奈良大学　大学案内 2024

奈良大学
NARA UNIVERSITY

大学案内 2024

NARA UNIVERSITY

奈良大学
NARA UNIVERSITY
〒631-8502　奈良市山陵町 1500
【代表】TEL.0742-44-1251　FAX.0742-41-0650　【入学センター】TEL.0742-41-9502　FAX.0742-44-7949
【奈良大学 HP】https://www.nara-u.ac.jp/

「好き」を深める。「好き」が広がる。

日本で初めて本格的な都が置かれた地、奈良。
古代日本の中心として栄え、
政治のしくみや学問、文化など、
日本の基礎が次々と生まれた場所です。
そして、この地には、今なお、
豊かな歴史と文化の香りが満ちています。

創立以来、この歴史的風土を背景に、
本物を“見る、触れる、聞く、感じる”「生きた学問」に取り組みながら、
実社会で役立つ力を身につけた学生を社会へと送り出してきました。

本物に出会える奈良は、未来への扉を開く学びが溢れる場所。
きっとここから、あなたの未来が始まります。

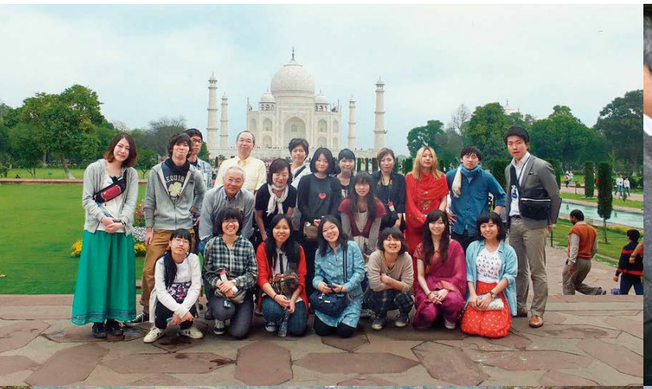
好きだから、もっと深く。好きだから、もっと広く。
さまざまな学びがクロスオーバーする奈良大学。

撮影場所：若草山

NU実践プログラム

フィールド・アクティビティ

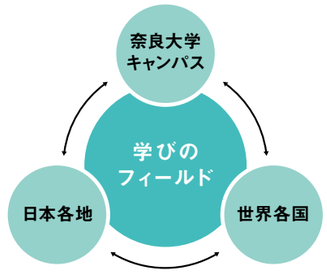
▶ 奈良大学の動く力、動かす力。◀



本物に触れ、社会とかかわりながら、問題を解決する力を身につける。

学びのフィールド

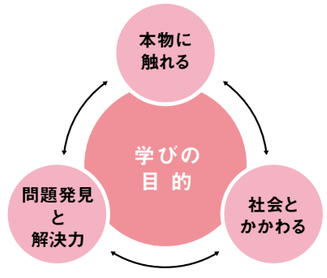
奈良大学のキャンパス周辺の恵まれた環境を生かし、本物を題材に研究したり、学外へ飛び出し臨地講義を盛んに行っています。また、地域や企業と連携を図りさまざまなプロジェクトを展開しており、大学と社会のつながりを実感しながら学びを深めています。さらに、海外研修や交換留学にも多くの学生が参加しており、学びのフィールドは、世界に広がっています。



NU Field Activity

学びの目的

フィールド・アクティビティの目的は3つあります。1つ目は「本物に触れる」こと。実際に遺跡の発掘などを体験することで、貴重な知識を習得できます。2つ目は、「社会とのかかわり」です。地域社会や企業の現場で活動することで、社会を知り、コミュニケーションを取ることは、将来、社会へ出たときに大きな財産となります。3つ目は、社会とかかわることで、本当に求められる「問題解決能力」を身につけることです。机上だけではない、体験型の学びを通して、実践力を磨きます。



日本で世界で動く力　日本と海外の広大なフィールドに出て、多様な活動を実施

社会で動く力　学びの特色を生かした地域貢献活動と実践

国文学科

見て、触れて、聴いて「体感する」国文学

「本物」を見ること、触れること、実際に体験する授業を重んじています。実地見学や実習を通じて肌で感じ、作品世界を多角的に捉えることができます。

史学科

文化・自然遺産に恵まれた地で「実物」を見る

「現場に行く、実物を見る」を重視した自分の経験を生かした考える歴史学を学びます。奈良大学が誇る全国的な学術ネットワークを生かし、さらなる学びを深めていきます。

地理学科

調査し、経験を積み「社会に役立つ力」を習得

授業だけでは明らかにできないリアルな地域の姿を理解するために、フィールドワークを実施しています。地域の課題や問題の発見と解決に役立つスキルを習得していきます。

文化財学科

学芸員・文化財専門職員の輩出数は全国でトップクラス

考古学実習では、「本物」の古墳を実際に発掘します。学生たちが中心となって考え判断し、協力し合いながら実践力を身につけます。全国各地で活躍する先輩たちがたくさんいます。

心理学科

体験しながら人の心と社会とつながる

さまざまな活動の場で心理学に必要な人とのかかわりを学んでいきます。社会と実際にかかわることで、理論の大切さと現実とのギャップを体験し、学びをさらに深めます。

総合社会学科

社会を肌で感じ、教室にとどまらず現場で学ぶ

学生が企業・自治体・NPO・ボランティア団体などと一緒に活動する「社会体験実習」や、地域イベントに参加し一緒になって活動する「参与観察」を実践します。

奈良大学では、新型コロナウイルスの感染防止対策に万全を期し、学生の皆さんに充実した教育・キャンパスライフを提供できるよう取り組んでいます。

NU実践プログラム
フィールド・アクティビティ

▶ 学びのフィールド ◀

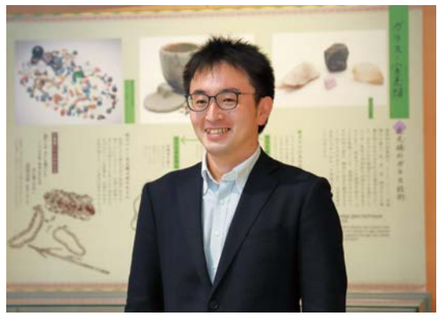
古代文化の魅力を紹介する奈良県立万葉文化館などを見学し、上代文学を体感する。（撮影協力:奈良県立万葉文化館）

国文学科
現地で体感する

現地を歩き、本物に触れ、記憶に刻もう

3年生を対象とする学外研修で、奈良・明日香へ。秋雨がそぼ降るなか、石舞台古墳、犬養万葉記念館、飛鳥板蓋宮、万葉文化館、飛鳥寺、入鹿首塚を見学しました。明日香は、律令国家がつくられた古代の政治・文化の中心であり、『古事記』『日本書記』『万葉集』に縁が深い地です。古代人の生活や活動の跡が残る遺跡へ行き、文化施設では出土品の復元や当時を説明するジオラマなどを見ることで、上代文学の世界をより鮮明にイメージできたことでしょう。

よく学び、よく遊べ! 私から学生たちに贈りたいメッセージです。机上の学習だけでは、もったいない。ワクワクする気持ちを大切に、外へ出て五感を駆使して学びましょう。歩きまわって疲れることにも、意義があります。それこそが文学の世界に入り込む体験であり、より強く記憶に刻まれるものです。歴史文化が暮らしに息づき、未来へつなごうとしている奈良で、“今・ここ”でしか触れられないものに出会い、心を動かす喜びを知ってほしいですね。



和歌や歴史の舞台である明日香。『万葉集』に詠まれた歌碑もあり、山や野を見ながら「この景色を表現したのだ」と想像するのは楽しい時間です。私が担当する授業「実地見学踏査」では、古代文学を体感するフィールドワークを行っています。

文学部 国文学科
専門分野／上代文学
鈴木 喬 准教授、博士（国際文化） SUZUKI Takashi

国文学科のフィールド・アクティビティ

●飛鳥万葉踏査 ●奈良公園文学散歩 ●大阪天満宮見学 ●歌舞伎、文楽の観劇 ●日本の食文化を学ぶ体験授業

史学科
地域を知る

古文書を整理・分類し、その「連続性」に気づく

博物館に展示されている各種史料は、誰かが大切に保存することで現世に伝えたものであり、それを整理する研究者の仕事によってはじめて歴史的な記録として活用できる「史料」となったものです。

そんな「整理される前」の状態の史料に触れる実習が、史学科で行われました。調査の対象となったのは奈良県御所市の旧家に代々伝わっていた古文書。教員・有志の学生たちと奈良県御所市文化財課は、約1,000点にものぼる膨大な古文書の整理と分類を実施しました。代々伝えられた古文書に触れ、その取い扱いや調査方法を学ぶ貴重な機会です。膨大な史料を読み込んでパターンを理解し、整理することで、その史料が何を伝えようとしたのかが見えてきます。そんな史料の「連続性」を自ら見い出すことは、歴史を学ぶ学生にとって有意義な体験です。

調査後、学生たちは古文書が保存されていた旧家を訪問。所蔵者のお話を聞いたり家の中を見学したりと、古の記録を今に伝えた場所の空気を感じることが出来ました。

これまで調査がなされていない貴重な史料に触れることは、学生にとって重要な体験です。歴史研究の基礎となる古文書を整理し、それがどれほど慎重な調査を経て解明されていくのか。文化財の保護と歴史研究の最前線の様子を学びましょう。

文学部 史学科
専門分野／日本文化史
村上 紀夫 教授、博士（文学） MURAKAMI Norio

貴重な古文書に実際に触れ、整理・分類を進めながら読み込む実習。

史学科のフィールド・アクティビティ

●教育委員会と共同で実施の山添村古文書調査（年2回） ●バスによる日帰り史跡見学会（2022年度は福井県小浜市・明通寺）
●ゼミ単位の宿泊研修（岡山・倉敷など） ●ゼミ主催の史跡・博物館などの見学会（大阪四天王寺・奈良町など）

NU実践プログラム
フィールド・アクティビティ

▶ 学びのフィールド ◀

木津川での水中生物採集。学生達も水に入ってその環境を実感する。

地理学科
現地を歩く

身近な自然のなかで「生物」に触れる

河川を訪れて行う野外実習で、学生たちは奈良盆地などを流れる秋篠川・佐保川・木津川の3つの河川を訪れ、水中の生物を採集。各河川は環境や水質に違いがあり、そこに住む生物の種類も異なります。その後、研究室に持ち帰ったエビ・カニ・貝・プラナリアや、ヤゴ・アメンボ・カゲロウなどの水生無脊椎動物を顕微鏡で入念に観察して名前を調べます。最終的に河川ごとの生物の種類や密度の違いを数値化して、自然環境の良好度について発表を行いました。

近年、日本の河川・海岸の環境悪化や外来生物の導入にともない、数多くの生物が絶滅の危機に瀕しています。学生たちは実際に生物が生息している川に胴長を着て浸かり、自らの手で生物を採集することで、生物たちが置かれている環境を実感できます。子供の頃の川遊びのように現場の空気を楽しみ、生物学の研究を体験出来るこの授業「環境科学I・II」は奈良大学の人気授業です。

地理学科の学生だけではなく、すべての学部・学科の学生が受講可能。生物や自然環境について体験から考える、貴重な時間です。

日本の水棲生物に関する研究結果から、政府や行政に提言や情報提供を行い、関連法の制定や改正などに尽力してきました。環境について考えるのは、自分たちの生活を考えること。自然を満喫しながら大いに楽しみ、考えてください。

文学部 地理学科
専門分野／動物生態学・保全生物学・生物地理学
岩崎 敬二教授、理学博士　IWASAKI Keiji

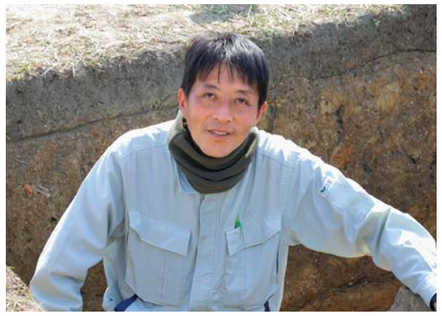
地理学科のフィールド・アクティビティ

- 日帰り巡検（2年次、ゼミごとに近畿圏内でフィールドワークを体験）
- 国内長期巡検（3年次、ゼミごとに国内各地にて3～4泊で地域調査の実践）
- 海外巡検（2～4年次の希望者を対象に10日間前後）

本物の遺跡で、“発掘は楽しい”を体感

奈良大学は2014年から斑鳩町と共同で町内の遺跡調査を行っており、毎年春休みの約1カ月半、有志の学生たちが参加し、発掘調査の方法を学んでいます。学生たちは、本物の遺跡に触れながら、遺跡を掘る、記録写真を撮る、平図面を描く、出土品を調査し報告書を作成するといった一連のプロセスに携わります。現場での経験を通して実践的な発掘技術が身につきますが、それよりも一番感じて欲しいのは“発掘は楽しい”ということです。

これまでに斑鳩大塚古墳、甲塚古墳をそれぞれ4年がかりで調査し終え、今年は新たに戸垣山古墳について調査を進めています。当初は盛土の中から近世の瓦などが出てきましたが、さらに掘り進めると地面から80㎝下に地層の異なる古墳時代の世界が現われました。土器や埴輪の破片らしきものも出土し、古墳であると考えられ、土の色が変わっている部分は埋葬部である可能性もあります。今年は古墳の規模を解明するところまでは出来そうです。とはいえ、遺跡は掘ってみないとわからず、予測が覆ることもしばしばです。でも、そこに尽きない魅力があります。あなたも一緒に参加してみませんか?



私自身も学生時代から遺跡調査に携わっていますが、今も未知のことに出会い、壁に突き当たることがあります。そんなとき知識と経験、体力をフル動員してそこを越えてみると、新たな発見や成長があるものです。学生たちにもその面白さを実感してほしいですね。

文学部 文化財学科
専門分野／日本考古学
豊島 直博教授、博士（文学）　TOYOSHIMA Naohiro

文化財学科
ホンモノに触れる

古墳の表面を探して慎重に掘り下げる作業と平面図作成のための測量。上級生と下級生が協力し合って作業を行うことで、チームワークやリーダーシップも自然と芽生えていきます。

文化財学科のフィールド・アクティビティ

- 栃木県中根八幡遺跡の発掘調査
- 奈良県三輪山祭祀遺物の調査
- 奈良県富雄丸山古墳の発掘調査

NU実践プログラム
フィールド・アクティビティ

▶ 学びのフィールド ◀

阪神淡路大震災の記録から学び、自分のこととして考える手がかりを知る。

心理学科
地域とともに学ぶ

震災で人々が傷つき、立ち直っていく過程に触れる

大規模な自然災害は見えるところにだけではなく、人々の心に大きな傷跡を残します。人々は災害からどのようなダメージを受け、そしてどのようにそこから回復していくのか。そのことを知るための試みとして、心理学科臨床心理学コースの5つのゼミで、1995年に発生した阪神淡路大震災に関係する2つの施設を訪れました。

「人と防災未来センター」では震災被害を再現したリアルな映像を視聴。東日本大震災をはじめ、学生たちが生まれる前のものも含め日本各地で発生した数々の震災の記憶とリンクする「被害」の記録は、大災害を「自分ごと」として考えるための大きな手掛かりとなります。また、震災遺児のケアに携わってきた施設「神戸レインボーハウス」も訪問。親や家族を亡くして心に傷を負った子どもたちを支援する施設のドキュメンタリーを視聴し、施設の方のお話を伺いました。

人の心を学ぶ学生たちが実際に起こった出来事を知り、予期しない災害によって人はどのように傷つき、そしてそこから立ち直っていくのかの過程と手掛かりを知るための貴重な機会となりました。

実習に参加した学生からは「人は一人では生きていけないと知った」「誰もが支え合っているとわかった」との声が。他者の立場に立ち、自分のこととして考えることが心理支援では大切です。学ぶことで、人生に関する多くの気づきがあると思います。

社会学部 心理学科
専門分野／臨床心理学
林 郷子教授　HAYASHI Kyoko

心理学科のフィールド・アクティビティ

- 人と防災未来センター見学研修
- 小学生を対象とした地域臨床実践
- 法的配慮に基づく対人援助について弁護士との意見交換
- 精神疾患の家族的看護の史跡見学
- 放課後等デイサービスの見学研修
- 神戸レインボーハウス（震災遺児ケア施設）見学研修

まちへ飛び出し、自分だけの学び体験を

奈良・宇陀市をフィールドに、地域経営について学びを深めています。これまで学生たちは、ふるさと納税返礼品のためのたけのこ掘りや地域の人たちが大切に育てている薬草園のメンテナンスなどの活動に参加し、宇陀市に暮らすさまざまな人たちに会ってお話を伺ってきました。

その一環として、ゼミ（演習Ⅱ）の学生たちが、宇陀市の特産物・ダリアの花を歴史ある街の道に敷きつめる「宇陀松山華小路」というイベントに参加しました。地域のみなさんが協力し合いながら運営し、楽しんでいる姿を見て、学生たちは多くを感じとったようです。

こういったフィールドワークで、学生には先入観を持たずに未知の世界に飛び込み、学びのボタンを自分で見つけてほしいと願っています。私は場やきっかけを提供するだけで、細かな指示や誘導はしません。自ら課題や疑問を見い出し、多様な人との話し合いや調査分析、発信を繰り返しながら、解き明かしていくプロセスこそが真の学びです。自発的な思考や体験の積み重ねが、自信と喜び、そして新たな課題の発見につながります。

地域の活動に参加する時のポイントは、そこに暮らす方々が主役だという視点です。そして、「地域貢献」などと気負い過ぎず、コミュニケーションや素直に感じたことを大切に。多様な価値観を持つ人が協働するまちづくりの最前線を体感しましょう。

社会学部 総合社会学科
専門分野／社会心理学・地域ブランド戦略
中原 洪二郎教授　NAKAHARA Kojiro

総合社会学科
実社会で感じる

「宇陀松山華小路」のイベントの準備に参加して、地域の人々とのコミュニケーションを深める。

総合社会学科のフィールド・アクティビティ

- ケーブルテレビで放送される番組づくり
- 地域の子どもたちを対象としたデザインワークショップの運営
- 知的障害のある人たちとのスポーツ活動の推進
- 奈良のお土産や特産品の開発と活用
- 商店街の活性化活動への協力
- それぞれのゼミの特徴を活かした学外研修

世界と クロスオーバーする学生たち

心理学の知見と自立心を養い、日本や世界の学生と学ぶ

社会学部 心理学科 3年生
尹 詩さん　YIN Shi
（神奈川県アジア国際語学センター出身）

横浜で日本語を学んだ後、周囲に同国の友人が少ない環境で自立心を養うために奈良大学へ。青年期の臨床心理や性犯罪を研究されている今井由樹子先生のゼミで学んでいます。日本や中国のSNSを通して、初めてDVという言葉を知り、なぜそんな事態が起きるのかを探りたくて、厚生労働省のデータや事例をもとに調べています。昨夏は、日本人学生や留学生がともに学ぶ東アジア・サマースクールに参加。積極的に議論やレポート作成に励んだことが、自信と喜びにつながりました。大学生活で大きく成長した手応えを感じています。

大学受験の際に奈良を訪れ、建造物の木材が経年変化で黒ずんでいる姿を見て、歴史を感じました。鹿とふれあえる奈良公園をはじめ、大仏殿や春日大社は、お気に入りスポット。自然豊かな古都で、伸びやかに学べる幸せを実感しています。

歴史と クロスオーバーする学生たち

学びと生き方の指針を得た、若狭の歴史を訪ねる旅

文学部 史学科 1年生
山口 莉穂さん　YAMAGUCHI Riho
（大阪府立桃谷高校出身）

日本古来の思想や宗教と、外来文化が融合していったプロセスに興味があり、史学科の学外研修で、福井県小浜市の古刹と若狭歴史博物館をめぐりました。古来から若狭は京の都や各地を結んだ交通の要衝で、神仏習合と廃仏毀釈の歴史をたどった神宮寺があり、まさに思想と文化が混ざり合ってきた地。現地を訪ねたことで、多様性を受け入れ、変容していった歴史の跡を探りたいという、今後の学びの方向性が見えました。私も変化を楽しみながら成長し、将来は歴史の魅力を伝える仕事に就きたいです。

豊かな自然と文化財に恵まれた明通寺を拝観。また、神仏習合の歴史を伝える神宮寺では、明治時代の神仏分離令で起きたことを、住職様からお聞きしたのが印象的でした。博物館では、各地の文化や物が交差した若狭の歴史を学びました。

NU国際交流

多文化共生・共働の時代、グローバルな交流で国際的視野を身につける

世界中の情報が一瞬でつながる現代、あらゆる分野でグローバル化が進展するなか、奈良大学では、この多文化共生・共働の時代に活躍できる人材の育成に取り組んでいます。海外研修や海外の大学と学術教育交流協定を結んだ派遣交換留学まで、国際的視野を広げ、国際感覚を身につけるため、さまざまな国際交流をサポートしています。

充実した奈良大学の語学教育

国際化時代にふさわしい語学力が身につくよう、ネイティブスピーカーによる英語の授業を充実。さらにドイツ語、フランス語、中国語、韓国語も学ぶことが出来ます。

奈良だからできる本物に触れる体験と学び

奈良大学キャンパスの周辺には世界遺産を始め、社寺や古墳など本物の文化遺産と自然遺産が多数点在しています。これらの恵まれた奈良の地の利を生かし、「現場に行く、実物を見る、体感する」という学びを重視し、学生たちは各自興味あるテーマを見つけ、研究を重ねています。

学びを深める全国的な学術ネットワーク

奈良文化財研究所、奈良国立博物館、京都国立博物館、京都大学人文科学研究所、元興寺文化財研究所など、多くの研究機関・大学と学術的なつながりがあり、バラエティーに富んだ研究テーマに対応することが可能です。

交換留学

奈良大学では、中国の復旦大学、蘇州科技大学、陝西師範大学、天津理工大学、韓国の韓瑞大学校、韓国伝統文化大学校、イギリスのセインズベリー日本藝術研究所、ハンガリーのエトヴェシュ・ロラーンド大学と学術教育交流協定を締結。各大学との協力関係を深め、教育、研究の交流を促進しています。そして、協定校への派遣留学制度を設け、交換留学生の派遣と受け入れを行っています。

海外研修

海外を意識した幅広い視野を持つことを目的に、海外研修を実施しています。地理学科では海外調査を伴う科目として「海外巡検」に取り組みます。その行き先はヨーロッパ、アフリカ、東南アジアなど世界各地です。また、国文学科・史学科・文化財学科でも世界の博物館や遺跡、史跡を巡る海外研修を実施し、海外の大学、研究施設への訪問も体験できます。

学術連携〔現地調査〕

奈良大学と奈良県山添村との学術連携では、史学科の学生と教員が参加し、村の旧家や神社に伝わる史料の調査を行っています。史料は江戸や明治期の手紙や大福帳など多岐にわたり、ひたすら読み解き、年代、文書名、差出人、宛先などの情報を整理して目録を作ります。地味な作業ですが、“歴史”が成立するために欠かせない、最初の一歩です。学生は、実物の史料と格闘しながら歴史学を身につけていきます。

学外研修

歴史を学ぶことは、教室の中や机の上での作業だけを意味しません。むしろ大学を飛び出して、史跡など現地へ行ったり、フィールドワークを行ったり、歴史そのものに触れていくことにこそ、歴史を学ぶ醍醐味があります。史学科では、ゼミごとに学外に出て研修を行います。京都、大阪に出かけたり、まち全体が生きた歴史と呼べる奈良を歩いたり、各自が専門とする研究領域に関係の深い史跡や文化財を体感します。

実物に触れながら学ぶ

歴史研究で一番大事なものは、史料です。そしてもっと大切なことは、その史料に触れることです。史学科には、古文書のほか、江戸時代に刊行された和本（和紙を用い、和風に仕立てられた本）も多数所蔵され、さらには、古代中国や日本の木簡、明・清時代の中国の木版本などもあり、研究や教育に活用されています。実物の史料にどんどん触れながら歴史の研究を深めていきます。

社会と クロスオーバーする学生たち

地域生活の「今」を考える。奈良市議会の議員や現役警察官とのワークショップを通じて

社会学部 総合社会学科 1年生
大西 優輝さん　ONISHI Yuki
（奈良県・奈良大学附属高校出身）

総合社会学科の「基礎演習」では、地域で活躍されている方々とのワークショップから現代社会の実情を把握し、課題を学びます。奈良市議会の議員さんとのシリーズと奈良県警察の警部さんとのシリーズがありました。講師とグループに分かれた学生が意見交換しながら、地域生活のさまざまな課題や、安心安全を守る方策を学びました。また警察がワークライフバランスを見直していることなど、意外な側面も知りました。ニュースや新聞などで社会問題を調べることが好きなので、とても興味深い授業でした。

奈良県警の採用・人材育成を担当する警部さんのワークショップ。「こんな警察官はイヤだ!」「こんな人は警察に向いていない」といった、親しみやすい「テーマ」を学生に提示し、回答を求めるという進行スタイルで、私も意見を発表しました。

地域との連携によって大学が地域を育て、地域が大学を育てる

奈良大学地域連携部門の活動や、各学科のフィールド・アクティビティでは、学生と社会を直接的に結び、学生参加型プロジェクトや地域社会と連携した支援活動を通して、学生たちが自分自身で考え行動し、自主性を高めながら地域社会の課題や問題に取り組み、実践的に学んでいます。

奈良大学の地域連携

1.歴史・文化を生かしたまちづくり支援・人材育成支援
地域の歴史・文化を物語る遺跡や史料の調査を、学生が教員とともに行い、奈良の歴史文化の解明を自治体や地元企業と連携して進めます。歴史文化を生かしたまちづくりと地域創造に貢献できる人材の育成を目指します。

2.歴史遺産の活用
平成31年4月　地方の文化財保護行政の推進力強化を図るため、文化財保護法が改正・施行されました。このことで、地域の自治体は文化財の計画的な保存と活用が求められるようになり、本学の地域での活躍の場は今後ますます広がることになります。

3.多様な地域の課題に応える「シンクタンク支援」
過疎化、少子高齢化、グローバル化、核家族化など地域の自治体や市民が抱える課題は多岐に及んでいます。社会学や心理学を中心に、子育てや心の悩みなど、一人ひとりに寄り添う温かいサポートを、自治体やNPOと連携して行い、多様な地域社会の課題に応えます。

学生による地域の安全安心のための活動（関係機関との連携と交流）

自治体や地域の関係機関と連携し、地域安全、教育、福祉、産業、環境、まちづくりなど多様な分野での取り組みに参画しています。

この様な活動を通じて、学生が自ら地域の課題を発見、その解決方策を考察し、実践的な学びを深め、コミュニケーション能力や社会貢献に対する意識を高めています。

県警察と連携した園児に対する安全教育

学生による地域への情報発信

学生が社会に広く目を向けて、地域の実情を学びながら、自ら考え、大学生として地域への情報の発信を行っています。

例えば、本学と包括的連携協定を締結した奈良市議会との取り組みとして、市議会の議員の方とのワークショップを通じて意見交換し、市議会報告会では、若い世代の目線で市政に対する意見を述べました。

