

2026 年度

大学院秋季・春季入学試験問題集

秋季入試

【一般入試】

文学研究科

国文学専攻

専門科目…………… P 1

選択科目…………… P 1

文化財史料学専攻

専門科目…………… P 2

英 語…………… P 4

文献史料…………… P 4

地理学専攻

専門科目…………… P 7

英 語…………… P 7

社会学研究科

社会学専攻

社会文化研究コース 専門科目…… P 8

英 語…… P 8

外国語（日本語） P 9

臨床心理学コース 専門科目…… P10

英 語…… P10

【社会人入試】

社会学研究科

社会学専攻

臨床心理学コース 専門科目…… P11

小 論 文…… P11

春季入試

【一般入試】

文学研究科

文化財史料学専攻

専門科目…………… P12

英 語…………… P13

文献史料…………… P14

社会学研究科

社会学専攻

臨床心理学コース 専門科目…… P16

英 語…… P16

【社会人入試】

社会学研究科

社会学専攻

臨床心理学コース 専門科目…… P17

小 論 文…… P17

社会文化研究コース 小 論 文 …… P18

【編入学試験】

文学研究科

文化財史料学専攻

外国語（英語）…………… P18

※秋季・春季入試で実施した試験のうち、著作権処理を行った問題のみ掲載しております。

秋	季	一	般	国文学専攻（修士）	専門科目
					解答用紙には、選択した問題の番号を明記すること。
					【一】次の中から一題を選び、一〇〇〇字以上で論述せよ。
					① 万葉集
					② 古事記
					③ 私家集
					④ 読本
					⑤ 自然主義文学
					⑥ 外地文学
					⑦ キリシタン文献
					⑧ 第二言語習得
					【二】次の中から二つを選び、知るようことを示せよ。
					① ヤマトタケル
					② 古今和歌集
					③ 松尾芭蕉
					④ 樋口一葉
					⑤ くぼく

秋	季	一	般	国文学専攻（修士）	選択科目（1）
					以下の三問の中から一問を選び、【一】は日本語に、【二】・【三】は現代語に直しなさい。
					※解答用紙には、選択した問題の番号を明記せよ。
					※【一】は英語の辞書の持ち込みを認める。
					【一】
					<本文略>

秋 季	一 般	文化財史料学専攻（博士前期）	専門科目（1）
【解答に関する注意】			
① 下記の要領で「正」「副1」「副2」として計3問を選択し、それぞれ所定の解答用紙に1問ずつ解答を記入してください。「正」は100点満点、「副1」「副2」はそれぞれ50点満点、合計200点満点で採点します。			
② 「正」としては、志望する分野（志願票に記入した専攻分野）の問題群の中から、1問を選択し、解答区分欄「正」の解答用紙に記入してください。			
③ 「副1」「副2」としては、すべての問題群（分野は問わない）の中から、2問を選択し、解答区分欄「副1」「副2」の解答用紙に1問ずつ記入してください。なお、「正」に選択した問題を再び選択することはできません。			
④ 各解答用紙の分野・問題番号欄には、そこで解答する問題の分野・問題番号を記入してください。			
⑤ 解答は枠内に横書きで記入し、裏面まで使用するときは、下枠外の「裏面へ」に○印をつけてください。			
【(B)日本史学】			
1. 日本古代史の史料とその特質について述べよ。			
2. 日本古代の女帝とその意義について述べよ。			
3. 建武新政の官人政策について述べよ。			
4. 中世日本紀研究の意義について述べよ。			
5. 近世日本における輸出入品が、人びとの日常生活に与えた影響を、具体的に論じよ。			
6. 中世・近世日本において、村落自治が果たした政治的・社会的役割を、具体的に論じよ。			
7. 自由民権運動における「激化事件」について、具体的事例を挙げて説明せよ。			
8. 地方改良運動について、その背景や国民生活に与えた影響を中心に説明せよ。			
9. 大正期・昭和初期にあたる1920年代から30年代初めにかけての都市化・工業化にともなう、大衆社会化と大衆文化の形成について、できるだけ多面的に詳しく論述せよ。			
10. 第二次世界大戦での敗戦後・占領期における政党政治の再生、その後における政党政治の展開と1955年体制の形成について、できるだけ詳しく論述せよ。			

