………	P 3

## 社会学研究科

社会学専攻	臨床心理学コース	専門科目……	P 5
		英 語……	P 6

## 【社会人入試】

## 社会学研究科

社会学専攻	臨床心理学コース	専門科目……	P 6
		小 論 文……	P 7

## 春季入試

## 【一般入試】

## 文学研究科

文化財史料学専攻	専門科目……………	P 7
	英 語……………	P 9
	文献史料……………	P 9

## 社会学研究科

社会学専攻	社会文化研究コース	専門科目……	P12
		外国語(日本語)	P12
	臨床心理学コース	専門科目……	P13
		英 語……	P14

## 【編入学試験】

## 文学研究科

文化財史料学専攻	史料解読……………	P14
----------	-----------	-----

※秋季・春季入試で実施した試験のうち、著作権処理を行った問題のみ掲載しております。

## 【解答に関する注意】

- ① 下記の要領で「正」「副1」「副2」として計3問を選択し、それぞれ所定の解答用紙に1問ずつ解答を記入してください。「正」は100点満点、「副1」「副2」はそれぞれ50点満点、合計200点満点で採点します。
- ② 「正」としては、志望する分野(志願票に記入した専攻分野)の問題群の中から、1問を選択し、解答区分欄「正」の解答用紙に記入してください。
- ③ 「副1」「副2」としては、すべての問題群(分野は問わない)の中から、2問を選択し、解答区分欄「副1」「副2」の解答用紙に1問ずつ記入してください。なお、「正」に選択した問題を再び選択することはできません。
- ④ 各解答用紙の分野・問題番号欄には、そこで解答する問題の分野・問題番号を記入してください。
- ⑤ 解答は枠内に横書きで記入し、裏面まで使用するときは、下枠外の「裏面へ」に○印をつけてください。

## 【(日)日本史学】

- 問1. 白村江の戦いについて、歴史的背景を踏まえて論じなさい。
- 問2. 受領国司について論じなさい。
- 問3. 日本史における「中世」の時代範囲は現状でどのように説明されているか、政治・経済・文化など各分野に配慮しながら答えよ。
- 問4. 12世紀～14世紀に編纂・叙述された歴史書(史論、物語を含む)を5点とりあげて、その概要と特徴について説明せよ。
- 問5. 中世以来の村落自治が、日本社会において持った機能を、20世紀まで射程に入れて、具体的に論じよ。
- 問6. 近世日本の対外交渉が、人びとの生活様式に与えた影響を、具体的に論じよ。
- 問7. 慶応4年から明治元年(1868)にかけて、政府は神仏分離令と総称される宗教の改革に関する一連の法令を出したが、その内容と歴史的意義について述べなさい。
- 問8. 昭和恐慌期における「高橋財政」の展開について、国内的影響と対外的影響の2つに切り分けながら、できるだけ詳しく論述せよ。

## 【(世)世界史学】

- 問1. 四書五経について知るところを述べよ。
- 問2. 高麗王朝について知るところを述べよ。
- 問3. イスラーム教の中央アジアへの伝播について知るところを述べよ。
- 問4. マニ教の教義と歴史について知るところを述べよ。
- 問5. イェルサレム(エルサレム)の歴史について知るところを記せ。
- 問6. ルネサンス時代のフィレンツェで活躍した芸術家を三名挙げ、知るところを記せ。
- 問7. イギリスにおける選挙制度改革の歴史について説明せよ。
- 問8. オーストラリアの歴史について知るところを述べよ。
- 問9. 南北戦争について次の言葉を入れて論じなさい。  
リンカン 奴隷解放宣言 ミズーリ協定
- 問10. ミン冷戦について1940-50年代を中心に論じなさい。

## 【(考)考古学】

1. 考古学全般の問題  
遺跡から出土する土器や陶磁器などの器からわかることについて、具体的な例をあげて述べなさい。
2. 次の語群①～⑥のうちから一つ選び、具体的に述べなさい。  
①土偶 ②方形周溝墓 ③配行剣  
④郡衙正倉 ⑤灰軸陶器 ⑥金箔瓦
3. 次の語群①～⑥のうちから一つ選び、具体的に述べなさい。  
①本ノ木遺跡 ②菜畑遺跡 ③紫宸殿  
④飛鳥京跡苑池 ⑤小栗栖瓦窯 ⑥高輪築堤
4. 文化財保護や活用関係  
文化財の種類としては、有形文化財・無形文化財・民俗文化財・記念物・文化的景観・伝統的建造物群の6種類に分けられています。埋蔵文化財が、これら6つの種類とは別に位置づけられている理由について、詳細に解説しなさい。

## 【(美)美術工芸史学】

1. 正倉院とその宝物について、特に国際性の観点から論述しなさい。
2. 2019年の文化財保護法改正の趣旨・重要な変更点を述べなさい。
3. 日本美術における外国美術の受容とその展開について、特定の時代の具体的な事例を挙げて論じなさい。
4. 院政期（平安時代後期～鎌倉時代前期）の仏像様式の展開について論じなさい。