議場で市議会議員と意見交換

文化と クロスオーバーする学生たち

文学の香りに包まれた阪神間へ。現地ならではの気づきに感動

文学部 国文学科 3年生
山根 紗由未さん　YAMANE Sayumi
（岡山県立新見高校出身）

兵庫県の灘や芦屋は、谷崎潤一郎の「細雪」など多くの文学が生み出された街。ゼミの学外研修で、阪神間の文化風土を訪ね歩きました。私自身は現代文学に関心があり、大好きな森見登美彦の作品を研究する予定ですが、谷崎文学に心酔している友人のすすめで参加しました。谷崎が「細雪」を執筆した旧宅・倚松庵（いしょうあん）では、鏡台や風呂場が小説に登場するモチーフであることを知り、感動。小説の舞台を訪ね、街の賑わいを肌で感じ、多くの気づきがありました。現地調査を、今後の学びにも活かそうと思いました。

芦屋川べりを散策し、谷崎がかつて暮らした富田砕花（さいか）旧居も巡りましたが、純和風な砕花旧居に対し、倚松庵は和洋折衷式。「谷崎の好みの変化が反映されているのかな?」と想像がふくらみました。

体験型授業や学科企画などを通して「本物」を体感する

奈良大学では、実地見学や学外研修を積極的に行っています。特に文学部では、史跡、遺跡、神社仏閣などの現地現物を「体感する」学びを重視しています。先人たちが遺してくれた貴重な資料に触れたり、見る・触れる・聞くといった経験を積むことで、講義だけではわからない豊かな世界を知ることができます。

実地見学踏査

国文学科では、古典や近・現代文学に現れる故地を実際に訪ね、歩く・見る・聞くなどの身体感覚〈体感〉を通じて、日本文学や、日本文化に対する理解を深めます。教室で学んだ知識をさらに深め、実地見聞で得た知識や実感を表現し、報告する力を身につけます。

国文学科「体験型授業」

江戸時代の板木で印刷された「板本」の技術によって、それまでの手で書き写す「写本」から、より多くの読者を獲得することになりました。体験型授業の中の出版文化に関する知識を学ぶ授業では、伝統的な板木や板本といった本物に触れ、その技術を伝承する講師を迎えるなどして、江戸時代の出版文化の知識を体験的に学びます。

国文学科「文学散歩」

文学作品の舞台となった場所や、作者ゆかりの史跡を実際に巡ります。作品の中のシーンや事柄などに関わる現地を歩くことで、書物の学びだけでは見えてこない世界を体感することができます。教員や仲間と楽しく会話をしながら、現地の名物も味わいながら、文字の世界に新たな思いを馳せ、さらに身近に感じることができます。

建学の精神

努力が天才であるとする信念を以て心の光となし、
自己の願望を遂げさせるものは
自分自身であるとする信念を以て心の力となす。
この光に照らされ、この力に勇みつつ、
明るい人生の中に自己を見出して、
常に大望を見失わず、
自信満々努力して倦まざるもの、
これが即ちたくましき正しきに強き健児の姿であり、
建学の精神である。

教学の理念

つねに真理の探究につとめ、
伝統と現代感覚の調和をはかりつつ、
学術文化の創造と進歩に寄与する。

ふれあいと対話の教育を基調にして、
豊かな人間性を養い、独立自由を尊ぶとともに、
友情あつく協調性に富んだ人材を育成する。

国際的視野に立つ開かれた大学として、
地域社会との連帯を深めながら、
ひろく人類社会の平和と発展に貢献する。

沿革

- 1969（昭和44）年4月
  - ◆奈良市宝来町に奈良大学開学
  - ◆文学部（国文学科・史学科・地理学科）開設
- 1970（昭和45）年4月
  - ◆教育職員免許状取得課程設置
- 1976（昭和51）年4月
  - ◆博物館学芸員取得課程設置
- 1979（昭和54）年4月
  - ◆文学部に文化財学科増設
  - ◆同学科に博物館学芸員取得課程設置
- 1980（昭和55）年4月
  - ◆文学部文化財学科に教育職員免許状取得課程設置
- 1988（昭和63）年2月
  - ◆奈良市山陵町の現キャンパスに全面移転
- 1988（昭和63）年4月
  - ◆社会学部（社会学科・産業社会学科）開設
- 1993（平成5）年4月
  - ◆大学院〈修士課程〉開設（文学研究科国文学専攻・文化財史料学専攻、社会学研究科社会学専攻）
  - ◆文学研究科に教育職員免許状取得課程設置
- 1995（平成7）年4月
  - ◆大学院〈博士課程後期〉増設（文学研究科文化財史料学専攻）
- 1999（平成11）年4月
  - ◆社会学部社会学科を人間関係学科、産業社会学科を現代社会学科に名称変更
  - ◆大学院〈修士課程〉増設（文学研究科地理学専攻）
  - ◆同専攻に教育職員免許状取得課程設置
- 2004（平成16）年4月
  - ◆司書取得課程設置
  - ◆文学部全学科・社会学部現代社会学科（企業社会情報コース）に学校図書館司書教諭取得課程設置
  - ◆社会学部現代社会学科（企業社会情報コース）に教育職員免許状取得課程設置
- 2005（平成17）年4月
  - ◆通信教育部・文学部文化財歴史学科開設
  - ◆同学科に博物館学芸員取得課程設置
  - ◆大学院社会学研究科社会学専攻に社会学コースと臨床心理学コース設置
- 2007（平成19）年4月
  - ◆社会学部人間関係学科を心理学科に名称変更
  - ◆同学科に司書取得課程設置
  - ◆奈良大学博物館開設
  - ◆大学院社会学研究科社会学専攻（臨床心理学コース）が日本臨床心理士資格認定協会第2種指定大学院となる
- 2007（平成19）年10月
  - ◆奈良大学臨床心理クリニック開設
- 2010（平成22）年4月
  - ◆社会学部現代社会学科を社会調査学科に名称変更
  - ◆同学科に教育職員免許状・司書・学校図書館司書教諭取得課程設置
  - ◆大学院社会学研究科社会学専攻（臨床心理学コース）が日本臨床心理士資格認定協会第1種指定大学院となる
- 2012（平成24）年4月
  - ◆大学院社会学研究科社会学専攻を改組し、社会文化研究コースと臨床心理学コース設置
- 2014（平成26）年5月
  - ◆日本考古学協会から文化財専門書6万3千冊の寄贈を受け、奈良大学が名実ともにわが国屈指の文化財情報・研究拠点となる
- 2015（平成27）年4月
  - ◆社会学部社会調査学科を総合社会学科に名称変更
- 2019（令和元）年10月
  - ◆令和館竣工

学長メッセージ

あなたの故郷や社会に貢献する人、まちを元気にする人を育てます

学長 今津 節生
President, IMAZU Setsuo

奈良大学は、奈良の旧市街からは少し離れ、京都、大阪、奈良の3府県にまたがる緑豊かな丘陵に位置しています。この地域は、京都・大阪の大都市に近いにもかかわらず、緑豊かな自然に恵まれ、美しい街並みが広がっています。隣接する関西文化学術研究都市では、新しい文化や最先端技術が生み出されており、古代と最先端がクロスオーバーする地でもあります。自然・歴史・文化に恵まれた環境と京都、大阪に近いという本学の立地条件は、喧騒とした都会では決して味わえない、ゆっくりした時間の流れの中で豊かな大学生活を過ごすことができます。

奈良大学の魅力は何と言っても、長い歴史と多くの文化遺産を伝承する古都奈良に立地していることです。本学は創立以来、この歴史的風土を背景に、本物を見て、触れて、感じる「生きた学問」を実践することに取り組んでいます。本学の周辺には多くの歴史・文化遺産や豊かな自然があり、地域一帯が絶好の学びのフィールドです。このような環境を活かして、文学部では、国文学科、史学科、地理学科、文化財学科のそれぞれが、奈良の文化・歴史・自然・文化財等の本物を素材に実践的な教育を行い、その経験を活かしてそれぞれの地域に貢献できる人材育成を行っています。社会学部では、社会学、心理学を中心に広く社会に貢献できる人材育成を行っています。

本学は、近畿を中心に、南は沖縄から北は北海道まで、すべての都道府県から入学してくる全国区の大学でもあります。開学以来、比較的小規模な大学のメリットである顔の見える距離を活かして、きめ細かな温かい教育を行っています。そして、あなた方が社会で求められる実力をしっかりと身につけ、社会に旅立っていくことができるよう熱意をもって教育に取り組んでいます。

奈良大学で学ぶ学生の皆さんは、奈良という立地を温かい活かし、奈良を学びのフィールドとして体験を積み重ねてください。そして自らが能動的に学んでください。体験の内容は、実物体験や社会体験など様々ですが、全ての学科では体験重視の教育を行っています。体験の積み重ねが経験となり、皆さんを成長に導くことができると信じています。

私達は、あなたが、それぞれの地域や社会に貢献できる実力を身につけて社会に旅立って行くことができるように、熱意をもって教育に取り組んでまいります。奈良の歴史と文化を背景に奈良大学で学び、経験を積み重ねて地域や社会に貢献する人、まちを元気にする人を育てます。

奈良大学の学部・学科構成

アドミッション・ポリシー

ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに定める教育課程を受けるための条件として、次に示す知識、技能、能力、態度、興味、意欲などを有する人を受け入れます。

AP1 知識と技能
高等学校で履修する教科・科目を幅広く修得し、大学で学ぶための基礎学力を有する人、もしくは、同等の知識と技能を有する人

AP2 思考力・判断力と表現力
人や社会について、知識や情報をもとに筋道を立てて自分の考えをまとめ、論理的・総合的に判断し、それを文章や口頭で表現できる人

AP3 主体性と協働的態度
社会的な活動に主体的に、かつ、他者とコミュニケーションをとりながら協働して取り組むことのできる人

AP4 探究心と応用力
人類の歴史や社会、人間性を探究する本学での学びに興味を持ち、その学びを社会で活用しようとする意欲を有する人

なお、本学では、受け入れを多面的・総合的に評価するために、上記のアドミッション・ポリシーを各入学制度に応じたかたちで重み付けをし反映させています。

総合型選抜
（AP3、AP4の比率が高い）

建学の精神をふまえて、本学で学ぶことに強い意欲を持つ人を受け入れる。受け入れの判断については、各学科の求める人物像との適合を重視し、各学科が定める多面的で総合的な評価方法（調査書、口頭試問、プレゼンテーション、フィールドワーク、体験講義、レポートなど）を用いる。

学校推薦型選抜
（AP2、AP3の比率が高い）

建学の精神をふまえて、本学で学ぶことに強い意欲を持ち、高等学校で履修する教科・科目を幅広く修得し、大学で学ぶための基礎学力を有する人、もしくは、同等の知識と技能を有する人について、基礎学力試験、小論文、口頭試問、調査書、推薦書などを用いて、多面的・総合的に評価して受け入れる。

一般選抜
（大学入学共通テスト利用入試含）（AP1、AP2の比率が高い）

本学で学ぶことに強い意欲を持ち、高等学校で履修する教科・科目を幅広く修得し、大学で学ぶための基礎学力を有する人、もしくは、同等の知識と技能を有する人を、学力試験や大学入学共通テスト、調査書、大学入学希望理由書などを用いて、多面的・総合的に評価して受け入れる。

通信教育部入試
（AP2、AP4の比率が高い）

建学の精神をふまえて、本学で学ぶことに強い意欲を持つ幅広い年代の人を受け入れる。受け入れの判断については、在宅学習が中心の大学通信教育の学習方法を理解し、学ぶ意思を確認する志望理由書により行う。

他大学に広がる学び

奈良大学では、放送大学、奈良女子大学、奈良教育大学、奈良県立大学、奈良県立医科大学、帝塚山大学、天理大学、奈良学園大学との単位互換制度を実施しています。8大学の開講科目のうち本学が指定した科目を履修することが可能で、認定された単位は、他大学単位互換科目の単位になります。

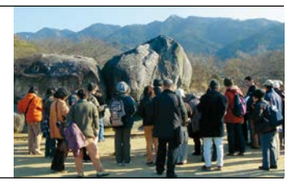
学部の概要		学科・コース	詳しくは
専門教育	文学部 歴史と文化に恵まれた奈良の地の利を生かし、幅広くバラエティーに富んだ教育・研究を展開。古代から現代、奈良から日本、そして世界各地域へと、探究エリアは広がります。	国文学科：日本語／古典文学／近現代文学／表象文化／出版文化／伝承文化	P21
		史学科：日本史コース／世界史コース	P27
		地理学科：地域創生コース／歴史・文化コース／地域環境・防災コース／空間データサイエンスコース	P33
		文化財学科：考古学コース／美術史学コース／史料学コース／保存科学コース	P39
	社会学部 社会学・心理学を中心に、私たちの住む身近な社会を探究。社会学や心理学の考え方で、社会にかかわるあらゆることを解いていきます。	心理学科：臨床心理学コース／社会心理学コース	P47
		総合社会学科：文化情報コース／経済経営コース	P53
共通教育	専門の枠にとらわれず、幅広く知り考えることで視野を広げることを目指します。専門教育と相互に補完することで、厚みと広がりのある知性を育てます。	外国語科目：英語／ドイツ語／フランス語／中国語／韓国語 健康・スポーツ科目：スポーツ実技／健康科学 情報科目：情報倫理／情報リテラシー／コンピュータ基礎論／プログラミング基礎 など キャリア科目：キャリアデザイン／インターンシップ概論／インターンシップ実習 など	P59
大学院	大学4年間で経験する知的探究を、さらに深めるのが大学院。2研究科4専攻を設けています。	文学研究科：国文学専攻（修士課程）／文化財史料学専攻（博士前期・博士後期課程）／地理学専攻（修士課程） 社会学研究科：社会学専攻（修士課程）社会文化研究コース、臨床心理学コース	P60

文学部と社会学部は相互に履修可能

専門教育と共通教育は並行して履修

通信教育部《文学部 文化財歴史学科》

日本を中心とした歴史と文化に軸足を置いた歴史学、各時代の歴史遺産・文化財に軸足を置いた文化財学を密接に関連させた教育が特色です。古代国家の中心であり、先人たちが残した伝統・文化が今もなお息づく奈良から世界へ、歴史学・文化財学を探究しています。



文学部

FACULTY OF LETTERS

国文学科／史学科

地理学科／文化財学科

歴史と文化に恵まれた奈良の地の利を活かし、

幅広くバラエティーに富んだ教育・研究を展開。

古代から現代、奈良から日本、

そして世界各地域へと、探究エリアは広がります。

歴史と文化の舞台「奈良」の立地が

最大限に活きる４学科。

少人数制での講読や演習、さまざまな実習を通して、

幅広く、深い知識を養います。

撮影場所：平城宮跡

国文学科

Department of Japanese Literature

論理的に小説を読む、その読書手法に磨きをかける。

小説を読むとき、感覚的なイメージではなく登場人物の心理やキャラクター造形を分析しながら、論理的に読み解いていくくせが高校時代からありました。文学をしっかり学びたかったこと、教員資格を取得したかったこと、そして歴史豊かな土地で学びたかったことなどから、奈良大学の国文学科を選択。現在は三島由紀夫の「憂国」をテーマに研究を進めています。常に小説の批評に「根拠」を求められる学びから、ますます「論理的な読み方」が鍛えられました。

将来は国語の教師になり、生徒たちに小説を読むことの楽しさを伝えたいと思います。

文学部 国文学科 3年生
宮原 求さん　MIYAHARA Motomu
（長野県篠ノ井高校出身）

学びのポイント　自らの言葉の世界を確立するための…

1 日本の言葉・文化を系統的に学ぶ

「言葉」「物」「表現」を巡るコースを設定。各自の関心や興味に応じて他分野を横断的に学べる自由度の高いカリキュラムです。

2 研究分野の枠を超えた卒論指導

研究分野の連携を進めて、複数の研究分野の枠組みを横断する意欲的な卒業論文を生み出しています。

3 行き届いた指導で個性を伸ばす

少人数編成の科目を配し、体系的なプログラムで徹底して指導。教員と学生が密接な環境で、目の行き届いた教育を実践しています。

文学との出会い、そして新しい言葉の世界へ

歌や物語として、先人たちが伝承してきた薫り高き日本の文学の数々…。
その背後にあった古来の人々の命の輝きや深い洞察、遊び心やユーモア、
さらには古典を踏まえた現代の言葉や文学。
それらを巡る文化の華やぎなどについて系統的に学び、
人生の礎となる自らの言葉の世界を確立するための知性と人間性を育みます。

学びのフィールド

①日本の言葉の世界を深く系統的に学びます。文学作品を読み解き、文化や出版に関する知識を学習します。
②本物に触れる体験を重視しながら、日本語表現にかかわる力を磨きます。
③教員を始めとした学びを生かした就職を実現します。

日本語

地球上に存在するどのような言語にも、その言語を持つ民族の心と文化が反映されています。日本語の音声や文字、語彙や文法を構成する要素とその体系を詳しく学び、言語とそれを取り巻く状況を広く理解できる力を養います。

古典文学

『万葉集』『源氏物語』『平家物語』『おくのほそ道』など、日本文学の本流ともいうべき古典文学を、専門的な切り口で読み解きます。また体験型の授業を通して、古典文学を生み出した風土を体感することを重視しています。

曲亭馬琴『縁結文定紋』

近現代文学

小説家や詩人たちが書き残した作品に向き合えば、明治・大正・昭和と移りゆく世相の中で、人々が何を感じ、どのように生きてきたかが見えてきます。漱石、鷗外、芥川といった文豪から、忘れ去られた作家まで、作品、メディア、思想、風俗などあらゆるアプローチで迫ります。

竹久夢二詩集『夜の露台』（大正5年刊）

表象文化

ラジオ・テレビ・インターネット…マスメディアの発達は私たちに多様な表現形式を与えてくれました。しかし、その基本にあるのは、やはり〈言葉〉です。映像・漫画・広告・演劇・音楽などを素材に、言葉を巡る現代文化の多様性と、次世代の言語表現の可能性を探ります。

出版文化

古来、文学作品は手で書き写された「写本」という形で伝わってきましたが、江戸時代に入ると、板木で印刷された「板本」によって、多数の読者を獲得しました。板木や板本といった〈もの〉に触れながら、出版文化に関する知識を学び、文学作品の受容と普及について考えます。

伝承文化

神話・説話・昔話などの口承文芸、能・狂言などの古典芸能は、口から口へ、体から体へと伝えられてきた伝承文化です。そのため、講義による伝承文化の理解に加え、歌舞伎・文楽の鑑賞など、〈体験〉を通して得ることを重視しています。

京都南座の顔見世興行

教員メッセージ

小説を解釈する力は、世界の多様性を解釈する力になる。

奈良大学の国文学科は、奈良時代から現代にいたるまでの文学、そして日本語について学ぶことができます。そして、こうした学びを実地見学踏査などの体験型講義で「体感」することができます。また、少人数のクラスでの学びからは、発表や議論を通じて、自己表現力やコミュニケーション能力を身につけることができます。小説を解釈することは、自分に向き合うだけではなく、相手を知り、世界を想像する力になります。現実社会で必要な状況を分析する力、多様性への共感を、国文学科の学びで身につけてほしいと思います。

文学部 国文学科
光石 亜由美教授　MITSUISHI Ayumi　（専門分野:日本近代文学）

4年間の学びのプロセス

※カリキュラムに関する詳細はWEBサイトにて　https://portal.nara-u.ac.jp/portal/slbssrch.do

	1年生	2年生	3年生	4年生
必修科目	学問と社会／基礎演習／ 国文学の世界／言語文学	国文学講読	国文学演習Ⅰ・Ⅱ	国文学演習Ⅲ・Ⅳ／ 卒業論文
選択科目	【A群】国文学史／ 国語学概論／ 古典文学概論／ 近代文学概論／ 現代文化論 【C群】実地見学踏査／ 伝統芸能鑑賞	【A群】中国文学概論／日本語の歴史 【B群】神話伝承論／平安文学論／ 中世文学論／近世文学論／ 近代小説論／現代文学論／ 古典日本語論／現代日本語論 【C群】日本語教育論／言語情報処理論／ 中国文学講読／身体表現実習／ 資料調査実習／文芸創作実習	【B群】書物論／メディア文化論／ 比較交流論／和歌歌謡論／ 近代詩歌論／国文学特殊講義／ 国語学特殊講義 【C群】書道／書物出版学実習／ 編集実習	

※2023年度のカリキュラムです。

4年間の学びのステップ

必修科目で研究の基礎的な方法論を学ぶ	作品やことばを深く読み解く力を身につける	研究手法や論文制作の方法を学ぶ	研究テーマを決定し、卒業論文を制作
これから学んでいくことの基礎的知識だけではなく、文献の読み方やレジュメの作り方、レポートの書き方、プレゼンテーションの仕方など、基本技術を身につけます。	「国文学講読」を通して、作品やことばを深く読み解く力を身につけます。また「平安文学論」や「現代日本語論」などの選択科目では、文学や語学の専門的な知識を習得します。	「国文学演習Ⅰ・Ⅱ」を通して、各分野の研究手法や論文制作の方法を学びます。2年生までの学びを発展させた、より専門性の高い研究を目指します。	4年生の中心課題は卒業論文です。「国文学演習Ⅲ・Ⅳ」を通して指導教員の指導を受けながら、4年間の集大成として自らの研究を卒業論文にまとめます。

授業ピックアップ　国文学講読

近世小説の読解方法を学び、作品研究の土台となる力を身につけます。

国文学講読は、2年生を対象とする作品読解と研究入門のための基礎科目です。古典文学・近現代文学・国語学の各分野から、受講生の興味・関心に応じたクラスを自由に選択することができます。近世文学の授業では、江戸時代に出版された長編小説を、表現・文体・典拠・挿絵などの観点から分析します。受講生は発表の場を通して、基礎的な読解方法を学ぶことによって、作品研究の土台となる力を身につけます。

教員メッセージ

作品研究の方法を、これからの人生に役立ててほしい。

作品研究において何よりも重要なのが、情報の取捨選択です。これまでの研究で評価されている点、問題となっている点を見極め、それに基づいた客観的な評価を下すことが求められます。皆さんは大学を卒業して社会に出たとき、さまざまな場面で重要な判断に迫られることもあるでしょう。そのときにこそ、作品研究で培った力を役立ててもらいたいと思います。

文学部 国文学科
中尾 和昇准教授
NAKAO Kazunori
（専門分野:日本近世文学）

マイストーリー

文学部 国文学科 3年生
村田 美帆さん　MURATA Miho
（奈良県立西の京高校出身）

古典を起点としてはじまった学びの日々。思いがけず新たな分野に繋がりました。

高校時代から日本の古典、なかでも『古事記』に興味を持ち、国文学科に入学しました。数々の日本神話や昔話・伝承などを学んでいくうち、2年生のときに出会ったのが少し毛色の違う「言語学」に関する授業でした。なかでも興味深かったのは看板や公共表示などの日本語について考える「言語景観」の分野。「『ここに駐車しないでください』といった注意書きはなぜ敬語?」「看板などで日本語の音を表したローマ字と英語の綴りが共存しているのはなぜか?」といった身近な題材をテーマにした内容に強く惹かれ、この分野で学びを深めて、卒業論文にまとめたいと考えています。

国文学科を選んだ理由

もともと歴史や昔話が好きだったのですが、高校時代の古文の授業で『古事記』に興味を持ったことから、古典を学びたいと考えました。国文学科に専門の先生がいたことが大きな理由です。

学んでいる内容

入学前から興味のあった『古事記』を中心に、『万葉集』や日本の神話伝承などについて学んでいます。さまざまな先生の授業で古典文学について学びながら、言語学の分野にも興味を抱いています。

将来の希望・夢

第一の夢は図書館司書。そのための授業をたくさん履修していますが、そうした授業から身につけた検索能力・情報収集能力を活かして一般企業の事務部門でも力を発揮できれば、と思っています。

わたしの時間割

専門の授業と並行して「図書館情報技術論」や「情報サービス論」など図書館司書資格取得に向けた授業も多数受講。レファレンスサービスの実務に向けた授業がとても参考になります。他学部の授業ですが、「自然の保護」は興味深く、日々の学びの気分転換にもなっています。

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	言語 情報処理論					情報サービス論
2		和歌歌謡論				情報サービス 演習
3	国文学史Ⅰ		国文学演習Ⅰ	情報資源 組織演習	国文学演習Ⅰ	
4	国語学 特殊講義	自然の保護				
5			図書館 情報技術論			

※2022年度前期授業科目

ゼミ紹介

気になることは何だろう?

山田ゼミでは、中世末期のキリシタン文献を資料として、現代の辞書や実際の中世文献を駆使しながら、中世の日本語をとにかく丁寧に調べていきます。このような地道な作業を行っていくと、調査能力だけではなく、「何が面白いのか」に気づける能力が養われます。そして、最終的にはこうして身につけた力をもとに、各自で日本語に関する問題を自由に設定し、研究を行います。

文学部 国文学科
山田 昇平講師　YAMADA Shohei
（専門分野:日本語史）

学生の声

時代とともに変わる言葉の探究は、新たな発見がいっぱい!