秋 季	一 般	国文学専攻（修士）	選択科目（2）
【Ⅰ】			
今昔、丹波の国の郡に住む者あり。田舎人なれども心に情有る者也けり。其れが妻を二人持て、家を並べてなむ住ける。本の妻は其の国の人になむ有ける。其れをば静に思ひ、今の妻は京より迎へたる者になむ有ける。其れをば思ひ増たる様也ければ、本の妻、「心厭し」と思てぞ通ける。			
而る間、秋、北方に、山郷にて有ければ、後の山の方にいと哀れ気なる音にて鹿の鳴ければ、男、今の妻の家に居たりける時にて、妻に、「此は如何に聞給へか」と三ければ、今の妻、「鹿物にても甘し、雉物にても美き奴ぞかし」と云ければ、男、心に違ひて、「京の者なれば、此様の事をば興ずらむ」とこそ思けるに、少し心月無しと思て、只本の妻の家に引きこ、男、「此の鳴つる鹿の音は聞給ひつか」と言ひければ、本の妻悲かな三はる。			
われもしかなきとぞきみにこひられしいまこそきをよそにのみきけと。男、此れを聞て、「極しく哀れ」と思て、今の妻の云つる事、思ひ被合て、今の妻の悲失にければ、京に送てけり。然て本の妻となむ推ける。			
思ふに、田舎人なれども、男も女の心を思ひ知りて此になむ有ける。亦、女も心ばへをかしかりければ、此になむ和歌をも詠ける。となむ語り伝へたるとや。			
【Ⅱ】			
項王軍壁壊下。兵少、食尽。漢軍及諸侯兵、囲之數重。夜間漢軍四面皆短歌、項王乃大驚曰、「漢皆已得楚乎。是何楚人之多也。」項王則夜起飲帳中。有美人、名虞、常幸從。駿馬、名騶、常騎之。於是項王乃非歌沈愴、自為詩曰、力拔山兮氣蓋世、時不利兮騶不逝、騶不逝兮可奈何、虞兮虞兮奈若何、歌數闋、美人和之。項王泣數行下。左右皆泣、莫能仰視。			
〔出典〕『史記』			

【(世)世界史学】

1. 中国の律令について知るところを述べよ。
2. 安史の乱について知るところを述べよ。
3. グジャーン朝の歴史について知るところを述べよ。
4. サーサーン朝と中央アジアとの関係について知るところを述べよ。
5. 中世イペリア半島における民族と宗教の共存とその終焉について記せ。
6. カルタゴ・ローマ時代の北アフリカ（現チュニジア～アルジェリア・モロッコ北部）の歴史について知るところを記せ。
7. 18世紀半ばのヨーロッパ国際関係において起こった「外交革命」を説明せよ。
8. 18世紀末から20世紀末にかけてのエジプトの歴史について述べよ。
9. 第二次世界大戦について論じよ。
10. アメリカ独立戦争について論じよ。

【(考)考古学】

1. 考古学の研究において葬送と儀礼は重要なテーマです。具体的に遺跡や遺物などを取りあげて、葬送と儀礼について述べなさい。取り上げる時代と地域は自由とします。

2. 次の語群①～⑥のうちから一つ選び、具体的に述べなさい。

① 銅鐸 ② 須恵器 ③ 瓦積基壇 ④ 天象列次分野之図 ⑤ 巴文軒丸瓦 ⑥ 積石木槨墳
3. 次の語群①～⑥のうちから一つ選び、具体的に述べなさい。

① 上野原遺跡(鹿児島県) ② 荒神谷遺跡 ③ 前畑遺跡(福岡県) ④ 宮町遺跡(滋賀県) ⑤ 長岡宮 ⑥ 佐渡島の金山
4. 地方公共団体に多くの文化財専門職員が配置されています。地方における文化財専門職員の職務範囲とその役割について説明しなさい。また、文化財専門職員として、現在求められている姿についても説明しなさい。

【(美)美術工芸史学】

1. 古代における乾漆造の作例を一つ取りあげ、その様式と形式及び構造、技法の特徴と、日本彫刻史上における重要性について述べなさい。記述にあたっては作例名と所蔵者名を最初に記すこと。
2. 中世における肖像の作例を一つ取りあげ、その様式と形式の特徴を示し、日本美術史上における重要性について述べなさい。記述にあたっては作例名と所蔵者名を最初に記すこと。
3. 正倉院蔵「鳥毛立女図屏風」について、制作地、受容者、主題、技法、構造など複数の観点から論じてください
4. 日本美術における加飾技術について、作例を一つ取り上げ、その技法の特徴を述べなさい。記述にあたっては作例名と所蔵者名を最初に記すこと。作例は、美術工芸品（建造物、絵画、彫刻、工芸品、書跡などの有形の文化的遺産）の中から選んでください。

【(保)保存修復学】

1. 博物館における虫菌害対策について、以下の観点から述べなさい。

①博物館における虫菌害対策の歴史 ②現状の課題 ③薬剤に頼らない虫菌害対策
2. 埋蔵文化財の「修復」（接合や欠損補填）について、使用材料や方法を述べなさい。
3. 蛍光X線分析について、その原理と、文化財を対象とした調査の具体的方法や問題点、過去に行われた著名な具体事例について述べなさい。

【解答に関する注意】

- ① 日本史学もしくは世界史学を専攻する志願者は、A の英語を選択し解答せよ。なお、解答は解答用紙に記入すること。
- ② 美術工芸史学、考古学もしくは保存修復学を専攻する志願者は、B の英語を選択し解答せよ。なお、解答は解答用紙に記入すること。
- ③ 英和辞典の持ち込み可（電子辞書は不可）。

A (日本史学・世界史学を専攻するもの)

次の英文を翻訳せよ。

本文略

出典 : Atul Kohl, *Imperialism and the Developing World: How Britain and the United States Shaped the Global Periphery* (Oxford University Press, 2020), p. 39.