## 【(保)保存修復学】

1. デジタル技術が文化財保存に果たす役割について、実例をあげて具体的に説明しなさい。
2. 文化財の防災について、要因や対策を具体的に説明しなさい。
3. 下記の事項について**1つを選択し**、処理対象物の特徴を述べたうえで、その方法について具体的に説明しなさい。(水浸出土遺物の保存処理、金属製遺物の保存処理、屋外にある石造文化財の保存処理、遺構の保存処理)

## 【解答に関する注意】

- ① 日本史学もしくは世界史学を専攻する志願者は、**A**の英語を選択し解答せよ。なお、解答は解答用紙に記入すること。
- ② 美術工芸史学、考古学もしくは保存修復学を専攻する志願者は、**B**の英語を選択し解答せよ。なお、解答は解答用紙に記入すること。
- ③ 英和辞典の持ち込み可（電子辞書は不可）。

**A** （日本史学・世界史学を専攻するもの）

次の英文を冒頭引用文とその他の書誌も含めて全訳せよ。

<本文略>

**B** （美術工芸史学・考古学・保存修復学を専攻するもの）

下の文書は奈良県キトラ古墳に関するものである。日本語に訳しなさい。

<本文略>

出典：An Illustrated Companion to Japanese Archaeology: edited by Werner Steinhaus and Simon Kaner.(Archaeopress and the Editors 2016)

## 【解答に関する注意】

- ① □～□ の中から1題を選択して解答せよ。
- ② 漢和辞典の持ち込み可 (電子辞書は不可)。

□

【問題】 次の史料は、『經日本紀』の養老四年(七二〇)の記事の一部である。これについて、次の各問に答えよ。

- (一) 全文を漢字・仮名混じり文に書きくたせ。漢字は常用体、仮名は歴史的仮名遣いによることとし、文章が明確に取れるように適宜句読点等を施せ。
- (二) 七・八行めの十月壬寅条に見える右大臣とは誰のことか。その姓名を答えよ。また、この日の条文の内容を簡潔に説明せよ。

冬十月戊子以從四位上石川朝臣石足爲左大辨從四位上笠朝臣麻呂爲右大辨從五位上中臣朝臣東人爲右中辨從五位下小野朝臣老爲右少辨從五位下大伴宿祢祖父麻呂爲式部少輔從五位下巨勢朝臣足人爲員外少輔從五位上石川朝臣若子爲兵部大輔正五位上大伴宿祢道足爲民部大輔從五位下高向朝臣大足爲少輔從五位上車持朝臣益爲主税頭從五位上鍛冶造大隅爲刑部少輔從五位下阿倍朝臣若足爲大藏少輔從五位下高橋朝臣安麻呂爲宮内少輔從五位下當麻真人老爲造宮少輔從五位下縣犬養宿祢石次爲彈正弼從五位下大宅朝臣大國爲攝津守從五位下高向朝臣人足爲尾張守從五位上忍海連人成爲安木守丙申始置養民造器及造興福寺佛殿三司壬寅詔遣大納言正三位長屋王中納言正四位下大伴宿祢孫人就右大臣第宣詔贈大政大臣正一位十一月丙辰南嶋人二百卅二人授位各有差懷遠人也乙亥河内國堅下堅上二郡更号大縣郡

□

□ 次の史料(『大乘院寺社雜事記』応仁元年六月二日条)を読み下し、その大意を記せ。

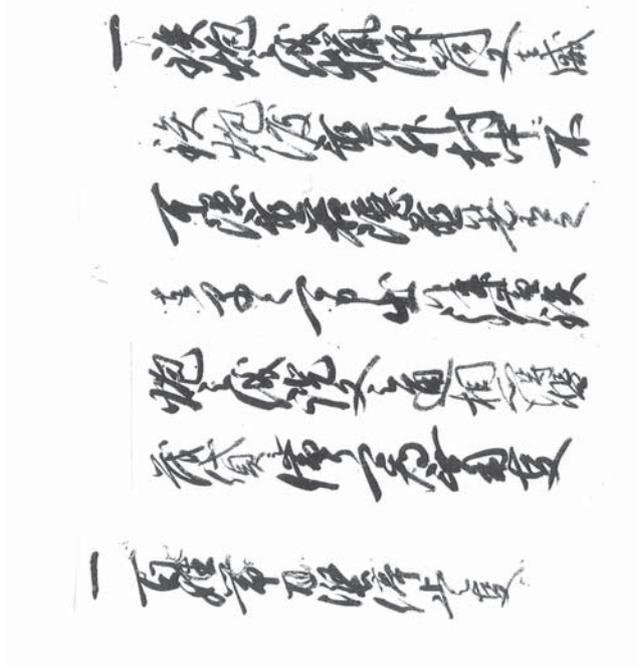
一自隨心院殿書狀給之、京都之儀尚々珍事々々、就中家門儀御迷惑不可過之云々、京中売買不叶、然間食物類一向不叶、御迷惑無申計云々、禁裏・仙洞此御儀云々、今度御幡事日野内府申留之、仍自細川近日内府亭可焼弘云々、内府亭堀被堀之、家門へも夫錢進之、大門・小門前二被成大堀畢、万一火事出来有之者、不可有御出之通之間、可及御生涯云々、珍事此事也、家門大門・小門御前も日々夜々合戦場也、□□公方御幡被尋処一色取之敵方二置之云々、仍俄二被織之由云々、今度両方相分大名等事、