16世紀頃に来日したキリスト教宣教師が、日本語学習に使った教本を読み解いています。気になった言葉は、キリシタンの辞書や文献で調べます。面白いのは、神を「デウス」と言ったり、時には「天道」と特殊な用語を用いたりしていること。どんな基準で言葉を選んでいるのか、発音は現在と違うのか、次々と新たな視点や疑問が出てきます。国文学科では2つのゼミを選択できるのが魅力で、もう1つのゼミでは近代の女性文学について学んでいます。時代や環境によって変わる言葉に魅せられ、将来は編集・出版か広告の道に進みたいと考えています。

文学部 国文学科 3年生
大野 未由さん
OHNO Miyuu
（鹿児島県立志布志高校出身）

トピックス

全国方言資料展

「方言は国の手形」と古くから言われてきましたが、方言には地方色を醸し出す、不思議な魅力があります。このため、方言は地元を紹介したり、宣伝したりする時に恰好の材料となります。これまでに全国各地では観光地などで地元の方言を書いたのれんや方言の湯呑み、あるいは相撲の番付をもじった方言番付を土産物として販売してきました。これらは方言研究の世界で「方言グッズ」と呼ばれ、研究対象にもなっています。今回、全国各地で収集した資料の中から主だったものを展示しました。これから地元のアピールや地域創生という観点から方言がさらに利用されるに違いありません。

教員紹介

教員名	担当分野	専門または研究テーマ
鈴木 喬 准教授［SUZUKI Takashi］博士（国際文化）	上代文学	「万葉集」を軸とした上代文学における文字表現の研究
三宅 晶子 教授［MIYAKE Akiko］博士（文学）	中世文学	能楽研究、古典教育研究
中尾 和昇 准教授［NAKAO Kazunori］博士（文学）	近世文学	江戸時代後期の小説（読本・草双紙など）の研究
光石 亜由美 教授［MITSUISHI Ayumi］博士（学術）	近代文学	自然主義文学、ジェンダー・セクシュアリティ研究
木田 隆文 教授［KIDA Takafumi］博士（文学）	近現代文学	昭和期の文学と文化、植民地文学の研究
岸江 信介 教授［KISHIE Shinsuke］	国語学	言語地理学研究、西日本諸方言の地域言語研究
山田 昇平 講師［YAMADA Shohei］博士（文学）	国語学	中近世日本語の濁音・鼻音をめぐる研究
大西 英人 教授［ONISHI Hideto］	共通教育	探求型学習とカリキュラムについて
古木 圭子 教授［FURUKI Keiko］博士（文学）	共通教育	アメリカ演劇におけるジェンダー・セクシュアリティの研究
丸田 健 教授［MARUTA Ken］博士（人間科学）	共通教育	哲学・人間学。ヴィトゲンシュタイン研究、ものの研究

内定者インタビュー　富士精版印刷 株式会社

江戸時代の小説や木版刷りに触れたことが、印刷業界を目指すきっかけに。

入学時は近現代文学に興味がありましたが、ゼミで学んだ江戸後期の作家、山東京伝に惹かれていきました。作品のなかで描かれる「蛇体化」は、恨みを抱いた女性が蛇に変身する現象。そこに注目し、同時代の作品と比較しながら研究しています。「書物出版学実習」などの授業で和本や版木に触れ、木版刷りを体験して、印刷の面白さに目覚めました。印刷技術に誇りを持ち、社員教育が手厚い印刷会社に内定が決定し、卒業後は、お客様に寄り添える営業職を目指します。

文学部 国文学科 4年生
鈴木 杜生子さん　SUZUKI Tokiko　（宮城県仙台向山高校出身）

1年生

自分の興味を探りつつ、地域イベントに参加

総合的に学びながら、国語学と江戸文学に興味を抱く。王寺町の祭りイベント「王寺ミルキーウェイ」で抽選会を企画したのも良き思い出に。

2年生

江戸庶民に親近感!「読本」に心惹かれて

コロナ禍でオンライン授業が中心に。近世文学のゼミで遊女の暮らしを描いた作品を研究し、江戸時代の小説の魅力に開眼しました。

3年生

視野と交友関係を広げ、情報収集と勉強に励む

コロナ禍でできた時間で秘書検定の勉強に励みつつ、インターンシップに参加。社会人の先輩や知人から、就活情報を積極的に収集した。

4年生

人が見た客観的な評価で、新たな自分を発見

印刷会社の営業職を志望。適性があるか不安だったが、自己分析よりも友人やキャリアセンターの「客観分析」で自信を得た。

卒業後の進路

印刷技術を学び、人に寄り添う仕事を

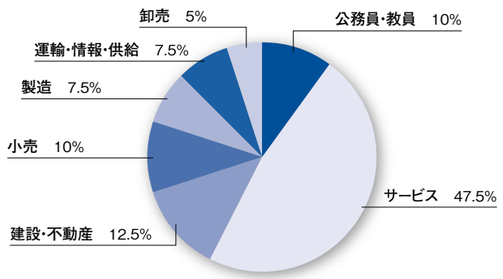
営業職は、お客様と社内を橋渡しする役。いろんな人の思いをつなぎ、ものづくりに携わりたいです。就活で出会った、素敵な先輩方が理想像です。

国文学科のキャリアサポート

◆「国語教育研究会」で現役の国語科教員の先輩から直接指導を受けられる　◆「特別講義」で文化の第一線で働く人々の経験を知る

就職データ（2022年3月卒業生）

業種別就職状況



主な就職先一覧（過去3年間）

奈良県教育委員会／静岡理工科大学付属星稜高等学校／私立あべの翔学高等学校／常葉大学附属中・高等学校／学校法人浪商学園 大阪体育大学浪商中学校・高等学校／奈良市教育委員会／石川県教育委員会／学校法人大阪初芝学園／大和郡山市役所／鳥取県教育委員会／学校法人聖心学園 聖心学園中等教育学校／大阪府教育委員会／学校法人浪速学院　浪速高等学校・浪速中学校／陸上自衛隊／小浜市役所／東大阪市役所／伊豆市役所／ALSOK大阪（株）／（株）京進／（株）王将フードサービス／鳥羽シーサイドホテル（株）／日本郵便（株）／奈良県農業協同組合／（株）ルビー／センコー（株）／福山通運（株）／（株）福屋ホールディングス／（株）一条工務店／（株）丸和不動産／（株）近商ストア／（株）ヨドバシカメラ／（株）コスモス薬品／（株）クスリのアオキ／（株）さとう／（株）キリン堂（キリン堂ホールディングス）／（株）関西ケーズデンキ／市民生活協同組合ならコープ／（株）ハンズマン／（株）ゾフ／（株）ココカラファイン／（株）フジキン　総本社／関西美術印刷（株）／（株）ヒガシモトキカイ／八千代工機（株）／岡村印刷工業（株）／アジア航測（株）

取得できる免許・資格　教員免許状・司書・学校図書館司書教諭・博物館学芸員

史学科

Department of History

学ぶことで、世界の解像度が上がる。ギリシア神話の研究に夢中です。

さまざまな物語のモチーフになっているギリシア神話を学びたくて、史学科へ。古代ギリシア人の文化や価値観が、どのように神話の形成に関わったのかをゼミで研究しています。女好きなゼウスなど人間味あふれる神々の物語から、当時の宗教観や考え方が浮かびあがり、興味が尽きません。「宗教学」の授業で得た知識も、研究に役立っています。学ぶほどに自分の好きな世界がより鮮やかになり、新しい発見があります。会長を務める漫画研究サークルでも、漫画やゲームが織りなす物語に魅せられ続けています。

文学部 史学科 3年生
村田 雪菜さん　MURATA Yukina
（富山県立魚津高校出身）

学びのポイント　歴史から未来を見つめるための…

1

「暗記」から「考える歴史学」へ

高校までの歴史は史実を覚えることでしたが、大学では暗記は必要ありません。歴史的変化の要因を考察し、本当の歴史学に迫ります。

2

徹底した個別指導のもと卒論を作成

自分自身の関心を探り、研究テーマを掘り下げ、答えを導き出す卒業論文。学生の自主性を重んじながら担当教員が個別指導します。

3

“本物”に触れる環境で学ぶ

まち全体が“生きた歴史”である古都奈良。本物の史料に触れ、自身の経験を通して歴史から考える力を高めます。

歴史から学び、未来をつくる力を育む

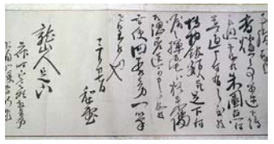
先人たちがいかに考え、どのように暮らし、何を感じ、どう生きていたのか。
祖先たちが脈々と積み重ねてきた歴史のなかには、
21世紀を賢明に生き抜くための多くの知恵が眠っています。
古都奈良という最高の学習環境のもと、そんな歴史のなかにいきいきと
きらめく人々の営みに触れながら、未来を築くための知恵と力を身につけます。

学びのフィールド

「日本史」「世界史」の2つのコース編成で、幅広く歴史を学べるようになっています。
史跡や文化財が豊富な古都奈良の立地を最大限に生かし、体験・行動型の授業を展開。
“考える歴史”そして“感じる歴史”を実践しています。

日本史

歴史は空想ではなくて、事実にもとづいて復元しなければなりません。そのためには、史料を正しく読み取ることが必要です。史料は、本にまとめられたもの（典籍）のほかに、古文書・絵図・新聞・木簡などがあり、授業を通じてそれらの史料を読み解く力を習得。それをもとに自分のテーマに合った材料を見つけていくことからスタートします。



三条実美が京都府知事に宛てた手紙

世界史

世界史は、日本以外のあらゆる地域を研究対象とします。古代日本に大きな影響を与えた中国、韓国などアジア諸国、さらに世界帝国を出現させたイスラーム世界、近代世界を主導した西洋地域、さらにアメリカ・オセアニア地域など、文字通り世界の歴史なのです。漢文、中国語、英語はもちろん、ペルシャ語、ギリシャ語など多様な言語の史料を読み解きながら、各地域が相互につながり、展開するダイナミックな歴史を学びます。

19世紀のヴィクトリア朝期のファッション

史学会

史学会は教員と学生から構成され、学生が運営の中心となっています。毎年、研究誌『奈良史学』を発行し、全国の研究機関から評価されています。また、年に数回実施される歴史体験ツアーには、他学科からも参加者を迎えるなど、歴史を通じて幅広い人的交流を実現。授業とはひと味違うユニークな方法で、歴史への興味を喚起し、体験から知識を深めています。

研究誌 奈良史学

学外研修

3年生で演習（ゼミ）の所属が決まると、ゼミごとに学外に出て研修を行います。京都、大阪に出かけたり、まち全体が生きた歴史と呼べる奈良を歩いたり、それぞれに専門とする研究領域に関係の深い史跡や文化財を体感します。また、この恵まれた環境を最大限に生かして、正倉院展を始め博物館での学習も積極的に実施しています。

現地に出かけ本物の歴史を学ぶ

教員メッセージ

歴史は人間と世界を眺望する扉。その扉を開く鍵を持っているのはあなたです。

奈良大学の史学科では、日本史を中心に世界中のいろいろな地域と時代をまんべんなく勉強できます。地球を一回りして古い時代から新しい時代まで研究できる稀有の環境を有しています。村田さんの研究もギリシア神話をオリエントとの関連で捉える幅広いもので、こちらも教えられます。教員は皆個性の強い人ばかりなのでびっくりするでしょうが、それは対象とする時代と地域へのこだわりの強さの裏返し。あなたが歴史好きだとわかると、しっかり伴走してくれるでしょう。過去の小さな一点から、人間と世界を眺望する扉を開く旅に出かけませんか? その扉を開く鍵を握っているのはあなただけかもしれません。

文学部 史学科
足立 広明教授　ADACHI Hiroaki　（専門分野:西洋古代末期史）

4年間の学びのプロセス

※カリキュラムに関する詳細はWEBサイトにて　https://portal.nara-u.ac.jp/portal/slbssrch.do

	1年生	2年生	3年生	4年生
必修科目	学問と社会／基礎演習／史学研究法／日本史概論／東洋史概論／西洋史概論	（2～3年生）史料講読	（3～4年生）史学演習	卒業論文
選択科目	（1～4年生）【D群】哲学・思想Ⅰ／哲学・思想Ⅱ／文学／現代史／地理学Ⅰ／地理学Ⅱ／地誌学Ⅰ／地誌学Ⅱ／現代社会と法 など	【A群】国際交流史基礎講義／日本史基礎講義／東洋史基礎講義／西洋史基礎講義（2～3年生）【C群】史料研究（2～4年生）【D群】民俗学／考古学Ⅰ／考古学Ⅱ／美術史Ⅰ／美術史Ⅱ／国際関係論 など	（3～4年生）【B群】国際交流史特殊講義／日本史特殊講義／東洋史特殊講義／西洋史特殊講義	

※2023年度のカリキュラムです。

4年間の学びのステップ

歴史学の作法を身につける	史料を扱う作法を身につける	「演習」で論理的思考力を養う	4年間の集大成「卒業論文」の完成を目指す
歴史学という学問の、基本的な作法を身につけるとともに、日本史と世界史の基礎的な知識を学びます。	「史料講読」や「史料研究」で、さまざまな時代、地域（国）の史料に幅広く接し、史料分析の基本的な作法を身につけます。また「基礎講義」で、多様な研究分野に関する最新の研究動向を学びます。	「演習」（ゼミ）で、自分の研究テーマについて発表し、他人との議論を通して、論理的思考力を養います。また「特殊講義」で、高度な専門知識を修得し、歴史を複眼的、長期的に考察する力を身につけます。	卒業論文作成のための演習が中心となります。発表とディベートを通して、自分の研究テーマを深化させ、独創性あふれる卒論の完成を目指します。

授業ピックアップ　史料講読

江戸時代の古文書に直接触れながら くずし字を読み解く力を身につけます。

史学科が所蔵するホンモノの古文書に触れながら、くずし字を読みこなす努力を積み重ねます。あつかうのは、江戸時代の村人が書いた借金証文や土地の売買証文などです。くずし字の読解力を高めながら、「なぜ4名いる差出人の名前が、全部同じ筆跡で書かれているのだろう?」「どうしてみんな、似たような字のくずし方になるのだろう?」などと、実物の史料に触れるからこそ浮かび上がってくる疑問から、当時の社会の特徴を考えます。

教員メッセージ

短時間でも毎日続けること。 それが古文書を読みこなす近道です。

江戸時代のくずし字は、いまの日本社会に生きる人にとっては、学校教育で習う英語以上に縁遠い「外国語」です。ということは、英語の学習と同様、1日5分でも10分でもいいから、毎日コツコツと予習・復習を積み重ねることが、くずし字の読解力を身につける最短の道となります。江戸時代の古文書には、まだ世に知られていないものがヤマのようにありますから、自分でそれを読みこなせる力を身につけると、これまで誰も手をつけてこなかった新たな研究テーマで卒論を書けるようになるでしょう。

文学部 史学科
木下 光生教授
KINOSHITA Mitsuo
（専門分野:日本近世史）

マイストーリー

文学部 史学科 3年生
津田 ありささん　TSUDA Arisa
（福岡県・福岡第一高校出身）

悲運の生涯を送った人物の 挫折や失敗に惹かれ、研究テーマに。

父の影響で、幼い頃から歴史好きに。地元・福岡に縁の深い神社がある、菅原道真や崇徳上皇にとりわけ大きな関心を抱いています。かつては非業の死を遂げた人の祟りが天災や疫病を招くと考えられ、その魂を祀ることで平穏を願った人々の死生観を、研究テーマにするつもりです。歴史上の人物の華々しい成功譚より挫折や失敗になぜか心惹かれ、「自分ならどうする?」と考えてしまいます。史学会の活動にも広報担当として参加し、新入生歓迎ツアーや先生へのインタビューの企画を実現。史学科での学びを、思いっきり楽しんでいます。

史学科を選んだ理由

古代文化の宝庫・奈良で、フィールドワークをまじえながら学ぶために史学科へ。多様な時代や地域をカバーする先生方に学び、のめり込める対象を見つけたいと意気込んで入学しました。

学んでいる内容

史学会の先輩の薦めもあって、渡辺晃宏先生のゼミで日本古代史を研究。先生がお持ちの平城宮跡出土木簡は、公文書やメモ紙のほかにトイレ紙としても使われていたと知り、興味津々です。

将来の希望・夢

歴史遺産が豊富な奈良で学ぶ幸せを満喫していますが、離れたことで地元の魅力を再確認できました。業界や企業研究はこれからですが、卒業後は地元で働きたいと希望しています。

わたしの時間割

「日本史基礎講義Ⅰ」は木簡という出土文字資料についての理解を深める授業です。以前に受講した授業ですが、「西洋史特殊講義」で西洋の娯楽史を学び、自分の娯楽論について渾身のレポートを書いたのが印象に残っています。また、国文学科の「神話伝承論」も神話好きとして見逃せず、興味深い内容でした。

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1		国際交流史特殊講義Ⅱ				
2		史料講読Ⅳ	史学演習Ⅱ			
3		日本史基礎講義Ⅰ	日本史特殊講義Ⅳ			博物館実習Ⅱ
4						博物館実習Ⅱ
5						

※2022年度後期授業科目

ゼミ紹介

7世紀にイスラム教が興った以降の西アジアの歴史研究に取り組んでいます。

イスラム文化圏のさまざまな事象の研究を行います。2021年度の卒論は、クルド人やウイグル人に対する人権問題などの現代史のテーマが半数を占めたのですが、今年度は、ムガール朝アクバル大帝、オスマン朝ミッレト制度、シリアのドゥルーズ派の発生、イブン・ハルドゥーンの思想研究と近代以前の大物狙いが主流になっています。現代に直結する大きなテーマに恐れずに立ち向かってくれているゼミ生は頼もしい限りです。

文学部 史学科
川本 正知教授　KAWAMOTO Masatomo
（専門分野:西アジア史、中央アジア史）

学生の声

**600年も続いたのはなぜ?
オスマン帝国の政策を研究。**

“東洋と西洋の交差点”トルコで600年以上も続いたオスマン帝国は、多民族や多宗教が共存した社会でした。長年の統治の理由を知りたくて、その宗教政策について研究。他の宗教や文化を持つ人々に自治権が与えられ、寛容な支配が行われていたことがわかりました。日本でまだなじみが薄いイスラム文化に触れるのは、価値観が揺さぶられる新鮮な体験で、視野が大きく広がりました。仲間と創設した戦史サークルでは、戦争という視点から歴史をとらえることをテーマにしています。ずっと歴史に携わり続けたくて、博物館学芸員資格も取得中です。

文学部 史学科 4年生
池田 拓史さん
IKEDA Hiromi
（新潟県立新井高校出身）

トピックス

文献史料で歴史学と民俗学をつなぐ

2022年10月、随筆など江戸時代に書かれた文献史料を民俗学の研究に活用するための方法や注意点について、わかりやすくまとめた村上紀夫教授の『文献史学と民俗学』（風響社）が刊行されました。歴史史学と民俗学の違いを意識しながら、それぞれのよさを活かして互いに協力をして地域の生活や歴史を解明していきたいと考えて書かれたものです。史学科で実施している山添村での古文書調査の経験も活かされています。

教員紹介

教員名	担当分野	専門または研究テーマ
渡辺 晃宏 教授［WATANABE Akihiro］	日本古代史	律令制研究、都城研究、出土文字資料論
外岡 慎一郎 教授［TONOOKA Shin'ichiro］博士（史学）	日本中世史	中世の紛争とその解決方法、大谷吉継、中世の自然災害
木下 光生 教授［KINOSHITA Mitsuo］博士（文学）	日本近世史	貧困、賤民、葬送の研究
井岡 康時 教授［IOKA Yasutoki］	日本近代史	被差別民衆史、地域史
森川 正則 准教授［MORIKAWA Masanori］博士（法学）	日本近現代史	20世紀日本の政治外交史、戦間期日本の経済外交についての研究
河内 将芳 教授［KAWAUCHI Masayoshi］博士（人間・環境学）	日本文化史	都市の社会文化史
村上 紀夫 教授［MURAKAMI Norio］博士（文学）	日本文化史	宗教と芸能の文化史
山崎 岳 教授［YAMAZAKI Takeshi］博士（文学）	中国近世史	倭寇、東アジア海域史
川本 正知 教授［KAWAMOTO Masatomo］博士（文学）	中央アジア・西アジア史	中央アジア・西アジアの宗教史・政治史
宮本 亮一 准教授［MIYAMOTO Ryoichi］博士（文学）	中央アジア史	前イスラーム時代における中央アジアの歴史と社会
足立 広明 教授［ADACHI Hiroaki］	西洋古代史	古代末期の地中海世界の社会史
山口 育人 教授［YAMAGUCHI Ikuto］博士（文学）	西洋近現代史	イギリス帝国史、20世紀イギリス政治史
高橋 博子 教授［TAKAHASHI Hiroko］博士（文化史学）	環太平洋世界史	日米関係史、グローバルヒバクシャ研究、太平洋核実験
関 茂樹 教授［SEKI Shigeki］博士（文学）	共通教育	英語学
中戸 義雄 教授［NAKATO Yoshio］	共通教育	高等教育論。人間形成論
横田 浩 教授［YOKOTA Hiroshi］理学博士	共通教育	情報。素粒子理論:有限温度・有限密度における場の量子論
横山 香 教授［YOKOYAMA Kaori］博士（言語文化学）	共通教育	ドイツ文化研究。現代ドイツの大衆文化・日独比較文化

内定者インタビュー　トヨタL&F福岡 株式会社

ゼミの研究や就職活動を通して、自分らしい視点と発信の大切さを知りました。

歴史の裏で人々が何を思い、行動したかに興味があります。卒業論文テーマに選んだのは、日本の現代史教育の歴史。「比較史は難易度が高いから、時間をかけたくさんの資料を読むこと」と先生に助言いただき、日本は自国の負の歴史とどう向き合ってきたのか、ドイツの過去の克服と照らし合わせながら研究を深めています。コロナ禍で行った就職活動も、「社会貢献度の高い業界で働きたい」と自分らしい視点で業界研究に励みました。産業・農業用機械を販売する内定先企業で、さまざまな方との交流を通して成長したいです。

文学部 史学科 4年生
長谷川 まりんさん　HASEGAWA Marin　（福岡県立小倉東高校出身）

1年生

大好きな歴史を学び、部活では山登りに熱中

日本史・世界史を幅広く学び、自らの興味の方向性を追求。ワンダーフォーゲル部に入部し、休日は山登りを満喫した。

▼

2年生

不安をバネに、いち早く就職活動に着手

コロナ禍で人と話す機会が激減。「このままでいいのか」という不安を払拭するため、就職情報を徹底リサーチ。

▼

3年生

ピンときた業界・企業は全て研究

進路選択のヒントを得たくて約30社のインターンに参加。各社の社風や自分との相性も見え、貴重な経験となった。

▼

4年生

自分らしさの先に、志望企業が見えてきた

キャリアセンターや先生の言葉で、自分らしい自己PRと企業選びの重要性に気づく。笑顔と自分の言葉を大切に、面接に臨んだ。

▼

卒業後の進路

地元の物流や産業を元気にする営業職に

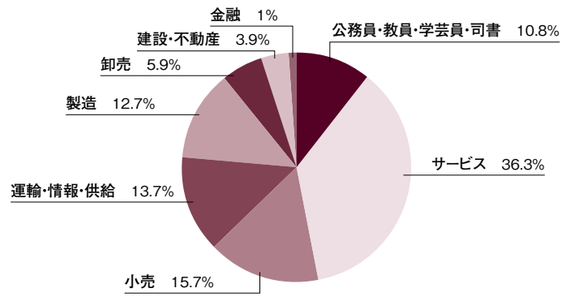
幅広い業界や物流の課題解決を支える、営業職を目指します。フォークリフトの免許も取得予定で、ワクワクしています。

史学科のキャリアサポート

◆学芸員として即戦力となる、実物史料を用いた実習授業　◆教職志望の学生に対して、課外活動として「教職学習会」を組織・運営
◆就職希望先の業種や地域に関連するテーマを対象にした卒業研究の指導

就職データ（2022年3月卒業生）

業種別就職状況



主な就職先一覧（過去3年間）

厚生労働省／防衛省　陸上・海上自衛隊／独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構／福島県人事委員会／富山県教育委員会／徳島県教育委員会／奈良県教育委員会／大阪府教育委員会／兵庫県教育委員会／奈良県庁／生駒市役所／宇陀市役所／天草市役所／奈良県警察本部／京都府警察本部／広島県警察本部／大和ハウス工業（株）／コーナン商事（株）／（株）コスモス薬品／（株）ヤマダデンキ／（株）コーセー／ソフトバンク（株）／（株）南都銀行／奈良信用金庫／大阪信用金庫／香川県農業協同組合／高知県農業協同組合／西日本旅客鉄道（株）／近畿日本鉄道（株）／京阪電気鉄道（株）／ヤマト運輸（株）／佐川グローバルロジスティクス（株）／JFE瀬戸内物流（株）／（株）星野リゾート／（株）JTBビジネストラベルソリューションズ／（株）近鉄百貨店／（株）鶴屋吉信／（株）井上天極堂／（株）毎日新聞社／（株）山陰中央新報社／新教育総合研究会（株）／くまざわ書店グループ／小山（株）／杉本商事（株）／エンゼルプレイングカード（株）

取得できる免許・資格　教員免許状・博物館学芸員・司書・学校図書館司書教諭

地理学科

Department of Geography

自由度の高さが地理学の魅力。多様なアプローチで課題に迫ります。

高校3年生の選択科目で地理を学んだのをきっかけに、もっと専門的に勉強したいと考えるようになり、地理学科のある奈良大学へ。現在は、地震発生時に救援物資を避難所へ輸送する際のルート確保について、GIS（地理情報システム）を活用した分析、研究に取り組んでいます。所属している木村ゼミは、「地図に載ることならなんでもやる」という間口の広いゼミ。多彩な分野の知識に触れ、友人の研究にも刺激を受けながら専門性を高めています。今後はより高度な点群処理の技術を身につけ、将来に役立てることが目標です。

文学部 地理学科 3年生
後藤 翔太さん　GOTO Shota
（大阪府立阪南高校出身）

学びのポイント　地域特性を読み解くための…

1 文系・理系を横断的に学ぶ

地形、気候、都市、歴史、経済、社会、文化、交通、情報など、各専門分野の教員が充実。文系・理系のジャンルを超えた総合的な探究ができます。

2 地図の使い方からGISまで徹底的に学習

地図や空中写真などの収集・活用から、地理情報システム（GIS）まで、地理学研究に必要な基礎的技術を徹底的に学びます。

3 充実のフィールドワークで、学びを深める

「海外研修」「国内巡検」「日帰り研修」「野外調査」など、充実のフィールドワークを展開。現地で学びを深めます。

自然現象や人間活動を総合的に捉え、地域の問題を解決する

風景、風土、気候、歴史や文化、人々の暮らし、産業など、
さまざまな現象や条件から人と自然の特性を探り出し、時空間の地域の姿を描いていきます。
また自然災害への対応や、コンピュータを用いて地図情報と地域情報を統合的に扱う
地理情報システム（GIS）など、高度情報化社会において注目される領域も地理学。
未来を考えていくうえで欠くことのできない学問分野です。

学びのフィールド

国内外を問わず、野外での観察や測定を積極的に実施するなど、生きた地理学を学びます。
「地域創生コース」「歴史・文化コース」「地域環境・防災コース」「空間データサイエンスコース」の
4コースから構成されたカリキュラムで学生の独創的な発想や思考を育みます。

地域創生コース

日本の諸地域では高齢化・過疎化・買い物難民といった問題が深刻化しており、解決への糸口が必要です。諸地域の特徴を学び、まちづくり・まちおこしによる地域活性化について考えます。

伝統的村落の変貌を知る

歴史・文化コース

国際化が進む日本では、歴史や文化に関する正確な理解が必要です。絵図や古地図などを使って、過去の人々の暮らしでみられた空間的な位置関係を学び、地域における文化の特徴について考えます。

古地図から過去の地域空間を分析する

地域環境・防災コース

地震・津波・洪水といった自然災害が生じた際に、被害を最小限に抑えるための対策が必要です。地形や気候など自然環境に関する知識を学び、里山や平野など、人々の生活する地域の自然環境について考えます。

空間データサイエンスコース

高度情報化社会では、数多くのデータが時々刻々と蓄積されており、高度なデータ解析の能力が必要です。地理情報システムなどを使用した空間解析手法を学び、結果をわかりやすく伝えるプレゼンテーション能力を身につけます。

海外研修

近年では、サンフランシスコ、バラオ、ベトナム、アマゾンの熱帯雨林、イタリアやクロアチアの都市、進化論で有名なガラパゴス諸島、アフリカのサハラ砂漠、中国東北部、韓国、ネパール、インドネシアなどで現地研修を行いました。

都市空間を内外から見つめる

国内巡検

3〜4泊の国内フィールドワークは3年生全員参加で、教員のゼミごとに日本各地で実施。学生主体で計画を立て、地形や水の観測、農家経営の聞き取り、まちづくりの現場視察、絵図資料の調査など、さまざまな地域調査活動を展開。また現地の自然や人々との触れ合いは、社会で学ぶ貴重な体験になります。

教員メッセージ

身近な地域から地球規模に至るまでの「なぜ」を解き明かしていく。

「なぜ、日本の平野では米作りが盛んなのか?」「なぜ、日本は自然災害が多いのか?」などと考えたことはありませんか。地理学は、身近な地域から地球規模に至るまでのさまざまな「なぜ」について、場所（空間）、自然環境、社会、経済、歴史、文化などを結び付けながら総合的に追究する学問です。地理学科では、各教員の専門分野を活かしたフィールドワークや、地理情報システム（GIS）による分析・解析、地図化など、「なぜ」を明らかにし、表現する力を身につけていきます。西日本最大の地理学科で、「なぜ」を一緒に解き明かしませんか。