B (美術工芸学・考古学・保存修復学を専攻するもの)

下の文章は島根県出雲市の大社墓地遺跡群に関するものである。日本語に訳しなさい。

本文略

出典：岩本崇「考古学からみたアジア・太平洋戦争末期の航空基地の特質－旧海軍大社
基地遺跡群の考古学的検討－（日本考古学協会「日本考古学第57号」2023年）

□ 次の史料を書き下しにしてください。（読点は適宜句点に差し替え、引用符も付けること。年月日は写さなくてよい。）

『類聚三代格』卷四 加減諸司官員并廢置事

太政官符

応令貢氏女事

右檢令條、諸氏別貢女、皆限年卅已下十三已上、而中間停廢、略無遵行、今被右大臣宣稱、奉勅、凡件女者、氏之長者扶氏中端正女貢之、其十三已上之徒、心神易移、進退未定、宜採女年卅已上卅已下時無夫者、或貢後適人、必令貢替、又官途忿忙、獨難取捨、急速之事、當有援助、宜長者相補令得仕進、自今以後立為恒例

大同元年十月十三日

11

□次の史料『賀茂別雷神社文書』所収の後奈良天皇女房奉書を読み下し、その大意を記せ。なお、読み下しをおこなうさい、ひらがな部分を漢字に直したほうが適切と考えられるところはそれらをすべて漢字にせよ。

返^へる、水をいたつらによそにおとし候^{こう}はんするよりは、御^ごいけに入^い候^{こう}やうにおはせ事^{こと}候^{こう}へく候^{こう}、御^ごいけに入^い候^{こう}やうに、さやうの所^{ところ}へよく／＼おはせためられ候^{こう}へく候^{こう}よし、なを申^{まう}とて候^{こう}、かしく、

御いけの水の事につきて、かも一社よりの申しやう御らんせられ候、田地のめいわくによ
りて、四月より七月まで水を申う候はんするよし、御心え候、さりなから、又水もゆた
かに候はんする時ハ、この四か月の中にも、御^重たくしより人をつかはされて、しせん
ハ水を御いけに入候やうにかなくおほせ事候へく候、いさゝかも田地にめいわくに候ハ、
それもうちをかれ候へく候、返々、四月より七月の事ハ御心えのよし、よく／＼社中へお
ほせ事候へく候よし申とて候、

「**おや**」
まての
こうち中納言とのく
(黄里小路権房)

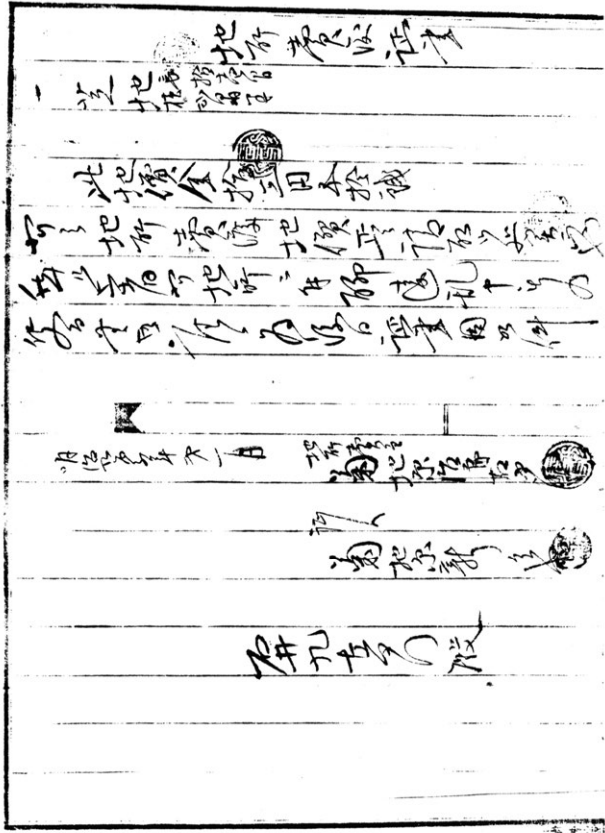
111

次の史料は、大和国の村で明和二年に書き留められた幕府法令の一部である。条文を翻刻し、そこから読み取れる近世日本社会の特徴を論じよ。

一、读地成编，同文共读。
读地成编，同文共读。
读地成编，同文共读。
读地成编，同文共读。
读地成编，同文共读。
读地成编，同文共读。
读地成编，同文共读。

四

左の文書を全文翻刻せよ。



五

次の漢文を現代日本語に翻訳せよ。

大月氏國居藍氏城、西接安息、四十九日行、東去長史所居六千五百三十七里、去洛陽萬六千三百七十里。戶十萬、口四十萬、勝兵十餘萬人。初、月氏為匈奴所滅、遂遷於大夏、分其國為休密・雙靡・貴霜・貽頓・都密、凡五部翕侯。後百餘歲、貴霜翕侯丘就卻攻滅四翕侯、自立為王、國號貴霜王。侵安息、取高附地。又滅漢達・罽賓、悉有其國。丘就卻年八十餘死、子閼膏珍代為王。復滅天竺、置將一人監領之。月氏自此之後、最為富盛、諸國稱之皆曰貴霜王。漢本其故號、言大月氏云。

(『後漢書』卷八八 西域伝)