①

②

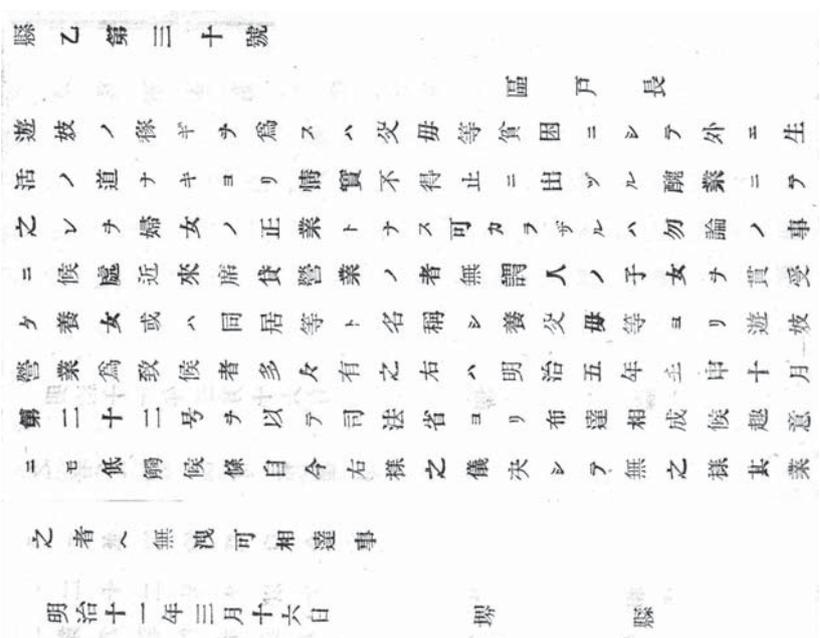
三

次の史料は、大和国の村で明和二年に書き留められた幕府法令の一部である。条文を翻刻し、そこから読み取れる近世日本社会の特徴を論じよ。



四

左の写真は明治十一年(一八七八)三月の堺県布達である。①全文を読下しにし②いかなることが問題になっているか、読み取れることを説明せよ。その際史料にある「遊業」「雇賃営業」「明治五年壬申十月第十二号」の語彙については必ず言及すること。



【1】 次の問題に答えなさい。（各 600～800 字）

- ① 心理療法における「枠」について、具体的な内容を挙げた上で、「枠」が必要とされる理由について述べなさい。
- ② 義務教育の学校現場における児童・生徒の諸問題と心理職の役割について述べなさい。

【2】 次の事例について、①～③の問いに答えなさい。  
 (① ②は各 250～300 字)

小学4年生の女兒Aが、母親とともに心理相談機関を訪れた。Aは、2週間前に、下校の途中で同級生が交通事故に遭うのを間近で目撃した。それ以来、母の付き添いがないと登校できなくなり、また、夜驚が続いている。  
 心理相談機関では、相談員が母親から話を聴くと同時に、別の相談員がAとブレイルームで過ごすこととした。Aは家からお気に入りのぬいぐるみを持参していた。相談員と共に不安そうな顔でブレイルームに入室すると、ぬいぐるみを抱いたまま部屋の入り口の近くに座り込んだ。

- ① 交通事故を目撃した後のAの状態について、どのように理解しますか。
- ② ブレイルーム入室後のAに対して、どのように対応しますか。具体的にどのような声かけを行うかも含めて説明してください。
- ③ 下線部のような心理面接の形態を一般的になんと呼びますか。

【3】 以下の事項について述べなさい。（各 150～200 字）

- ① 有意水準
- ② 回想法
- ③ MMP I-3
- ④ 被災者支援におけるデブブリーフィング
- ⑤ 三項関係

【五】 次の漢文を現代語訳せよ。

大業中、突厥圍煬帝鴈門、煬帝從圍中以木繫詔書、投汾水而下、募兵赴援。太宗時年十六、往應募、隸將軍雲定興、謂定興曰：「虜敢圍吾天子者、以為無援故也。今宜先後吾軍為數十里、使其晝見旌旗、夜聞鉦鼓、以為大至、則可不擊而走之。不然、知我虛實、則勝敗未可知也。」定興從之。軍至崞縣、突厥候騎見其軍來不絕、果馳告始畢可汗曰：「救兵大至矣！」遂引去。

《注 意》

- ① 解答は、すべて解答用紙に記入すること。
- ② 英和辞典の持ち込みを認めず。ただし、電子辞書は不可。

以下は、パーソナリティ障害の特徴 (症状) に関する ICD-11 の記載からの抜粋である。これを読み、以下の問いに答えよ。

<本文略>

(出典：ICD-11 WHO より抜粋)

- 問 1. 下線部①を訳せ。
- 問 2. 下線部②を訳せ。
- 問 3. 下線部③を読み、「パーソナリティ障害」、「個人の気質」、「個人の初期の逆境」の関係を、簡単に説明せよ。
- 問 4. 下線部④を訳せ。
- 問 5. 下線部⑤、個人の自己説明と行われた問題行動の種類との間に顕著な不一致がある場合、どのようにすればよいと言っているか簡単に説明せよ。