文学部 地理学科
羽佐田 紘大講師　HASADA Kodai　（専門分野:自然地理学、環境地理学）

4年間の学びのプロセス

※カリキュラムに関する詳細はWEBサイトにて　https://portal.nara-u.ac.jp/portal/slbssrch.do

	1年生	2年生	3年生	4年生
必修科目	学問と社会／基礎演習／地理学入門／地理学実習／人文地理学／自然地理学／地誌学／地図学基礎	地理学講読・調査法／地理学分析・表現法	地理学地域調査演習	地理学演習／卒業論文
選択科目	（1～4年生） 【A群】日本地誌概論／世界地誌概論Ⅰ／世界地誌概論Ⅱ／測量学概論／地理情報科学概論／計測地理学概論／環境地理学概論 【C群】測量技法 【D群】考古学Ⅰ／考古学Ⅱ／美術史Ⅰ／美術史Ⅱ／日本史Ⅰ／日本史Ⅱ／外国史Ⅰ／外国史Ⅱ／現代史／社会学／心理学／文化人類学／比較文化論／民俗学／経済学／政治学／法学／数学／化学／物理学／情報学／生物進化学／生態学 など	（2～4年生） 【B群】都市地理学／経済地理学／村落地理学／歴史地理学／観光・交通地理学／人口地理学／地形学／気候学／水文学／災害地理学 【C群】応用地図技法／フィールドワーク技法／リモートセンシング技法／GISデータ分析技法／GISマネジメント技法／GISプログラミング技法／海外巡検	（3～4年生） 【B群】地理学特殊講義	

※2023年度のカリキュラムです。

4年間の学びのステップ

地理学の基礎を学ぶ		地理学を実践する	
地理学の基礎を知る	地理学のテーマと技法を学ぶ	フィールドワークを体験する	地理学研究を実践する
必修科目では地理学にかかわる基礎的な技法と方法について学び、A群の科目では地理学の基礎知識を学びます。また、D群の科目を通じては、地理学研究を深めるために必要となる分野の知識を身につけます。	必修科目及びC群の科目を通じて、文献読解と調査方法など、地理学研究に必要となる技術を身につけます。また、B群の科目を通じては、地理学を構成するさまざまな分野における方法と成果についての理解を深めます。	「演習」（ゼミ）に所属し、宿泊を伴うフィールドワークを実施し、1年生から2年生までに習得した基礎知識と基礎技能を実践するとともに、地理学特殊講義を通じて、より高度な研究内容について理解を深めます。	1年生から3年生までに習得した知識と技能を駆使して、自分が設定したテーマについての調査研究を実践し、卒業論文としてまとめ上げます。

授業ピックアップ　地理学地域調査演習

地域調査の計画から実施、成果のまとめまで、専門的な地域調査方法が学べます。

地域調査を実践するゼミナールです。史資料（とくに、絵図・地図）の検索・収集をはじめ、地域調査計画の立案、各自の現地調査・研究テーマに沿った事前報告を行います。現地では5～6日程度滞在し、景観調査、観察、聞き取りなどを行います。絵図・地図に描かれた内容を現地で比定することによって、「なるほど、そうだったか」の感動とともに、現地でしかわからない情報を収集して持ち帰ります。

教員メッセージ

鋭い観察力と洞察力をそなえ、時空間から地域を分析できる人になってほしい。

過去の地理的空間と歴史的な事象を組み合わせて、かつての人々が暮らした地域の様子やその空間の特徴を解き明かすことができるような授業をしています。

現代にみられる景観がなぜ形成されているのか、それはかつての人々の活動のあらわれです。もちろん、背景には自然環境をともなうことでしょう。地理的な史資料を紐解き、現場でそれらを見て考えます。また、景観の重要性を知り、未来につなげていくことも重要で、その判断ができるようになってほしいと思います。

文学部 地理学科
土平 博教授
TSUCHIHIRA Hiroshi
（専門分野：歴史地理学）

マイストーリー

文学部 地理学科 3年生
山﨑 千緒さん　YAMASAKI Chio
（鳥取県立八頭高校出身）

多くの学びや発見を得た、フィールドワーク。現地を訪れることで、座学や地図が立体像に。

フィールドワークを心待ちにしていた私にとって、熊本県への5日間の巡検は大きな転機となりました。熊本城の城下町を中心に、熊本県山都町の通潤橋や長崎県島原市を歴訪。熊本城下では、個人調査に取り組みました。私は古地図と比較しながら、歴史建造物が現在どのように活用され、景観が守られているかを調べました。一人で調べる心細さはありましたが、やりとげた喜びと達成感は格別でした。古い建物が店舗として再生し、活気がある街を見て、奈良もしくは地元の鳥取の街を対象に、同じ切り口で卒業研究を進めたいと思っています。

地理学科を選んだ理由

入学前に奈良を旅した時、豊かな文化財や落ち着いた街並みに心惹かれました。街の景観を保存する取り組みにも興味を抱き、街を実際に訪ねて学びを深めたくて、フィールドワークが充実する地理学科を選びました。

学んでいる内容

土平博先生のゼミで、城下町などの地域調査を行っています。地図とリアルな街を比較して学ぶのは、とても刺激的。資料ではわからない空気感や奥行きを実感することができ、充実感いっぱいです。

将来の希望・夢

地元が好きで、周囲の方々にお世話になりながら成長しました。将来像はまだはっきりしていませんが、地域に恩返しができる行政職か、人と関わる仕事に就けたらと考えています。

わたしの時間割

城下町の成立や形態について学べる「地理学特殊講義」。訪れた城下町の事例は、なおさら学びに力が入ります。「都市地理学」では現代の都市問題、「考古学」では平城京の都市計画を知り、街づくりを考えるきっかけに。資格課程の「図書館施設論」では、多様な図書館の特性や取り組みを学びました。

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1		都市地理学	村落地理学			
2		地理学 特殊講義		図書館 施設論		情報サービス 演習
3			生物進化学		情報資源 組織演習	
4	考古学Ⅱ	地理学 地域調査演習				
5						

※2022年度後期授業科目

ゼミ紹介

地形の成り立ちや地形と人間活動の関係に興味を持つ学生が集まっています。

地形の形成プロセス、地形と産業の関係、自然災害などをテーマにするゼミです。今年度の大巡検は長野県の松本市を中心に実施しました。フォッサ・マグナ、扇状地における果樹農業、天竜川の洪水、天竜川の河岸段丘、諏訪湖の環境、奈良井の宿場町、寒天製造などを各自が分担して調べてきました。また、全員で松本城（扇状地の扇端部の湧水地帯に立地）、美ヶ原高原、ワサビ田を見学してきました。

文学部 地理学科
武田 一郎教授　TAKEDA Ichirou
（専門分野:自然地理学、地形学、海岸地形）

学生の声

人と自然との関わりを深く、実践的に学んでいます。

土地の成り立ちや、その土地に暮らす人々の活動。地理学の面白さは、こうした偶然の重なり合いがうまく機能しているところにあります。中でも、興味のある「河岸段丘」については、2年生から自然地理学や地形学の分野が専門の武田ゼミに所属し、調査や巡検などのフィールドワークを通して実践的に研究を進めています。夏休みには熊本県庁のインターンシップに参加。土地の魅力をアピールするのに地理学が役立つことを実感できました。卒業後は地元に戻り、大学での学びを仕事に活かしていきたいと考えています。

文学部 地理学科 3年生
岡村 太郎さん
OKAMURA Taro
（熊本県立第一高校出身）

トピックス

学生が発信する「地理学科での学び」と学生生活

地理学科では、学生たちが「地理学科での学び」と学生生活について積極的に発信しています。例えば、学科紹介パンフレット、学科紹介冊子『地理学の魅力』、不定期刊行の「地理学科の今」、大学公式YouTubeの地理学科紹介動画、Webライブ配信「ノンストップライブ学生版」などです。現役大学生の視点から発信される地理学科の姿は、高校生にとって親しみやすいと好評です。

教員紹介

教員名	担当分野	専門または研究テーマ
武田 一郎 教授［TAKEDA Ichirou］理学博士	自然地理学	波による砂浜海岸の地形変化
木村 圭司 教授［KIMURA Keiji］博士（理学）	気候地理学	気候環境の理解とその変化に関する研究、リモートセンシング
稲垣 稜 教授［INAGAKI Ryo］博士（学術）	都市地理学	大都市圏構造論、就業と買い物の地理学的研究
酒井 高正 教授［SAKAI Takamasa］	人口地理学	人口を中心とする地理情報処理、GIS
土平 博 教授［TSUCHIHIRA Hiroshi］	歴史地理学	近世城下町の地域構造、絵図研究
三木 理史 教授［MIKI Masafumi］博士（文学）	交通地理学	近現代の都市と交通の研究、植民地研究
古関 喜之 准教授［KOSEKI Yoshiyuki］文学博士（Ph.D.）	農業地理学	台湾の農業・農村地域の研究、日台間の食料貿易の研究
芝田 篤紀 講師［SHIBATA Atsuki］博士（文学）	自然地理学、地理情報科学	地域住民の生活と周辺自然環境の有機的関係
羽佐田 紘大 講師［HASADA Kodai］博士（地理学）	自然地理学、環境地理学	沖積低地・沖積層の形成と環境変動との関係
岩崎 敬二 教授［IWASAKI Keiji］理学博士	共通教育	生物地理学。外来種と絶滅危惧種の分布の時空間的変化と自然環境保全の研究
北岡 一弘 准教授［KITAOKA Kazuhiro］	共通教育	英米文学、英語教育学、英米文化

内定者インタビュー　株式会社 スノーピーク

大学生活のすべてがつながった。キャンプの喜びを発信し、地域を元気に。

農山村の活性化を専門とする岡橋秀典先生のゼミで、和歌山県紀美野町へフィールドワークに。アートフェスに携わる方々と交流し、地域を元気にする活動に携わりたいと強く感じました。趣味のキャンプを通じて親しんでいた企業が地域創生事業を展開していると知り、「何としてもこの会社で働きたい」と決意。キャリアセンターの方と一緒に作戦を練り、一度は落ちてしまったものの再挑戦を勧めてくださった人事担当者のおかげで、合格を手にできました。大学生活のすべてとご縁が道を拓いてくれました。

文学部 地理学科 4年生
島﨑 嵩大さん　SHIMASAKI Shuta　（高知県立高知追手前高校出身）

1年生

学業、部活、アルバイトに全力投球

地理学の基礎を学びながら、測量士補の資格取得も目指す。学業を中心に、硬式野球部の活動、飲食店でのアルバイトと多忙な日々を過ごす。

2年生

コロナ禍で帰省し、アウトドアにハマる

地元に帰省してオンライン授業を受講。空き時間は友人とアウトドアキャンプへ。昼は海遊びを楽しみ、夜はたき火を囲んで話し込んだ思い出は生涯の宝物。

3年生

アウトドアを通じて、地域を元気にしたい

大学で学んだ地域活性化と趣味のキャンプを結びつける進路を模索。そんな時、「高知はキャンプの聖地になれる」という新聞記事を通じて、内定先への入社を熱望。

4年生

選考を重ねるたびに熱意が高まって

独自の選考スタイルを順調にクリアするも、最終選考で不採用に。起死回生で臨んだ2次募集に合格!「完璧な面接でした」と人事の方がともに喜んでくださった。

卒業後の進路

地元と連携して、キャンプ文化を発信

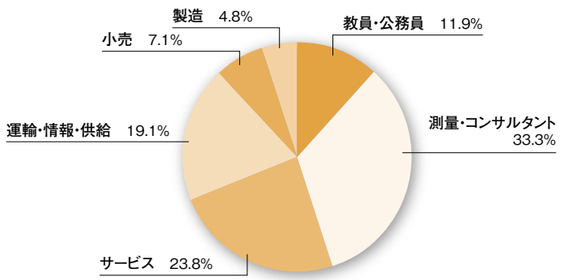
地域ツーリズムやイベント企画を積極的に提案し、地元を元気にする販売スタッフを目指します。いつか、高知にグランピング施設をつくるという夢をかなえたいです。

地理学科のキャリアサポート

◆1年次配当授業で業界研究を実施（現職の公務員・社員・団体職員・高校教員を招いて授業）
◆地理学に関係の深い民間企業を訪問　◆高大連携授業において教員志望者の授業見学とサポート

就職データ（2022年3月卒業生）

業種別就職状況



主な就職先一覧（過去3年間）

大阪府教育委員会／学校法人銀河学院 銀河学院中学校・高等学校／防衛省 航空自衛隊／（株）パスコ／朝日航洋（株）／アジア航測（株）／（株）きんそく／（株）かんこう／（株）松本コンサルタント／（株）エイテック／クモノスコーポレーション（株）／（株）五星／（株）イビソク／共栄社化学（株）／（株）ゼンリン／（株）インフォマティクス／あっとクリエーション（株）／（株）ヨドバシカメラ／（株）あさひ（サイクルベースあさひ）／（株）たねや／（株）コメリ／市民生活協同組合ならコープ／DIESEL JAPAN／（株）日さく／（株）オオバ／ダイドー（株）／渡辺パイプ（株）／トヨタモビリティパーツ（株）／東日本旅客鉄道（株）／西日本旅客鉄道（株）（JR西日本）／四国旅客鉄道（株）（JR四国）／近畿日本鉄道（株）／WILLER TRAINS（株）／TBKエアポートグランドサービス（株）／（株）西三交通／瀬戸内運輸（株）（せとうちバス）／日本郵便（株）／湯快リゾート（株）／大江戸温泉物語ホテルズ&リゾーツ（株）／（株）トヨタレンタリース大阪／都築テクノサービス（株）／センコービジネスサポート（株）／奈良県農業共済組合

取得できる免許・資格　教員免許状・博物館学芸員・測量士補・司書・学校図書館司書教諭・GIS学術士・地域調査士

文化財学科

Department of Cultural Heritage Studies

文化財調査も、趣味のように楽しくて。仏像にときめきが止まりません!

奈良・興福寺の阿修羅像をひと目見て恋に落ちてから仏像に夢中で、その魅力を語り出すと止まらないほど。1年生の時から、和歌山県教育委員会の依頼による文化財調査に参加し、和歌山県の各地にある寺社を訪れてきました。仏像や絵画に間近に触れ、記録づくりに携わるのは貴重な体験でした。とりわけ“謎の天才仏師”と言われる快慶が大好きで、卒業研究テーマをいま探っているところです。博物館学芸員の資格を取りながら、可能性を広げるためにITパスポートやSPI試験の勉強にも取り組んでいます。

文学部 文化財学科 3年生
大西 渚さん　ONISHI Nagisa
(和歌山県立耐久高校出身)

学びのポイント　先人の英知を学び 未来に活かすための…

1 「現地・現物主義」で文化財を知る

奈良県にある3つの世界遺産を始めとする数え切れないほどの第一級の歴史資料が教材。ホンモノの文化財に触れながら学びます。

2 科学の目で文化財の正体に迫る

各種の調査機器や分析装置を配備。保存・修復に必要な基礎研究の方法を学び、モノとしての文化財の真の姿に迫ります。

3 幅広く学んで文化財を研究する

考古学、美術史学、史料学、保存科学を柱とした本学独自の文化財学を学び、さまざまな角度から発想豊かに文化財を研究します。

ホンモノに触れて学び、守り、活かし、後世へ伝える

世界遺産や国宝の宝庫、奈良でこそ学べる「現地・現物主義」の文化財学。
学芸員・文化財専門職員の輩出数は全国でトップクラス。
あなたを文化財のスペシャリストに育てます。

学びのフィールド

「考古学」「美術史学」「史料学」「保存科学」の4つのコースで構成。
文化財防災・レスキュー、文化財マネジメント、世界遺産、博物館などに関する実践力を身につけられます。

考古学コース

「考古学」は、遺跡や遺物から過去の人々の生活を復元する学問です。実際に遺跡を発掘し、出土した土器や石器などのホンモノを自らの手で取り扱い、考古学専門職員・学芸員に必要なスキルを身につけます。

測量器で遺跡を立体的にとらえる

美術史学コース

「美術史学」は、絵画・彫刻・工芸などの作品を対象に、その成立の背景、時代ごとの造形表現の特色、制作技法の変遷などを考察する学問です。授業では展覧会や社寺の見学を組み入れ、積極的に実物を観察する機会を設けています。

東大寺などで実物を観察する

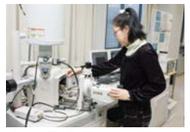
史料学コース

「史料学」は、文字資料を通して、文化財が持つ歴史的意義を研究する学問です。書籍・古文書・木簡・金石文など、さまざまな文字資料に向き合い、先人たちが文字に遺したメッセージを読み解きます。

史料を読み解くことを学ぶ

保存科学コース

「保存科学」は文化財の材質や技術を調べ、環境の変化から文化財を守る学問です。文化財保存のための技術や理論を学び、分析機器や薬剤を使った実習を行い、文化財を未来に伝えるための実践的な技術を身につけます。



分析装置を利用しての実習

文化財防災・レスキュー

阪神淡路大震災・東日本大震災の後には文化財レスキューが活動しました。生命や生活の確保と同時に、文化財を通した文化の復興も重要です。文化財を活用した防災・減災の事例やレスキューの方法を学び、地域の文化の復興に役立てる経験と知識を身につけます。

文化財マネジメント

文化財は過去の人々の営みを伝える貴重なもので、将来にわたって守り伝えていく必要があります。多様な文化財にふさわしい保存のあり方と、そのすばらしさを地域づくりなどに生かす方法を、奈良の文化財を取りまく制度や環境を学びつつ、実地に即して考えます。

世界遺産

東大寺・興福寺・平城宮跡などの8つからなる「古都奈良の文化財」、「法隆寺地域の仏教建造物」、吉野・大峯を含む「紀伊山地の霊場と参詣道」。日本屈指の世界遺産がある奈良で、世界遺産の文化財としての価値や、それらを守り、未来に伝える方法を学びます。

博物館

博物館や美術館では、文化財を収集して保管し、調査・研究して展示します。生涯学習の重要性が増す現在では、体験学習やセミナーなどの場としての役割も求められています。こうした文化財の活用を、展示や博物館の諸活動のなかで考えていきます。

教員メッセージ

**文化財を守ることは、私たちの歴史と文化を守り、未来へ伝えること。
文化財学を総合的に学び、その知識や技術を社会に役立てていきましょう。**

文化財学科では、考古学、史料学、保存科学、美術史学の各分野を中心に、文化財について「現地・現物主義」で実践的に学びます。文化財の価値を知り、文化財を保存活用する方法を学んだ卒業生たちがすでに800人以上も、文化財専門職に就き全国で活躍しています。

「発掘作業を体験してみたい」「仏像について詳しく知りたい」「お城の歴史をもっと深く学んでみたい」「歴史ある建物や景観を残したい」。全国から文化財が大好きな仲間たちが、いろいろな思いを持って集まってきます。文化財の宝庫“奈良”で、たくさんのホンモノに触れながら学んでいきましょう。

文学部 文化財学科
大河内 智之准教授　OKOCHI Tomoyuki　(専門分野:日本美術史・彫刻史、文化財防犯)

4年間の学びのプロセス

※カリキュラムに関する詳細はWEBサイトにて　https://portal.nara-u.ac.jp/portal/slbssrch.do

	1年生	2年生	3年生	4年生
必修科目	学問と社会／基礎演習／ 文化財学研究法	（2～3年生） 考古学講読／美術史講読／史料学講読／ 保存科学講読／文化財演習	考古学実習／美術史実習／保存科学実習 （3～4年生） 考古学演習／美術史演習／ 史料学演習／保存科学演習	卒業論文
選択科目	（1～2年生） 【A群】考古学概論／美術史概論／ 史料学概論／保存科学概論 （1～4年生） 【D群】法学概論／政治学概論／ 社会学概論／経済学概論／ 哲学概論／倫理学概論／宗教学概論	（2～4年生） 【C群】文化財情報学／文化財修景学／ 文化財分析学／文化財環境学／ 文化財修復学／先史考古学／歴史考古学／ 世界考古学／東洋美術史／日本彫刻史／ 日本絵画史／文献史料学／建築史 【D群】日本史／外国史	（3～4年生） 【B群】考古学特殊講義／美術史特殊講義／史料 学特殊講義／ 保存科学特殊講義	

※2023年度のカリキュラムです。

4年間の学びのステップ

文化財学の基礎を理解	資料の取り扱いや、専門知識を学ぶ	専攻分野を選び、自分自身でテーマを設定	調査研究を進め、卒業論文の完成を目指す
1年生から専門講義である「文化財学研究法」がスタート。文化財学の考え方の基礎を理解し、研究の初歩的技術などを習得します。各分野の「概論」では、分野ごとの知識を身につけます。	各分野の「講読」で研究のための資料・史料の利用方法を学びます。「文化財演習」ではグループで史跡巡見、調査をし、発表・討議を行う力を身につけます。また文化財の諸分野の講義を受講して、専門的知識を習得します。	「演習」（ゼミ）がスタート。専攻分野を選んで研究に着手します。専門的「実習」で現地を訪れたり、文化財を実測、計測するなど、実物に触れて学び、研究手法を学びます。	3年生時の調査研究をさらに進め、課題を自ら解決していく力を高めながら卒業論文を完成させます。

授業ピックアップ　保存科学実習

機器を使った文化財調査を実体験。文化財の科学的調査を実践的に学びます。

3年生の保存科学専攻者を対象とした保存科学実習では、出土遺物の保存処理や、紙製文化財の修復などの他に、さまざまな分析機器などを使った文化財調査について実際に機器を操作しながら実践的に学びます。

時には、夏休みなどの長期休暇を利用して、教室を離れて文化財の現場で実際にホンモノの文化財の調査に加わってもらうこともあります。

教員メッセージ

文化財に対して“愛”を持って接する人になってほしい。

文化財学科に進学を考える人の多くは文化財が好きな人ですが、実際に文化財の調査をおこなううえでは、それ以上に、文化財に対する愛が重要になってきます。特に保存科学の分野では、常に、「自分がやろうとしていることはほんとうに文化財のためになることなのか」と自問することが求められます。

文化財学科で多くのホンモノに接しながら学び、文化財に対して愛情を持って接することができる人になってください。

文学部 文化財学科
魚島 純一教授
UOSHIMA Jun-ichi
（専門分野:保存科学）

マイストーリー

文学部 文化財学科 2年生
豊田 紗彩さん　TOYOTA Saaya
（愛媛県立三島高校出身）

地域と文化財をつなぎたい。調査活動で生まれた、新たな夢。

魚島純一先生が行われている、兵庫県新温泉町の薬師堂の格天井板絵の調査活動に参加しました。私たち学生は、板絵の劣化状況を正確に記録するための写真撮影を担当。ずっと文化財の保護活動に携わりたかったので、貴重な体験に胸が高鳴りました。地域の方々への調査成果の報告会では、「このお堂の歴史的価値を知り、これから大切に守っていきたい」というお声を聞いて、文化財と地域をつなぐ活動に携わりたいという新たな夢ができました。板絵には一般にはあまり認識されていない色材が使用されており、その調査が本格化する予定の来年も、ぜひ調査に参加したいと思っています。

文化財学科を選んだ理由

中学校の修学旅行で東大寺の大仏様を拝観し、衝撃を受けました。今から約1,300年も前の人々がどうやってあの巨大な仏像をつくれたのか、その謎に迫りたくて文化財学科を志望しました。

学んでいる内容

文化財の調査や保存活動に必要な基礎知識を、幅広く習得しています。文化財の解析に用いられる最新機器や技術、文化財保存に関する法律や制度など、多角度から学びを深めています。

将来の希望・夢

博物館学芸員になるのが夢ですが、新温泉町の文化財調査を経て、地域のための文化財の保存と活用に携わる仕事に携わりたいと思い始めています。今はどちらの可能性も検討したいです。

わたしの時間割

「文化財演習」のフィールドワークで、奈良・明日香村へ。グループでテーマを考えるのが楽しかったです。「博物館概論」では、博物館の活動や展示方法を知って、博物館の見方ががらりと変わりました。文化財保存の意義や理論を学ぶ「保存科学概論」も興味深い内容でした。

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	保存科学講読Ⅱ	心理学		文化財演習Ⅱ	哲学・思想Ⅱ	
2	文化財情報学	文化財修景学	法学	工芸史	英語読解初級Ⅱ	博物館展示論
3	文化財分析学		倫理学	中国語中級Ⅱ		
4	博物館資料保存論		考古学講読Ⅱ			
5						

※2022年度後期授業科目

ゼミ紹介

文化財を守り伝えるために必要な ヒト・モノ・コトについて探求します。

ゼミでは文化財の保存・継承・活用に関連するさまざまなテーマについて、学生が主体的に調査を行い、発表や活発な討論をとおして自身の研究を深めていきます。この過程において学生は、必要な文献情報を集め、それを解釈・評価し、自らの考えを論理的にまとめ上げていく能力を磨き、研究の集大成となる卒業論文の作成に備えます。現在のゼミ生は、曼荼羅や建築物の「保存修復」をはじめ、文化財の「保存活用」など幅広い領域に関心をもち、日々の研究に取り組んでいます。

文学部 文化財学科
杉山 智昭准教授　SUGIYAMA Tomoaki
（専門分野:保存科学、博物館学）

学生の声

科学的なアプローチで解き明かす! 木が伝える、建築の歴史。

建造物や仏像は、歴史の証人のように“実物”として伝えるもの。なかでも神社建築に興味があり、その資材である木材の調査・解析を通じて、歴史を解き明かしたいと考えています。科学的な手法で文化財の成立年代や変遷を探究する醍醐味は、保存科学のゼミならでは。文化財をどう保存・活用するかという視点も重要で、文化財調査は未来につながる学びだと知りました。現在は奈良市埋蔵文化財調査センターでアルバイトをしながら、博物館学芸員と図書館司書の資格取得のための勉強中で、文化財に携わる将来を夢見ています。

文学部 文化財学科 3年生
篠原 志織さん
SHINOHARA Shiori
（長野県上田東高校出身）

トピックス

全国に羽ばたく若きプロフェッショナルたち

文化財学科からは、毎年多くの卒業生が文化財のプロとして全国に巣立ちます。そんな先輩達の姿に励まされて、在学生も頑張って学んでいます。2022年は卒業生・大学院修了生から30人の文化財専門職員が誕生しました。就職先の一部を紹介します。いずれも学芸員などの文化財専門職です。

2022年の文化財専門職 就職先

福島県文化財センター白川館（まほろん）／千葉県佐倉市教育委員会／石川県埋蔵文化財センター /長野県信濃町教育委員会／岐阜県各務原市教育委員会／愛知県武豊町歴史民俗資料館／滋賀県埋蔵文化財センター／大阪府吹田市教育委員会／兵庫県神戸市文化財課／奈良県宇陀市教育委員会／広島県尾道市／徳島市教育委員会／愛媛県埋蔵文化財センター／佐賀県立博物館／長崎県雲仙市教育委員会 など