秋 季	一 般	地 理 学 専 攻 (修 士)	専 門 科 目
地理学専攻 専門 次の大問1～3のうち、2問を選択して解答しなさい。 (いずれの問題も字数制限は求めない) 大問1 日本と中国の大都市それぞれ一つを選び、それぞれの都市の都市構造について説明したうえで、両都市の違いについても説明しなさい。 大問2 農業の立地論に関する次の問1～問3すべてに解答せよ。 問1 チューネンの農業立地論について説明せよ。また、どこをモデルに農業経営を分析した理論なのか解答せよ。 問2 逆チューネン圏とは何か説明せよ。 問3 チューネンの農業立地論が現代の農業経営と共通する点、異なる点を具体的事例をあげて解答せよ。 大問3 次の各問に答えよ。 問1 日本における地域メッシュ統計の整備状況について知るところを述べよ。 問2 Geo Detector によるデータ分析について、使用するデータの種類や分析結果の活用方法を含めて、その概要を説明せよ。 問3 DID (Difference-in-differences) による分析の特徴を説明せよ。			

秋 季	一 般	地 理 学 専 攻 (修 士)	英 語
< 注 意 > ① 解答は、全て解答题用紙に記入すること。 ② 英和辞典の持ち込みを認めます。ただし、電子辞書は不可。 1. 次の文章を読んで、後の問い (問1～問8) に答えよ。 < 本文略 > 問1 下線部①について、複数形の英単語を答えよ。 問2 本文中 (あ) に入る語句を、本文中から4語で抜き出して答えよ。 問3 本文中 (か) ～ (く) のそれぞれに当てはまる前置詞を答えよ。 問4 下線部②の文を英訳せよ。 問5 下線部③の文を和訳せよ。 問6 下線部④で示されている「雨の排出が調整される」しくみを考えて説明せよ。 問7 本文中 (き) ～ (す) にあてはまる語句を、次の語群から選んで答えよ。 【語群】 green white black 問8 本文中 (た) に当てはまる語句を、英単語1語で答えよ。 2. ①は、ある地理学の論文の概要、②は同じ論文の結論の一部である。この2つの文を読んで設問に答えなさい。 < 本文略 > 【設問1】 ①を日本語で要約しなさい。 【設問2】 ②ではシンガポールと上海の共通点と相違点が記されている。それぞれ日本語で説明しなさい。			

秋 季	一 般	社会学専攻（社会文化研究コース）（修士）	専門科目
以下の設問に答えなさい。選択式の設問については、解答した設問の番号を記した上で答えなさい。 問題1 実験法と質問紙調査法それぞれの利点と限界について説明し、それぞれの手法を用いるべき研究目的の例を挙げよ。 問題2 以下のいずれか1つについて答えなさい。 (1) 説得による態度変容について、精緻化見込みモデル (elaboration likelihood model) の概要を説明しなさい。また、精緻化見込みモデルとヒューリスティック・システムティックモデルの違いを説明しなさい。 (2) 集合的無知（多元的無知）が生じるメカニズムを説明し、集団や社会のルールが維持される仕組みとの関連を論じなさい。 問題3 次の用語①～⑥から3つを選び、できるだけ詳細に説明しなさい。 ① スポットライト効果 ② 四人のジレンマ ③ 自動的過程と統制的過程 ④ 疑似相関 ⑤ ステレオタイプ抑制 ⑥ システム正当化理論			

秋 季	一 般	社会学専攻（社会文化研究コース）（修士）	英 語
＜ 注 意 ＞ ① 解答は、全て解答用紙に記入すること。 ② 英和辞典の持ち込みを認めます。ただし、電子辞書は不可。 問題 社会的認知に関する下記の英文を読み、以下の1～3の問に答えなさい。 1：第1段落、第2段落（9～22行目）で述べられている要素論的アプローチと全体論的アプローチの違いを説明しなさい。 2：第3段落、第4段落（23～46行目）で述べられている、実験心理学と社会心理学における認知の捉え方の違いを説明しなさい。 3：第5段落（47～56行目）で述べられている、社会的認知で扱う問題の特徴について説明しなさい。 ＜ 本文略 ＞ Source: Fiske, S. T., and Taylor, S. E. (2008). <i>Social Cognition: From Brains to Culture</i>. New York: McGraw-Hill. Pp.21-22.			

【解答に関する注意】

- ① 解答は、全て解答用紙に記入すること。
- ② 日中辞典および中日辞典の持ち込みを認めます。ただし、電子辞書は不可。

【1】以下の文章を読み問に答えなさい。

< 本文略 >

出典：毎日新聞 2025 年 7 月 31 日「余録」

問 1 空欄 A～C に入る最も適切な語句をそれぞれ選んで、番号で答えなさい。

- A：①必死 ②夢中 ③お得 ④恵み ⑤犠牲
B：①中心 ②発信 ③原因 ④震源 ⑤經由
C：①だから ②また ③だが ④さらに ⑤ゆえに

問 2 文中の下線部(1)「冒頭の」の意味に最も近いものを選び、番号で答えなさい。

- ① 最後の ②さておき ③途中の ④前置した ⑤最初の

問 3 文中の下線部(2)「空振り」も覚悟の上で神経を研ぎ澄まして対応したい」の意味に最も近いものを選び、番号で答えなさい。

- ① 全神経を集中して覚悟して対応したい
② 空振りしないよう神経を研ぎ澄まし覚悟して対応したい
③ 多少のリスクは覚悟して対応したい
④ 空振りを覚悟して勢いをつけて対応したい
⑤ 肩透かしにあうことも覚悟して対応したい