- 【1】 次の問題に答えなさい。(各 600～800 字)

- ① 心理療法における「枠」について、具体的な内容を挙げた上で、「枠」が必要とされる理由について述べなさい。
- ② 義務教育の学校現場における児童・生徒の諸問題と心理職の役割について述べなさい。

- 【2】 次の事例について、①～③の問いに答えなさい。  
(① ②は各 250～300 字)

小学4年生の女兒Aが、母親とともに心理相談機関を訪れた。Aは、2週間前に、下校の途中で同級生が交通事故に遭うのを間近で目撃した。それ以来、母の付き添いがないと登校できなくなり、また、夜驚が続いている。  
心理相談機関では、相談員が母親から話を聴くと同時に、別の相談員がAとブレイルームで過ごすこととした。Aは家からお気に入りのぬいぐるみを持参していた。相談員と共に不安そうな顔でブレイルームに入室すると、ぬいぐるみを抱いたまま部屋の入り口の近くに座り込んでしまった。

- ① 交通事故を目撃した後のAの状態について、どのように理解しますか。
- ② ブレイルーム入室後のAに対して、どのように対応しますか。具体的にどのような声かけを行うかも含めて説明してください。
- ③ 下線部のような心理面接の形態を一般的になんと呼びますか。

- 【3】 以下の事項について述べなさい。(各 150～200 字)

- ① 有意水準
- ② 回想法
- ③ MMP I-3
- ④ 被災者支援におけるデブリーフィング
- ⑤ 三項関係

QOL (Quality of life) を向上させるうえで、心理臨床をどのように活用できるか、具

体例をいくつかあげて考えるところを述べなさい。

(文字数 1200～1500字)

**【解答に関する注意】**

- ① 下記の要領で「正」「副1」「副2」として計3問を選択し、それぞれ所定の解答用紙に1問ずつ解答を記入してください。「正」は100点満点、「副1」「副2」はそれぞれ50点満点、合計200点満点で採点します。
- ② 「正」としては、志望する分野(志願票に記入した専攻分野)の問題群の中から、1問を選択し、解答区分欄「正」の解答用紙に記入してください。
- ③ 「副1」「副2」としては、すべての問題群(分野は問わない)の中から、2問を選択し、解答区分欄「副1」「副2」の解答用紙に1問ずつ記入してください。なお、「正」に選択した問題を再び選択することはできません。
- ④ 各解答用紙の分野・問題番号欄には、そこで解答する問題の分野・問題番号を記入してください。
- ⑤ 解答は枠内に横書きで記入し、裏面まで使用するときは、下枠外の「裏面へ」に○印をつけてください。

**【(日)日本史学】**

- (1) 日本古代史研究における、天聖令発見の意義について論ぜよ。
- (2) 日本古代における地方行政組織の概要とその変遷について述べよ。
- (3) 鎌倉幕府と東大寺の関係について述べよ。
- (4) 一揆契状とは何か説明せよ。
- (5) 中世・近世日本の村人たちによる武器の所持と行使について、具体的に論じよ。
- (6) 中世～近代日本で、村落自治が税制と農業生産において果たした役割を具体的に論じよ。
- (7) 1885年(明治18)3月16日付『時事新報』後に「脱重論」の名で知られることとなる社説が発表された。筆者は福沢諭吉といわれている。この「脱重論」の内容について説明せよ。
- (8) 1888年(明治21)4月に市制・町村制が公布され、翌89年4月から施行された。この法律の歴史的意義について、「地方自治」という言葉を必ず用いて説明しなさい。
- (9) 日中戦争(「支那事変」)の勃発と拡大について、その発端から「国民政府を対手とせず」声明の発出に至るまでの日本の動向に焦点を当てて、できるだけ詳しく論述せよ。
- (10) 1960年代から70年代初めにかけての高度経済成長と社会の変容、人びとの暮らし、大衆文化について、できるだけ多面的に論述せよ。

【(世)世界史学】

- (1) 海禁について、東アジア史全般を視野に入れて説明せよ。
- (2) 清末清初の中国について知るところを述べよ。
- (3) 中央アジアのオアシス諸都市の中から具体的な都市をひとつ挙げ、その歴史と社会について知るところを述べよ。
- (4) 7世紀中頃に始まったアラブ・ムスリムの中央アジア・南アジア進出について、その歴史と特徴について知るところを述べよ。
- (5) 神聖ローマ帝国について知るところを述べよ。
- (6) 古代エジプト新王国について知るところを述べよ。
- (7) フランス革命がヨーロッパ諸国に与えた影響について説明せよ。
- (8) 戦間期(第一次世界大戦終結から第二次世界大戦勃発まで)のヨーロッパ国際関係について説明せよ。
- (9) アメリカの「フロンティア」の消滅と海外への膨張について論ぜよ。
- (10) 第二次世界大戦について論ぜよ。