教員紹介

教員名	担当分野	専門または研究テーマ
小林 青樹 教授［KOBAYASHI Seiji］博士（文学）	考古学	先史時代の人々の生活や技術の復元の研究
豊島 直博 教授［TOYOSHIMA Naohiro］博士（文学）	考古学	弥生時代～飛鳥時代における国家形成過程の研究
相原 嘉之 准教授［AIHARA Yoshiyuki］博士（文学）	考古学	王宮・王都からみた律令国家成立過程の研究
岡田 健 教授［OKADA Ken］	美術史学	博物館学、文化財防災、美術史
原口 志津子 教授［HARAGUCHI Shizuko］博士（文学）	美術史学	日本中世絵画史
大河内 智之 准教授［OKOCHI Tomoyuki］博士（文学）	美術史学	仏像・神像から見つめる地域の歴史
吉川 敏子 教授［YOSHIKAWA Toshiko］博士（文学）	史料学	日本古代の文献史料学
魚島 純一 教授［UOSHIMA Jun'ichi］	保存科学	文化財の材質・製作技法、科学的保存処理、保存環境
比佐 陽一郎 教授［HISA Yoichiro］	保存科学	出土遺物の保存処理、水中考古学
杉山 智昭 准教授［SUGIYAMA Tomoaki］博士（文化財）	保存科学	文化財の保存科学、博物館学
竹田 芳則 教授［TAKEDA Yoshinori］	共通教育	図書館情報学、地域資料の保存と利活用についての研究
床谷 文雄 教授［TOKOTANI Fumio］	共通教育	民法、家族法の研究
Eric Martin 講師	共通教育	英語教育（TESOL）、応用言語学

内定者インタビュー　修理工房 宰匠 株式会社

国宝を修復するための技術を磨き、貴重な文化財を次の世代へ伝えていきたい。

絵画が好きで、高校生の頃から絵画を修復する職業に興味を持ち、専門的に学びたいと考え奈良大学へ。「装潢（そうこう）」と呼ばれる伝統的な修理技術を習得するため、3年生からは保存科学コースを選択しました。一般企業には応募せず、国宝修理装潢師連盟に加盟している企業に絞って就職活動を行った結果、その一社から内定をいただくことに。私自身、修復された「鳥獣戯画」の展示に感銘を受けたので、未来の人たちに歴史ある文化財を伝え、楽しんでもらうことが目標です。

文学部 文化財学科 4年生
三木 さくらさん　MIKI Sakura　（大阪市立南高校出身）

1年生

幅広く文化財について学ぶことを意識

考古学研究会のサークルに入り、夏休みは滋賀県での発掘作業のアルバイトにも参加。幅広い知識に触れ、文化財に対する視野を広げることを心がけた。

2年生

活動が制限される中、書物から知識を得る

コロナ禍により授業はオンラインに。サークル活動もできないため家に籠もることが多い中、装潢関連の本を読んで過ごした。

3年生

保存科学を実践的に学び、「修復」への意欲が高まる

「保存科学実習」の授業では紙の修復に必要な「糊炊き」を体験。アルバイトでも実際の修復作業を見る機会に恵まれ、装潢師への決意を新たにする。

4年生

考えるよりも行動することでチャンスを掴む

装潢の仕事に就きたい! という意志を常に先生方にアピール。特殊な職種のため求人も少ない中、先生の紹介を通じて内定先の企業を知ることに。

卒業後の進路

高校の時から思い描いていた夢をカタチに

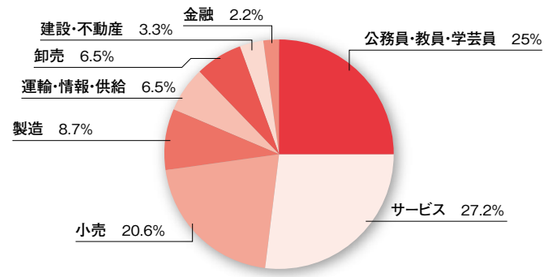
国宝を修復するという目標に向かって技術を身につけ、日本の伝統文化を次の世代へと繋げることに貢献していきたい。

文化財学科のキャリアサポート

◆1年次必修科目の授業に各種職業に関するキャリア教育を組み込んでいます。　◆近畿の他大学と連携して、毎年、文化財専門職説明会を開催しています。
◆課外活動として発掘調査や文化財調査を行い、文化財専門職員として必要なスキルを指導しています。

就職データ（2022年3月卒業生）

業種別就職状況



主な就職先一覧（過去3年間）

長野県庁／大阪府庁／奈良市役所／郡上市役所／黒部市役所／茅野市役所／吹田市役所／西宮市役所／八幡市役所／橿原市役所／香芝市役所／井原市役所／防衛省海上自衛隊／鹿児島地方法務局／愛媛県警察本部／浜名湖競艇企業団／（株）ジェイアール西日本ホテル開発／（株）エイチ・アイ・エス／富士急行（株）／日本交通（株）／福知山都市ガス（株）／ソフトバンク（株）／大塚オーミ陶業（株）／近鉄車両エンジニアリング（株）／（株）創味食品／（株）ファンケル／イオンリテール（株）／（株）ライフコーポレーション／（株）ヤマダホールディングス／シチズンリテイルプラニング（株）／（株）ハンズマン／（株）ロッテリア／（株）長崎銀行／（株）かんぽ生命保険／三島信用金庫／JA全農長野／（株）九州文化財研究所／独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構／宗教法人大神神社／一般社団法人今日庵
【文化財専門職関係】大阪府教育庁／佐賀県立博物館／名古屋市役所／岡山市教育委員会／徳島市役所／富士見市役所／岸和田市役所／京田辺市役所／大和高田市役所／宇陀市役所／雲南市役所／三豊市役所／串間市役所／雲仙市役所／佐賀県立博物館／公益財団法人愛媛県埋蔵文化財センター／（株）修美

取得できる免許・資格　教員免許状・博物館学芸員・司書・学校図書館司書教諭

社会学部

FACULTY OF SOCIAL STUDIES

心理学科／総合社会学科

社会学・心理学を中心に、
私たちの住む身近な社会を探究。
社会学や心理学の考え方で、
社会にかかわるあらゆることを解いていきます。

変動し続ける社会を見つめる確かな視点と
これからの時代を読む鋭い感性を養い、
さまざまな学びを豊かな人間性へとつなげます。

撮影場所：ならまち

心理学科

Department of Psychology

実践と考察を行き来する学びが魅力。将来は、アスリートのメンタルを支えたい。

サッカーに情熱を注いだ高校時代、ケガで落ち込んだ時に恩師の言葉で気持ちが前向きに。同じように悩むアスリートや子どもの支えになりたいと考えるようになりました。先生方のサポートが手厚く、多領域の心理学の学びを通じて関心のあるテーマを深められるのが、奈良大学心理学科の魅力です。実践的な授業も充実しており、「心理演習」で心理支援のロールプレイを体験したことが、さらなる向上心につながりました。卒業研究はスポーツメンタルを題材にする予定で、国家資格の取得のために大学院進学を検討しています。

社会学部 心理学科 3年生
鍬先 祥希さん　KUWASAKI Shoki
（岡山県立玉野光南高校出身）

学びのポイント　人の「こころ」の問題を理解するための…

1

現代に生きる「人間」への理解を深める

社会的な問題と密接に関連する臨床心理学と社会心理学を中心とした幅広い領域で、現代社会に生きる人の「こころ」を捉えます。

2

「こころ」を測る技法を身につける

実験、調査、面接などの確かな方法論を用いて、複雑な人間の心理を客観的、科学的につかみます。

3

広く社会で役立つスキルを磨く

実験や調査で行うデータ解析の技術や、カウンセリング実習などで養われるコミュニケーション能力など、社会で役立つスキルを身につけます。

より深く、人と社会の“こころ”を探究する

さまざまな場面でメンタルヘルスへの関心が高まっている現代社会。
心理学科では、人と人との関係や、人と社会との関係を考えながら、
発達・こころの不調、集団心理など、「人間」への理解を深めます。
どうすれば一人ひとりが、いきいきと過ごしていけるのかを探究するため、
多角的に“こころ”の問題へアプローチしていきます。

プロの心理職を目指す!

国家資格「公認心理師」の取得に必要な科目を履修し、心理の専門職を目指すことができます。詳細は、入学後に説明会でお知らせします。

学びのフィールド

こころを探ると同時に、社会が個人に及ぼす影響について考察。
21世紀における、新たな幸せな生き方を探ります。
実験、調査、面接など、こころをより深く知るための「手法」を講義や実習を通じて習得し、人間の心理を探究します。

こころの実験室

実験を用いた多くの心理学の研究から、私たちの行動は、自分自身では気づかないさまざまな要因に影響されることが分かっています。心理学では、少しずつ違う状況をいくつか用意し、そのなかで人々がどのように振る舞うかを調べる、といった実験を通じて、科学的に私たち自身も気づいていないこころの働きを探っています。

実験機器やコンピュータを使ってこころの仕組みに科学的に迫る

臨床と社会

ひと口に心理学といっても、その領域にはさまざまなものがありますが、なかでも本学は「臨床心理学」と「社会心理学」の2つの分野に重点を置いています。この2つは心理学のなかでも応用的といわれる分野で、「研究で分かったことを現実の社会の問題解決にどのように生かすか」という点に特に力を入れています。

カウンセリング

多くの人がこころに悩みや問題を抱えているのが現代の特徴です。将来どんな職業やライフスタイルを選択するにせよ、自分や周囲の人の悩みに対応できるようになることが広く求められています。心理学科では、カウンセリングの技法や心理療法を体系的に学修します。

心理アセスメント

自分でも気づかない性格やこころの深層があります。心理検査は、ロールシャッハテストやTATなどの投映法検査、またTEGや各種の質問紙検査を用いて、その人の性格やこころの内面を理解しようとするもので、臨床場面では欠くことはできません。知能検査や人格検査、作業検査など、さまざまな心理検査（アセスメント技法）を習得して、こころの理解を深めます。

実習を通してイメージの世界を表現する

質問紙調査法

たくさんの人のこころの全体的な特徴が知りたいとき、どうしたらよいでしょうか?一つの方法は、その人たち全員に同じ質問をして、その回答をまとめることです。しかし、人は質問に答えるときに見栄を張ってしまうなど、いつも考えていることをそのまま答えてくれるとは限りません。ホンネを引き出すための、知りたいことを「測る」技術を、実習を通じて身につけます。

体験学習

心理学では、教科書や講義から得られる知識の学習だけではなく、さまざまな体験学習を通して、知識を確かなものとして身につけていくことが必要です。そのため、実習や演習で学びを深めていくことが重要です。教室を飛び出して、現場で話を聞き、活動の実際に触れて実践的に学びます。

学外実習で心理学が社会でどのように生かされるのかを考える

教員メッセージ

心を科学的に理解する方法を学び、自分の人生に活かそう!

現代心理学は、見えない心を科学的に研究する学問として始まりました。心理学を学ぶことで、思い込みではなく、客観的に心を理解できるようになります。そのことは自分や他者、社会を客観的に理解することへとつながっています。奈良大学心理学科では、社会心理学と臨床心理学を柱とした学びを展開していますが、対人援助の専門職を目指す人には国家資格の公認心理師が取得可能なカリキュラムを整備しており、幅広く心理学を学ぶことが可能です。奈良大学心理学科で心理学を幅広く学び、自分の人生に活かしましょう!

社会学部 心理学科
與久田 巌教授　YOKUDA Iwao　（専門分野:産業・社会心理学）

4年間の学びのプロセス

※カリキュラムに関する詳細はWEBサイトにて　https://portal.nara-u.ac.jp/portal/slbssrch.do

	1年生	2年生	3年生	4年生
必修科目	学問と社会／基礎演習Ⅰ・Ⅱ／心理学概論／臨床心理学概論／社会心理学概論／心理学統計法Ⅰ／心理学実験	心理学研究法／臨床心理学基礎実習／社会心理学基礎実習	臨床心理学演習Ⅰ、Ⅱ／社会心理学演習Ⅰ、Ⅱ	臨床心理学演習Ⅲ、Ⅳ／社会心理学演習Ⅲ、Ⅳ／卒業論文
選択科目		（2～4年生） 知覚・認知心理学Ⅰ、Ⅱ／学習・言語心理学／神経・生理心理学／感情・人格心理学／発達心理学／教育・学校心理学／社会・集団・家族心理学／集団力学／心理学的支援法Ⅰ、Ⅱ／福祉心理学／司法・犯罪心理学／健康・医療心理学／青年心理学／応用心理学／産業・組織心理学／障害者・障害児心理学／精神疾患とその治療／応用社会心理学／進化心理学／対人社会心理学／文化心理学／人体の構造と機能及び疾病／心理学統計法Ⅱ／関係行政論／公認心理師の職責 （3～4年生） 心理的アセスメントⅠ、Ⅱ／心理演習（カウンセリング）Ⅰ、Ⅱ／社会心理学実験実習／心理実践演習（心理実習）		

※2023年度のカリキュラムです。

4年間の学びのステップ

心理学の基礎を学ぶ	関心ある分野を見つけ、心理学研究の方法論を学ぶ	理論とフィールドワークで、専門的知識と技術を高める	課題テーマを深め、卒業論文にまとめる
心理学の基礎知識と、文献の読み方やレジュメ・レポートの書き方、プレゼンテーションの仕方など、大学生活で必要な基本技術の獲得を目指します。	「自分が本当に関心を持っていることは何か」を再発見するために、少し広い領域の関連科目から学びます。また、臨床心理学や社会心理学の研究に必要な方法論を実習で学びます。	専門的知識と技術を高める「演習」（ゼミ）がスタート。理論的に物事を捉える力を磨くとともに、フィールドワークでの体験を通して人間の「こころ」を探ります。	テーマを選定し、実施した研究の成果をもとに、4年間の集大成として、自らの研究をまとめます。教員は演習や卒論指導を通して、それぞれの研究課題の達成を力強くサポートします。

授業ピックアップ　社会心理学基礎実習

アンケート調査を用いて、人の意見や心理的傾向を測定する技法を学びます。

2年生を対象とした必修科目で、アンケート調査の仮説立案から質問項目の作成、データの分析、結果のまとめと発表、レポートの作成という研究の一連の流れを学びます。ふだん何気なく回答しているアンケートも、正しい測定ができるように作成することには困難が伴いますが、経験しながらそのステップを身につけていきます。

教員メッセージ

「それっぽい」思い込みを超えた、データに基づく心の性質の理解へ

私たちは誰しも心を持っているので、心の働きについて考えるときには直観的に「こうなっているんだろう」と推測することができます。もちろん、それが正しいことも多いのですが、単なる思い込みに基づいた「それっぽい」説明でしかないことも多いのです。実験や調査でデータを集めると、当初思い描いていた仮説とは全く異なる結果が出ることもよくあります。仮説を立て、それを検証するというプロセスは、心理学に限らず卒業後もビジネスを含めたさまざまな領域で活用できるスキルになります。

社会学部 心理学科
村上 史朗教授
MURAKAMI Fumio
（専門分野:社会心理学）

マイストーリー

社会学部 心理学科 3年生
首藤 純怜さん　SHUTO Sumire
（大分県立臼杵高校出身）

社会で働く人に寄り添う未来のために。心を支える知識や技術を身につけたい。

大好きな韓流アーティストが心の病を抱えていたことを知り、目に見えない病気に苦しむ人の力になりたいと思いました。多様な分野をカバーする心理学科で、広くかつ深く学べる点が魅力です。特に「社会心理学特殊講義」で学んだ、生きる意欲を支える心理学が印象に残っています。人に寄り添う仕事を目指しており、夢に近づく足がかりとして、奈良大学附属幼稚園で園児と触れ合うなどの活動をしています。卒業後は公認心理師と臨床心理士資格を取得するため、大学院を目指そうと思います。

心理学科を選んだ理由

子どもが好きで、子どもの心の病や悩みに寄り添う仕事に就きたいと考えました。海のそばで育ったため、海のない奈良に惹かれ、そこで自立心を養いたかったのも大きな理由です。

学んでいる内容

礒部美也子先生のゼミで、子どもにかかわる支援を学んでいます。小学生の自殺や虐待が増えるなか、虐待のサインを見逃さないことが重要です。卒業研究ではそのテーマを取り上げる予定です。

将来の希望・夢

心理職だけに進路を限定しておらず、2つの心理資格の取得を第一歩として、外国人の支援もできるように、語学も勉強しています。新しいビジネスやサービスの立ち上げにも興味があります。

わたしの時間割

児童相談所など福祉施設で起きている問題を取り上げる「福祉心理学」は、子ども好きの私にとって関心の高い内容です。「心理的アセスメント」「心理演習」では、カウンセリング現場を疑似体験できるのが面白く、検査者と被検査者の両側の気持ちを理解できます。

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	現代社会と法				心理的アセスメントⅡ	
2			関係行政論		司法・犯罪心理学	
3		社会心理学特殊講義	生物進化学		応用社会心理学	
4	臨床心理学演習Ⅱ		福祉心理学			
5						

※2022年度後期授業科目

ゼミ紹介

犯罪ってどうして起こるの？ どうすれば防げるの？

報道を知って「そのような酷いことを同じ人間がするなんて思えない」、「被害者は回復できるのだろうか？」、「犯罪を防ぐためには何をすれば良いのだろう？」など、非行・犯罪の心理に関心を持った学生が集まっています。しかし、徒歩では車が通らなければ赤信号を横断してしまう、高速道路でスピード違反してしまうなどの、小さな逸脱行為をする可能性は誰にもあるものです。小さな逸脱と重大な犯罪、見知らぬ人への加害と身近な関係の暴力などの連続性に焦点を当てて、性格・心情・環境など複雑に絡み合った要因を読み解いていきます。

社会学部 心理学科
今井 由樹子 准教授　IMAI Yukiko
（専門分野：臨床心理学、司法・犯罪心理学）

学生の声

心理学をより深く学び、知識を活かして人に寄り添う仕事に就きたい。

中学生の頃に周りで心理学がはやり、それに影響され興味を持ちました。奈良大学の心理学科は、高校の先生にも推薦していただき決めました。なぜ、人は悪いことと知っていながら犯罪に走るのか、また、現在はSNSなどで犯罪に巻き込まれることも多く、集団力学など、人の行動心理について学んでいます。

将来は市役所などの地域に関わる仕事に就きたいと考えています。今ここで学んでいることをさらに深め、人に寄り添いながら地域に貢献できるようになりたいと思っています。奈良大学は先生と学生の距離が近く、勉強はもちろん、いろいろと相談できる環境です。

社会学部 心理学科 3年生
諸隈 悠さん
MOROKUMA Haruka
（奈良県立西の京高校出身）

トピックス

心理学科1年生の必修科目「基礎演習」で学外講師をお招きし、特別講義を行いました。

【テーマ】「コロナにあっかんべーだ!」
【特別講義の趣旨】コロナ禍の感染予防対策もあり、孤独を感じる学生は少なくありません。自他を認め合い、つながる機会を造形表現に求めました。
【講義成果】個性を反映して、違っているから楽しいことが実感できました。今回のアートセラピー体験には奈良大学の心理学科が目指す自分と出会い、仲間と出会い、社会と出会う心理学実践の姿がありました。

教員紹介

教員名	担当分野	専門または研究テーマ
礒部 美也子 教授［ISOBE Miyako］	発達臨床心理学	発達臨床、障害児発達支援、マカトン法指導
井村 修 教授［IMURA Osamu］博士（心理学）	臨床心理学、健康・医療心理学	難治性疾患への心理的サポート、臨床動作法の実践
太田 仁 教授［OTA Jin］博士（社会学）	社会心理学	対人関係の心理学、援助行動の心理学・自殺予防の心理学
金澤 忠博 教授［KANAZAWA Tadahiro］博士（人間科学）	進化発達心理学、臨床発達心理学	超低出生体重児の追跡研究、自閉症児の社会的認知能力
武本 一美 教授［TAKEMOTO Kazumi］	精神医学、精神病理学、病跡学	精神病理学、病跡学、特にうつ病や妄想の本性の研究
林 郷子 教授［HAYASHI Kyoko］	臨床心理学	教育臨床心理学、児童・思春期の心理臨床
村上 史朗 教授［MURAKAMI Fumio］博士（社会心理学）	社会心理学	文化的規範を機能させる心理的メカニズムの研究
與久田 巌 教授［YOKUDA Iwao］	産業・社会心理学	思考場療法の有効性の実証的・実践的研究
今井 由樹子 准教授［IMAI Yukiko］	臨床心理学、司法・犯罪心理学	児童期から青年期の心理臨床、学校心理学、性暴力加害者と被害者の回復支援
卜部 敬康 講師［URABE Hiromichi］	社会心理学	社会心理学の社会制度・政策への応用
岡部 純子 准教授［OKABE Junko］	共通教育	英作文教育研究および多言語多文化における教育

内定者インタビュー　デリカフーズ 株式会社

学ぶことも仕事も、「自分」を活かして どう成長させられるかどうかが大切。

心理学は学問としても面白い分野ですが、人との関わり方を考えるところなど、自分自身の生活に反映できるところが魅力です。就職活動では業界に縛られず「ここなら自分を成長させることができそうだ」と思える会社を探し、インターンシップへ。なかでもレストランや中食産業に野菜を供給する専門商社である内定先は、工場の生産現場や営業、企画などさまざまな仕事があることが魅力でした。将来はこの会社が近年手掛けているBtoC業務に携わりたいと思っています。

社会学部 心理学科 4年生
谷口 美波さん　TANIGUCHI Minami　（奈良県立橿原高校出身）

1年生

幅広く学び、部活にもアルバイトにも奔走。

専門の授業に加えて哲学や社会学、憲法など幅広い分野の授業を選択。剣道部のマネージャーを務めたりアルバイトに励んだりと忙しい1年間だった。

2年生

オンラインで心理学の専門授業が開始。

コロナ禍で授業がほぼオンラインに。「組織心理学」「集団力学」「文化心理学」など専門的な授業も開始。進路選択につながる「インターンシップ概論」も受講。

3年生

自分の人生に活かすための学びに取り組む。

公認心理師になるための学びは、他者との関係を理解するうえで自分に有益だと考え、知覚認知心理学などの関連授業は実習以外すべて受講。

4年生

「居場所と自己肯定感」が卒論テーマ。

コロナ禍で在宅時間が増え、アルバイトなどの時間も減ったことから「こころの居場所」と「自己肯定感」の関連に興味を持ち、卒業論文に取り組む。

卒業後の進路

心理学で学んだ「人との関わり方」を活かす。

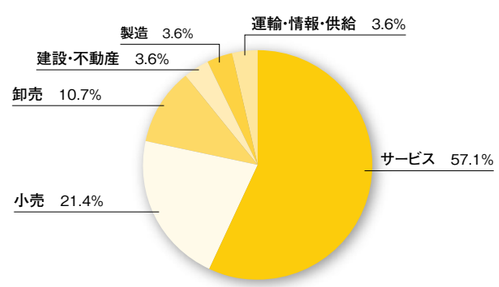
さまざまな部門を持つ企業で、自分を成長させていきたい。将来は後輩や部下を指導する際に、心理学の学びを活かすことができたら、と考えている。

心理学科のキャリアサポート

◆公認心理師受験資格取得の指導と外部実習　◆卒業生による就職情報の提供や講演　◆キャリアゲームを用いたライフステージの課題発見

就職データ（2022年3月卒業生）

業種別就職状況



主な就職先一覧（過去3年間）

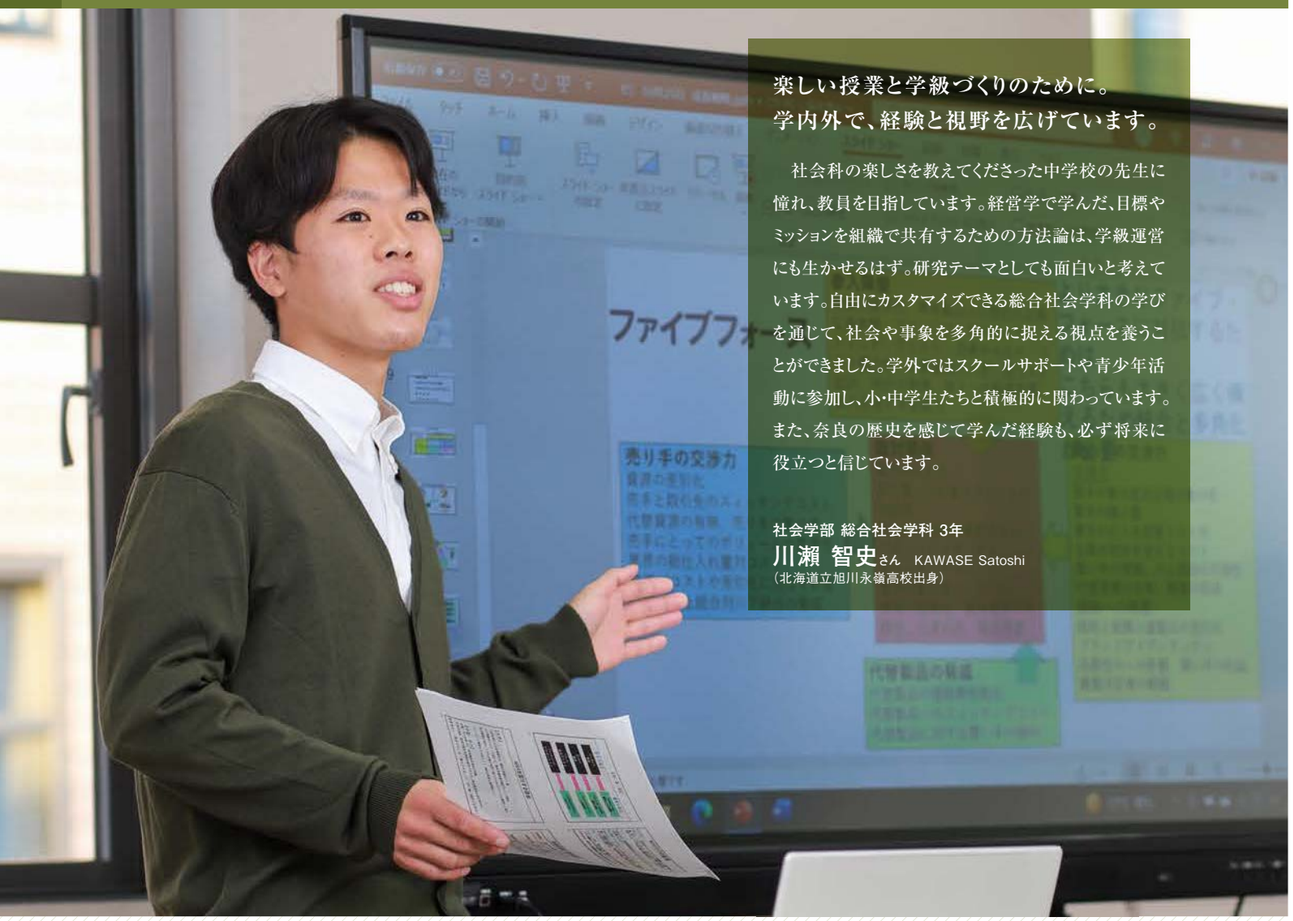
宇陀市役所／三重県警察本部／京都府警察本部／奈良県警察本部／富山県警察本部／防衛省　陸上自衛隊／茨城県信用組合／大阪シティ信用金庫／岩井コスモ証券（株）／ルートインジャパン（株）／（株）広島エアポートホテル／（株）アミューズ／（株）奈良自動車学校／ALSOK大阪（株）／綜合警備保障（株）／社会福祉法人ならやま会／社会福祉法人城陽福祉会／社会福祉法人大倭安宿苑／社会福祉法人ぷろぽの／テラル（株）／AGC若狭化学（株）／（株）花の大和／（株）一ノ坪製作所／（株）オーカワ／（株）山食／近鉄ケーブルネットワーク（株）／アイテック（株）／（株）関西丸和ロジスティクス／シミズ薬品（株）／（株）コスモス薬品／（株）三城／市民生活協同組合ならコープ／（株）近商ストア／イオンリテール（株）／イズミヤ（株）／（株）ユナイテッドアローズ／（株）いそかわ／（株）エディオン／上新電機（株）／コーナン商事（株）／（株）テレ・アンド・テクノミヤコ／福島スバル自動車（株）／兵庫三菱自動車販売（株）／（株）関西マツダ／（株）天理時報社／（株）ベネッセスタイルケア