問 4 この文章全体の要約を、50 字以内でしなさい。

【2】以下の文章を読み問に答えなさい。

< 本文略 >

出典：渡辺茂『動物に「心」は必要か：擬人主義に立ち向かう(増補改訂版)』東京大学出版会 2023 年

問 1 文中の下線部(a)～(g)の読みを、ひらがなで書きなさい。

問 2 文中の下線部(1)の立場と推察できないものを 2 つ選び、番号で答えなさい。

- ① 擬人主義の立場
② ダーウィンの立場
③ 擬動物主義の立場
④ 動物を人間的に理解しようとする立場
⑤ 単純な動物から複雑なヒトを類推しようとする立場

問 3 文中の下線部(2)の意味に最も近いものを選び、番号で答えなさい。

- ① 動物とヒトの違いを人間になぞらえて理解すること
② ヒトへの進化を目的論的に解釈して理解すること
③ 動物の研究からヒトを理解すること
④ 動物を擬人主義的に理解すること

問 4 この文章全体の要約を、30 字以内でしなさい。

秋 季	一 般	社会学専攻（臨床心理学コース）（修士）	専門科目
【1】 次の問題に答えなさい。（各 600～800 字） ① 子どもに対する知能検査は、子どもがどのような状況のときに実施が検討され、その検査結果をどのように活用しようと考えるのか、具体例を 2 つ以上挙げて述べなさい。 ② 心理面接において、傾聴が重要であるが、そのための技術、基本的かわり技法、留意点などについて述べなさい。 【2】 次の事例を読んで、問いに答えなさい。 20代後半の女性A、会社員。「職場でミスをするので上司から嫌われる、不安で眠れない」という主訴で、心理相談機関を訪れた。カウンセラーが話を聞いたが、実際に大きなミスをしたことや上司から叱責を受けたことはない様子で、上司の表情や態度から「そのように感じる」ということであった。面接を重ねる中で、Aは小さい頃からちよつとした失敗を親にとがめられることが多く、そのため、叱られないよう親の顔色を見ながら育ってきたということがわかってきた。あるセッションで、話が途切れてカウンセラーが沈黙することがあった。するとAは「先生は私がうまく話せないから私のことをよく思っていないのではないか」と不安を語った。 1. Aの心理についてどのように理解しますか。以下の言葉を用いて説明してください。 ① 転移（200～250字） ② 学習（200～250字） 2. Aに心理テストを行うとしたら、何を行いますか。理由と合わせて説明してください。（100～150字） 【3】 以下の事項について述べなさい。（各 150～200 字） ① 精神交互作用 ② 認知症スクリーニング検査 ③ 「反抗期」の発達の意義 ④ 小児期逆境体験（Adverse Childhood Experiences; ACEs） ⑤ 標準化			

秋 季	一 般	社会学専攻（臨床心理学コース）（修士）	英 語
《注 意》 ① 解答は、すべて解答用紙に記入すること。 ② 英和辞典の持ち込みを認めます。ただし、電子辞書は不可。 以下の文献は、小児科医であり精神分析家でもあるドナルド・ウィニコット（Winnicott,D.W.）による文章である。以下の英文を読み、設問に応えなさい。 ＜ 本文略 ＞ 出典：Winnicott,D.W. (1951). Transitional Objects and Transitional Phenomena. Collected Papers：Through Paediatrics to Psycho-analysis. London：Tavistock Publications Ltd. I. 下線部①～③を和訳しなさい。 II. 本文の内容によく当てはまるものを下記の選択肢のなかから 2 つ選べ。 a. 乳幼児における性愛の発達ではなく、「私ではない」外部の対象を個人のパターンの中にどのように織り込むか、その傾向について論じている。 b. 乳幼児の最早期の手指の愛撫活動や指しゃぶりににおいて、親指の活動が特に重要となる。 c. 移行現象のパターンが現れ始めるのは、生後 2 か月以降から 12 か月頃である。 d. 乳幼児が初期に移行対象として用いる対象は、就寝時や孤独を感じる時には絶対的に必要なものとなる。 e. 乳幼児期の男児と女児とでは遊ぶ玩具の性質に違いがあり、移行対象も同様に性質は異なる。			

【1】 次の問題に答えなさい。(各 600～800 字)

- ① 子どもの対する知能検査は、子どもがどのような状況のときに実施が検討され、その検査結果をどのように活用しようと考えているのか、具体例を2つ以上挙げて述べなさい。
- ② 心理面接において、傾聴が重要であるが、そのための技術、基本的かわり技法、留意点などについて述べなさい。

【2】 次の事例を読んで、問いに答えなさい。

20代後半の女性A、会社員。「職場でミスをするので上司から嫌われる、不安で眠れない」という主訴で、心理相談機関を訪れた。カウンセラーが話を聞いたが、実際に大きなミスをしたことや上司から叱責を受けたことはない様子で、上司の表情や態度から「そのように感じる」ということであった。面接を重ねる中で、Aは小さい頃からずっとした失敗を親にとがめられることが多く、そのため、叱られないよう親の顔色を見ながら育ってきたということがわかってきた。あるセッションで、話が途切れてカウンセラーが沈黙することがあった。するとAは「先生は私がうまく話せないから私のことをよく思っていないのではないか」と不安を語った。

1. Aの心理についてどのように理解しますか。以下の言葉を用いて説明してください。

- ① 転移 (200～250字)
- ② 学習 (200～250字)