【(考)考古学】

- (1) 考古学における遺構や遺物の構築技法や製作技法について、具体的な遺構や遺物を取り上げて論じなさい。
- (2) 次の語群①～⑦のうちから一つ選び、論じなさい。  
 ①細石刃 ②鉄剣 ③陶質土器  
 ④大壁建物 ⑤桶巻づくり ⑥経塚  
 ⑦楔形文字
- (3) 次の語群①～⑦のうちから一つの遺跡を選び、論じなさい。  
 ①翠鳥園遺跡 ②滋賀里遺跡 ③桶築遺跡  
 ④黒塚古墳 ⑤法隆寺若草伽藍 ⑥菅原遺跡  
 ⑦トロイ遺跡
- (4) 世界遺産を目指す「飛鳥・藤原の宮都」は、正式版推薦書をユネスコに提出しました。その構成資産となる19の資産について、すべての資産名を記しなさい(すべてを答えないと採点対象になりません)。

【(美)美術工芸史学】

- (1) 日本美術において、金色(金箔・金泥等)を効果的に用いた作例を一つ挙げ、その表現の特徴と美術史的位置づけについて述べなさい。
- (2) 次の仏像のなかから一つを選び、その表現の特徴と美術史的位置づけについて述べなさい。  
 ①飛鳥寺 釈迦如来坐像  
 ②東大寺 不空羂索觀音立像(法華堂安置)  
 ③観心寺 如意輪觀音坐像  
 ④平等院 阿弥陀如来坐像 定朝作  
 ⑤願成院 阿弥陀如来坐像 運慶作
- (3) 日本美術あるいは中国美術において重要な要素である線描について、絵師や画家がどのように対処したのか、具体的な作例を一つ挙げて論じなさい。作品の制作年代は問いません。いつの時代の作品でもよく、比較のためであれば複数の作品をあげることになってもかまいません。

【(保)保存修復学】

- (1) 文化財研究における保存科学・文化財科学の役割と理念について、考えを述べなさい。
- (2) 下記の分析装置、測定装置、保存処理装置から一つを選び、その原理と文化財への具体的な適用性を述べるとともに、あなたの研究課題に応用した場合に得られるであろう成果について述べなさい。  
 ①蛍光 X 線分析装置  
 ②X 線回折分析装置  
 ③X 線透過撮影装置  
 ④X 線 CT 装置  
 ⑤電子顕微鏡  
 ⑥デジタルマイクロスコープ  
 ⑦赤外線カメラ  
 ⑧赤外線分光分析装置  
 ⑨真空凍結乾燥機
- (3) 文化財の IPM について述べなさい。

## 【解答に関する注意】

- ① 日本史学もしくは世界史学を専攻する志願者は、 A の英語を選択し解答せよ。なお、解答は解答用紙に記入すること。
- ② 美術工芸史学、考古学もしくは保存修復学を専攻する志願者は、 B の英語を選択し解答せよ。なお、解答は解答用紙に記入すること。
- ③ 英和辞典の持ち込み可(電子辞書は不可)。

A (日本史学・世界史学を専攻するもの)

次の英文を和訳せよ。

<本文略>

出典：J. M. Roberts, *The Penguin History of the Twentieth Century: The History of the World, 1901 to the Present* (Penguin Books, 2000), pp. 18-19. (一部、改変している)

B (美術工芸史学・考古学・保存修復学を専攻するもの)

次の英文は、京都府聚楽第跡の表面波探査法に関する説明である。日本語に訳しなさい。

<本文略>

出典：古川 匠・釜井 俊孝・坂本 俊・中塚 良

「中近世城郭研究における表面波探査法の活用—京都府聚楽第跡を対象に—」  
日本考古学協会 『日本考古学 第45号』 2018

## 【解答に関する注意】

- ①  一 ～  五 の中から1題を選択して解答せよ。
- ② 漢和辞典の持ち込み可(電子辞書は不可)。

一 次の史料に送り仮名と引用符を付けなさい。

『類聚三代格』巻一四 義倉事

## 太政官符

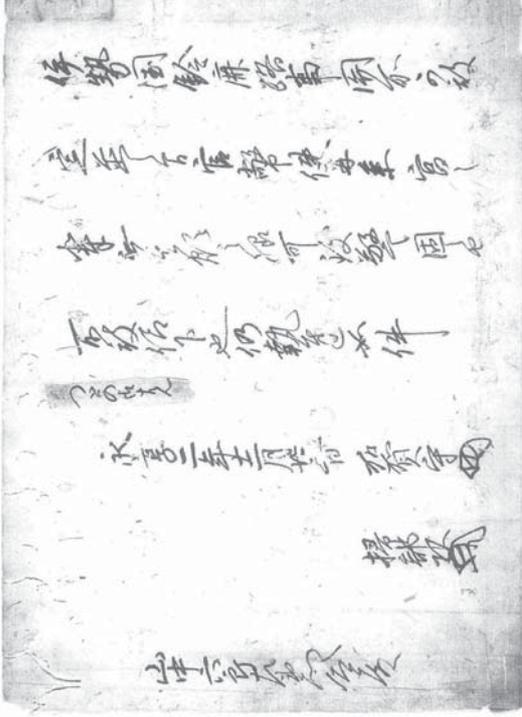
応割留不進義倉五位已上食封位禄事

右検案内、太政官去大同四年四月卅日下式部民部兵部等省符備、左京識解備、五位以上進義倉輩、或狎法不進、或僅進代物、因茲未進多数、常煩解由、望請、留封禄徴将来者、右大臣宣、奉勅、依請、右京職准此、其夾名依職司移者、今被大納言正三位兼行左近衛大将陸奥出羽按察使藤原朝臣冬嗣宣備、奉勅、封禄義倉其率懸隔、以少奪多、事乖寛恕、宜以其禄物、准輸穀数倍而割留、其所留物者、依当時沽価、