取得できる免許・資格

認定心理士・リテールマーケティング（販売士）1・2・3級・知的財産管理技能検定3級・ファイナンシャルプランニング技能検定3級・司書・児童指導員（任用資格）・公認心理師（大学院修了後、受験資格取得）・臨床心理士（大学院修了後、受験資格取得）

総合社会学科

Department of Social Research



楽しい授業と学級づくりのために。学内外で、経験と視野を広げています。

社会科の楽しさを教えてくださった中学校の先生に憧れ、教員を目指しています。経営学で学んだ、目標やミッションを組織で共有するための方法論は、学級運営にも生かせるはず。研究テーマとしても面白いと考えています。自由にカスタマイズできる総合社会学科の学びを通じて、社会や事象を多角的に捉える視点を養うことができました。学外ではスクールサポートや青少年活動に参加し、小・中学生たちと積極的に関わっています。また、奈良の歴史を感じて学んだ経験も、必ず将来に役立つと信じています。

社会学部 総合社会学科 3年
川瀬 智史さん　KAWASE Satoshi
（北海道立旭川永嶺高校出身）

学びのポイント　総合力を身につけるための…

1 幅広い学問でセンスを磨く

知識を社会で応用する力をつけるため、社会学・政治学・経済学・経営学・情報学・文化人類学を専門とする教員が幅広い学びをサポート。

2 大学にとどまらない実習カリキュラム

2年生では、企業、行政、NPO等とのコラボレーションを体験。3年生では社会調査の企画から成果報告までの実際を経験することができます。

3 社会調査の総合教育

アンケートなどの量的調査やインタビューなどの質的調査を総合的に学ぶカリキュラムで、専門性を身につけます。

社会で役立つ総合力を身につける

複雑な現代社会を理解するために必要な社会学、政治学、経済学、経営学、情報学、文化人類学をバランスよく学び、社会に対する深い洞察力を鍛えます。さらに企業、行政、NPO等と連携した「社会体験実習」などを通じて社会の現場を経験し、知識を社会に応用する実践力を磨きます。

学びのフィールド

「文化情報コース」「経済経営コース」の2つのコースで構成。
現代社会を生き抜くうえで身につけるべき力、総合力。幅広い学問分野を学び、それを実社会で生かす。
あらゆる分野で役に立つ就職力を自分のものにする、それが総合社会学科です。

文化情報コース

人と人がつながる社会、人の営み、社会の構造を「文化」と捉え、その文化のなかで伝達される情報（文化情報）から社会の諸問題を読み解いていきます。現在、私たちの社会は、新しいコミュニケーション技術の誕生によって大きく変化しています。その一例として、コミュニケーションをとる手段として、日常的に、FacebookやLINEなどのSNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）がありますが、SNSによって新たな社会問題も生まれています。文化情報コースでは、アンケート調査やインタビュー調査、情報技術の活用などを通じて、文化情報から社会の諸問題について考えます。

経済経営コース

「ビッグデータ」「エビデンス」といった言葉を聞いたことはありませんか？ 今日では企業の現場でも、客観的なデータにもとづく確かな分析・予測や、経営判断が必要とされるようになっています。また、企業人としてだけでなく消費者・生活者としても、経済や産業の動きを自ら知り、世の中に出回る情報に振り回されずに賢く行動することが大切になってきました。このコースでは、経済学・経営学の基本的な知識を得て、科学的な分析方法を身につけます。また、学外での実習や聞き取り調査などを通じて、将来につながる実践的な力（企画力や提案力）を養います。

幅広い分野の学び

社会に対する深い洞察力や、「面白いこと」をかぎ分けるセンスを養うためには、広い知識と経験が必要です。総合社会学科では「総合」の名に恥じない多彩な領域を専門とする教員が、学生の学びをサポートし、知識を現実の社会で応用する力を鍛えます。社会学、政治学、経済学、経営学、情報学、文化人類学を専門とする教員が、皆さんの関心を満たします。

幅広い学問でセンスを磨く

実習科目

総合社会学科のカリキュラムは、社会で学ぶしくみがいっぱい。その代表が、2年生の「社会体験実習」と3年生の「社会調査実習」。社会体験実習は、1年を通して開講されている必修科目で、学生がさまざまな企業・自治体・NPO・ボランティア団体などと一緒に活動して、社会とのつながりのなかで体験的に学びます。

キャリアサポート

総合社会学科では、独自に資格取得支援の体制を構築。正課（単位取得可能な科目）で皆さんを応援します。販売士やファイナンシャルプランニング技能検定、知的財産管理技能検定、社会調査士など、即戦力になる資格取得をバックアップ。中学校「社会」、高等学校「公民」の教員免許状や、学校図書館司書教諭の免許状も取得できます。

教員メッセージ

社会をいろいろな角度から分析し、自分にあった学びを見つけます。総合的な学びに適した教授陣があなたの成長をサポートします。

現代社会は複雑で多様です。総合社会学科で学ぶ皆さんの未来も多様な可能性を持っています。現在と未来を見据え、広い視野を持って物事を見つめ、さらに、その内側にとびこんで社会の実際を実感しましょう。若い皆さんが4年間学べば、興味や関心が変わるのは当然です。総合社会学科の多彩な教員は、広い視野と社会体験によって成長し変化する皆さんの関心にこたえてくれるでしょう。

社会学部 総合社会学科
吉田 光次教授　YOSHIDA Koji　（専門分野：理論原子核物理学、情報科学）

4年間の学びのプロセス

※カリキュラムに関する詳細はWEBサイトにて　https://portal.nara-u.ac.jp/portal/slbssrch.do

	1年生	2年生	3年生	4年生
必修科目	学問と社会／基礎演習／社会調査概論／社会学基礎／社会調査法／経済学／情報学	社会体験実習	演習Ⅰ／演習Ⅱ	演習Ⅲ／演習Ⅳ／卒業論文
選択科目【A群】	文化人類学	政治学／経営学／家政学／地域社会学／家族社会学／国際政治学／現代社会と哲学／現代社会と倫理／社会統計学Ⅰ／社会統計学Ⅱ／デジタルアーカイブ概論／文化情報論	国際社会学／産業社会学／情報社会学／環境社会学	
選択科目【B群】		ジェンダーとライフコース／東アジア・東南アジア社会論／世界の民族誌／消費と経済／経営管理論／産業と技術の発展／知的財産管理論	身体と文化の継承／企業行動分析／消費者行動分析／企業倫理と消費者／量的分析法／質的分析法／プログラミング言語Ⅰ／プログラミング言語Ⅱ／社会調査実習／総合社会学特殊講義	
選択科目【C群】	主に人文科目（文学や歴史学・哲学など）と自然科目（物理学や生物学・環境学など）から構成された選択科目C群を学び、社会人として必要とされる教養を深め、倫理性に富んだ行動規範を身につけます。			

※2023年度のカリキュラムです。

4年間の学びのステップ

基礎となる知識と技能を身につける

社会科学の基礎的知識とあわせ、これを学ぶために必要なさまざまな技能、文献の読み方やレポートの書き方、ディスカッションやプレゼンテーションの仕方などを学びます。

幅広い領域から世の中の全体像をつかむ

政治学・経済学などを含め、社会科学の諸領域を幅広く学びます。さらに「社会体験実習」での学外活動を通して社会の現実を知り、学びに生かします。

2つのコースから選んで、より専門的に学ぶ

学生個々人の興味関心にもとづいてコースを選択します。「演習」（ゼミ）では「興味・関心」を「研究」に結びつけるためのさまざまな活動を行います。

自らの研究をまとめ、次のステージを目指す

4年生の中心課題は卒業論文です。担当教員の指導を受けながら、4年間の集大成として自らの研究を卒業論文にまとめます。

授業ピックアップ　基礎演習

大学での学びの基本を身につけ、地域で活躍するプロと地域課題の解決を考える。

基礎演習は1年生の必修科目です。大学での学び方の基本を身に付けるとともに、総合社会学科の学びの特徴である「社会とのつながり」を、初めて実体験する場でもあります。たとえば奈良市議会議員の方々や、奈良県警察本部の警官による講義とワークショップを通して、私たちが日々生活する地域の課題を学び、その解決策をグループで考え、発表する、実践型の授業を行っています。

教員メッセージ

自分のいのちや心身と、他者や社会とのつながりに目を向け、しなやかに生きてほしい。

健康科学、ジェンダーとライフコースなどを担当しています。生命科学や医療技術の進展で、人間の生と死に人間の介入が可能となり、また、健康に関わる多様な要因の研究が進み、現代社会では私たちの古来の「いのち」に対する考え方が問い直されています。日々を健やかに生きることは、夢を叶えていく基盤です。自分の心身を知り、判断し、行動するために必要なことを、科学的根拠に基づいて学びましょう。それにより、自分が生きている「今」と「未来」の時間を作っていきましょう。

社会学部 総合社会学科
島本 太香子教授
SHIMAMOTO Takako
（専門分野：公衆衛生学、産婦人科学、女性医学）

マイストーリー

社会学部 総合社会学科 2年生
山城 俊哉さん　YAMASHIRO Toshiya
（石川県立金沢二水高校出身）

「社会」の仕組みを具体的・実践的に学びながら、将来役立つ資格の取得を目指しています。

総合社会学科の学びは具体的で、実践的な思考力を培う授業が多いのが特徴です。販売の仕組みを学ぶ「販売管理論」では、有名ファストフードチェーンや実在の衣料雑貨メーカーなどの販売戦略を具体的に学習。普段からなじみ深い企業の戦略が、自分たちのライフスタイルに与える影響を興味深く学んでいます。こうして「社会」の仕組みを知ることは、とても刺激的です。また、数多くの資格を目指せることも大きな魅力。3年生になるまでに販売士1級資格を取得する予定です。また、ファイナンシャルプランナーなど、将来役立ちそうな資格にも挑戦したいと思います。

総合社会学科を選んだ理由

「この分野を学びたい」という具体的イメージがなかったため、それならば大学卒業後に社会に出る前に「社会」そのものについて幅広く学んでおきたいと考えて総合社会学科を選びました。

学んでいる内容

1年生では社会調査の手法などを学びました。こうした調査をどうやって統計としてまとめるのかを学習。将来携わりたいマーケティング業務などにつながる分野なので、とても興味深く学んでいます。

将来の希望・夢

まだ明確に決めてはいませんが、販売士1級の資格を取得してから、3年生で流通関連の企業のインターンシップに挑戦したいと思っています。何らかの形でファッションに関わる仕事をしたいと考えています。

わたしの時間割

本格的な社会学の学びに繋がる関連授業に加え、販売士資格取得のために「販売管理論Ⅲ」の授業を受講。資格の勉強に役立つので、3年生からの授業「総合社会学科特殊講義」は聴講生として受講しています。また、韓国語や生物進化学など、興味のある分野を積極的に学んでいます。

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1						
2	現代社会と倫理		社会体験実習		販売管理論 Ⅲ	
3		地域社会学	生物進化学	家政学	総合社会学科特殊講義 ※聴講生	
4				韓国語初級		
5				英語読解初級		

※2022年度後期授業科目

ゼミ紹介

身の回りの「当たり前」を疑い、誰かの「当たり前」を理解する。

このゼミは、異文化理解とフィールドワークがテーマです。自分と違う人たちとどう向き合えばいいのか、日本を含む世界各地の文化を学びながら考えていきます。ゼミ生たちは、食文化、儀礼、アニメ文化、ジェンダー観など、各自の関心に沿った研究テーマを設定し、異文化を理解するための方法として文化人類学の理論とフィールドワークについて学びます。ゼミ生同士が意見を交わしながら、自分の「当たり前」が誰かにとっては「当たり前」ではないことに気づき、その比較を通して他人の目線から物事を考えて欲しいと思っています。

社会学部 総合社会学科
片 雪蘭 講師　PYEON Seollan
（専門分野:文化人類学、難民研究、地域研究）

学生の声

日本のアニメの魅力を深掘り。世界で存在感を高めた理由とは?

洋画やテーマパークが好きで、世界の文化に興味を抱きました。文化人類学のゼミは、城下町や食文化、カードゲームなど、ゼミ仲間の研究対象が多種多様です。私のテーマは日本のアニメで、偏見を持たれていた時代から日本文化の代表と見なされるようになった背景を知りたいと考えています。先行研究を調べ、アンケートで人々の考えを探るプロセスを通じて、新しい発見にたどりつく総合社会学科ならではの学びの面白さを味わっています。経済・経営から法律や統計学まで、実社会で役立つ知識を習得しながら、やりたいことを探っていくつもりです。

社会学部 総合社会学科 3年生
柴田 裕生さん
SHIBATA Yusei
（大阪府・大阪産業大学附属高校出身）

トピックス

コロナ禍の続く中、学外でのフィールドワークが本格的に再開しました。

総合社会学科では、社会の現場に立ち会うことで、解決すべき問題の実際を実感することができます。コロナ禍の続く中、感染状況を注視しつつ、学外での社会連携活動に参加したり、学内に自治体などの関係者を招いて議論したり、コロナ以前の状況に近づきました。1年次の基礎演習、2年次の社会体験実習でのこのような体験をもとに、3年次の社会調査実習では、社会科学のデータを創出していく過程を経験します。

教員紹介

教員名	担当分野	専門または研究テーマ
尾上 正人 教授［ONOUE Masato］博士（社会学）	産業社会学	現代日本の中小製造業
倉 光巌 教授［KURA Mitsuyoshi］博士（経営学）	経営学、会計学	企業分析:外部開示されている情報を基にした企業分析
島本 太香子 教授［SHIMAMOTO Takako］医学博士	公衆衛生学	医学。公衆衛生学・産婦人科学。特に学校保健、地域保健、母子保健など
正司 哲朗 教授［SHOJI Tetsuo］博士（工学）	情報メディア	歴史的文化遺産のデジタルアーカイブに関する研究
竹中 浩 教授［TAKENAKA Yutaka］法学博士	政治学	西洋政治思想史・比較政治
中原 洪二郎 教授［NAKAHARA Kojiro］	社会心理学・地域ブランド戦略	民族集団間の社会的関係研究、地域ブランド研究
吉田 光次 教授［YOSHIDA Koji］博士（理学）	情報科学	情報科学。理論原子核物理:有限温度での集団運動研究
吉村 治正 教授［YOSHIMURA Harumasa］Ph.D（Sociology）	職業社会学・社会学方法論	専門職の労働市場形成
羅 東耀 教授［RA Touyou］博士（文学）	社会病理学・アジア社会論	犯罪社会学、日中語学比較、社会学（中国の近代化と社会問題）
中坊 勇太 講師［NAKABO Yuta］博士（経済学）	マクロ経済学・行動経済学	時間非整合性が経済成長や経済厚生に与える影響
片 雪蘭 講師［PYEON Seollan］博士（人間科学）	文化人類学、難民研究、地域研究	インドにおけるチベット難民研究

内定者インタビュー　共同精版印刷 株式会社

経営学と就活をひもづけながら成長と発見を重ね、進む道を見つけました。

異なる学問分野を関連づけて学び、興味を自由に広げることができた4年間。ゼミでは経営学者・ドラッカーの理論を学び、「金融」「気候変動」「メタバース」などをテーマに議論を行いました。卒業研究は大好きなK-POPを事例に挙げながら、音楽の多様化が社会や市場にどのように影響しているかを探りました。就活では最初事務職を志望していましたが、内定先企業と出会って、信頼と実績をベースに顧客を開拓する営業として成長したいと思っています。

社会学部 総合社会学科 4年生
尾方 未侑さん　OGATA Miu　（奈良県立奈良北高校出身）

1年生

多様な授業を受講し、大学での学び方を習得

社会学をはじめ、幅広い分野の授業を選択。レポートの書き方のコツをつかむことができた。K-POPが好きで選択した韓国語の勉強や接客のアルバイトも楽しみながら取り組んだ。

2年生

オンライン化に戸惑うも、自己研鑽に力を注ぐ

オンライン授業になじめず苦戦するも、将来のためにビジネスマナー講座を受講し、秘書検定2級・準1級試験に挑戦。問題を解くのが楽しく、自分に向いていることがわかった。

3年生

経営学の学びと並行し、就活準備もぬかりなく

就活への手厚いサポートに定評ある経営学のゼミで、ドラッカーのマネジメント論や身近な時事問題について学ぶ。経営学の視点は、企業研究に活かせることを知った。

4年生

就活のプロへの相談で、背中を押され大きく前進

キャリアセンターに勧められた企業説明会で、内定先に出会う。ES作成のアドバイスや面接練習で自信を得てから、就活にも手ごたえを感じ始める。

卒業後の進路

会社を代表する営業として、奈良大学を訪問したい

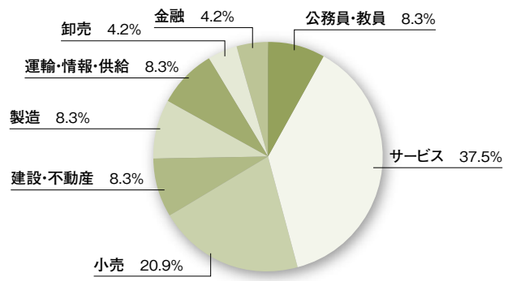
内定先には女性営業の先輩もおられ、心強く思っています。奈良を地盤として事業を展開しているため、一人前となって奈良大学にも営業訪問したいです!

総合社会学科のキャリアサポート

◆2年次の必修科目「社会体験実習」で、地元銀行から講師をお招きして「マナー・接遇研修」を実施しています。
◆正課授業を受けながら資格の勉強ができる「奈良大学方式」にて、リテールマーケティング（販売士）全級、FP技能士3級、知的財産管理技能士3級の講座を開設しています。

就職データ（2022年3月卒業生）

業種別就職状況



主な就職先一覧（過去3年間）

広島県警察本部／奈良県警察本部／防衛省 海上自衛隊／社会福祉法人協同福祉会 あすなら苑／（株）すかいらーくホールディングス／セコム上信越（株）／（株）なか卯／（株）第一食品／（株）奈良自動車学校／奈良交通（株）／京都青果合同（株）／渡辺パイプ（株）／（株）寺子屋／黎明教会資料研修館／いちよし証券（株）／（株）徳島大正銀行／住友生命保険相互会社／岡三証券（株）／第一生命保険（株）／日本生命保険相互会社／（株）コスモス薬品／（株）ヨドバシカメラ／（株）コメリ／（株）エディオン／イオンリテール（株）／（株）平和堂／（株）ヤマダ電機／（株）いそかわ／（株）Aコープ西日本／（株）ローソン／（株）ゾフ／（株）ニトリ／（株）スギ薬局／コーナン商事（株）／（株）近商ストア／（株）ダイドー／フジッコ（株）／（株）トーホー／桃宝食品（株）

取得できる免許・資格　リテールマーケティング（販売士）1・2・3級・知的財産管理技能検定3級・ファイナンシャルプランニング技能検定3級・社会調査士・教員免許状・司書・学校図書館司書教諭

共通教育科目

将来に生きる知識を、幅広く学べます。

共通教育科目では、社会で役立つ知識やスキルを学べます。外国語科目は、将来性という視点から英語と中国語を選択しました。また、「キャリアデザイン」で進路実現に向けたステップを知り、「インターンシップ概論」ではインターンシップを体験した先輩の話を聞いて、就職活動への心構えができました。いろんな疾病が題材に挙がる健康・スポーツ科目やITの基礎知識を習得できる情報科目も、知っておくべき内容だと思います。他学科の学生と一緒に受講できる共通教育科目は、交友関係を広げるきっかけにもなります。

社会学部 心理学科 2年生
竹村 くみ子さん TAKEMURA Kumiko
（奈良県・天理高校出身）

多彩な講義で、実社会で求められる知識・技能を培う

現代社会が抱える諸問題を解き明かすためには、幅広い学びが不可欠です。
国際社会で求められる語学力を備え、健康・スポーツ、情報技術やデータ分析など多彩な分野を学びます。
また、将来に向けてステップアップできるよう、キャリア形成支援を行います。

学びについて

専門の枠に捉われず、幅広く知り考えることで視野を広げることを目指します。
専門教育と相互に補完することで、厚みと広がりのある知性を育てます。

外国語科目

グローバル化時代にふさわしい語学力が身につくよう、英語をはじめ、ドイツ語、フランス語、中国語、韓国語も学べます。

健康・スポーツ科目

健康・スポーツ科目は、身体や運動の正しい知識と健康・スポーツの問題について、講義科目と実技科目を通して体感的に学んでいきます。

科目:スポーツ実技、健康科学

情報科目

インターネットにおけるマナーやセキュリティー対策について学習し、情報を正しく受発信する力を身につけたうえでコンピュータやデータ分析のスキルを習得し、大学の学びに役立てます。

科目:情報倫理、情報リテラシー、コンピュータ基礎論、プログラミング基礎 など

キャリア科目

卒業後の自分の将来像を具体的に描きながら、進路実現に向けた準備を行うための、実践的なカリキュラムを設けています。

科目:キャリアデザイン、インターンシップ概論、インターンシップ実習 など

大学院 文学研究科・社会学研究科

Graduate School

自己の研究をさらに高めるために…

修士課程・博士前期課程

広い視野に立って精深な学識を授け、専攻分野における研究能力又は高度の専門性を要する職業等に必要な高度の能力を養うことを目的とする。

博士後期課程

専攻分野について研究者として自立して研究活動を行い、又はその他の高度に専門的な業務に従事するに必要な高度の研究能力及びその基礎となる豊かな学識を養うことを目的とする。

社会に貢献する、各分野のエキスパートを育成する

本学大学院では、文学研究科と社会学研究科の2つの研究科を設置。
文学研究科では国文学・文化財史料学・地理学の3つの専攻、
社会学研究科では、社会学専攻を設け、各専攻で高度な研究に力を注いでいます。

各専攻概要

文学研究科

国文学専攻（修士課程）

日本の言葉をめぐる文化的諸現象を、古典文学・近現代文学・国語学を中心に研究しています。日本語や日本文学に関する広範囲な知識を培うとともに、文献やデータの詳細な分析を通じて、日本語や日本文学、日本文化についての鋭い感性と深い思考力を養います。また、アジアや世界の観点から日本文化を見つめることのできる多様性をもった人材の育成を目指します。

中学校教諭専修免許状（国語）・高等学校教諭専修免許状（国語）の取得が可能。

文化財史料学専攻（博士前期・博士後期課程）

博士前期課程は文献史学、考古学、美術工芸史学、保存修復学の4つの分野からなり、いずれの分野も学際的見地に立ち、社会・文化・芸術などの問題を、物的資料と文字資料の両面から幅広くかつ専門的に研究しています。後期課程においても、より高度な専門的知識と能力をもつ専門的職業人を目指して研究を進めています。

中学校教諭専修免許状（社会）・高等学校教諭専修免許状（地理歴史）の取得が可能。

地理学専攻（修士課程）

自然地理学、人文地理学、地誌学の研究分野を設けています。経済・都市問題、国際理解、国土・地域計画、環境保全、防災などに関する講義・演習を配していることが特徴です。最新機材を駆使した情報処理や画像処理などの実習・演習を通して高度な専門知識と技術を備えた人材育成を図ります。

中学校教諭専修免許状（社会）・高等学校教諭専修免許状（地理歴史）、GIS専門学術士資格の取得が可能。

社会学研究科

社会学専攻（修士課程）

「社会文化研究コース」では、社会学・文化人類学・社会心理学を中心に、社会調査の技法を使った実証的な研究を行うことで、社会の諸問題に対応する専門知識を養います。「臨床心理学コース」では、公認心理師と臨床心理士（認定協会第1種指定大学院）の受験資格が取得できます。現代社会の“こころの問題”に対応できる心理職の育成を目指しています。

専門社会調査士資格の取得が可能、公認心理師、臨床心理士受験資格取得が可能。

図書館 LIBRARY

世界最古の印刷物など貴重な資料や、
全国の文化財に関する研究報告書を所蔵。

地上3階・地下2階、総床面積5,444㎡の規模を持つ図書館は、数多くの学術書や学術雑誌を収蔵しており、蔵書数は約57万冊にのぼります。学生1人あたりの蔵書数としては全国でも有数で、朝日新聞出版の『大学ランキング』大学図書館部門では毎年上位にランクインしています。2019年度版では全国1位に輝きました。

現存している数が少ない貴重な資料も所蔵していて、例を挙げますと、製作年が明らかになっている中では世界最古の印刷物とされている奈良時代の『百万塔陀羅尼経』、アダム・スミスの『国富論』初版本、ダーウィンの『種の起源』初版本などがあります。さらに、奈良関係図書コーナー、全国の都道府県史誌のコーナーも充実しています。

奈良大学は2014年5月に、日本考古学を代表する学会である日本考古学協会より、協会が所蔵していた6万冊を超える文化財研究に関する専門書を寄贈されました。この結果、考古学関係資料は15万冊を超える規模となり、さらに現在も寄贈の受入は続いています。日本考古学協会以外の研究機関からご寄贈いただく発掘調査報告書も多く、日本屈指の歴史・文化財情報の集積拠点として、世界から注目されています。

百万塔陀羅尼経

金剛力士像

アダム・スミス
『国富論』

版本『倭名類聚抄』より

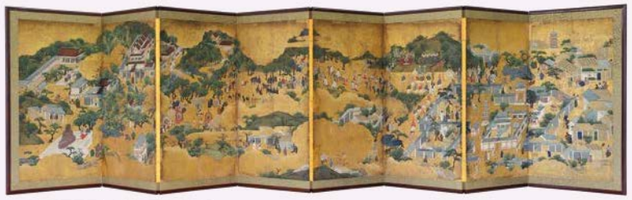
チャールズ・ダーウィン
『種の起源』

博物館 MUSEUM

本物に触れる貴重な体験実習の場。
充実の収蔵コレクションも必見!

奈良大学が長年収集してきた、貴重な美術・考古・歴史・民俗資料約5,000点を収蔵し、展示室・収納庫・資料資材室を設置しています。奈良大学では博物館学芸員資格の取得を目指す学生が多く、学内の博物館で実習ができるのは大きな強みです。貴重なコレクションの実物に触れ、臨場感や緊張感をもって展示作業の実践を学べる機会は、奈良大学ならではです。また、板木コレクションは国内有数の充実度を誇り、その内容は全国に知られるほどです。

古文書の展示や発掘調査の成果など、教員たちの多彩な研究発表の場としても活用され、周辺地方自治体との共催で行う埋蔵文化財展や、寄贈された民俗資料の展示なども行われています。展示のサポートを通じて、学生や大学院生は学びを深めています。年3回の企画展は一般公開され、地域に開かれた大学としての一助も担い親しまれています。



南都名所図屏風（時代:江戸時代後期）

発掘調査で発見された遺構や出土品、研究成果なども展示

源氏物語色紙絵（時代:桃山～江戸時代）

キャリアサポート

「なりたい自分」を見つける!

夢の実現に向けて、一人一人を全力でサポートします!!