2. Aに心理テストを行うとしたら、何を行いますか。理由と合わせて説明してください。(100～150字)

【3】 以下の事項について述べなさい。(各 150～200 字)

- ① 精神交互作用
- ② 認知症スクリーニング検査
- ③ 「反抗期」の発達の意義
- ④ 小児期逆境体験 (Adverse Childhood Experiences; ACEs)
- ⑤ 標準化

臨床心理学を学ぶ者が留意しておくべき倫理・姿勢について論じなさい。

【解答に関する注意】

- ① 下記の要領で「正」「副1」「副2」として計3問を選択し、それぞれ所定の解答用紙に1問ずつ解答を記入してください。「正」は 100 点満点、「副 1」「副 2」はそれぞれ 50 点満点、合計 200 点満点で採点します。
- ② 「正」としては、志望する分野（志願票に記入した専攻分野）の問題群の中から、1問を選択し、解答区分欄「正」の解答用紙に記入してください。
- ③ 「副1」「副2」としては、すべての問題群（分野は問わない）の中から、2問を選択し、解答区分欄「副1」「副2」の解答用紙に1問ずつ記入してください。なお、「正」に選択した問題を再び選択することはできません。
- ④ 各解答用紙の分野・問題番号欄には、そこで解答する問題の分野・問題番号を記入してください。
- ⑤ 解答は枠内に横書きで記入し、裏面まで使用するときは、下枠外の「裏面へ」に○印をつけてください。

【(日)日本史学】

- (1) 聖徳太子の政治の目的、後世への影響を説明しなさい。
- (2) 平城太上天皇の変(栗子の変)以前における太上天皇の執政と、院政期における太上天皇の院政の違いを説明しなさい。
- (3) 西大寺教団の救療病院について説明せよ。
- (4) 佐藤進一の官司請負制脱について説明せよ。
- (5) 近世日本の貿易と、近代日本の貿易について、共通点と相違点を意識しながら、具体的に論じよ。
- (6) 近世日本の税制と、近代日本の税制について、共通点と相違点を意識しながら、具体的に論じよ。
- (7) 明治の維新政府による近代化政策と、社会における反抗の動きについて、できるだけ詳しく述べよ。
- (8) 明治から大正にかけての近代産業の誕生・発展と、社会問題・社会運動の出現について、できるだけ詳しく述べよ。
- (9) 日中戦争期からアジア・太平洋戦争期にかけての戦時統制と社会・文化、および、人びとの暮らしについて、できるだけ多面的に述べよ。
- (10) サンフランシスコ講和体制の特徴、および、冷戦期における日本のアジア外交について、知るところを述べよ。

【(世)世界史学】

- (1) 中国史でいう「六朝文化」について知るところを述べよ。
- (2) 清代の八旗制度について知るところを述べよ。
- (3) ムガル朝の創始者バーブルについて知るところを述べよ。
- (4) ソグド人の信仰していた宗教・文化について知るところを述べよ。
- (5) 古典期アテナイについて知るところを述べよ。
- (6) ビザンツ帝国について知るところを述べよ。
- (7) 16 世紀後半の独立戦争から 18 世紀初頭にかけてのオランダの歴史について説明せよ。
- (8) 北大西洋条約機構(NATO)について、その成立から 21 世紀初頭までの展開を説明せよ。
- (9) 19世紀の日米交流史について、文化・外交・経済のいずれかの側面に焦点を当てて論じなさい。
- (10) モンロー主義について以下の言葉を入れて論じなさい。
(孤立主義、ドロー主義、米国の中南米政策)

【(考)考古学】

1. 考古学における墓制について、具体的な遺跡・遺構・遺物を取り上げて論じなさい。
2. 次の語群①～⑥のうちから一つ選び、論じなさい。
①水場遺構 ②田簡埴輪 ③東北産黒色土器 ④ガラス埴埴 ⑤皇朝十二銭 ⑥野面積
3. 次の語群①～⑥のうちから一つの遺跡を選び、論じなさい。
①大森貝塚 ②椿井大塚山古墳 ③中尾山古墳 ④豊楽殿 ⑤平城山瓦葺群 ⑥旧大乗院庭園
4. 現在、文化財を地域振興・観光振興に活用した取り組みとして「日本遺産」がある。現時点で日本遺産に認定されている数を答えなさい。また、その中の1つを選び、認定名称と認定年度、内容、利活用状況について、詳細に記しなさい。

春 季	一 般	文化財史料学専攻（博士前期）	専門科目（2）
【(美)美術工芸史学】 1. 日本美術史上における仏像、神像あるいは肖像の一作品を取りあげ、その様式と形式の特徴を示しなさい。さらに日本美術史における歴史的位置づけについて述べなさい。記述にあたっては作品名と所蔵者名を最初に記すこと。 2. 日本美術における唐風と和風について、具体的事例をあげて、形式の違い、表現の違いを論じなさい。 3. 日本美術における図像の転写とその変容を示す事例について、具体的作例を通じて述べなさい。 4. 尾形光琳筆「燕子花図屏風」（根津美術館蔵）について、画題、構図、技法など複数の観点から論じなさい。あわせて尾形光琳の画業について知るところを記しなさい。 【(保)保存修復学】 1. 文化財の調査、保存、活用について、具体的な事例を取り上げて、その方法や課題について述べなさい。 2. 次の文化財に関する用語から<u>三つを選び</u>、それぞれ 200 字程度で説明しなさい。 ①蛍光 X 線分析 ②総合的有害生物管理 (IPM) ③文化財防災センター ④文化財保存活用地域計画 ⑤X 線 CT ⑥国宝修理装潢師連盟 ⑦赤外線カメラ ⑧トレハロース処理法 3. 文化財を劣化させる要因である温湿度、光、空気質、生物、災害の中から<u>一つを取り上げ</u>、それに対する保存対策について説明しなさい。			