弘仁十一年閏正月廿一日

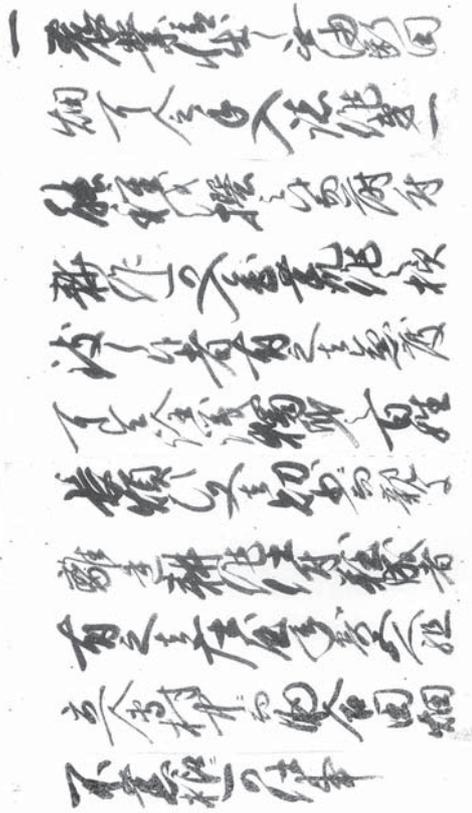
三

次の文章を「朝野群載」し、その大意を記せ。



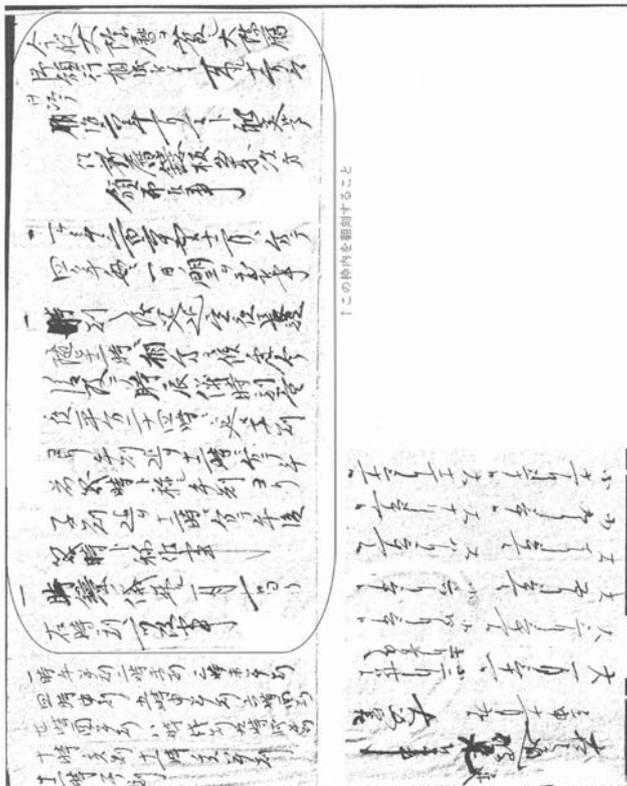
三

次の文章は、大正四年の村野西三博士を顕彰せられた碑文抜きの「題である。本文を翻し、そのふる語を直せるは日本社会の神髄を盡しよ。



四

- (1) 左の文書の枠で囲んだ範囲を拡大せよ。
- (2) 史料の概要を簡潔に記述せよ。



五

次の漢文を訓読、あるいは現代日本語訳せよ。

己未鎮江城中軍陳良策與居民潛通於明將毛文龍令別堡之民詐稱兵至大呼噪城中驚擾良策乘亂執城守遊擊佟養真殺其子豐年并從者六十人叛投文龍其湯站險山二堡民亦執守堡官陳九階李世科叛投文龍上聞之命四貝勒及二貝勒阿敏率總兵副參等官引兵三千人遷鎮江沿海居民於內地命大貝勒代善三貝勒莽古爾泰率兵二千人遷金州民於復州

(『清太祖實錄』卷八 天命六年七月己未)

第1問 社会を対象とした実証研究を実施するにあたって満たすべき要件を論述せよ。

第2問 以下のAおよびBのいずれかのテーマを1つ選択し、論述せよ。

- A. 偏見や差別の解消または低減策について、社会心理学の知見を踏まえて論述せよ。
- B. 社会を研究対象とする様々な学問領域を念頭に、社会学の独自性をその学史を踏まえて論述せよ。