学生一人一人が思い描いた夢へと踏み出せるように、
入学から卒業まで一環したキャリア支援を展開しています。
就職・進学など進路に関するさまざまな相談を、面談、メール、電話などで随時受け付け。
学部・学科ごとの担当職員が学生と個別に向き合い、
きめ細かく充実したサポートを行っています。

キャリアセンター

入学から卒業まで個別担当制で強力にバックアップ

キャリアセンターではスタッフ一丸となって、
皆さんの就職や進路に関する相談を受け付けています。
求人票、企業情報データを始めとするありとあらゆる情報を取りそろえています。
個別担当制を設けており、きめ細かな対応を心がけています。
担当者は、皆さんの就職相談はもちろんのこと、いろいろな相談に応じます。

個別担当制できめ細かに対応

学部学科ごとにキャリア豊富な職員が学生をサポート。同じ担当が継続的にかかわることで、よりきめ細かな進路支援を実現しています。

求人や企業の最新情報を収集

『求人検索NAVI』ソフトでは最新の求人票や企業情報データを始め、就職、進学などに関するさまざまな情報を整理保存し、即時検索も可能です。

職員も常にスキルアップ

相談業務にあたる職員は国家資格キャリアコンサルタントや心理カウンセラー等の資格を有し、常に知識や技術のスキルアップに努めています。

「なりたい自分」に近づく

キャリアセンターを気軽に訪れて、実り多い大学生活に役立ててください。

キャリアセンターでは3年生を対象に、9月に学科別のガイダンス、10月には進路についての希望や考えをマンツーマンで聞く個別面談を行っています。多くの学生が3年生のこの時期に初めてキャリアセンターと接点を持ち、本格的な就職活動の準備が始まる頃から、さまざまな相談に訪れます。学科ごとに専任の担当者がつき、学生の迷いや悩みに寄り添い、一緒に考え、面接の練習などにも対応しています。苦労して内定をもらった学生が報告に来てくれたりすると、私たちも心からうれしい気持ちになります。キャリアセンターには会社四季報や業界地図などの資料やパソコンを自由に閲覧・使用できるスペースや面接対策等のDVDを視聴できるコーナーもあります。実社会で求められているコミュニケーション力を高めるためにも、1〜2年生のときから気軽に訪れて、大人と話す場としてもぜひ役立ててもらえればと思います。

キャリアセンター センター長
北口 薫さん

キャリア形成のための講座や科目が多彩に展開!

キャリア形成プログラムは入学直後からスタート。
4年間を通して、各種のガイダンスや講座、正課授業として組み込まれたキャリア科目など、
多彩なプログラムを用意しています。
自分を知り、目指す進路を実現するために、ぜひ受講してほしいプログラムです。

キャリアって何?!

「キャリアとは職業人生を中心とした「生き方」そのもの。
人生の目標を明確にし、4年間の過ごし方を考えます。」

4年間のキャリア形成プログラム

	1・2年	3年	4年
テーマ	**自己分析とキャンパスライフデザイン** 将来を視野に入れ、自分を見つめ直し、大学での4年間を計画します。	**より具体的な進路実現に向けて** 明確になった目標に対して具体的な対策を行います。	**目標100%達成を目指す** キャリアセンターがサポートし、夢の実現を目指します。
就職・キャリア支援〈ガイダンス・講座〉	■ キャリアガイダンス 自己分析の進め方 進路ガイダンス 一般教養試験対策講座初級 (公務員・文化財専門職・教員・企業)	■ 個人面談による進路カウンセリング ■ 自己分析の進め方 ■ 業界・企業・職種研究の進め方 ■ Uターン就職応援セミナー ■ 履歴書・エントリーシートの書き方講座 ■ 就活マナー講習会 ■ 就活メイク講習会 ■ 模擬面接会 ■ 公務員説明会 ■ 合同企業説明会 企業筆記試験(SPI)対策講座 教員採用試験対策講座 公務員試験教養科目対策講座 (市役所・文化財専門職・警察・消防) 公務員試験専門科目対策WEB講座 (国家公務員・地方上級)	■ 個別指導 ■ 面接指導(必要に応じ、オンラインでも実施) ■ 面談 ■ 学内合同企業説明会 ■ 公務員Web説明会 ■ 就活ガイダンス ■ 履歴書・エントリーシート作成支援
支援科目キャリア	**インターンシップ概論(1・2年選択)** 翌年のインターンシップ参加前に、実習の目的を明確にする **キャリアデザイン(2年必修)** 大学卒業後のキャリアについて考え、それを実行できる力を身につける	**インターンシップ実習(2・3年選択)** 大学が提携する受入先で実習に参加し、就業への理解を深め、意識の確立を目指す	

説明会などの様子

就活マナー講習会

就活メイク講習会

模擬面接会

合同企業説明会

就活ガイダンス

夢の実現

進みたい道へ着実につなぐ
就職に向けたバックアップ

合同企業説明会や公務員・教員対策、個人面談、少人数個別指導セミナーの実施など、
希望の進路に向けたバックアップ体制が充実しています。

1年	2年	3年	4年
■ 進路希望アンケート ■ 進路ガイダンス ■ 公務員説明会	■ 進路ガイダンス ■ 公務員説明会 ■ 公務員・教員向け進路ガイダンス	■ 個人面談 ■ 就活ガイダンス ■ 合同企業説明会 ■ 公務員説明会	■ 合同企業説明会 ■ 就職希望者支援ガイダンス ■ 未内定者への個別支援

1・2年生から参加できる進路ガイダンス
将来のお金の話や、社会人になった時の働く条件、女性の社会進出など、学生が気になるテーマでガイダンスを実施します。

必修のキャリア科目を設置
社会人として生きる能力と知識を身につけるため、2年生前期に「キャリアデザイン」を必修科目として開講しています。

学内での就職・資格バックアップ講座
資格取得、公務員、教員採用試験を目指す各種講座を学内で開講。

「求人検索NAVI」による就業実現
学内ポータルサイトと連携する奈良大生専用の進路支援システム。約2万社の企業就職情報を掲載。

後援会と連携「教育のつどい」を全国で実施
父母等を対象に、就職などの個別相談や講演を全国6会場で実施しています。

資料閲覧
キャリアセンターには、就職活動に関する書籍・DVDを始め、進学・資格など進路に関するあらゆる情報を取りそろえています。

就活攻略ガイダンス
就活をスムーズに進めるために今準備しておくべきことは?! 今から何をやっておけばいい?! そのような不安を解消するために、就活攻略ガイダンスを実施しています。

個別指導
履歴書・エントリーシートの作成や、面接対策など、一人一人の課題を解決するための個別対応を実施しています。

就職

さまざまな学内講座のバックアップ
希望進路別サポート

POINT 1 希望進路別の就職試験対策!!
筆記試験対策は、希望進路別に講座を実施。1年生から一般教養試験対策講座のほか、3年生以上には公務員や教員採用試験対策の講座を。夢の実現を目指す学生たちのレベルアップを促します。

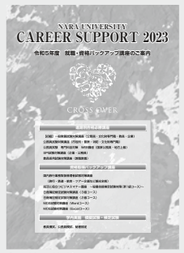
POINT 2 公務員採用試験プロフェッショナルと連携!!
公務員試験対策講座など、学外の実績ある公務員採用試験専門の協力会社と提携し、徹底指導。人事院事務局や警察、自衛隊などの人事担当者を招いての説明会も実施。OB・OGの体験報告会で面接のポイントやノウハウも紹介します。

POINT 3 社会に出てからも役立つ資格講座も!!
秘書技能検定やMOS(Microsoft Office Specialist)など、就職活動中だけでなく、社会に出ても役立つ資格取得の講座を開講。学内でのダブルスクールなので、時間も有効に活用できます。

就職のための支援ツール
各種ガイド

就職活動のバイブルとなる「キャリアガイド」、就職・資格バックアップ講座を紹介する「キャリアサポート」、父母等の皆様にキャリアセンターの活動内容をお知らせする「父母等のための就職ガイド」、最新の求人票や企業情報データを検索できる「求人検索NAVI」などを提供しています。

キャリアガイド



キャリアサポート

父母等のための就職ガイド

求人検索NAVI

求人件数は順調に右肩上がり!

就職データ

これまでの地道な取り組みにより、キャリアセンターでは多くの企業との太いパイプを構築しています。さらに今後は年間を通して随時面接が可能な体制を目指します。

年々増加中 求人件数

11,000件以上

奈良大生は礼儀正しくしっかりした学生が多いと、企業の担当者から高評価をいただいており、求人件数は年々増加傾向にあります。

学内で開かれる 企業説明会

約120社

例年各企業を招き、学内において企業説明会を開催。(現在は、オンライン等で実施。)

就職希望者に対する 就職決定率

92%

2022年3月末

大学の学びを仕事に生かして

主な業種別進路先〈過去5年間〉

【教員】大阪府教育委員会／愛知県教育委員会／石川県教育委員会／富山県教育委員会／徳島県教育委員会／大分県教育委員会／呉市教育委員会／学校法人智辯学園 智辯学園和歌山中学校・高等学校／学校法人静岡理工科大学 星稜高等学校 【公務員】厚生労働省／防衛省 陸上自衛隊／防衛省 航空自衛隊／防衛省 海上自衛隊／鹿児島地方法務局／北海道教育委員会／長野県庁／大阪府庁／奈良県庁／奈良市役所／郡上市役所／伊豆市役所／茅野市役所／大垣市役所／黒部市役所／小浜市役所／福知山市役所／八幡市役所／吹田市役所／大阪狭山市役所／東大阪市役所／和泉市役所／宇陀市役所／四條畷市役所／西宮市役所／橿原市役所／香芝市役所／井原市役所／萩市役所／阿南市役所／栄町役場／清水町役場／佐久穂町役場／飯綱町役場／王寺町役場／上牧町役場／三宅町役場／御杖村役場／大阪府立少年自然の家／長野県市町村総合事務組合／独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構 【司書】国立大学法人神戸大学／福島県人事委員会／神戸市教育委員会 【文化財専門職・学芸員】大阪府教育庁／名古屋市役所／徳島市役所／岡山市教育委員会／野田市役所／富士見市役所／小松市役所／京田辺市役所／藤井寺市役所／羽曳野市役所／岸和田市役所／大和高田市役所／宇陀市役所／御所市役所／雲南市役所／三豊市役所／串間市役所／天草市役所／雲仙市役所／宝達志水町／幸田町役場／湯浅町役場／吉野ヶ里町役場／御船町役場／一般社団法人歴史文化研究所／一般財団法人藤城清治美術館 那須高原／公益財団法人岐阜市教育文化振興事業団／公益財団法人愛媛県埋蔵文化財センター／公益財団法人東海水産科学協会／公益財団法人ハーモ美術館／バンドー神戸青少年科学館／社会福祉法人名古屋ライトハウス 名古屋盲人情報文化センター 【警察・消防】富山県警察本部／石川県警察本部／岐阜県警察本部／愛媛県警察本部／三重県警察本部／京都府警察本部／兵庫県警察本部／奈良県警察本部／広島県警察本部／宇部・山陽小野田消防局 【物流・鉄道・旅行】農協観光／エイチ・アイ・エス／北海道旅客鉄道／東日本旅客鉄道／西日本旅客鉄道／四国旅客鉄道／日本貨物鉄道／ジェイアール東日本物流／近畿日本鉄道／京阪電気鉄道／名古屋鉄道／あいの風とやま鉄道／東海交通事業(JR東海グループ)／JR西日本交通サービス／両備ホールディングス(両備グループ)／奈良交通／中国バス／瀬戸内運輸(せとうちバス)／ANA大阪空港／TBKエアポートグランドサービス／瀬戸内海汽船／センコー／エスラインギフ／佐川グローバルロジスティクス／JFE瀬戸内物流／辻本運輸／富士運輸／中央倉庫ワークス／エムケイ／日本交通／日本タクシー 【金融・保険】中国銀行／清水銀行／徳島大正銀行／長崎銀行／茨城県信用組合／三島信用金庫／近畿産業信用組合／大阪信用金庫／北おおさか信用金庫／尼崎信用金庫／奈良信用金庫／水島信用金庫／倉吉信用金庫／高松信用金庫／住友生命保険相互会社／日本生命保険相互会社／第一生命保険／かんぽ生命保険／岡三証券 【製造】コーセー／高田製薬／東洋シヤッター／アルミネ／理想科学工業／大阪サイレン製作所／東洋スクリーン工業／ヒガシモトキカイ／三共ポリエチレン／フジキン総本社／ダイドー／近鉄車両エンジニアリング／共栄社化学／アイコム／大塚オーミ陶業／関西美術印刷／創味食品／井上天極堂／フジッコ／鶴屋吉信／フルタ製菓／寿製菓／大安／阿部長商店／桃宝食品／三嶋牧場 【建設・不動産】生和コーポレーション／大和ハウス工業／日さく／島根電工／一条工務店／大東建託／JR西日本SC開発／東京不動産管理／大和リビング／山晃住宅／大東建託リーシング／エイブル／福屋ホールディングス 【マスコミ・出版】毎日新聞社／尚文出版／山陰中央新報社／福島民報社／ソフトバンク／キュープシステム 【卸売】クマヒラ／トライアルカンパニー／サンエックス／コノエ／フルックスグループ／小西医療器／モンベル／花の大和／三ツワフロンテック／杉本商事／トヨタモビリティパーツ／ダイドー／渡辺パイプ／ファンケル／新潟酒販／福知山都市ガス 【小売】近鉄百貨店／イオンリテール／万代／アルビス／ライフコーポレーション／近商ストア／オークワ／京都生活協同組合／市民生活協同組合ならコープ／わかやま市民生活協同組合／ヨドバシカメラ／ヤマダホールディングス／エディオン／上新電機／関西ケーズデンキ／コーナン商事／ニトリ／ハンズマン／コメリ／ウエルシア薬局／コスモス薬品／キリン堂(キリン堂ホールディングス)／クスリのアオキ／スギ薬局／ヤンマーアグリジャパン／ブリヂストンタイヤサービス西日本／奈良ダイハツ／香川トヨタ自動車／あさひ(サイクルベースあさひ)／シチズンリテイルプランニング／エフ・ディ・シィ・フレンズ(4℃)／アーバンリサーチ／セカンドストリート／ゾフ／メガネトップ／愛眼／ビジョンメガネ／ひごペットフレンドリー／マルエツ／たねや／イオンベーカリー／ロッテリア 【サービス】京都大原記念病院グループ／医療法人社団松下会／ベネッセスタイルケア／日本年金機構／大分県商工会連合会／星野リゾート／JTBビジネストラベルソリューションズ／ジェイアール西日本ホテル開発／鳥羽シーサイドホテル／大江戸温泉物語ホテルズ&リゾーツ／JR西日本ヴィアイン／広島エアポートホテル／湯快リゾート／伊豆の国市観光協会／富士急行／白浜エネルギーランド／浜名湖競艇企業団／公益財団法人おかや文化振興事業団イルフ童画館／全国農業協同組合連合会長野県本部／大阪市農業協同組合／奈良県農業共済組合／鳥取中央農業協同組合／香川県農業協同組合／ALSOKグループ／ワタキューセイモア／ミズノスポーツサービス／スタジオアリス／奈良自動車学校／新教育総合研究会／修美／九州文化財研究所／一般財団法人今日庵／宗教法人大神神社 【測量・地図・コンサルタント】アジア航測／パスコ／朝日航洋／国際文化財／イビソク／かんこう／きんそく／オオバ／クモノスコーポレーション／キクチコンサルタント／松本コンサルタント／フジタ地質／フジヤマ／ビッグ測量設計／ゼンリン

Message インターンシップ実習

学生メッセージ

実習で実務を経験したことから自分の進む道に確信を持つことができました。

高校時代から地理に興味があり、高校生のときに日本地理学会が主催する高校生ポスターセッションで理事長賞を受賞。GISの使い方を専門的に学べることや、測量士補の資格が取得できることに魅力を感じて地理学科に進学しました。就職活動では興味のある鉄道業界か、得意分野を活かせる建設コンサルタント業界か、とても迷いました。

しかしキャリアセンターの方からの「自分が知っている業界より、知らない業界のインターンシップを体験したほうがいい」という助言から後者を選択。実習でGISを使った地図の作成や補正を体験することができ、やはり自分はこちらの業界に向いていると確信を持つことができました。とても貴重な体験でした。

文学部 地理学科 4年生［内定先:日本工営都市空間株式会社］

岡山 和樹さん OKAYAMA Kazuki (京都府・京都教育大学附属高校出身)

学科ごとの単位修得で

取得できる免許・資格

奈良大学では、学科ごとに所定の科目を単位修得することで複数の免許・資格が取得可能です。また、多種多様な資格試験対策講座も開講しています。

教員資格を取るなら

教員免許状

国文学科 史学科 地理学科 文化財学科 総合社会学科

学科の専門科目に加えて教職課程を履修し、単位を修得すれば、中学校教諭一種免許状(国語、社会)・高等学校教諭一種免許状(国語、地理歴史、公民)の取得が可能です。聖徳大学通信教育部の科目等履修生として必要な単位を修得すれば、小学校教諭免許状も取得できます。

博物館・美術館で働くなら

博物館学芸員

国文学科 史学科 地理学科 文化財学科

博物館学芸員とは、博物館法にもとづく博物館・美術館などで資料の収集から調査・研究・保管展示などを行うための専門知識を備えた職員のことです。所定科目・単位を修得すれば、卒業時に資格証書が与えられます。

図書館で働くなら

司書

国文学科 史学科 地理学科 文化財学科 心理学科 総合社会学科

公共図書館や大学図書館などで、専門的職務に従事します。図書・資料の収集、整理、保管、貸出などが主な業務内容です。

学校図書の専門的職務ができる

学校図書館司書教諭

国文学科 史学科 地理学科 文化財学科 総合社会学科

読書活動の指導や本についての専門的知識及び技能を備え、中学校・高等学校などで、学校図書館の専門的職務を行います。また、教員免許状を取得していることが必要で、教諭としての職務も行います。

あらゆる測量に従事する

測量士補

地理学科

地図整備、道路・都市開発に欠かせない測量。その測量業務に必要な「測量士補」。「測量学」「測量技法」などの所定の科目を修得し卒業すると、国土交通省への申請により「測量士補」資格が取得できます。

資格要件を満たす科目を履修して取得

GIS学術士

地理学科

本学の地理学科は、GIS学術士資格の実績証明団体の指定を受けており、資格要件を満たす科目を履修して申請後、審査の過程を経て資格を取得することができます。

地域調査のプロを証明する資格

地域調査士

地理学科

地理学をベースとした地域調査の知識や技術を用いる自然現象、人文・社会現象の総合的な調査能力、つまり「地域調査のプロ」を証明する資格です。所定の科目を履修し、公益社団法人 日本地理学会主催の講習会受講後、申請すると資格が認定されます。

専門科目履修で取得

認定心理士

心理学科

心理学に関する実習・演習などの専門科目を履修すれば、資格取得が可能です。

父母などの(代替的)役割

児童指導員(任用資格)

心理学科

児童指導員は児童福祉の現場において、主に父母などに代わって児童(18歳未満の者)を監護する場合において代替的役割を果たしている職です。心理学科を卒業することで任用資格が得られます。

知的財産分野の知識を活かす

知的財産管理技能検定3級

心理学科 総合社会学科

知的財産分野の初歩的知識を持ち、それらの課題発見から解決までを手がけられる能力があると認められる資格です。

小売業などのサービス向上のために

リテールマーケティング(販売士)1・2・3級

心理学科 総合社会学科

小売業などに携わる人の資質やサービス向上のためにつくられた資格。特別セミナーなどで資格取得をサポートします。

3級取得で資産についての業務を行う

ファイナンシャルプランニング技能検定3級

心理学科 総合社会学科

3級を取得すると、個人の資産運用や保険資産についての相談業務を行うことができます。

社会調査能力を証明

社会調査士

総合社会学科

社会調査能力を証明する資格で、所定の単位を修得し、申請すると卒業時に資格が認定されます。

Message 資格サポート

学生メッセージ

対面&オンラインを通じて面接対策。万全の準備で、試験に臨むことができました。

学芸員を志望していましたが、ゼミの学びを通して文化財を活用したまちづくりに興味を持ちました。3年次で受講した公務員講座は、オンラインが中心でしたが、何でもすぐに相談できる環境に安心し、好きな時に視聴できる講座動画を大いに活用しました。私は特に面接対策に力を注ぎました。面接官の質問の意図など細かな指導をしていただき、しっかりと心構えや準備ができました。

本番では、「奈良県が抱える課題をいかに解決するか」という出題に対し、自分の学びを活かした案を堂々と発表できたと思います。行政によって面接方式が対面やオンラインなどさまざまでしたが、コツコツと学び続けることで試練を乗り越え、夢をかなえました。

文学部 文化財学科 4年生［内定先:奈良県庁(一般行政)］

齋藤 菜珠さん SAITO Nami (愛知県立新城東高校出身)

キャンパスライフ

あたたかい雰囲気が自慢です

緑に包まれた、奈良大学のアカデミックなキャンパス。
大学祭を始め、1年を通じてさまざまな行事・イベントが行われ、
キャンパスライフを彩ります。
大学で過ごす4年間はかけがえのない時間。
素敵な仲間とともに生涯の思い出となる
充実した毎日を過ごしましょう。

★

青垣祭

大学祭は「青垣祭」と名付けられ、2023年で第54回を数えます。実行委員会が中心となって、奈良大生たちが一致団結して行う手作りのお祭りは、とてもアットホームな雰囲気。子ども遊園地や演奏会も開催され、地域の人たちとも交流を図っています。

キャンパスカレンダー

APRIL 4
- 学年始
- 入学式
- 新入生オリエンテーション
- 前期授業開始
- 健康診断
- 法人創立記念日

MAY 5
- 春季リーグ戦（体育会）
- フレッシュマンキャンプ（文化会クラブ）
- 留学生歓迎会

JUNE 6
- オープンキャンパス
- 春季学生大会
- 卒業論文題目提出締切（文学部）
- フレッシュマンキャンプ（体育会クラブ）

JULY 7
- オープンキャンパス
- 前期授業終了
- 前期試験

AUGUST 8
- 前期試験
- 夏期休業
- オープンキャンパス
- インターンシップ

SEPTEMBER 9
- 履修登録ガイダンス
- 後期授業開始

OCTOBER 10
- 秋季リーグ戦（体育会）
- 卒業（研究）論文題目提出締切（社会学部）

NOVEMBER 11
- 青垣祭★
- 秋季学生大会

DECEMBER 12
- 卒業論文提出締切（文学部）
- 冬期休業

JANUARL 1
- 平常授業再開
- 卒業（研究）論文提出締切（社会学部）
- 後期授業終了
- 後期試験

FEBRUARL 2
- 卒業論文・卒業研究論文
- 口述試問
- 春期休業
- リーダース研修会（課外活動団体）
- 留学生送別・壮行会

MARCH 3
- 卒業証書・学位記授与式
- オープンキャンパス
- 履修登録ガイダンス
- 学年末

奈良大学の
最新情報を配信中！

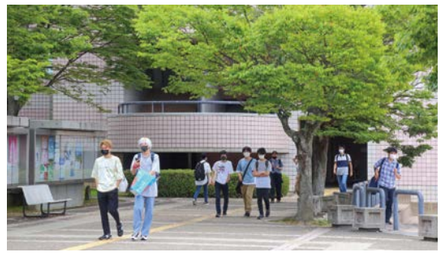
ホットなニュースや入試情報、オープンキャンパスなどの受験生向けイベントなどを情報配信中！
“友だち”になると最新情報を手に入れることができます。

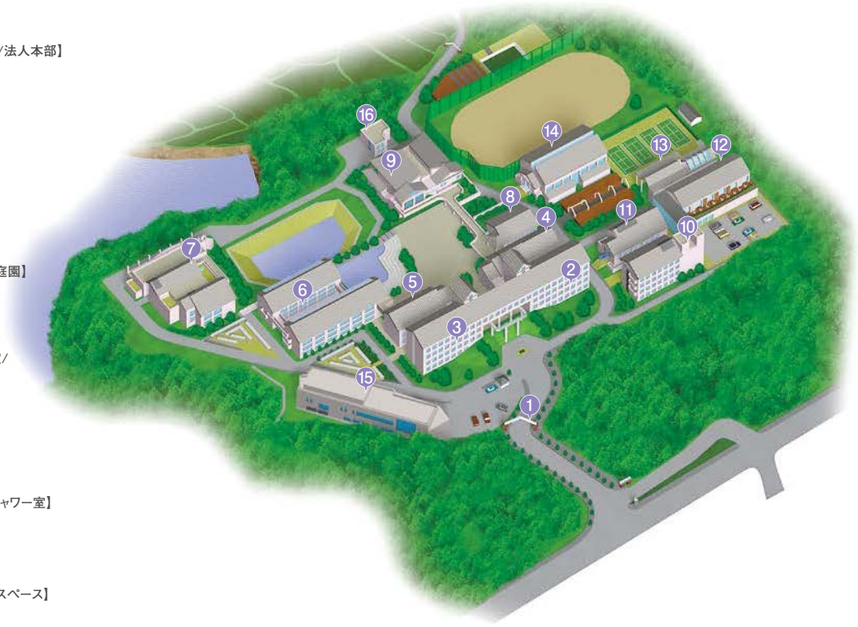
LINE

キャンパスマップ

緑に囲まれた閑静なキャンパスは、理想の学習環境

自然と多くの歴史遺産に囲まれた奈良大学のキャンパスは、
静かでアカデミックな雰囲気。
歴史の重みと豊かな文化の香りを感じながら、
学びを深めましょう。





1. メインゲート
2. 本部棟
【学生支援センター/キャリアセンター/総務課/法人本部】
3. 研究棟
【国文学科/史学科/地理学科】
4. 社会学部研究棟
【心理学科/総合社会学科】
5. 実験・実習棟
【文化財学科/CALL教室】
6. 教室棟
7. 図書館
8. 福利厚生棟
【食堂/学生ラウンジ/売店/和室/茶室/屋上庭園】
9. 講堂
【講堂/喫茶】
10. 総合研究棟
【大学院研究室/電算実習室/講義室/医務室/学生相談室/総合研究所・大学院事務室】
11. 情報処理センター
【電算実習室/システム室/研究開発室】
12. 通信教育部棟・博物館
【実習室/講義室】
13. 課外活動センター
【クラブ部室/音楽練習場/弓道場/会議室/シャワー室】
14. 体育館
【アリーナ/格技場/トレーニングルーム】
15. 令和館
【入学センター/広報室/アクティブラーニングスペース】
16. 校友会館

おすすめランチ

リーズナブルでおいしいメニューが勢ぞろい 今日はどれにしようかな？

学生食堂

約500席ある学生食堂は、栄養とボリュームたっぷりのメニューとリーズナブルな価格が魅力。うどんやカレーなどの定番メニューから、日替わり定食や女子にうれしいバランスアップ小鉢、サラダなどが充実。

人気のメニューをプレートで。
キャンパスランチ
（ごはん・味噌汁付き）
¥490（ライス小 ¥470）
▼唐揚げランチ

おすすめ!
本日のライスボウル
（味噌汁付き）
¥450～¥490
エビフライ丼
（玉子とじ風あん）▼

みんな大好き
日替わりメニュー。
日替定食
（ごはん・味噌汁付き）
¥490
（ライス小 ¥470）
▼鶏の山賊焼き

おすすめ!