春 季	一 般	文化財史料学専攻（博士前期）	英 語
【解答に関する注意】 ① 日本史学もしくは世界史学を専攻する志願者は、 A の英語を選択し解答せよ。なお、解答は解答用紙に記入すること。 ② 美術工芸史学、考古学もしくは保存修復学を専攻する志願者は、 B の英語を選択し解答せよ。なお、解答は解答用紙に記入すること。 ③ 英和辞典の持ち込み可（電子辞書は不可）。 A （日本史学・世界史学を専攻するもの） 以下の史料を日本語に訳しなさい。 ＜ 本文略 ＞ Gettysburg address delivered at Gettysburg Pa. Nov. 19th, 1863. [In. p. n. c]. http://www.loc.gov/resource/bpe.24404500 B （美術工芸史学・考古学・保存修復学を専攻するもの） 下の文章は福岡県嘉麻市アミダ遺跡に関するものである。日本語に訳しなさい。 ＜ 本文略 ＞ 出典：福永将大「アミダ遺跡の再検討ー縄文時代後期後半の吸収における「大規模集落遺跡」出現に関する一考察ー」日本考古学協会 『日本考古学 第 58 号』 2024			

一

【問題】次の史料は、『続日本紀』の養老四年（七二〇）の記事の一部である。これについて、次の各問に答えよ。

- (一) 全文を漢字・仮名混じり文に書きくたせ。漢字は常用体、仮名は歴史的仮名遣いによることとし、文意が明確に取れるように適宜句読点を施せ。
- (二) 史料中に見える養老令に規定のある官司・官職名を、原文のまま全て抜き出せ。

壬午令都下冊八寺一日一夜讀藥師經免官戸十一人爲良除奴婢一十人從官戸爲救右大臣病也壬辰勅征隼人持節將軍大伴宿禰旅人宜且入京但副將軍已下者隼人未平宜留而屯焉癸未詔省治部奏授公驗僧尼多有濫吹唯成學業者一十五人宜授公驗自餘停之是日右大臣正二位藤原朝臣不比尋薨帝深悼惜焉爲之廢朝舉哀內寢特有優勅吊賻之礼異于群臣大臣近江朝內大臣大織冠鎌足之第二子也甲申詔以舍人親王爲知太政官事新田部親王爲知五衛及授刀舍人事丁亥詔諸請內印自今以後應作兩本一本進內一本施行九月庚戌朔日有蝕之辛未諸國申官公文始乘驛言上丁丑陸奥國奏言蝦夷反乱殺按察使正五位下上毛野朝臣廣人戊寅以播磨按察使正四位下多治比真人縣守爲持節征夷將軍左京亮從五位下下毛野朝臣石代爲副將軍軍監三人軍曹二人以從五位下阿倍朝臣駿河爲持節鎮狄將軍軍監二人軍曹二人即日授節刀

二

□次の史料（『吉川文書』所収の羽柴秀長書状）を読み下し、その現代語訳を記せ。

猶以^{（小早川）}隆景一所二湯治候、朝夕閑談仕、御尊耳候、返々
杳々使者入魂不淺候、以上、
就下国熊之使者、殊二太刀・馬^{〔到〕}至来、毎事懇切難申尽候、
仍今度者長々御在洛候之处二、和州追々御尋本望候、雖然
取紛無馳走、所存之外候、必来春者可爲御上国之条、静々
可申承候、^{（羽柴秀吉）}関白殿御機嫌能、御位等迄被仰出、我等式満足
此事候、猶正田^{（就茂）}九兵衛尉可申候、謹言、
^{（天正十六年）}十月十日 ^{（羽柴）}秀長 ^{（花押）}
^{（吉川広家）}羽柴新庄侍從殿

○元折紙。

①

(『隋書』 委國傳より)

春 季	一 般	社会学専攻（臨床心理学コース）	専門科目
【1】次の問題に答えなさい。（各600～800字） 1. 心理職と他職種（医師、教師、社会福祉士）の違いについて説明し、チーム支援を行う際の留意点について述べなさい。 2. 遊戯療法における制限について説明し、制限破りごどのようなことがあるか、また、あなたはそれに対してどのように対応するか、述べなさい。 【2】次の事例を読んで、①、②の問いに答えなさい。 ① カウンセラーがAさんをアセスメントする上で確認すべき情報について述べなさい。（250～300字） ② カウンセラーの提案うる方針と対応について述べなさい。（250～300字） 50代男性のAさんは、カウンセリングを求めて相談室に来室した。主訴は夫婦関係の改善である。Aさんの妻は40代に入り、Aさんとの関係のうまくいかなかったから、気分の落ち込みが生じた。妻は、心療内科を受診しうつ病の診断を受け、治療を開始した。同時期に、さまざまなメディアの情報から、自分がカサンドラ症候群ではないかと疑い始め、Aさんの発達障害傾向を確信し、「カウンセリングを受診し、考え方や行動を改めないのであれば離婚をする」と言い渡していた。Aさんとしては妻や子どものために長年会社員として働いてきて、感謝されこそすれ、なぜこんなことになるのかと戸惑っていた。そして、確かに子ども時代から他者の気持ちを読み取りにくく、空気の読めなさや馴染みにくさを感じてきたこと、夫婦の間でも一方的なやり取りが多かったことを語った。Aさんは、カウンセリングを通じて、発達障害を改善していきたいが、何をすればよいのかとカウンセラーに尋ねてきた。 【3】以下の事項について述べなさい。（各150～200字） ① 4つの尺度水準 ② 相互なぐり描き法 ③ P-Fスケディ ④ 気分障害 ⑤ 感覚運動期			