【解答に関する注意】

- ① 解答は、全く解答用紙に記入すること。
- ② 日中辞典および中日辞典の持ち込みを認めません。ただし、電子辞書は不可。

【1】 以下の文章を読み問に答えなさい。

<本文略>

出典：日本経済新聞 2025年1月21日「春秋」

問1 空欄A～Cに入る最も適切な語句をそれぞれ選んで、番号で答えなさい。

- A：①だから ②したがって ③よって ④けれど ⑤ゆえに
- B：①秩序 ②対立 ③学校 ④集団 ⑤役割
- C：①美德 ②危うさ ③長所 ④性急さ ⑤利点

問2 文中の下線部(1)「おのずと」の意味に最も近いものを選び、番号で答えなさい。

- ①無理やり ②次第に ③やがて ④ようやく ⑤自然に

問3 文中の下線部(2)「涙腺の緩みを抑えられなかった」の意味に最も近いものを選び、番号で答えなさい。

- ①泣くのを我慢した
- ②泣くのを我慢できなかった
- ③泣く気にもならなかった
- ④少しだけ涙が出た
- ⑤もらい泣きをした

問4 この文章全体の要約を、50字以内でしなさい。

【2】 以下の文章を読み問に答えなさい。

<本文略>

出典：柳田國男「本郷以前の事」

問1 文中の下線部(a)～(g)の読みを、ひらがなで書きなさい。

問2 文中の下線部(1)から推察できないものを2つ選び、番号で答えなさい。

- ①この文章が書かれた時代の稲作では、田植に多くの人手を必要とした
- ②この文章が書かれた時代の稲作では、ほとんどの作業を機械で行なっていた
- ③この文章が書かれた時代、田植は機械で行なわれていなかった
- ④この文章が書かれた時代、田植で足りない人手は主として外部労働から補給していた
- ⑤この文章が書かれた時代、田植で足りない人手はだいたい集落内で調達できた

問3 文中の下線部(2)の意味に最も近いものを選び、番号で答えなさい。

- ①豊作で収入が見込める時には、農民の他者への情け心も深くなった
- ②豊作の時の農民は大変忙しいので、外部労働を必要とした

- ③ 豊作の時の農民は、例年以上に貯蓄を増やそうとした  
 ④ 農民は豊作の時には、漁民よりも生活に余裕ができた

問4 この文章全体の要約を、30字以内でしなさい。

【1】 次の問題に答えなさい。(各 600～800 字)

- ① 心理学的援助におけるアセスメントにおいて、あなたが重要であると考えることを少なくとも 2 つ、具体例を挙げながら述べなさい。
- ② 心理職が行うカウンセリング、コンサルテーション、スーパーヴィジョンの相違について述べなさい。

【2】 次の事例について、① ②の問いに答えなさい。(各 250～300 字)

24歳の女性A。大学卒業後、ある企業に就職したが、残業が多く、最近では体調を崩して休むことが増えてきているという。同僚に勧められて、B大学の心理相談室を訪れた。Aによると、同期の社員と比べてAの仕事量が多くなくて、時間内に終わらないという。ただ、Aの仕事が遅いわけではなく、上司からの評価も悪くないようである。

Aにエゴグラムを実施したところ、NPとACが高く、CPとFCが低いという結果だった。その後、Aは継続的にカウンセリングに通うことになった。2回目の面接で、Aは仕事のつらさやこれまでの対人関係のことを語った。セッションの終わりに、Aは担当のカウンセラーに次のように言った。「私は指示を出してもらえればそれに対して一生懸命取り組みます。今後どうすればいいか教えてください。ぜひ、指示を出してくださいませんか？」

- ① エゴグラムの結果から、Aの性格傾向をどのように理解しますか。
- ② Aの問いに対して、担当カウンセラーはどのように答えるといいでしょうか。具体的な発言例も交えて、答えてください。

【3】 以下の事項について述べなさい。(各 150～200 字)