冬季限定販売!!
とろとろ半熟オムライス
ハッシュ&ホワイトソース
（スープ・サラダ付き）
¥550

本日のラーメン
◀味噌ラーメン
¥370

レギュラーメニュー
（終日販売）
▲カレーライス **¥380**
（ジャンボカレー ¥570）
◀ジャンボうどん **¥440**

喫茶ならやま

おしゃれなオープンテラスもある喫茶店。スイーツやドリンクのほか、サンドウィッチやカフェ丼、オムライスなど軽食メニューが充実。たくさんの学生がおしゃべりしながら楽しんでいます。

学生ラウンジ

福利厚生棟1階にある学生ラウンジはみんなの憩いのコーナー。空き時間には広いソファーでのんびりくつろいでお茶を飲んだり、サークルの打ち合わせに利用したり、会話を楽しむ学生でいつもあふれています。

売　店

書籍・文具といったキャンパスライフの必需品をご用意しています。パンやお菓子、ドリンクなどもそろうので忙しいときや小腹が空いたときにはここでお買い物。市価よりお得です。

出身地・下宿生活

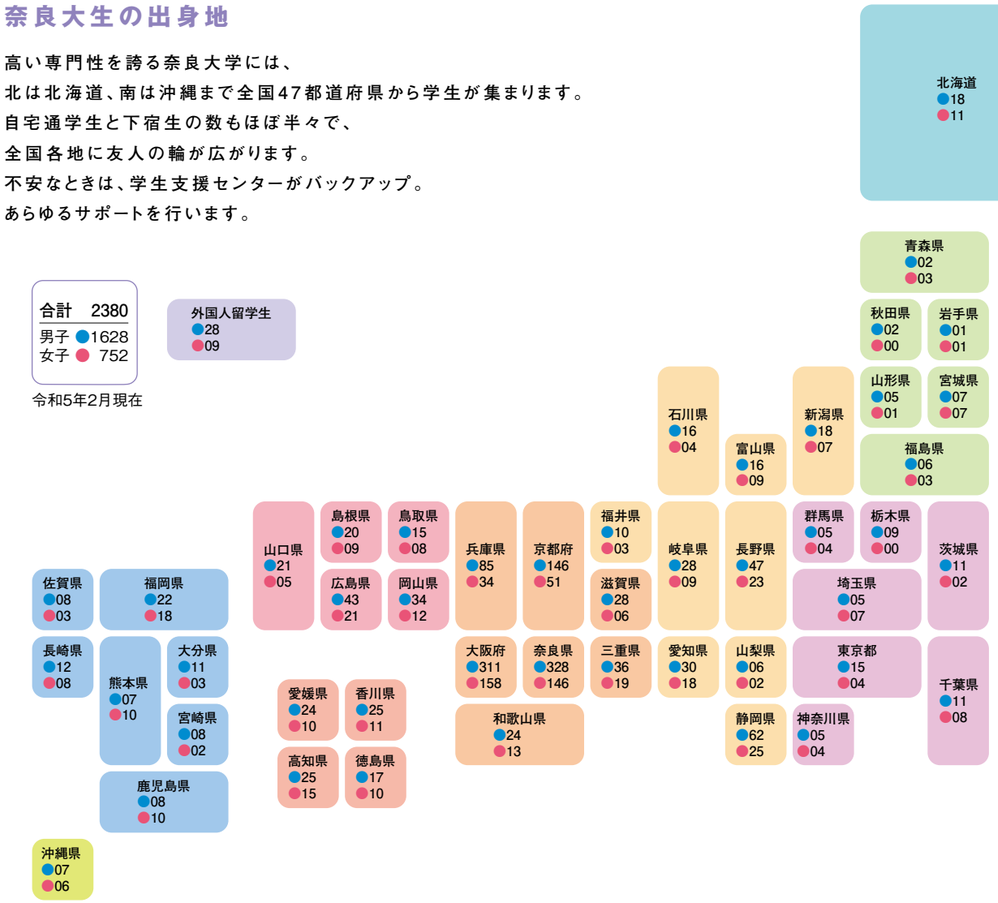
奈良大学で学ぶ
学生の生活を見てみましょう

奈良大生の出身地

高い専門性を誇る奈良大学には、
北は北海道、南は沖縄まで全国47都道府県から学生が集まります。
自宅通学生と下宿生の数もほぼ半々で、
全国各地に友人の輪が広がります。
不安なときは、学生支援センターがバックアップ。
あらゆるサポートを行います。

合計 2380
男子 ●1628
女子 ● 752
令和5年2月現在

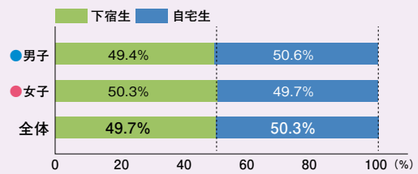
外国人留学生
●28
●09



先輩から一人暮らしのアドバイス

遠隔地から入学する学生にとって気になるのが下宿探し。学生支援センターでは、下宿やアルバイトなどの相談に応じています。先輩たちのアドバイスもぜひ参考にしてください。

- ●大学指定の不動産業者が安心です。　●物件の下見はできるだけ多くしましょう。
- ●大学からの距離は遠すぎず、近すぎずがおすすめです。
- ●特に女性は防犯機能が必須です。　●周辺のスーパー、銀行なども要チェック。
- ●バストイレはユニットとセパレートの２種類あり。
- ●壁の防音性能は必ず確認を。　●ベランダなど、洗濯機が置けるスペースがあるか。
- ●自炊派はコンロもチェックしよう。　●日当たりはけっこう大事です。



下宿生

やるべきことは多いけど、自由。
日々のなかで
リフレッシュする時間を大切に。

社会学部 総合社会学科 1年生
安藤 文乃さん
ANDO Ayano
（宮城県・常盤木学園高校出身）

高校時代からSDGsについて調べたり、子ども食堂でボランティアしたりと社会のことに関心があったので、総合社会学科で学んでいます。下宿は大学から徒歩10分の距離。学生専用のマンションでオートロック付きなので、安全面は万全です。一人暮らしは料理や洗濯などいろいろと自分ですることが多くて大変ですが、そんな日々だからこそ、あえてリフレッシュする時間を持つことの大切さを実感。アルバイトはピザのデリバリーと飲食店を掛け持ちしています。コロナ禍が落ち着いたらアルバイトで貯めたお金を資金にして、一人旅をしたいと思います。

私の一日
- am 7:00 起床
- 9:00 リモート授業
- pm 0:00 自宅で昼食
- 2:40 大学で授業
- ↓
- 5:50 一旦帰宅
- 8:00 アルバイト
- 11:00 帰宅
- am 0:00 就寝

私の1ヵ月の生活費
- 家　賃 …… 40,000円
- 光熱費 …… 10,000円
- 食　費 …… 18,000円
- 電話・インターネット …… 8,000円
- 交際費 …… 10,000円
- 趣　味 …… 10,000円
- 合　計 …… 96,000円

食事は自炊。掃除もこまめに。
規律を持って
一人暮らしを楽しんでいます。

文学部 国文学科 1年生
江口 歩さん
EGUCHI Ayumu
（佐賀県出身・高等学校卒業程度認定試験）

下宿は両親が大学発行の賃貸案内パンフレットから見つけてくれました。学校から徒歩10分程度で、近くにスーパーもあるので気に入っています。国文学科では『万葉集』について学びながら、日本語の方言などにも関心を持ち始めています。リモート授業で部屋にいることが多いため、食事は基本的に自炊。実家では自分の部屋の掃除が苦手だったのですが、こまめに掃除するようになりました。アルバイトは近所のドラッグストアで。部活は中高時代に引き続いてテニス部に所属し、大会にも出場しました。

私の一日
- am 8:00 起床
- 9:00 授業
- pm 0:10 学食で昼食
- 1:00 リモート授業
- ↓
- 4:30 部活かアルバイト
- 9:30 帰宅
- 10:00 課題・発表の準備
- am 1:00 就寝

私の1ヵ月の生活費
- 家　賃 …… 40,000円
- 光熱費 …… 8,000円
- 食　費 …… 12,000円
- 電話・インターネット …… （実家で支払い）
- 交際費 …… 5,000円
- 合　計 …… 65,000円

女性専用マンション

安心できる環境で、のびやかに
自立心を育み、
下宿生活を満喫しています。

文学部 文化財学科 2年生
青野 鼓さん
AONO Tsuzumi
（愛媛県・済美高校出身）

大家さん一家がそばにお住まいの女性専用物件で、安心して暮らせる環境です。隣室の友達とは一緒に過ごすことも多く、いざという時に頼れる心強い存在です。大学祭を盛り上げる青垣祭実行委員会の活動に力を注ぎながら、塾講師などのアルバイトにも励んでいます。自分の好みで部屋や時間をカスタマイズできるのが、一人暮らしの魅力だと思います。今までは何でも親に頼っていましたが、大学生になって、自分で考え行動する力がつきました。城巡りが好きで、実家へ帰省した時は、家族と史跡探訪を楽しんでいます。

私の一日
- am 8:00 起床
- 9:00 授業
- pm 0:10 昼食
- 1:00 授業
- ↓
- 4:00 アルバイト
- 9:00 帰宅・入浴・夕食
- am 1:00 就寝

私の1ヵ月の生活費
- 家　賃 …… （実家で支払い）
- 光熱費 …… 5,000円（実家と折半）
- 食　費 …… 20,000円
- 電話・インターネット …… （実家で支払い）
  ※インターネットは無料
- 交際費・趣味 …… 15,000円
- 合　計 …… 40,000円

クラブ・サークル活動

気の合う仲間と好きなことに熱中して、キャンパスライフを満喫する

クラブやサークル活動も学生生活の大切な1ページ。
何かに夢中になることや、学科や学年の枠を超えた同じ趣味を持つ仲間との絆は、一生の財産になります。
奈良大学では、学生の主体的な活動を積極的にフォローし、授業だけでは得られない貴重な体験をバックアップ。
自分が打ち込める「何か」を見つけて、有意義な4年間を送りましょう。
勉学だけでは得ることのできない、貴重な経験があなたを待っています。

体育会系

各クラブは授業終了後、キャンパス内のグラウンドや体育館などで練習を行っています。
体育館にはトレーニングルームなどもあり、充実した施設・設備のなかでそれぞれが切磋琢磨しています。
大学から競技を始めたという学生も多く、初心者でも気軽に参加できます。

軟式野球部

男子バレーボール部

柔道部

居合道部

クラブ

- 空手道部
- 弓道部
- 柔道部
- 剣道部
- 少林寺拳法部
- 陸上ホッケー部
- 硬式野球部
- サッカー部
- 陸上競技部
- 卓球部
- 硬式庭球部
- ソフトテニス部
- ハンドボール部
- 男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- 男子バスケットボール部
- 軟式野球部
- バドミントン部
- 居合道部

サークル

- ソフトテニスサークル
- 女子バスケットボールサークル
- バドミントンサークル
- バレーボールサークル
- フットサルサークル
- バスケットボールサークル

ようこそ、サッカー部へ!

「青垣祭」実行委員会の仲間に誘われ、サッカー部に入部。関西学生リーグ参加を目指して、頑張っています。練習はまじめに、オフは和気あいあいと、メリハリの効いたチームです。私のように大学からサッカーを始めた部員も多く、初心者の入部も大歓迎です!

文学部 地理学科 2年生
馬渡 政憲さん
MAWATARI Masanori
(大阪府・開明高校出身)

文化系

奈良という悠久の歴史を持つ土地柄ならではの伝統文化を大切にした部活動が盛んです。
クラブ・サークル活動の中心である「課外活動センター」には各部室のほか、
防音システム完備の音楽練習場や暗室、スタジオなどがあります。

生物研究部

ワンダーフォーゲル行道会

ウインドオーケストラクラブ

雅楽研究会

クラブ

- 軽音楽部
- 落語研究会「古都家」
- 文芸部
- 地理学研究会
- 城郭研究会
- 生物研究会
- 写真研究会
- 美術部
- 書道部
- ユースホステル部
- サイクリング倶楽部
- ワンダーフォーゲル行道会
- ウインドオーケストラクラブ
- 天文部
- 雅楽研究会
- 合唱団
- 津軽三味線部

サークル

- RPG研究会
- アコースティックサークル
- 狂言研究会
- 考古学研究会
- たびてつ
- 茶道サークル
- フォークソングサークル
- 漫画研究サークル
- リラックス委員会
- 囲碁普及会「あをによし」
- 教員の寺子屋
- 和装サークル「粋蓮」
- 奈良大学附属幼稚園ボランティアサークル
- 国際交流サークル
- LEE(Let's Enjoy English)
- ダンスサークル「Upple Rockerz」
- パフォーマンスサークルBLOSSOM
- 偉人研究サークル
- かるたサークル
- 奈良大学ゴールデンZクラブ
- 仮面ライダー研究会
- ミリタリー&サーチ研究会(MAS)
- 戦史研究会
- 動物ボランティアサークル
- 奈良大学将棋研究会
- 心の探究会
- 方言サークル
- 赤十字奉仕団
- 現代短歌会

学生生活サポート

安心・快適な学生生活のための支援が充実

勉強や好きなことに取り組むためには、生活のベースとなる暮らしや健康がしっかりと守られていることが大切です。
奈良大学では、すべての学生が安心して学生生活を送れるよう、充実した生活支援を行っています。
各種奨学金制度の経済的な援助から、カウンセリングなどの精神面でのサポートまで、学生生活をトータルに支援しています。

学生支援センター
学生生活をバックアップします

学生の皆さんが4年間の大学生活を快適に過ごせるように、常に学生一人ひとりの視点を大切にしてさまざまな手続き・活動に幅広く対応し、あらゆるサポートを行っています。

各種証明書の発行　奨学金・アルバイト・下宿・留学などの相談　各種情報の発信　ボランティアの募集

学生相談室・医務室
こころとからだの相談ができます

学生生活のなかで不安や迷いに直面したときは、あなたをサポートしてくれる場所があります。学生相談室では、臨床心理士資格を持ったカウンセラーや各分野の専門家である経験豊かな相談員が、親身になって相談に応じています。医務室では、医師・保健師がからだや生活についてのさまざまな相談に応じています。

もしものときの保険
全学生が加入しています

奈良大学では、全学生が在籍中「学生教育研究災害傷害保険」及び「学研災付帯賠償責任保険」に加入しており、授業中、通学途中等での傷害や他人に与えた損害について、保険金を請求することができます。

各種貸付金
気軽に相談してください

不慮の災難、急病や実家からの仕送りが遅れるなど、一時的に生活費が必要となった場合、「短期貸付金制度」でバックアップします。経済的な理由で緊急に学費の支弁が困難になった学生には学業の継続を支援する「奈良大学緊急支援貸与制度」もあります。

奨学金制度
経済面のサポートが充実

学習意欲に満ちた学生を対象に、各種奨学金制度の申請を受け付けています。奈良大学独自の「奈良大学奨学金」は、単年度・無利子で貸与を行っており、次年度も引き続き希望する学生は、改めて申請すれば再度奨学金の貸与を受けることが可能です。また、本学は「日本学生支援機構給付奨学金・授業料減免制度を利用できる大学として国から確認を受けた学校」です。「日本学生支援機構貸与奨学金」を含め、これらの奨学金制度を活用し、経済面のサポートを充実させています。

	奈良大学奨学金	日本学生支援機構奨学金	
	貸与型	貸与型	給付型（授業料等減免制度含む）
奨学金の種類	無利子貸与	第一種（無利子貸与）	世帯の所得金額に基づき、月額等が決定し、原則として毎月振り込まれる。但し毎月の支給額は、前年度の所得金額等に基づき、毎年度10月に見直される。
	月額:3万円（自宅） 3万8千円（自宅外）	月額:2万円、3万円、4万円、5万4千円（自宅） 2万円、3万円、4万円、5万円、6万4千円（自宅外） の中から選択	
		第二種（有利子貸与・年利3%以下）	
		月額:2万円～12万円より1万円単位で希望額を選択	
	貸与期間:単年度	貸与期間:最短修業年限以内	給付・減免期間:最短修業年限以内
出願資格	家計・学力・人物（貸与基準）が 奈良大学奨学金の選考基準を満たしていること	家計・学力・人物（貸与基準）が 日本学生支援機構の基準を満たしていること	家計・学業・その他の要件が 日本学生支援機構の基準を満たしていること
申請時期	4月:申請説明会	4月:定期採用申請説明会（第一種・第二種・給付型の募集） 9月:二次採用申請説明会（第一種・第二種・給付型の募集）	
	家計急変の場合は随時相談に応じます		
返還方法	卒業後10年以内の年賦返還	卒業後、貸与金額により約10～20年の月賦返還等	返還不要。但し学業不振等で 返還（遡及取消）が必要となる場合有り

※2023年3月現在

その他各種奨学金
安心して学ぶために

学生支援センターでお知らせするほかにも、各地方公共団体などで居住者・出身者を対象に奨学金制度を実施しているところが多くあります。詳細については、お住まいの地域の市町村役場などに直接ご確認ください。

石川県、岡山県、山口県、東大阪市などの地方公共団体や交通遺児育英会、あしなが育英会などの民間育英団体

それ以外の助成金など
学びに対して積極的な学生へ

優秀な成績を修めた学生や海外への留学など、学びに対して積極的に取り組む学生をさまざまな助成金で応援しています。

海外留学者への助成金

本学で定める要件を満たした海外へ留学する学生に対し助成する制度で、本学と学術教育交流協定を結んでいる海外の大学等へ派遣留学する場合、学費納付後に施設設備費及び実験実習費相当額が助成金として支給されます。

語学能力高得点者の海外留学に助成制度

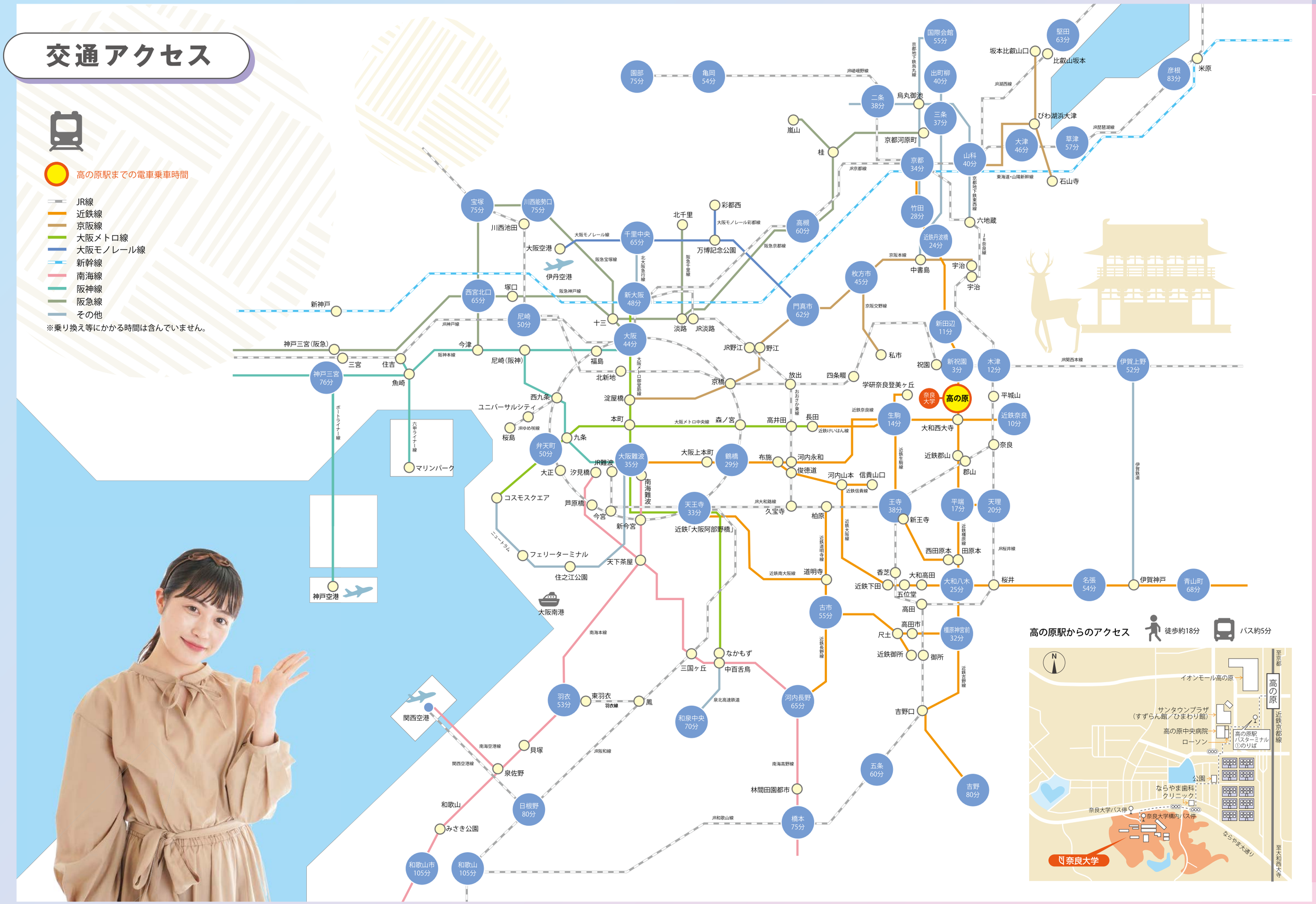
TOEICのスコア高得点者に50～100万円、HSK（漢語水平考試）4級以上、中国語検定試験3級以上、韓国語能力試験3級以上に50万円を、留学スタイルに応じて助成する制度です。

交通アクセス

高の原駅までの電車乗車時間

- JR線
- 近鉄線
- 京阪線
- 大阪メトロ線
- 大阪モノレール線
- 新幹線
- 南海線
- 阪神線
- 阪急線
- その他

※乗り換え等にかかる時間は含んでいません。



高の原駅からのアクセス

徒歩約18分　バス約5分

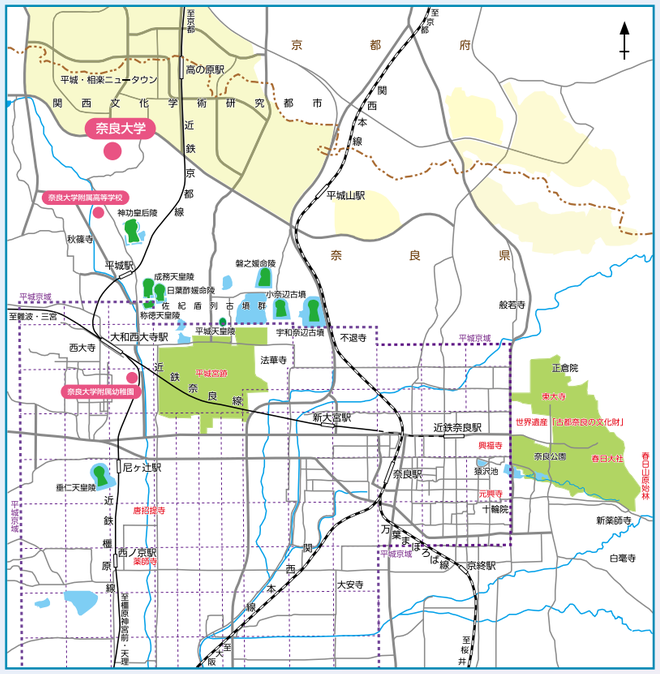
世界遺産の宝庫、奈良で学ぶ

奈良大学とその周辺

世界遺産の宝庫、歴史の重みと文化の香りを実感

奈良大学のキャンパス周辺には、世界遺産を始め、
学術的にも歴史的にも貴重な神社や寺院、遺跡などが多数点在しています。
ぜひ現地を訪れ、実物を見て、体感してください。奈良ならではの文化の香りが実感できます。
また、貴重な所蔵品が並ぶ博物館や美術館も多く、
歴史や伝統文化に気軽に触れる機会がいっぱい。
大阪・京都・神戸へもアクセスしやすく、学習環境は良好です。

奈良ならではの見所がいっぱい!



世界遺産・唐招提寺

世界遺産・平城宮跡

世界遺産・興福寺

世界遺産・元興寺

世界遺産・薬師寺

世界遺産・春日大社

世界遺産・東大寺

世界遺産・春日山原始林

キャンパスメンバーズで、博物館や美術館で特典が受けられます!

奈良国立博物館

京都国立博物館

平常展の無料観覧

施設利用等の割引

特別展の観覧料金割引

奈良国立博物館及び京都国立博物館のキャンパスメンバーズです。キャンパスメンバーズは国立博物館と大学との連携を図り、博物館で文化や歴史を学ぶ制度です。また、連携協力協定を結んでいる大和文華館では、美術史実習や学芸員資格取得実習などを行っています。

京都、大阪へもアクセス至便なキャンパス

キャンパスは、大阪からも京都からもわずか1時間圏内。
毎日の通学はもちろん、大阪や京都の歴史スポット巡りに、ショッピングなどにも便利な立地環境です。

京都

近鉄高の原駅から近鉄京都駅までは、乗り換えなしで約32分。世界遺産や有名な神社仏閣へ出かけたり、駅ビルでショッピングを楽しんで。

大阪・梅田

大阪梅田エリアは、JR大阪駅やグランフロント大阪など、百貨店や商業施設が集まる一大ショッピングエリア。ビジネスの街でもあります。

大阪・難波

「ミナミ」と呼ばれる、大阪を代表する繁華街。文楽や歌舞伎、お笑いの劇場も多く、上方芸能の発信拠点でもあります。

OPEN CAMPUS 2023

奈良大学

2023年 4/23(日) 5/14(日) 6/11(日) 7/9(日) 7/30(日) 8/27(日) 9/17(日)
2024年 3/20(水・祝)

体験講義+学科教員との相談会を実施。学生スタッフがご案内します。
(入試・学生生活・取得資格・就職についての相談コーナーもあります。)

※ 社会情勢等によって内容・実施方法が変更となる場合がありますので、ホームページにて確認してください。

オープンキャンパス参加型AO入試のお知らせ

奈良大学の総合型選抜(AO入試)には、エントリーシート提出・プレゼンテーションなどを課す「通常型」と、オープンキャンパスに参加してレポート等を提出する「オープンキャンパス参加型」があります。

オープンキャンパス参加型AO入試の概要は以下の通りですが、検討中の内容も含まれます。日程などは、確定次第、奈良大学ホームページでお知らせします。

実施学科 国文学科、地理学科、心理学科、総合社会学科

試験手順
①オープンキャンパスに参加して、志望する学科の体験講義を受講。
②体験講義後に教員から説明を受ける。
③締切日までにレポート提出。
④エントリー可となったら、エントリーシートを提出。
⑤教員との面談。

＼奈良大学の最新情報を配信中!／

LINE　Twitter

撮影場所

- 表紙・裏表紙:奈良県庁屋上
- P01・02:若草山
- 文学部P19・20:平城宮跡
- 社会学部P45・46:ならまち

学生

文学部 史学科 2年生
佐竹 隼乙さん
(石川県立大聖寺高校出身)

文学部 文化財学科 1年生
上田 純寧さん
(徳島県立徳島科学技術高校出身)

文学部 文化財学科 1年生
渡邊 寧々さん
(高知県立高知南高校出身)

文学部 文化財学科 2年生
岸 勇介さん
(徳島県立城北高校出身)

文学部 文化財学科 3年生
金城 凛さん
(沖縄・沖縄尚学高校出身)

社会学部 心理学科 2年生
伊東 杏梨さん
(長野・文化学園長野中学・高等学校出身)

社会学部 心理学科 2年生
小川 敏史さん
(佐賀県立白石高校出身)

社会学部 総合社会学科 1年生
入部 尚樹さん
(奈良・奈良大学附属高校出身)

※取材学生は、取材時の学年を表記しています。