春 季	一 般	社会学専攻（臨床心理学コース）	英 語
《注 意》 ① 解答は、すべて解答用紙に記入すること。 ② 英和辞典の持ち込みを認めます。ただし、電子辞書は不可。 以下の文章は、心理療法の実践について述べたものである。文章を読み、設問に答えなさい。 ＜本文略＞ （出典：Hill, C.E. (2020). <i>Helping Skill: Facilitating Exploration, Insight, and Action</i> (5th ed). pp.153-154) 問 1 下線部①を和訳しなさい。 問 2 下線部②を和訳しなさい。 問 3 下線部③について、Diana に生じた <i>conflicting feelings</i> の内容を説明しなさい。 問 4 心理療法において、下線部④が必要とされる理由を具体的に説明しなさい。 問 5 感情の読み取りについて、本文中の先行研究から明らかにになっている内容を説明しなさい。 問 6 以下の(1)～(5)の文章について、本文の内容と合致するものには○、合致しないものには×を記入しなさい。 (1)心理療法の目標は、クライエントの感情をよりよいものにするものである。 (2)クライエントは、抱いた感情のままに行動すべきである。 (3)Robert が友人に示した敵意には、彼が向き合ってこなかった感情が表れている。 (4)援助者は、クライエントの感情を積極的に推し量ることが望まれる。 (5)悲しみの裏に怒りがあるように、感情は層をなすことに留意すべきである。			

【1】 次の問題に答えなさい。(各600～800字)

1. 心理職と他職種(医師、教師、社会福祉士)の違いについて説明し、チーム支援を行う際の留意点について述べなさい。
2. 逆療法における制限について説明し、制限破りにどのようなことがあるか、また、あなたはそれに対してどのように対応するか、述べなさい。

【2】 次の事例を読んで、①、②の問いに答えなさい。

- ① カウンセラーがAさんをアセスメントする上で確認するべき情報について述べなさい。(250～300字)
- ② カウンセラーの提案しうる方針と対応について述べなさい。(250～300字)

50代男性のAさんは、カウンセリングを求めて相談室に来室した。主訴は夫婦関係の改善である。Aさんの妻は40代に入り、Aさんとの関係のうまくいかなかったことから、気分の落ち込みが生じた。妻は、心療内科を受診しつつ病の診断を受け、治療を開始した。同時期に、さまざまなメディアの情報から、自分がカサンドラ症候群ではないかと疑い、始め、Aさんの発達障害傾向を確信し、「カウンセリングを受診し、考え方や行動を改めないのであれば離婚をする」と言い渡していた。Aさんとしては妻や子どものために長年会社員として働いてきて、感謝されこそすれ、なぜこんなことになるのかと戸惑っていた。そして、確かに子ども時代から他者の気持ちを読み取りにくく、空気の読めなさや馴染みにくさを感じてきたこと、夫婦の間でも一方向的なやり取りが多かったことを語った。Aさんは、カウンセリングを通じて、発達障害を改善していきたいが、何をすればよいのかとカウンセリングに尋ねてきた。

【3】 以下の事項について述べなさい。(各150～200字)

- ① 4つの尺度水準
- ② 相互なぐり描き法
- ③ P-Fスタディ
- ④ 気分障害
- ⑤ 感覚運動期

スクールカウンセラーが勤務校に出勤すると、校長先生から「今朝、『本校の中学2年生男子3人が、一人の男子生徒に殴る蹴るの暴行を働いている動画がSNS上に掲載されている』と複数の生徒・保護者から連絡があった」と知らされた。スクールカウンセラーとして、どのような支援が考えられるか述べなさい(1200～1500文字)。

春 季	社会人	社会学専攻（社会文化研究コース）	小 論 文
インターネットが出現したこと、で、個々人の行動はどのように変化したか。自身の経験とそれがどの程度まで一般化できるかを論じなさい。			

春 季	編入 学	文化財史料学専攻（博士後期）	外国語（英語）
【解答に関する注意】 英和辞典の持ち込み可(電子辞書は不可)。 下の文章は福岡県嘉麻市アミダ遺跡に関するものである。日本語に訳しなさい。 ＜本文略＞ 出典：福永将大「アミダ遺跡の再検討ー縄文時代後期後半の吸収における「大規模集落遺跡」出現に関する一考察ー」日本考古学協会 『日本考古学 第58号』 2024			

「好き」を深める。「好き」が広がる。



CROSS OVER