- ① 対応のないt検定と、対応のあるt検定  
 ② 無条件の肯定的関心  
 ③ Y-G性格検査  
 ④ マズローの欲求5段階説  
 ⑤ うつの3大妄想

《注意》

- ① 解答は、すべて解着用紙に記入すること。
- ② 英和辞典の持ち込みを認めます。ただし、電子辞書は不可。

<英語問題>

以下は、ソーシャルメディアの使用と友人関係に関するオランダの研究論文の抜粋です。これを読み、問に答えなさい。

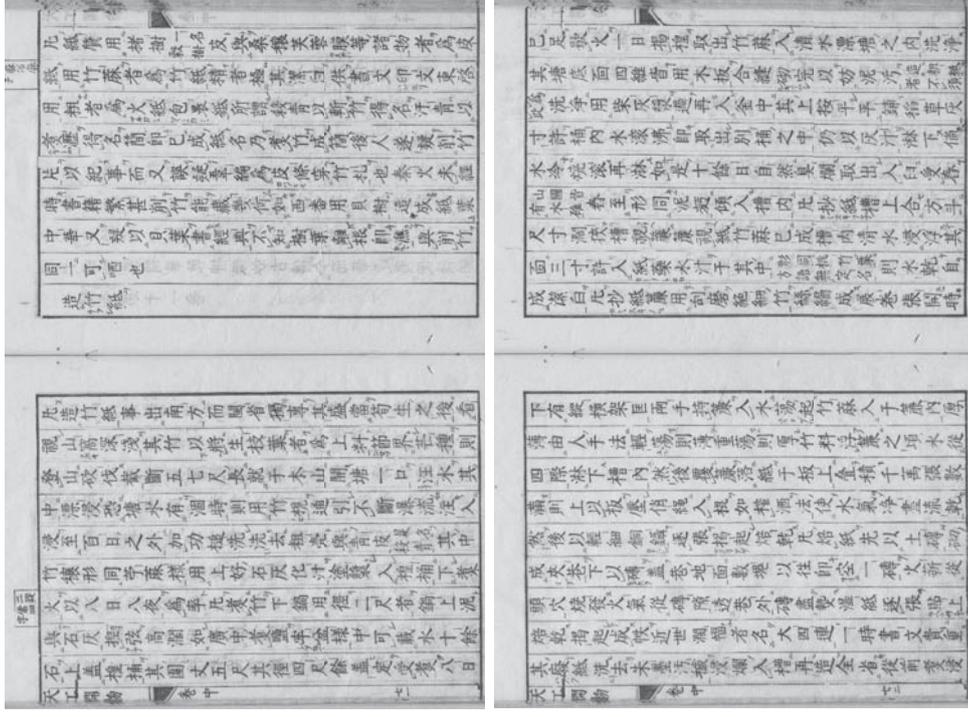
<本文略>

(出典：Pouwels, J. L., Valkenburg, P. M., Beyens, L., van Driel, I. I., & Keijsers, L. (2021). Social media use and friendship closeness in adolescents' daily lives: An experience sampling study. *Developmental Psychology*, 57(2), 309–323 より改変)

- 問1. 下線部①を訳せ。
- 問2. 下線部②を訳せ。
- 問3. 筆者らは、最初どのような仮説たてたか説明せよ。
- 問4. 下線部③を訳せ。
- 問5. FINSTA とはどのようなもので、どのように使用されているかを説明せよ。

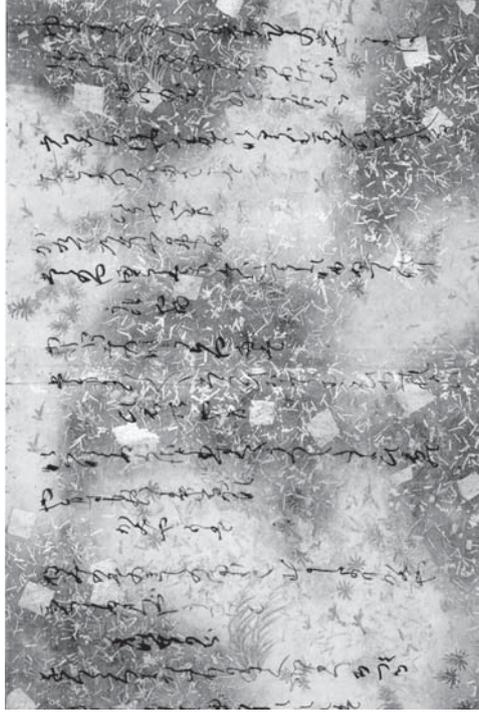
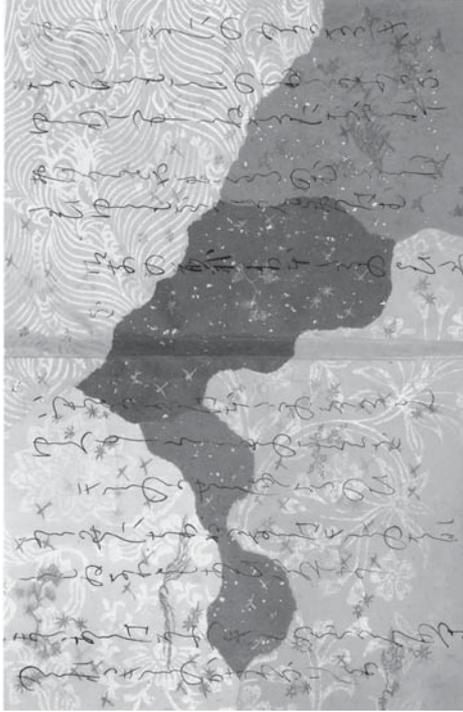
《注意》 当該頁数の辞書の持ち込みを認めます。ただし、電子辞書は不可。  
 範囲、1・2より1題を選び、解答しなさい。

図1



- (1) 提示した史料を参考に、竹紙の製造法について知るところを記せ。
- (2) 竹紙の特徴を記せ。
- (3) 表紙資料における材料の科学的調査について知るところを述べよ。

設問 2



画像は、西本願寺蔵「三十六人集」中の忠見集と影垣集である。天永三年（1112）白河法皇六十賀の際の制作と考えられている。

- (1) この料紙に使われている装飾技法について知るところを述べよ。
- (2) これらの装飾の劣化に対しておこなっている対処法を記せ。



「好き」を深める。「好き」が広がる。



CROSS OVER